

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 14.05.01 Ядерные реакторы и материалы

Наименование образовательной программы: Моделирование процессов в ядерных реакторах

Уровень образования: высшее образование - специалитет


Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Религиоведение**

**Москва
2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:


Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Михайлов А.Н.
	Идентификатор	R27d2feb9-MikhailovAN-50476b65

А.Н.
Михайлов


СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Дедов А.В.
	Идентификатор	R72c90f41-DedovAV-d71cc7f4

А.В. Дедов

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Дедов А.В.
	Идентификатор	R72c90f41-DedovAV-d71cc7f4

А.В. Дедов

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Мировые религии в контексте истории культуры (Тестирование)
2. Религия как объект научного познания (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Культурно-исторические формы религиозности и этно-национальные религии (Контрольная работа)
2. Религия в современном мире (Контрольная работа)

БРС дисциплины

5 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Религия как объект научного познания					
Религия как объект научного познания		+			
Этно-национальные религии					
Этно-национальные религии			+		
Мировые религии					
Мировые религии				+	
Религия в современном мире					

Религия в современном мире				+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-5	ИД-3УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям	<p>Знать:</p> <p>этапы становления и развития мировых религий, специфику их вероучения, культовой практики и форм организации</p> <p>основные категории религиоведения, особенности религиозного мировоззрения, структуру и типы религий</p> <p>Уметь:</p> <p>применять общетеоретические и прикладные аспекты религиоведческого знания для анализа социально значимых проблем современности</p> <p>выявлять специфику этно-национальных религий, анализировать различные этноконфессиональные сообщества прошлого и</p>	<p>Религия как объект научного познания (Тестирование)</p> <p>Культурно-исторические формы религиозности и этно-национальные религии (Контрольная работа)</p> <p>Мировые религии в контексте истории культуры (Тестирование)</p> <p>Религия в современном мире (Контрольная работа)</p>

		настоящего	
--	--	------------	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Религия как объект научного познания

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 20 минут. Количество попыток не более 2х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела, авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Тестирование на тему «Религия как объект научного познания» направлено на проверку знаний по основным категориям религиоведения, особенностям религиозного мировоззрения, происхождению, структуре и типам религий

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: основные категории религиоведения, особенности религиозного мировоззрения, структуру и типы религий</p>	<p>1. Как называется тип сравнительного анализа религий, отстаивающий исключительную «истинность» одной религии</p> <p>1 инклюзивизм 2 эксклюзивизм 3 атеизм 4 плюрализм Ответ 2</p> <p>2. Как переводится слово «теология»</p> <p>1 богословие 2 религиоведение 3 наука о земле 4 наука о вере Ответ 1</p> <p>3. Как называется мировоззренческая позиция, отвергающая все виды религий</p> <p>1 анимизм 2 атеизм 3 сциентизм 4 креационизм Ответ 2</p> <p>4. Структурными элементами религии являются:</p> <p>1. Вероучение, культовая практика, организация. 2. Обыденное сознание, религиозная идеология, теология. 3. Приход, епархия, митрополия. Ответ 1</p> <p>5. Понятие «нуминозное», характеризующее важнейшую сторону религиозного опыта, связанного с интенсивным переживанием таинственного и</p>
---	---

	<p>устрашающего божественного присутствия, ввел в религиоведение...</p> <p>1 З.Фрейд 2 Р.Отто 3 Ф.Шлейермахер 4 К.Г.Юнг Ответ 2</p> <p>6.Каким термином обозначают неразделимую целостность мифологического сознания</p> <p>1 фетишизм 2 анимизм 3 синкретизм 4 тотемизм Ответ 3</p> <p>7.Как называется ранняя форма религиозных верований, одушевляющая человека и мир вокруг него</p> <p>1 креационизм 2 анимизм 3 синкретизм 4 фетишизм Ответ 2</p> <p>8.Как называют категорические запреты, связанные с сакральными объектами</p> <p>1 ману 2 табу 3 магия 4 фетиш Ответ 2</p> <p>9.Религиозное мировоззрение, основанное на вере в нескольких божеств, обычно собранных в пантеон, называется...</p> <p>1 деизм 2 монотеизм 3 политеизм 4 пантеизм Ответ 3</p> <p>10.К какому типу относятся религии, уделяющие особое внимание культовой практике, этическому и литургическому поведению человека</p> <p>1 ортодоксальные 2 ортопрактические 3 монотеистические 4 политеистические Ответ 2</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «отлично» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на

