

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 14.04.01 Ядерная энергетика и теплофизика

Наименование образовательной программы: Теплофизика и молекулярная физика

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Физика твердого тела**

**Москва
2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Синкевич О.А.
	Идентификатор	Rb5988e66-SinkevichOA-cb34fce7

О.А.
Синкевич

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Яньков Г.Г.
	Идентификатор	Rbb1f0c84-YankovGG-11a2e4dc

Г.Г. Яньков

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Герасимов Д.Н.
	Идентификатор	Ra5495398-GerasimovDN-6b58615

Д.Н.
Герасимов

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 Способен анализировать и моделировать физические процессы, используемые в атомной энергетике

ИД-1 Имеет навыки математического описания и моделирования процессов в рабочих телах и элементах энергетических установок

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Теплоемкость фононов. (Контрольная работа)
2. Тестирование по темам: 1. Спектры акустических и оптических фононов. (Контрольная работа)
3. Типы сверхпроводников. Эффект Мейснера. Термодинамика сверхпроводников. (Контрольная работа)
4. Энергетический спектр свободных электронов. (Контрольная работа)

Форма реализации: Проверка качества оформления задания

1. Коэффициенты переноса в кристалле. Влияние магнитного поля на коэффициенты переноса. Эффект Холла. Эффект Риги - Людока. (Контрольная работа)

БРС дисциплины

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	3	5	7	10
Кристаллическая решетка. Фононная подсистема кристалла.					
1. Кристаллическая решетка и её свойства.		+	+	+	+
2. Фононная подсистема кристалла и её свойства.		+	+	+	+
Электронная подсистема кристалла. Диэлектрики. Полупроводники					
Электронная подсистема кристалла		+	+	+	+
Диэлектрики. Полупроводники		+	+	+	+
Кинетическая теория твердого тела. Дефекты и дислокации в кристалле. Поверхностные эффекты					

твердых тел.					
Кинетическая теория твердого тела.		+	+	+	+
Дефекты и дислокации в кристалле.	+	+	+		+
Поверхностные эффекты твердых тел.		+		+	+
Коллективные явления в твердом теле. Наночастицы и их свойства					
Сверхпроводимость в металлах.		+		+	
Наночастицы и их свойства Механизмы образования и структуры наночастиц. Основные характеристики наночастиц. Процессы переноса теплоты и электрического заряда в наноструктурах. Применение наночастиц в технике.				+	
Вес КМ:	20	20	20	20	20

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ИД-1ПК-1 Имеет навыки математического описания и моделирования процессов в рабочих телах и элементах энергетических установок	Знать: – базовые сведения о физики твердого тела , необходимые для практической деятельности инженеров теплофизиков (ПК-1); – методы расчета теплофизических параметров твердых тел, основанные на использовании молекулярно-кинетической и квантовой теорий (ИД-1ПК-1); – оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы по физики твердого тела(ПК-1) Уметь: – выбирать методы экспериментального и теоретического исследования систем,	Тестирование по темам: 1. Спектры акустических и оптических фононов. (Контрольная работа) Теплоемкость фононов. (Контрольная работа) Энергетический спектр свободных электронов. (Контрольная работа) Коэффициенты переноса в кристалле. Влияние магнитного поля на коэффициенты переноса. Эффект Холла. Эффект Риги - Людока. (Контрольная работа) Типы сверхпроводников. Эффект Мейснера. Термодинамика сверхпроводников. (Контрольная работа)

		использующих твердые тела в качестве рабочего тела, и соответствующие источники информации. (ИД-1ПК-1); –выбирать конкретные методы для определения параметров веществ в твердом состоянии (ПК-2); –использовать справочную литературу о физики твердого тела для поиска информации о свойствах веществ в твердом состоянии.	
--	--	---	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Тестирование по темам: 1. Спектры акустических и оптических фононов.

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа 1 ч. 30 м.
Теоретический вопрос и задача.

Краткое содержание задания:

Спектры акустических фононов.

Спектры оптических фононов.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: –базовые сведения о физики твердого тела, необходимые для практической деятельности инженеров теплофизиков (ПК-1);	1. Чем отличаются спектры акустических фононов при нулевой частоте и на границе ? Чем отличаются спектры оптических фононов при нулевой частот и на границе?
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Правильная оценка вклада акустических и оптических фононов в термодинамику кристалла.

