

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика**

**Наименование образовательной программы: Термоядерные реакторы и плазменные установки**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Правоведение**

**Москва  
2024**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

|                                                                                   |                                                    |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|                                                                                   | Владелец                                           | Хохлов С.В.                   |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R558fe3e3-KhokhlovSV-8787e6a8 |

С.В. Хохлов

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

|                                                                                   |                                                    |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                            |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                            |
|                                                                                   | Владелец                                           | Дедов А.В.                 |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R72c90f41-DedovAV-d71cc7f4 |

А.В. Дедов

Заведующий  
выпускающей кафедрой

|                                                                                   |                                                    |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                            |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                            |
|                                                                                   | Владелец                                           | Дедов А.В.                 |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R72c90f41-DedovAV-d71cc7f4 |

А.В. Дедов

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

2. УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ИД-1 Демонстрирует способность противодействовать экстремизму и терроризму, выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению

ИД-2 Анализирует причины и условия, способствующие коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Выполнение задания

1. КМ-2. Правовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правовая культура общества и правосознание. (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций))

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. КМ-3. Конституционное право. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. (Доклад)

Форма реализации: Компьютерное задание

1. КМ-1. Понятие, признаки, функции и формы государства. Понятие, признаки и система права. Нормы права. (Тестирование)

Форма реализации: Смешанная форма

1. КМ-4. Административное и уголовное право. Гражданское процессуальное, арбитражное процессуальное и уголовно-процессуальное право. (Контрольная работа)

## БРС дисциплины

### 5 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 КМ-1. Понятие, признаки, функции и формы государства. Понятие, признаки и система

- права. Нормы права. (Тестирование)
- КМ-2 КМ-2. Правовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правовая культура общества и правосознание. (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций))
- КМ-3 КМ-3. Конституционное право. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. (Доклад)
- КМ-4 КМ-4. Административное и уголовное право. Гражданское процессуальное, арбитражное процессуальное и уголовно-процессуальное право. (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет.**

| Раздел дисциплины                                                                      | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|
|                                                                                        | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|                                                                                        | Срок КМ:                        | 4    | 8    | 12   | 15   |
| Теория государства и права                                                             |                                 |      |      |      |      |
| Понятие, признаки, функции и формы государства                                         | +                               |      |      |      |      |
| Понятие, признаки и система права. Нормы права                                         | +                               |      |      |      |      |
| Правовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность                       |                                 |      | +    | +    | +    |
| Законность и правопорядок. Правовая культура общества и правосознание.                 |                                 |      | +    | +    | +    |
| Общая характеристика основных отраслей российского права                               |                                 |      |      |      |      |
| Конституционное право                                                                  |                                 |      |      | +    |      |
| Гражданское право. Семейное право. Трудовое право                                      |                                 |      |      | +    |      |
| Административное и уголовное право                                                     |                                 |      |      |      | +    |
| Гражданское процессуальное, арбитражное процессуальное и уголовно-процессуальное право |                                 |      |      |      | +    |
| Вес КМ:                                                                                |                                 | 20   | 20   | 30   | 30   |

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор                                                                                                                                                    | Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                       | Контрольная точка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2               | ИД-2 <sub>УК-2</sub> Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения      | Знать:<br>основы государства и права и действующего законодательства<br>Уметь:<br>ориентироваться в системе государственно-правовых понятий и нормативно-правовых актов | КМ-1 КМ-1. Понятие, признаки, функции и формы государства. Понятие, признаки и система права. Нормы права. (Тестирование)<br>КМ-2 КМ-2. Правовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правовая культура общества и правосознание. (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций))                                   |
| УК-10              | ИД-1 <sub>УК-10</sub> Демонстрирует способность противодействовать экстремизму и терроризму, выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению | Знать:<br>сущность коррупционного поведения<br>Уметь:<br>выявлять признаки коррупционного поведения                                                                     | КМ-2 КМ-2. Правовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правовая культура общества и правосознание. (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций))<br>КМ-3 КМ-3. Конституционное право. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. (Доклад)                                                               |
| УК-10              | ИД-2 <sub>УК-10</sub> Анализирует причины и условия, способствующие коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма                           | Знать:<br>понятие коррупции<br>Уметь:<br>оценивать причины и негативные социальные последствия коррупции                                                                | КМ-2 КМ-2. Правовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правовая культура общества и правосознание. (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций))<br>КМ-4 КМ-4. Административное и уголовное право. Гражданское процессуальное, арбитражное процессуальное и уголовно-процессуальное право. (Контрольная работа) |

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

**КМ-1. КМ-1. Понятие, признаки, функции и формы государства. Понятие, признаки и система права. Нормы права.**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Тестирование выдается либо на практическом занятии, либо в качестве домашнего задания.

