

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования

«Физика и техника низких температур»

по направлению подготовки 14.04.01 Ядерная энергетика и теплофизика

На рецензию представлен комплект документов, регламентирующий содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 14.04.01 Ядерная энергетика и теплофизика и включающий:

- общую характеристику ОПОП;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- аннотации дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации;
- оценочные материалы по дисциплинам и практикам.

ОПОП разработана в ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ» на кафедре низких температур в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования, устанавливаемого самостоятельно федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» (далее – МЭИ) по направлению подготовки 14.04.01 Ядерная энергетика и теплофизика, утвержденного Ученым советом МЭИ протокол № 09/23 от 27.10.2023.

Цель ОПОП – подготовка магистров–исследователей и научных работников в инженерно-технической сфере, обладающих фундаментальными знаниями и практическими навыками в области низкотемпературной техники, криогенных систем и тепломассообменного оборудования специального назначения, для потребностей промышленных предприятий, научных центров и других отраслей экономики.

ОПОП ориентирована на следующие области и сферы профессиональной деятельности выпускника

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований по ядерной энергетике и теплофизике);

24 Атомная промышленность (в сфере использования ядерной энергетике и теплофизике);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере использования ядерной энергетике и теплофизике).

В качестве объектов профессиональной деятельности выпускников выбраны

- теплофизические процессы, протекающие в устройствах для выработки, преобразования и использования тепловой и ядерной энергии, элементах конструкций приборов, аппаратов и установок, которые разрабатываются, создаются и используются в различных

областях новой техники и технологий;

тип задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в рамках освоения ОПОП

- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский;
- проектный;
- педагогический.

Ориентация ОПОП на указанные области и сферы профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности и типы задач профессиональной деятельности соответствует потребностям экономики в подготовке выпускников, способных к решению профессиональных задач в области физики и техники физики низких температур.

Профессиональная деятельность выпускника может осуществляться в научно-исследовательских, образовательных и производственных организациях, занимающихся научными исследованиями, проектированием, изготовлением, разработкой технологий и эксплуатацией машин, процессов и аппаратов холодильной и криогенной техники, а также в образовательных организациях высшего образования.

Профессиональные компетенции, установленные ОПОП, сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников –

24.115	Профессиональный стандарт "Инженер по конструированию нестандартизированного оборудования для объектов использования атомной энергии", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 октября 2021 г. N 685н
40.011	Профессиональный стандарт "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 марта 2014 г. N 121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный N 31692)
40.176	Профессиональный стандарт "Специалист по проектированию систем холодоснабжения", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. N 269н

ОПОП предусматривает прохождение практик, которые закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин; вырабатывают и развивают практические навыки; способствуют комплексному формированию у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП позволяют объективно и достоверно оценить результаты обучения.

