

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика**

**Наименование образовательной программы: Термоядерные реакторы и плазменные установки**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
История России**

**Москва  
2023**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

|  |                                                    |                              |
|--|----------------------------------------------------|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
|  | Владелец                                           | Аристов С.В.                 |
|  | Идентификатор                                      | Re0e4500d-AristovSV-53cb47d9 |

С.В. Аристов

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

|  |                                                    |                            |
|--|----------------------------------------------------|----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                            |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                            |
|  | Владелец                                           | Дедов А.В.                 |
|  | Идентификатор                                      | R72c90f41-DedovAV-d71cc7f4 |

А.В. Дедов

Заведующий  
выпускающей кафедрой

|  |                                                    |                            |
|--|----------------------------------------------------|----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                            |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                            |
|  | Владелец                                           | Дедов А.В.                 |
|  | Идентификатор                                      | R72c90f41-DedovAV-d71cc7f4 |

А.В. Дедов

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию

ИД-3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Древняя Русь и Московское государство между Западом и Востоком (IX – XVII вв.) (Тестирование)
2. Российская империя в контексте европейских преобразований (XVIII-XIX вв.) (Тестирование)
3. Россия и мир в XX веке - в эпоху войн и революций. (Тестирование)
4. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах (1939-1945 гг.). Достижения и потери СССР 1945-1991гг. (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Развитие исторических знаний в мировой и отечественной истории (Контрольная работа)
2. Российская Федерация: внутренняя и внешняя политика (1991 – 2020-е гг.) (Контрольная работа)

## БРС дисциплины

1 семестр

| Раздел дисциплины                                                                                    | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|
|                                                                                                      | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 |
|                                                                                                      | Срок КМ:                        | 4    | 8    | 15   |
| История как наука                                                                                    |                                 |      |      |      |
| Историческая наука: методология, периодизация, хронология.<br>Мировая и отечественная историография. |                                 | +    |      |      |

|                                                                                                                                                                                                        |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья. Особенности создания и развития Древнерусского государства (IX– первая половина XV вв.)                                                            |    |    |    |
| Эволюция Древнерусского государства (IX – первая пол.XII вв.)                                                                                                                                          |    | +  |    |
| Русь Удельная. Борьба русских земель с внешней экспансией (вторая половина XII – первая половина XIII).                                                                                                |    | +  |    |
| Развитие русских княжеств и территорий во второй половине XIII– первой половине XV вв. Возникновение Московского княжества и политика первых московских князей. Великое княжество Литовское и Русское. |    | +  |    |
| Московское государство второй половины XV-XVII веках: между Европой и Азией.                                                                                                                           |    |    |    |
| Складывание единого русского государства: проблемы формирования и эволюции (вторая половина XV – XVI вв.)                                                                                              |    | +  |    |
| Московское царство в XVII веке: от Смуты к политике первых Романовых.                                                                                                                                  |    | +  |    |
| Культура России в IX - XVII вв.: от язычества к московскому барокко.                                                                                                                                   |    | +  |    |
| Российская империя и мир в Новое время (XVIII-XIX вв.)                                                                                                                                                 |    |    |    |
| Петровские преобразования и российское общество конца XVII - первой четверти XVIII вв.                                                                                                                 |    |    | +  |
| Российская империя после Петра I: эпоха «дворцовых переворотов» и просвещенного абсолютизма. (1725-1801.)                                                                                              |    |    | +  |
| Российская культура XVIII в.                                                                                                                                                                           |    |    | +  |
| Российская империя и мир в первой половине XIX в.: политики модернизации и сохранение национальной идентичности.                                                                                       |    |    | +  |
| Российская империя и мир во второй половине XIX в. время великих реформ и контрреформ.                                                                                                                 |    |    | +  |
| Общественно- политическая мысль и общественно- политические движения России в XIX в.                                                                                                                   |    |    | +  |
| Россия в системе международных отношений XIX в.                                                                                                                                                        |    |    | +  |
| Культура России в XIX в.                                                                                                                                                                               |    |    | +  |
| Вес КМ:                                                                                                                                                                                                | 40 | 30 | 30 |