**Краткое содержание задания:**

1. Система установленных государством общеобязательных правил поведения, санкционированных государством – это...
  - а) право;
  - б) норма права;
  - в) закон;
  - г) система.

**Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                 | Вопросы/задания для проверки                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: основы государства и права и действующего законодательства | 1. Основные функции государства.<br>2. Что такое право?<br>3. Какие элементы включает в себя норма права? |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: «зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка: «не зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

**КМ-2. КМ-2. Правовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правовая культура общества и правосознание.**

**Формы реализации:** Выполнение задания

**Тип контрольного мероприятия:** Кейс (решение конкретных производственных ситуаций)

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Практические задачи.

**Краткое содержание задания:**

Приведите пример, проиллюстрировав такой признак объективной стороны, как причинно-следственная связь.

**Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                            | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: сущность коррупционного поведения                                                     | 1.Преступления коррупционной направленности.<br>2.Административные правонарушения коррупционной направленности.<br>3.Гражданско-правовые нарушения коррупционной направленности.                                                                                |
| Знать: понятие коррупции                                                                     | 1.Происхождение термина “коррупция”.<br>2.Научные определения коррупции.<br>3.Нормативное определение коррупции.                                                                                                                                                |
| Уметь: ориентироваться в системе государственно-правовых понятий и нормативно-правовых актов | 1.Что является факторами возникновения коррупции, каковы социальные последствия этого явления?<br>2.Приведите 3 примера противоправного поведения (действия, бездействия).<br>3.Проанализируйте различие между понятиями “правовая культура” и “правосознание”. |

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: «зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка: «не зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

#### **КМ-3. КМ-3. Конституционное право. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право.**

**Формы реализации:** Выступление (доклад)

**Тип контрольного мероприятия:** Доклад

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Выступление с докладом и презентацией.

#### **Краткое содержание задания:**

Основы конституционного строя.

Институт купли-продажи в российском гражданском праве.

Институт права собственности.

Права и обязанности супругов.

Основания увольнения по трудовому законодательству.

#### **Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: выявлять признаки коррупционного           | 1.Какие виды дисциплинарных взысканий применяются за коррупционные правонарушения по отношению к государственным гражданским служащим? Приведите |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| поведения                                         | <p>ссылки на соответствующие статьи.</p> <p>2.Раскройте понятие профилактики коррупции со ссылкой на соответствующую норму.</p> <p>3.Приведите основные признаки коррупции и коррупционного поведения.</p> <p>4.Являются ли дача и получение взятки коррупционными правонарушениями? Ответ обоснуйте, приведите ссылки на соответствующие статьи.</p> |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: «зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка: «не зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

**КМ-4. КМ-4. Административное и уголовное право. Гражданское процессуальное, арбитражное процессуальное и уголовно-процессуальное право.**

**Формы реализации:** Смешанная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Письменная работа, опрос.

**Краткое содержание задания:**

Назовите органы в сфере противодействия коррупции.

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Запланированные результаты обучения по дисциплине                      | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                          |
| Уметь: оценивать причины и негативные социальные последствия коррупции | <p>1.Выделите основные причины коррупции?</p> <p>2.Каковы социальные последствия коррупции?</p> <p>3.Какие коррупционные правонарушения приводят к наиболее существенным социальным последствиям?</p> |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: «зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка: «не зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию



# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 5 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

### Пример билета

Билет 1:

1. Формы государства.
2. Специфика коррупционных правонарушений

### Процедура проведения

Устный опрос

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-2</sub> Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

### Вопросы, задания

1. Понятие и структура правовой культуры, ее виды.
2. Понятие и виды источников права.
3. Характеристика романо-германской и англо-саксонской правовой системы.
4. Понятие, признаки и виды правоотношений.
5. Правоспособность и дееспособность.
6. Предмет, метод правового регулирования.
7. Правовой статус личности.
8. Виды преступлений и наказаний.