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Ртсутствие оценки вклада акустических и оптических фононов в термодинамику кристалла.

КМ-2. Теплоемкость фононов.

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Провести расчет и построение графика зависимости теплоемкость фононов от температуры .

Краткое содержание задания:

Теплоемкость фононов при температуре Дебая.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: –базовые сведения о физики твердого тела, необходимые для практической деятельности инженеров теплофизиков (ПК-1);	1.Теплоемкость фононов при нелевой температуре .
Знать: –методы расчета теплофизических параметров	1.Теплоемкость фононов при температуре Дебая.

твердых тел, основанные на использовании молекулярно-кинетической и квантовой теорий (ИД-1ПК-1);	
Уметь: –использовать справочную литературу о физики твердого тела для поиска информации о свойствах веществ в твердом состоянии.	1.Как оценить теплоемкость фононов при нулевой температуре?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Правильная оценка величины теплоемкость фононов при нулевой температуре.

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Нет оценки величины теплоемкость фононов при нулевой температуре.

КМ-3. Энергетический спектр свободных электронов.

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: В часы, отведенные на самостоятельную работу.

Краткое содержание задания:

Описать вид энергетического спектра свободных электронов.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: –базовые сведения о физики твердого тела, необходимые для практической деятельности инженеров теплофизиков (ПК-1);	1.Значение энергии свободных электронов на границе зоны.
Знать: –методы расчета теплофизических параметров твердых тел, основанные на использовании молекулярно-кинетической и квантовой теорий (ИД-1ПК-1);	1.Значение энергии свободных электронов при нулевом волновом числе.
Уметь: –выбирать конкретные методы для определения параметров веществ в твердом состоянии (ПК-2);	1.Чему равна энергия свободных электронов при нулевом волновом числе?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Правильное значение энергия свободных электронов при нулевом волновом числе.

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Не правильное значение энергия свободных электронов при нулевом волновом числе.

КМ-4. Коэффициенты переноса в кристалле. Влияние магнитного поля на коэффициенты переноса. Эффект Холла. Эффект Риги - Людока.

Формы реализации: Проверка качества оформления задания

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Оценка правильности и объема выполненной работы

Краткое содержание задания:

Оценить влияние магнитного поля на коэффициенты переноса?

Контрольные вопросы/задания:

Знать: –оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы по физики твердого тела(ПК-1)	1.В чем заключается влияние магнитного поля на коэффициенты переноса?
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Правильная оценка параметр Холла при заданном магнитном поле и времени релаксации.

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Отсутствует оценка параметр Холла при заданном магнитном поле и времени релаксации.

КМ-5. Типы сверхпроводников. Эффект Мейснера. Термодинамика сверхпроводников.

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выполнение в часы, отведенные для самостоятельных занятий.

Краткое содержание задания:

В чем суть эффект Мейснера?

Контрольные вопросы/задания:

Знать: –базовые сведения о физики твердого тела, необходимые для практической деятельности инженеров теплофизиков (ПК-1);	1.Проникает ли магнитное поле в сверхпроводник второго рода?
Уметь: – выбирать методы экспериментального и теоретического исследования систем, использующих твердые тела в качестве рабочего тела, и	1.Оценить глубину проникновения магнитного поля в сверхпроводник.

соответствующие источники информации. (ИД-1ПК-1);	
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Правильная оценка глубины проникновения магнитного поля в сверхпроводник.

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Не правильная оценка глубины проникновения магнитного поля в сверхпроводник.

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

Билет № 15

1. Типы сил, приводящих к образованию кристаллов. Симметрия и структуры кристаллов. Элементарная и примитивная ячейки. Прямая и обратная решетки. Ячейка Вигнера - Зейтца. Зона Бриллюэна.

2. Уравнения сохранения импульса в твердом теле и распространение звука. Продольные и поперечные звуковые волны.

3. Задача

Билет № 3.

1. Фононы, их свойства. Функция распределения фононов по энергиям.

Плотность состояний фононов. Модели Дебая и Эйнштейна.

2. Феноменологическая термодинамика твердого тела. Тензоры скоростей деформаций и напряжений. Связь между напряжениями и деформациями.

3. Задача.

