

АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«Ордена Ленина Научно-исследовательский и конструкторский
институт энерготехники имени Н.А. Доллежала»
(АО «НИКИЭТ»)

13 НОЯ 2023

№ Б/И

Москва

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования
«Теплофизика и молекулярная физика»
по направлению подготовки 14.04.01 «Ядерная энергетика и теплофизика»

На рецензию представлен комплект документов, регламентирующий содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 14.04.01 «Ядерная энергетика и теплофизика» и включающий:

- общую характеристику ОПОП;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- аннотации дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации;
- оценочные материалы по дисциплинам и практикам.

ОПОП разработана в ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ» на кафедре инженерной теплофизики в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования, устанавливаемого самостоятельно федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» (далее – МЭИ) по направлению подготовки 14.04.01 «Ядерная энергетика и теплофизика», утвержденного Ученым советом МЭИ протокол № 09/23 от 27.10.2023.

Цель ОПОП – обеспечение подготовки специалистов, владеющих современными знаниями, методами и технологиями, способных решать научные задачи перспективной энергетики.

ОПОП ориентирована на следующие области и сферы профессиональной деятельности выпускника:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований по ядерной энергетике и теплофизике);

24 Атомная промышленность (в сфере использования ядерной энергетики и теплофизики);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере использования ядерной энергетики и теплофизики).

В качестве объектов профессиональной деятельности выпускников выбраны:

- теплофизические процессы, протекающие в устройствах для выработки, преобразования и использования тепловой и ядерной энергии, элементах конструкций приборов, аппаратов и установок, которые разрабатываются, создаются и используются в различных областях новой техники и технологий;
- атомные электрические станции, термоядерные реакторы и другие ядерные, теплофизические энергетические установки как объекты человеческой деятельности, связанной с их созданием и эксплуатацией.

Тип задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в рамках освоения ОПОП, – научно-исследовательский.

Ориентация ОПОП на указанные области и сферы профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности и типы задач профессиональной деятельности соответствует потребностям экономики в подготовке выпускников, способных к решению профессиональных задач в области ядерной энергетики и теплофизики.

Профессиональная деятельность выпускника может осуществляться в научно-исследовательских и производственных организациях, занимающихся разработкой и проектированием объектов атомной промышленности.

Профессиональные компетенции, установленные ОПОП, сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

40.011. Профессиональный стандарт "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 марта 2014 г. N 121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный N 31692);

24.078. Профессиональный стандарт "Специалист-исследователь в области ядерных энергетических технологий", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 марта 2018 г. N 149н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2018 г., регистрационный N 50681).

ОПОП предусматривает прохождение практик, которые закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин; вырабатывают и развивают практические навыки; способствуют комплексному формированию у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП позволяют объективно и достоверно оценить результаты обучения.

Содержание оценочных материалов по дисциплинам и практикам соответствует профессиональным стандартам и будущей профессиональной деятельности выпускника.

Общее заключение

Основная профессиональная образовательная программа «Теплофизика и молекулярная физика» по направлению подготовки 14.04.01 «Ядерная энергетика и