## 2 семестр

| Раздел дисциплины                                                                                                | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|
|                                                                                                                  | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 |
|                                                                                                                  | Срок КМ:                        | 4    | 12   | 15   |
| Российская империя- СССР-РФ и мировое сообщество в XX- начале XXI в.                                             |                                 |      |      |      |
| Закат Российской империи и рождение новой России (90-е гг. XIX в. 1922 г.)                                       | +                               |      |      |      |
| Советская Россия в 1920 - 1930 годы: исторический эксперимент социалистического строительства и его последствия. | +                               |      |      |      |
| СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах.                                                           |                                 | +    |      |      |

|                                                         |    |    |    |
|---------------------------------------------------------|----|----|----|
| СССР в 1945-1991 гг.: достижения и утраты сверхдержавы. |    | +  |    |
| Российская Федерация 1992 – 2020-е гг.                  |    |    | +  |
| Вес КМ:                                                 | 40 | 30 | 30 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Контрольная точка                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5               | ИД-1 <sub>УК-5</sub> Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию | Знать:<br>современные научные концепции основополагающих проблем отечественной истории движущие силы, основные закономерности и особенности мирового исторического процесса, место и роль России в истории человечества и в современном мире<br>Уметь:<br>на основе анализа исторической и историографической информации поддерживать межнациональный мир и согласие, в условиях взаимного влияния и взаимопроникновения культур | Развитие исторических знаний в мировой и отечественной истории (Контрольная работа)<br>Древняя Русь и Московское государство между Западом и Востоком (IX – XVII вв.) (Тестирование)<br>Российская империя в контексте европейских преобразований (XVIII-XIX вв.) (Тестирование) |
| УК-5               | ИД-3 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует понимание общего и                                                                                                                                                                                                                                            | Знать:<br>основные этапы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Россия и мир в XX веке - в эпоху войн и революций. (Тестирование)<br>СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах (1939-1945)                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации</p> | <p>строительства российской государственности, наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения исторические факты для формирования и развития патриотизма</p> <p>Уметь:</p> <p>применять исторические знания при рассмотрении современных общественных процессов, выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности</p> | <p>гг.). Достижения и потери СССР 1945-1991гг. (Тестирование)</p> <p>Российская Федерация: внутренняя и внешняя политика (1991 – 2020-е гг.) (Контрольная работа)</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

### **1 семестр**

#### **КМ-1. Развитие исторических знаний в мировой и отечественной истории**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 40

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 45 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

#### **Краткое содержание задания:**

Контрольная работа нацелена на умение анализировать историческую и историографическую информацию.

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: на основе анализа исторической и историографической информации поддерживать межнациональный мир и согласие, в условиях взаимного влияния и взаимопроникновения культур | 1.Что собой представляет формационный подход изучения исторического процесса и понятие «общественно-экономическая формация»? Каковы плюсы и минусы этого подхода.<br>2.История как наука. Определите ее функции и роль историка. Кого считают «отцом исторической науки»? Почему?<br>3.Проанализируйте достижения российской историографии XVIII в. Определите значение трудов В.Н.Татищева и Н.М.Карамзина в формировании исторического сознания российского общества |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично», если студент дал исчерпывающие ответы на все три вопроса задания, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо», если студент дал исчерпывающие ответы на два вопроса и частично ответил на третий вопрос контрольного задания, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно», если студент дал исчерпывающий ответ на один из 10

вопросов контрольного задания и частично ответил на два других вопроса, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

## **КМ-2. Древняя Русь и Московское государство между Западом и Востоком (IX – XVII вв.)**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 45 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

### **Краткое содержание задания:**

Тест нацелен на проверку знания основных понятий, дат и имен по разделам "Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья. Особенности создания и развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.)" и "Московское государство второй половины XV-XVII веках: между Европой и Азией".

### **Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: современные научные концепции основополагающих проблем отечественной истории | <p>1. Древний торговый путь «из варяг в греки», который проходил по территории Древней Руси, это торговый путь:</p> <p>А. Из Рима в Константинополь<br/>Б. Из Скандинавии в Византию<br/>В. Из Франции в Персию<br/>Г. Из Испании в Индию</p> <p>2. Христианство на Руси было принято в</p> <p>А. 882 г.<br/>Б. 911 г.<br/>В. 945 г.<br/>Г. 988 г.</p> <p>3. Характерные черты удельной Руси (три варианта):</p> <p>А. Отмена норм «Русской Правды»<br/>Б. Княжеские междоусобицы<br/>В. Закрепление удельных княжеств в наследственное владение<br/>Г. Ускоренное развитие общерусского рынка<br/>Д. Отсутствие единства перед внешними врагами<br/>Е. Решение вопросов престолонаследия в удельных княжествах киевским князем</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Описание шкалы оценивания:**