90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «хорошо» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 70% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «удовлетворительно» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «неудовлетворительно», если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «удовлетворительно»

КМ-2. Культурно-исторические формы религиозности и этно-национальные религии

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа выполняется по вариантам в аудитории в течение 45 минут. В рамках дистанционного обучения контрольные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

Краткое содержание задания:

Контрольная работа на тему «Культурно-исторические формы религиозности и этно-национальные религии» предполагает проверку уровня освоения компетенции в сфере истории религиозного сознания и этно-национальных религий и направлена на оценку умения анализировать этноконфессиональные сообщества прошлого и настоящего

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: выявлять специфику этно-национальных религий, анализировать различные этноконфессиональные сообщества прошлого и настоящего	<ol style="list-style-type: none">1.Объясните, в чем заключается специфика этно-национальных религий и приведите соответствующие примеры2.Охарактеризуйте ценности, идеалы и нормы этно-национальных религий «осевого времени»3.Сравните социально-этические идеалы конфуцианства и даосизма4.Охарактеризуйте место и роль ранних форм религиозных верований в системе мифологического мировоззрения и способы их проявления в сознании современного человека
--	--

	<p>5.Объясните, в чём заключается специфика социально-этических идеалов зороастризма. Какое влияние оказал зороастризм на авраамические религии</p> <p>6.Охарактеризуйте специфику вероучения и культовой практики иудаизма</p> <p>7.Проанализируйте роль Библии в контексте иудейского вероучения и культовой практики</p> <p>8.Охарактеризуйте основные черты библейского креационизма и антропологии</p> <p>9.Проведите сравнительный анализ этно-национальных религий Индии: индуизма и джайнизма</p> <p>10.Проанализируйте идеи индуизма, легитимизирующие социально-этический порядок устройства общества</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично», если студент дал исчерпывающие ответы на все три вопроса задания, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

Оценка: 4

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо», если студент дал исчерпывающие ответы на два вопроса и частично ответил на третий вопрос контрольного задания, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

Оценка: 3

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов контрольного задания и частично ответил на два других вопроса, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «Неудовлетворительно», если студент не сумел дать полный и исчерпывающий ответ ни на один из вопросов задания, допущены существенные ошибки, показывающие, что студент не обладает базовыми знаниями и обязательными умениями по проверяемой теме

КМ-3. Мировые религии в контексте истории культуры

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 20 минут. Количество попыток не более 2х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела, авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Тестирование направлено на проверку знаний по вопросам становления и развития мировых религий, специфики их вероучения, культовой практики и форм организации

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: этапы становления и развития мировых религий, специфику их вероучения, культовой практики и форм организации</p>	<p>1.Каким термином в буддизме обозначается бесконечный круговорот жизни</p> <ol style="list-style-type: none">1 ахимса2 сангха3 сансара4 мокша <p>Ответ 3</p> <p>2.Как называется направление буддизма, предлагающее «широкий путь спасения» для монахов и мирян</p> <ol style="list-style-type: none">1 хинаяна2 махаяна3 тхеравада4 кшаникавада <p>Ответ 2</p> <p>3.Собрание священных текстов буддизма - ...</p> <ol style="list-style-type: none">1 Танах2 Трипитака3 Книга перемен4 Изумрудная скрижаль <p>Ответ 2</p> <p>4.Как называется краткое изложение основных христианских догматов, принятое на первых Вселенских соборах</p> <ol style="list-style-type: none">1 «Десять заповедей»2 «Иисусова молитва»3 «Евангелие»4 «Символ веры» <p>Ответ 4</p> <p>5.В каком направлении христианства появляется догмат о чистилище</p> <ol style="list-style-type: none">1 православие2 католицизм3 протестантизм <p>Ответ 2</p> <p>6.Лидер движения Реформации, основоположник протестантизма...</p> <ol style="list-style-type: none">1 Игнатий де Лойола2 Томас де Торквемада3 Мартин Лютер4 Томас Мор <p>Ответ 3</p> <p>7.Как называются евангелия, не вошедшие в канон Нового Завета</p> <ol style="list-style-type: none">1 синоптические2 мифологические3 диахронические
--	--