Процедура проведения

1. Выбор билета. 2. Подготовка ответа, время 1 час. 3. Ответ экзаминатору, время 16 минут.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ПК-1} Имеет навыки математического описания и моделирования процессов в рабочих телах и элементах энергетических установок

Вопросы, задания

1. Вопрос: Чем отличаются элементарная и примитивная ячейки?

2. Как построить ячейку Вигнера - Зейтца и зону Бриллюэна для кубического кристалла?

3. Чем отличаются продольные и поперечные звуковые волны в твердом теле?

4. Оценить энергию Ферми при заданном значении концентрации электронов

5. Рассчитать ширину первой и второй запрещенных зон при взаимодействии электронов с решеткой.

6. Рассчитать эффективные массы электронов при их взаимодействии с решеткой.

7. В чем заключается эффект Риги – Людока?

8. Механизмы образования дефектов Шотки .

9. Виды эмиссии с поверхности.

10. В чем заключается эффект Мейснера?

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Оценить объем элементарной ячейки в кубическом кристалле размером 100 нанометров.

Ответы:

Правильная оценка объема элементарной ячейки в кубическом кристалле размером 100 нанометров

Верный ответ: Объем элементарной ячейки в кубическом кристалле размером 1000000 кубических нанометров

2.Какая из скоростей звука продольная или поперечная больше?

Ответы:

Правильная оценка скоростей звука продольной и поперечной волн?

Верный ответ: Продольная скорость больше

3.Оценить энергию Ферми при заданном значении концентрации электронов.

Ответы:

Правильное значение энергии Ферми при заданном значении концентрации электронов

Верный ответ: Энергия Ферми 5 эВ.

4.Рассчитать ширину первой запрещенной зоны при взаимодействии электронов с решеткой.

Ответы:

Правильное значение ширины зоны.

Верный ответ: Значение ширины 1.5 эВ.

5.Рассчитать ширину второй запрещенной зоны при взаимодействии электронов с решеткой.

Ответы:

Правильное значение ширины зоны.

Верный ответ: Значение ширины 0.85 эВ.

6.Рассчитать эффективные массы электронов при их взаимодействии с решеткой.

Ответы:

Правильное значение эффективные массы.

Верный ответ: Значение эффективные массы 0.9 от массы электрона.

7. В чем заключается эффект Риги – Людока?

Ответы:

Правильное объяснение эффект Риги – Людока.

Верный ответ: Эффект Риги – Людока состоит в возникновении потока, перпендикулярного градиенту температуры.

8.Механизмы образования дефектов Шоттки .

Ответы:

Правильное объяснение образования дефектов Шоттки .

Верный ответ: Механизмы образования дефектов Шоттки связан с уходом атома из узла решетки.

9.Перечисление видов эмиссии с поверхности.

Ответы:

Виды эмиссии с поверхности.

Верный ответ: Термоэмиссия и электронная эмиссии

10.В чем заключается эффект Мейснера?

Ответы:

Правильное объяснение эффекта Мейснера?

Верный ответ: Эффект Мейснера заключается с выталкиванием магнитного поля из сверхпроводника.

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Устный вопрос: 1. Как определить размер ячейка Вигнера - Зейтца для кубическом кристалле размером 100 нанометров. 2. Чем отличаются продольные и поперечные звуковые волны в твердом теле? 3. Как построить ячейку Вигнера - Зейтца и зону Бриллюэна для кубического кристалла? 4. Как зависит

энергию Ферми от концентрации электронов? 5. Влияет ли магнитное поле на термодинамические функции сверхпроводников?

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: 1. Не правильная оценка размера ячейки Вигнера - Зейтца для кубическом кристалле размером 100 нанометров. 2. Не правильная оценка продольные и поперечные звуковые волны в твердом теле . 3. Не правильная построение зонаы Бриллюэна м ячейки Вигнера - Зейтца в обратной решетке. 4. Энергия Ферми пропорциональна концентрации электронов степени $1/3$. 5. Магнитное поле не влияет на термодинамические функции сверхпроводников.

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

1. Оценка 5 при 75 - 100 % ответа на билет. 2. Оценка 4 при 60 -75 ответа на билет. 3. Оценка 3 при 40 - 60 % ответа на теоретические вопросы и нерешенную задачу. 4. Оценка 2 при 40 % ответа на теоретические вопросы и нерешенную задачу.