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Отлично», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

**Описание характеристики выполнения знания:** Тест считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

**Описание характеристики выполнения знания:** Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

Оценка: 2

**Описание характеристики выполнения знания:** Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

### **КМ-3. Российская империя в контексте европейских преобразований (XVIII-XIX вв.)**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 45 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

#### **Краткое содержание задания:**

Тест нацелен на проверку знания основных понятий, дат и событий по разделу "Российская империя и мир в Новое время (XVIII-XIX вв.)"

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: движущие силы, основные закономерности и особенности мирового исторического процесса, место и роль России в истории человечества и в современном мире | 1. Знаменательное событие, которое произошло в России в 1703 г.<br>А. Основание Санкт-Петербурга<br>Б. Победа над шведами под Полтавой<br>В. Открытие Академии наук<br>Г. Провозглашение России империей<br>2. Цель деятельности Уложенной Комиссии 1767-1768 гг.<br>А. Составление единого свода законов<br>Б. Разработка реформ государственного управления<br>В. Расширение привилегий дворян<br>Г. Ограничение крепостного права<br>3. События, которые произошли при Александре I, (три варианта):<br>А. Восстание декабристов<br>Б. Учреждение военных поселений<br>В. Присоединение к России Финляндии |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Г. Дарование Конституции Царству Польскому<br>Д. Принятие в России Конституции<br>Е. Отмена сословных судов |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Отлично», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

#### 2 семестр

#### КМ-1. Россия и мир в XX веке - в эпоху войн и революций.

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 40

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 45 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

#### Краткое содержание задания:

Тест нацелен на проверку знания основных понятий, дат и событий по разделу «Российская империя-СССР-РФ и мировое сообщество в XX- начале XXI в.»

#### Контрольные вопросы/задания:

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: основные этапы строительства российской государственности, наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения | 1. Политическое устройство Российской империи на рубеже XIX- XX вв.<br>А. Сословно-представительная монархия<br>Б. Конституционная монархия<br>В. Думская монархия<br>Г. Абсолютная монархия<br>2. «Третьеиюньский государственный переворот» |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 1907 г. связан с<br>А. Отставкой правительства П.А. Столыпина<br>Б. Принятием Конституции Российской империи<br>В. Отстранением от власти императора Николая II<br>Г. Роспуском II Государственной Думы и изданием нового избирательного закона<br>З. Россия в Первой мировой войне воевала с<br>А. Францией и Англией<br>Б. Австро-Венгрией и Германией<br>В. Японией<br>Г. США |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Отлично», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

**КМ-2. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах (1939-1945 гг.). Достижения и потери СССР 1945-1991гг.**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 45 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

#### **Краткое содержание задания:**

Тест нацелен на проверку знания основных понятий, дат и событий по разделу «Российская империя-СССР-РФ и мировое сообщество в XX- начале XXI в.»

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: исторические факты для формирования и развития патриотизма | <p>1.Хронологические рамки Второй мировой войны</p> <p>А. 1 сентября 1939 г. – 2 сентября 1945 г.</p> <p>Б. 22 июня 1941 г. - 2 сентября 1945 г.</p> <p>В. 22 июня 1941 г. - 9 мая 1945 г.</p> <p>Г. 1 сентября 1939 г. – 9 мая 1945 г.</p> <p>2.Одной из форм проявления «холодной войны» было</p> <p>А. Ведение широкомасштабных боевых действий в Европе</p> <p>Б. Заключение договора между СССР и США о разделе сфер влияния в мире</p> <p>В. Формирование военно-политических блоков</p> <p>Г. Полное прекращение дипломатических отношений между социалистическими и капиталистическими странами</p> <p>3.Съезд КПСС,</p> <p>на котором был разоблачен культ личности Сталина,</p> <p>А. XX съезд</p> <p>Б. XXI съезд</p> <p>В. XXII съезд</p> <p>Г. XXIII съезд</p> |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Отлично», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

**КМ-3. Российская Федерация: внутренняя и внешняя политика (1991 – 2020-е гг.)**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 45 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

**Краткое содержание задания:**

Контрольная работа нацелена на умение выявлять общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий XX века с явлениями современности.

