

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки: 14.05.01 Ядерные реакторы и материалы

Наименование образовательной программы: Моделирование процессов в ядерных реакторах

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Форма обучения: очная

Оценочные материалы по практике

Учебная практика: ознакомительная практика

Москва 2024

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СОСТАВИЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сизякова А.Ю.
	Идентификатор	R4eb30863-SiziakovaAY-83831ea7

А.Ю. Сизякова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Дедов А.В.
	Идентификатор	R72c90f41-DedovAV-d71cc7f4

А.В. Дедов

Заведующий выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Дедов А.В.
	Идентификатор	R72c90f41-DedovAV-d71cc7f4

А.В. Дедов

Оценочные материалы по практике предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по практике, этапа формирования запланированных компетенций, прохождения практики.

Оценочные материалы по практике включают оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИД-1_{УК-1} Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы анализа и синтеза информации, многофакторных явлений, выделения главного (существенного). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видеть причинно-следственные связи; - верно интерпретировать факторы (данные), высказывания (формулировки), графики (графические данные).
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИД-2_{УК-2} Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила постановки цели проекта, техники формулирования взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные способы решения задач с соблюдением заявленного качества и в установленные сроки; - определять перспективы развития проекта, учитывая имеющиеся ресурсы, ограничения и различные окружающие факторы; - предлагать несколько различных решений про-

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		<p>блемы, не ограничиваясь стандартными вариантами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта (навыки публичного выступления и визуализации содержания выступления).
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-2_{УК-3} Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы повышения групповой эффективности (мозговой штурм, групподинамические эффекты и др.); - нормы общения в группе; - стратегии взаимодействия для достижения поставленной цели. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять свою роль в командном взаимодействии; - давать обратную связь; - устанавливать и поддерживать необходимые контакты и доверительные отношения.
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1_{УК-6} Эффективно планирует собственное время</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техники эффективного планирования; - основные поглотители времени. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расставлять приоритеты; - осознавать временные интервалы; - осознанно выделять время на выполнение задачи.
	<p>ИД-2_{УК-6} Планирует траекторию свое-</p>	<p>знать:</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
	го профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные физические и психиатрические особенности и возможности (ресурсы); - приемы самомотивации (вовлечения) в деятельность. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать свою образовательную траекторию; - распределять внутренние ресурсы; - распределять внутренние ресурсы и регулировать собственное функциональное состояние.

Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания.

Текущий контроль

Текущий контроль проводится в течение периода прохождения практики.

1 семестр

№	Контрольные мероприятия	Оценка	Шкала оценивания
1	Своевременность получения задания на практику	5	Задание получено в срок, выдано преподавателем и согласовано студентом к исполнению
		2	не выполнены условия для оценки "5"
2	Равномерность работы в течении практики	5	Выполнены пункты 1-7 программы практики
		2	не выполнены условия для оценки "5"
3	Выполнение задания на практику в полном объеме	5	выполнено 100% объема задания на практику
		2	не выполнены условия для оценки "5"

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации в 1 семестре: зачет

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ».

К промежуточной аттестации допускаются студенты, предоставившие комплект документов по результатам практики, проверенный руководителем практики от МЭИ, и получившие положительную оценку по текущему контролю по практике.

На промежуточной аттестации по результатам прохождения практики обучающемуся задаются теоретические и практические вопросы по представленному отчету и/или презентации.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации по практике:

1. Основные поглотители времени
2. Какие надпрофессиональные компетенции Вы выявили в ходе прохождения тестирования СПТ и РСВ?
3. Как Вы апробировали Ваш проект?
4. Каковы цели и задачи Вашего проекта?
5. В чем новизна Вашего проекта?
6. Что такое мозговой штурм?
7. Нормы общения в группе
8. Правила постановки цели

По результатам прохождения практики выставляется:

– оценка «зачтено» - если проект выполнен в соответствии с заданием на практику и представлен комиссии, рекомендован/не рекомендован к участию в конкурсе «Лучшая учебная группа» или принят с замечаниями;

– оценка «не зачтено» - если не выполнено условие для получения оценки "зачтено".

В приложение к диплому выносится оценка за 1 семестр.

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ПРАКТИКИ**Учебная практика: ознакомительная практика**

(название практики)

1 семестр**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости:**

- КМ-1 Своевременность получения задания на практику
 КМ-2 Равномерность работы в течении практики
 КМ-3 Выполнение задания на практику в полном объеме

Вид промежуточной аттестации – зачет

Трудоемкость практики - 1 з.е.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	2	8	15
Текущий контроль прохождения практики		+	+	+
	Вес КМ:	20	30	50