	<p>4 апокрифические</p> <p>Ответ 4</p> <p>8.В каком веке возникает ислам</p> <p>1 V в. до н.э.</p> <p>2 I в. н.э.</p> <p>3 VII в. н.э.</p> <p>4 XI в. н.э.</p> <p>Ответ 3</p> <p>9.Мусульманское летоисчисление начинается с хиджры, под которой понимают ...</p> <p>1 рождение Мухаммеда</p> <p>2 явление Мухаммеду архангела Джебрайила</p> <p>3 откровение Мухаммеду от Аллаха</p> <p>4 переход Мухаммеда и его сподвижников из Мекки в Медину</p> <p>Ответ 4</p> <p>10.Универсальная система норм и правил в исламе называется...</p> <p>1 халифат</p> <p>2 шариат</p> <p>3 целибат</p> <p>4 талион</p> <p>Ответ 2</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания:

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания:

КМ-4. Религия в современном мире

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа выполняется по вариантам в аудитории в течение 45 минут. В рамках дистанционного обучения контрольные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

Краткое содержание задания:

Контрольная работа на тему «Религия в современном мире» на оценку умения применять общетеоретические и прикладные религиоведческие знания для анализа социально значимых проблем современности

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: применять общетеоретические и прикладные аспекты религиоведческого знания для анализа социально значимых проблем современности</p>	<p>1.Проанализируйте основные тенденции эволюции религии в современном мире</p> <p>2.Охарактеризуйте основные виды НРД (новых религиозных движений) и объясните причины их массового появления</p> <p>3.Какие религии и конфессиональные направления</p>
--	--

	<p>принято называть традиционными религиями России? Чем обусловлен этот выбор</p> <p>4.Проведите сравнительный анализ традиционных религий и новых религиозных движений</p> <p>5.Проведите анализ характера и динамики религиозности в современной России</p> <p>6.Охарактеризуйте специфику религиозной толерантности в современном мире</p> <p>7.Продемонстрируйте, в чем проявляется специфика отношения мировых и этно-национальных религий к биосоциальным проблемам современности</p> <p>8.Охарактеризуйте границы толерантности христианства и ислама</p> <p>9.Проанализируйте социальную концепцию РПЦ в контексте современного российского общества</p> <p>10.Покажите, какие права и свободы, связанные с отношением к религии, обеспечивают Законы Российской Федерации</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично», если студент дал исчерпывающие ответы на все три вопроса задания, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

Оценка: 4

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо», если студент дал исчерпывающие ответы на два вопроса и частично ответил на третий вопрос контрольного задания, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

Оценка: 3

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов контрольного задания и частично ответил на два других вопроса, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «Неудовлетворительно», если студент не сумел дать полный и исчерпывающий ответ ни на один из вопросов задания, допущены существенные ошибки, показывающие, что студент не обладает базовыми знаниями и обязательными умениями по проверяемой теме

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-З_{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям

Вопросы, задания

1. Охарактеризуйте предмет и методы религиоведения, проанализируйте место и роль религиоведения в системе гуманитарных наук
2. Объясните сходство и различия между понятиями «религия» и «религиозность». Какие характеристики могут быть критериями религиозности
3. Охарактеризуйте религию как особый тип мировоззрения и выделите основные черты религиозной веры
4. Проанализируйте проблему типологизации религий. Выделите основные типы религий, приведите соответствующие примеры типологических различий
5. Охарактеризуйте место и роль ранних форм религиозных верований в системе мифологического мировоззрения и способы их проявления в сознании современного человека
6. Объясните, в чем заключается специфика этно-национальных религий и приведите соответствующие примеры
7. Охарактеризуйте социально-этические идеалы этно-национальных религий «осевого времени»
8. Проанализируйте роль Библии в контексте иудейского вероучения и культовой практики
9. Покажите, какое влияние оказал иудаизм на формирование христианства и ислама
10. Проведите сравнительный анализ дхармических религий
11. Сравните этно-национальные и мировые религии: проанализируйте их генетическое родство и социокультурное единство
12. Охарактеризуйте буддизм как особую форму религиозного сознания
13. Проанализируйте специфику христианской этики на примере Нагорной проповеди
14. Выделите основные этапы становления христианской догматики и проанализируйте причины разделения церквей
15. Проведите анализ специфики православия: выделите основные черты православного вероучения, культа и церковной организации
16. Проанализируйте особенности католического вероучения, культа и церковной организации
17. Охарактеризуйте движение Реформации и выделите основные черты протестантской этики
18. Проанализируйте роль Корана и Сунны в системе исламского вероучения и культа
19. Охарактеризуйте основные черты исламского вероучения и культа
20. Выделите основные требования системы шариата и охарактеризуйте их влияние на образ жизни в исламе
21. Проанализируйте место и роль джихада в системе исламского вероучения и культа. Укажите смысловые различия понятий «ислам» и «исламизм»