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: применять исторические знания при рассмотрении современных общественных процессов, выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности | 1. Составьте иерархию основных причин конституционного кризиса 1993 г. Какое влияние он оказал на дальнейшее становление российской государственности?<br>2. Выберите причинно-следственные связи исторических событий XX века. Какие внешнеполитические задачи были поставлены перед Содружеством независимых государств? Каковы успехи СНГ в их решении? Как развивается процесс интеграции стран СНГ? |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично», если студент дал исчерпывающие ответы на все три вопроса задания, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо», если студент дал исчерпывающие ответы на два вопроса и частично ответил на третий вопрос контрольного задания, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов контрольного задания и частично ответил на два других вопроса, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

### Пример билета

История как наука и ее функции. Основные этапы формирования исторических знаний в мировой истории (древность, средние века, новое и новейшее время).  
Царствование Б.Годунова и Смутное время (1598-1613). Воцарение династии Романовых.

### Процедура проведения

Зачет проводится по билетам, после окончания теоретического обучения на зачетной неделе. Продолжительность подготовки составляет 45 минут.

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>ук-5</sub> Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию

### Вопросы, задания

1. История как наука и ее функции. Основные этапы формирования исторических знаний в мировой истории (древность, средние века, новое и новейшее время).
2. Основные этапы отечественной историографии истории России (конец X – начало XXI вв.).
3. Европейская модель формирования средневековых государств. Происхождение Древнерусского государства (IX- X вв.). Норманнская теория и ее критики.
4. Расцвет Древней Руси. Деятельность древнерусских князей 80-е гг. X – XII в. Борьба с кочевой опасностью. Начало политической раздробленности и ее последствия.
5. Тенденции развития мировой истории в XIII - XV вв. Монголо-татарское нашествие на Русь. Причины покорения Русских земель.
6. Особенности развития русских земель во 2-ой половине XIII –XV вв: Великое княжество Литовское и Русское. Европейское влияние и его особенности.
7. Особенности развития русских земель во 2-ой половине XIII –XV вв: Новгородская боярская республика. Международные связи Великого Новгорода.
8. Северо-Восточная Русь во 2-ой половине XIII- н. XV вв. Возвышение Москвы. Образование Московского княжества и политика первых московских князей.
9. Процессы государственной централизации в Западной Европе. Складывание Российского централизованного государства (XV- начало XVI вв.). Иван III-«государь всея Руси». Особенности «московской модели» централизации.
10. XVI в. в мировой истории. Начало самодержавия в России. Правление Ивана IV Грозного: от Избранной Рады к опричнине.
11. Царствование Б.Годунова и Смутное время (1598-1613). Воцарение династии Романовых.
12. XVII в. в мировой истории. Внутренняя политика первых Романовых (Михаил Федорович, Алексей Михайлович, Федор Алексеевич) в XVII в. Реформы патриарха Никона и раскол Русской православной церкви.

13. Внешняя политика России в XVII в. Освоение Сибири и Дальнего Востока, российские первопроходцы.
14. XVIII в. в мировой истории. Реформы Петра: их содержание и значение для российского общества.
15. «Эпоха дворцовых переворотов» 1725-1762 гг.: ведущие тенденции внутренней и внешней политики.
16. Основные направления внутренней и внешней политики Екатерины II (1762-1796). Особенности российского просвещенного абсолютизма. Правление Павла I (1796-1801).
17. Первая половина XIX в. в мировой истории. Правление Александра I (1801-1825).
18. Движение декабристов: формирование взглядов, тайные общества, программы. Восстание 14 декабря 1825 г.
19. Революционные события в Западной Европе в 30—40-е годы XIX в. и их влияние на Россию. Правление Николая I (1825-1855).
20. Теория официальной народности и русский либерализм XIX в. Западники и славянофилы.
21. Вторая половина XIX в. в мировой истории. Правление Александра II-Освободителя (1855-1881). Либерально-буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. и их значение.
22. Народническое движение 60-80-х гг. XIX в.: основные направления, идеология, организации («Земля и Воля», «Черный передел», «Народная Воля») и их деятельность.
23. Внешняя политика Российской империи в 80-90-е гг. XIX – начале XX вв. в условиях обострения международных противоречий.
24. Поиск путей модернизации и укрепления самодержавной власти при Александре III. Реформаторская деятельность С.Ю. Витте.