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. К нормативно-правовым актам не относится:

Ответы:

- а) Конституция;
- б) федеральный закон;
- в) постановление Правительства;
- г) решение собрания акционеров.

Верный ответ: г)

2. Деление права на отрасли характерно для:

Ответы:

- а) романо-германской правовой системы
- б) религиозной системы;
- в) англо-саксонской правовой системы;
- г) унитарного государства.

Верный ответ: а)

3. Предметом правового регулирования отрасли права являются:

Ответы:

- а) общественные отношения;
- б) императивный и диспозитивный методы;

- в) юридическая ответственность;
- г) правосубъектность.

Верный ответ: а)

4.Императивный метод правового регулирования – это:

Ответы:

- а) метод властного предписания;
- б) метод дозволения;
- в) метод подтверждения;
- г) метод поощрения.

Верный ответ: а)

5.Отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения, называется:

Ответы:

- а) конституционным правом;
- б) семейным правом;
- в) гражданским правом;
- г) субъективным правом.

Верный ответ: в)

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-1УК-10 Демонстрирует способность противодействовать экстремизму и терроризму, выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению

### Вопросы, задания

- 1.Специфика коррупционных правонарушений.
- 2.Органы в сфере противодействия коррупции.
- 3.Дисциплинарные взыскания за коррупционные правонарушения.
- 4.Гражданско-правовое обеспечение противодействия коррупции.
- 5.Порядок производства по делам об административных правонарушениях.

### Материалы для проверки остаточных знаний

1.Государственным гражданским служащим запрещено получать вознаграждения от физических и юридических лиц:

Ответы:

- а) в связи с выполнением должностных обязанностей при условии, что получение вознаграждения может привести или приводит к конфликту интересов;
- б) в связи с исполнением должностных обязанностей;
- в) в связи с исполнением должностных обязанностей, если вознаграждение предоставлено в денежной форме.

Верный ответ: б)

2.Подарок стоимостью свыше 3000 рублей, полученный государственным гражданским служащим в связи с протокольным мероприятием:

Ответы:

- а) должен быть передан государственному гражданскому служащему, ответственному за проведение протокольного мероприятия;
- б) может быть оставлен государственным гражданским служащим у себя;
- в) должен быть передан в орган, в котором государственный гражданский служащий замещает должность;
- г) может быть оставлен у себя, при условии уведомления государственного органа о получении подарка.

Верный ответ: в)

3.Исполнение каких должностных обязанностей на государственной гражданской службе наиболее связано с коррупционными рисками?

Ответы:

- а) ведение делопроизводства;
- б) обеспечение кадровой работы;
- в) разъяснение законодательства;
- г) контроль в отношении подведомственных организаций.

Верный ответ: г)

**3. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-10</sub> Анализирует причины и условия, способствующие коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма

### **Вопросы, задания**

- 1. Формы государства.
- 2. Основные теории происхождения государства.
- 3. Основы противодействия коррупции.
- 4. Понятие, роль, предмет и метод гражданского права.

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

- 1. К коррупции относится:

Ответы:

- а) призыв к противоправным действиям;
- б) уход от ответственности;
- в) упоминание возможности получения взятки;
- г) коммерческий подкуп.

Верный ответ: г)

- 2. Противодействие коррупции - деятельность в пределах полномочий:

Ответы:

- а) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;
- б) федеральных органов государственной власти;
- в) институтов гражданского общества, организаций и физических лиц;
- г) все вышеперечисленное.

Верный ответ: г)

- 3. В целях создания системы противодействия коррупции в Российской Федерации и устранения причин, ее порождающих, образован:

Ответы:

- а) Комитет по профилактике коррупционных и иных правонарушений;
- б) Генеральный комитет подразделений федеральных государственных органов;
- в) Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции;
- г) Совет при Президенте Российской Федерации по международным отношениям.

Верный ответ: в)

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: «зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена верно или с несущественными недостатками

*Оценка: «не зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***