22. Проведите сравнительный анализ традиционных религий и новых религиозных движений
23. Проанализируйте место и роль религии в культуре постмодерна
24. Охарактеризуйте специфику религиозной толерантности в современном мире
25. Проанализируйте проблемы этноконфессиональной самоидентификации, актуальные для современного российского многонационального общества

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какой тип социальной организации общества соответствует эпохе ранних религиозных верований

Ответы:

- 1 родо-племенной
- 2 патриархальный
- 3 классовый
- 4 феодальный

Верный ответ: 1

2. Какой из перечисленных элементов не входит в структуру религии

Ответы:

1. Вероучение
2. Культовая практика
3. Организация
4. Воспитание

Верный ответ: 4

3. Как называется религиозное учение о конечных судьбах мира

Ответы:

- 1 онтология
- 2 космология
- 3 эсхатология
- 4 аксиология

Верный ответ: 3

4. Какая религия переносит принципы семейной этики в сферу общественной и государственной жизни

Ответы:

- 1 иудаизм
- 2 конфуцианство
- 3 даосизм
- 4 индуизм

Верный ответ: 2

5. Какой библейский персонаж является символом безграничной преданности Богу

Ответы:

- 1 Адам
- 2 Авель
- 3 Авраам
- 4 Аарон

Верный ответ: 3

6. Каким термином в буддизме обозначается высшая цель бытия

Ответы:

- 1 карма
- 2 нирвана
- 3 шахада
- 4 сансара

Верный ответ: 2

7. Ядром буддистского учения являются...

Ответы:

- 1 «Три сокровища»
- 2 «Четыре благородные истины»
- 3 «Пять добродетелей»
- 4 «Десять заповедей»

Верный ответ: 2

8. Как переводится слово «евангелие»

Ответы:

- 1 предзнаменование
- 2 благая весть
- 3 священное писание
- 4 откровение

Верный ответ: 2

9. Священным Преданием в христианстве называют...

Ответы:

- 1 Пятикнижие Моисея
- 2 Пророческие книги Ветхого Завета
- 3 Послания апостолов
- 4 Решения Вселенских соборов и творения отцов церкви

Верный ответ: 4

10. Как в исламе называется культовое здание для совершения коллективной молитвы

Ответы:

- 1 умма
- 2 мечеть
- 3 медресе
- 4 пагода

Верный ответ: 2

11. Представители какого религиозного направления не являются мусульманами

Ответы:

- 1 сунниты
- 2 шииты
- 3 хариджиты
- 4 синтоисты

Верный ответ: 4

12. Какими терминами в исламе обозначается оппозиция разрешенного и запрещенного

Ответы:

- 1 «саум» и «закят»
- 2 «хадж» и «намаз»
- 3 «халал» и «харам»
- 4 «имам» и «халиф»

Верный ответ: 3

13. «Дао» - одно из важнейших понятий ...

Ответы:

- 1 иудаизма
- 2 зороастризма
- 3 индуизма
- 4 конфуцианства

Верный ответ: 4

14. Терпимость к иному религиозному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям - ...

Ответы:

- 1 индифферентность
1. 2 инклюзивность
2. 3 толерантность
3. 4 ортопраксичность

Верный ответ: 3

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания:

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания:

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»