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Древний торговый путь «из варяг в греки», который проходил по территории Древней Руси, это торговый путь:  
 Ответы:  
 А. Из Рима в Константинополь Б. Из Скандинавии в Византию В. Из Франции в Персию  
 Г. Из Испании в Индию  
 Верный ответ: Б
2. Христианство на Руси было принято в  
 Ответы:  
 А. 882 г. Б. 911 г. В. 945 г. Г. 988 г.  
 Верный ответ: А
3. Во внутренней политике Ивана Грозного главным было  
 Ответы:  
 А. Упразднение органов управления на местах Б. Усиление позиций церкви  
 В. Укрепление самодержавной власти царя Г. Законодательное ограничение власти царя  
 Верный ответ: В
4. Знаменательное событие, которое произошло в России в 1703 г.  
 Ответы:  
 А. Основание Санкт-Петербурга Б. Победа над шведами под Полтавой В. Открытие Академии наук Г. Провозглашение России империей  
 Верный ответ: А
5. Политика «Просвещенного абсолютизма» связана с правлением  
 Ответы:  
 А. Петра I Б. Елизаветы I В. Екатерины II Г. Павла I  
 Верный ответ: В
6. В 1802 г. на смену коллегиям пришли новые органы центрального управления  
 Ответы:  
 А. земства Б. дворянские собрания В. министерства Г. приказы

Верный ответ: В

7.Создание бессловного и гласного суда, введение всеобщей воинской повинности имели место в правлении

Ответы:

А. Александра III Б. Николая I В. Александра I Г. Александра II

Верный ответ: Г

8.

| Российские императоры                                                 | События                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А. Александр I<br>Б. Николай I<br>В. Александр II<br>Г. Александр III | 1.Начало строительства Великой Сибирской магистрали (Транссибирской железной дороги)<br>2.Учреждение Государственной Думы<br>3.Учреждение Государственного совета<br>4. Кодификация законов<br>5.Создание губернских и уездных земств |

Ответы:

Соотнесите имена российских императоров и события, которые произошли в годы их правления, заполнив таблицу:

Верный ответ: А.3, Б.4, В.5, Г.1

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена верно или с несущественными недостатками

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

### **2 семестр**

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### **Пример билета**

Мировой опыт и формирование российского парламентаризма. Деятельность IV Государственных Дум. «Эпоха Л.И. Брежнева» (1964-1982 гг.). Кризис советской системы и попытки административных реформ середины 80-х гг. XX в.

### **Процедура проведения**

Зачет проводится по билетам, после окончания теоретического обучения на зачетной неделе. Продолжительность подготовки составляет 45 минут.

## ***1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины***

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-З<sub>УК-5</sub> Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

### **Вопросы, задания**

- 1.Тенденции мирового развития в начале XX вв. Поиск путей модернизации и укрепления самодержавной власти при Николае II.
- 2.Причины, характер, основные политические силы и последствия первой русской революции 1905 - 1907 г. I и II Государственные Думы.
- 3.Мировой опыт и формирование российского парламентаризма. Деятельность IV Государственных Дум.
- 4.Мировой опыт и особенности складывание российской многопартийности в первом десятилетии XX в. Ведущие политические партии России.
- 5.«Третьеиюньская» политическая система (1907-1914 гг). Реформаторство П.А.Столыпина.
- 6.Первая мировая война (1914-1918 гг.) и участие в ней России. Итоги Первой мировой войны и их влияние на дальнейшее развитие мира.
- 7.Тенденции мирового развития после окончания Первой мировой войны и оформление Версальско-Вашингтонской системы.
- 8.Революционные события в России в феврале-марте 1917 г. и их последствия.
- 9.Причины и характер двоевластия. Политика Временного правительства в марте-октябре 1917 г.
- 10.Причины прихода к власти партии большевиков. Первые преобразования Советской власти. Судьба Учредительного собрания. Брестский мир (октябрь 1917 – весна 1918 гг.).
- 11.Гражданская война и иностранная интервенция в России (1918-1920 гг.). Политика военного коммунизма.
- 12.Новая экономическая политика: цели, содержание, итоги. Образование СССР (1922 г).
- 13.Внешняя политика советского государства в 1920-1930 гг. XX века.
- 14.Причины, основные периоды и итоги Второй мировой войны (1939-1945 гг.). Антигитлеровская коалиция и ее роль в разгроме германского фашизма и японского милитаризма.
- 15.Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг. Роль СССР в разгроме фашистской Германии.
- 16.Тенденции мирового развития и внешняя политика СССР во второй половине 1940-х-начале 1950-х гг. «Холодная война». Послевоенное развитие СССР. (1945-1953 гг.)
- 17.Первые попытки десталинизации советского общества. Рождение и крах «оттепели» Н.С.Хрущева (1953-1964 гг.)
- 18.«Эпоха Л.И. Брежнева» (1964-1982 гг.). Кризис советской системы и попытки административных реформ середины 80-х гг. XX в.
- 19.Либерализация международных отношений. Политика «разрядки международной напряженности» и роль СССР (1953-1985 гг.)
- 20.Советский Союз в эпоху «перестройки». Распад СССР и его последствия. «Новое политическое мышление» и внешняя политика СССР (1985-1991 гг.).
- 21.Тенденции мирового развития и СССР в 1920-1930 гг. Советский опыт строительства социализма в одной стране. Итоги первых пятилеток.Складывание «сталинской модели социализма» в 1930-е гг.
- 22.Мир и Российская Федерация в 90 гг. XX в. Президентство Б.Н.Ельцина.
- 23.Мир и Российская Федерация в первые десятилетия XXI в. Президентство В.В.Путина,

### Материалы для проверки остаточных знаний

1.

| Руководитель СССР | События                                      |
|-------------------|----------------------------------------------|
| А. Ленин          | 1. Принятие Конституции развитого социализма |
| Б. Сталин         | 2. Начало освоения целинных земель           |
| В. Хрущев         | 3. Образование СССР                          |
| Г. Брежнев        | 4. Социалистическая индустриализация         |

Ответы:

Соотнесите имена руководителей СССР и события, заполнив таблицу

Верный ответ: А.3, Б.4, В.2, Г.1

2. Выделите события, которые произошли в правление императора Николая II (три варианта)

Ответы:

А. Поражение России в Крымской войне Б. Учреждение Государственной Думы В. Поражение России в войне с Японией Г. Утверждение права крестьян на свободный выход их общины Д. Присоединение к России Кавказа Е. Утверждение права жителей городов на свободное переселение в США.

Верный ответ: Б, В, Г

3. Союзники России по Антанте в Первой мировой войне

Ответы:

А. Австро-Венгрия и Германия Б. Франция и Великобритания В. Франция и Германия Г. Великобритания и Австро-Венгрия

Верный ответ: Б

4. Главным результатом Февральской революции 1917 г. в России было

Ответы:

А. Переход всей полноты власти к Советам, установление революционно-демократической власти народа Б. Отречение императора Николая II от престола В. Выборы в Учредительное собрание Г. Начало переговоров с воюющими странами о заключении демократического мира.

Верный ответ: Б

5. Съезд КПСС, на котором был развенчан культ личности Сталина

Ответы:

А. XX съезд КПСС Б. XXI съезд КПСС В. XXII съезд КПСС Г. XXIII съезд КПСС

Верный ответ: А

6. Укажите даты Великой Отечественной войны

Ответы:

А. 1 сентября 1939 - 9 мая 1945 гг. Б. 22 июня 1941 - 9 мая 1945 гг. В. 1 сентября 1939 - 2 сентября 1945 гг. Г. 22 июня 1941 - 2 сентября 1945 гг.

Верный ответ: Б

7. Расставьте в хронологической последовательности события Второй мировой войны

Ответы:

А. Открытие второго фронта в Европе Б. Битва под Москвой В. Сталинградская битва Г. Встреча союзных войск СССР и США на Эльбе Д. Капитуляция Германии

Верный ответ: Б; В; А; Г; Д

### II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

*Описание характеристики выполнения знания:* студент дал исчерпывающие ответы на все вопросы билета, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

*Оценка:* 4

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 75

*Описание характеристики выполнения знания:* студент дал исчерпывающие ответы на два вопроса и частично ответил на третий вопрос билета, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 50

*Описание характеристики выполнения знания:* студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов билета и частично ответил на два других вопроса, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

*Оценка:* 2

*Описание характеристики выполнения знания:* студент не смог дать исчерпывающий ответ ни на один из вопросов билета, не продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих