

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 14.05.01 Ядерные реакторы и материалы

Наименование образовательной программы: Моделирование процессов в ядерных реакторах

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Форма обучения: Очная


**Рабочая программа дисциплины**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ**

<b>Блок:</b>	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
<b>Часть образовательной программы:</b>	Обязательная
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	Б1.О.14
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	9 семестр - 2; 10 семестр - 2; всего - 4
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	144 часа
<b>Лекции</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Практические занятия</b>	9 семестр - 32 часа; 10 семестр - 32 часа; всего - 64 часа
<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Консультации</b>	проводится в рамках часов аудиторных занятий
<b>Самостоятельная работа</b>	9 семестр - 39,7 часа; 10 семестр - 39,7 часа; всего - 79,4 часа
<b>в том числе на КП/КР</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Иная контактная работа</b>	проводится в рамках часов аудиторных занятий
<b>включая:</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет с оценкой</b>	9 семестр - 0,3 часа;
<b>Зачет с оценкой</b>	10 семестр - 0,3 часа; всего - 0,6 часа

Москва 2024

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Слепнева М.А.
	Идентификатор	Rb6dd0dd3-SlepnevaMA-a815d1c9

М.А. Слепнева


**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Дедов А.В.
	Идентификатор	R72c90f41-DedovAV-d71cc7f4

А.В. Дедов

Заведующий выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Дедов А.В.
	Идентификатор	R72c90f41-DedovAV-d71cc7f4

А.В. Дедов

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** приобретение коммуникативных навыков, необходимых для иноязычной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях науки и техники, а также для делового профессионального общения.

### Задачи дисциплины

- - совершенствование языковых навыков и умений устной речи в рамках тематики, предусмотренной программой (устный обмен информацией, доклады, сообщения);;
- - совершенствование языковых и грамматических навыков;;
- - совершенствование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения необходимой информации;;
- – совершенствование навыков самостоятельной работы с современными информационно-коммуникативными средствами с целью получения, оформления и представления необходимой информации..

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-3 <sub>УК-4</sub> Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	знать: - переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык или с русского на иностранный язык в профессиональных целях; - лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке; - технологии применения ИКТ в ходе учебной и деловой профессиональной коммуникации; - признаки изученных грамматических явлений и особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка, усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-4 <sub>УК-4</sub> Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	уметь: - читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-5 <sub>УК-4</sub> Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести беседу на иностранном языке в рамках тематики профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать ИКТ для поиска, обработки и представления информации.</li> </ul>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Моделирование процессов в ядерных реакторах (далее – ОПОП), направления подготовки 14.05.01 Ядерные реакторы и материалы, уровень образования: высшее образование - специалитет.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Tenses	28	9	-	-	16	-	-	-	-	-	12	-	<p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение теоретического материала по теме по дополнительным источникам</p> <p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Устный перевод текстов урока с выписанными незнакомыми словами. Выполнение упражнений согласно плану.</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 4-24 [2], 73</p>
1.1	Past, Present, Future Active (Indefinite, Continuous) Past, Present, Future Passive (Indefinite, Continuous)	14		-	-	8	-	-	-	-	-	6	-	
1.2	Present Perfect (Active, Passive); Present Perfect vs. Past Indefinite	14		-	-	8	-	-	-	-	-	6	-	
2	Modal Verbs	13		-	-	8	-	-	-	-	-	5	-	
2.1	Modal Verbs	13		-	-	8	-	-	-	-	-	5	-	
3	Participle. Participle construction.	13		-	-	8	-	-	-	-	-	5	-	
3.1	Participle. Participle construction.	13	-	-	8	-	-	-	-	-	5	-	<p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение теоретического материала по теме по дополнительным источникам</p> <p>[1], 25-31 [2], 84</p>	

													<b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Устный перевод текстов урока с выписанными незнакомыми словами. Выполнение упражнений согласно плану. <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 32-37
	Зачет с оценкой	18.0		-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.7	
	<b>Всего за семестр</b>	<b>72.0</b>		-	-	32	-	-	-	0.3	22	17.7	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>72.0</b>		-	-	32	-	-	-	0.3		39.7	
4	Non-finite verbs	28	10	-	-	16	-	-	-	-	12	-	<b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Устный перевод текстов урока с выписанными незнакомыми словами. Выполнение упражнений согласно плану.
4.1	Gerund. Gerund Construction	14		-	-	8	-	-	-	-	6	-	<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение теоретического материала по теме по дополнительным источникам
4.2	Infinitive. Infinitive Constructions.	14		-	-	8	-	-	-	-	6	-	<b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 38-53 [2], 52
5	Complex sentences	26		-	-	16	-	-	-	-	10	-	<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение теоретического материала по теме по дополнительным источникам
5.1	Conditional sentences	10		-	-	6	-	-	-	-	4	-	<b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b>
5.2	Attribute. Attribute clauses. Complex sentences	10		-	-	6	-	-	-	-	4	-	Устный перевод текстов урока с выписанными незнакомыми словами. Выполнение упражнений согласно плану.
5.3	Презентация на заданную тему.	6		-	-	4	-	-	-	-	2	-	<b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 54-77
	Зачет с оценкой	18.0		-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.7	
	<b>Всего за семестр</b>	<b>72.0</b>		-	-	32	-	-	-	0.3	22	17.7	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>72.0</b>		-	-	32	-	-	-	0.3		39.7	
	<b>ИТОГО</b>	<b>144.0</b>	-	-	-	64	-	-	-	0.6		79.4	

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Tenses

1.1. Past, Present, Future Active (Indefinite, Continuous) Past, Present, Future Passive (Indefinite, Continuous)

1.2. Present Perfect (Active, Passive); Present Perfect vs. Past Indefinite

#### 2. Modal Verbs

2.1. Modal Verbs

#### 3. Participle. Participle construction.

3.1. Participle. Participle construction.

#### 4. Non-finite verbs

4.1. Gerund. Gerund Construction

4.2. Infinitive. Infinitive Constructions.

#### 5. Complex sentences

5.1. Conditional sentences

5.2. Attribute. Attribute clauses. Complex sentences

5.3. Презентация на заданную тему.

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Модальные глаголы can, must, should, may и их эквиваленты.;
2. Особенности использования модальных глаголов.;
3. Причастие: формы и функции.;
4. Причастие в функции определения. Причастие в функции обстоятельства и обстоятельный (зависимый) причастный оборот.;
5. Независимый причастный оборот в конце предложения.;
6. Сложный герундиальный оборот. Сложный герундиальный оборот в функции подлежащего.;
7. Описательное определительное предложение. Презентация по заданной теме.;
8. Независимый причастный оборот в начале предложения.;



9. Субъектный инфинитивный оборот с глаголами в пассиве, как признак оборота. Субъектный инфинитивный оборот с глаголами исключения.;
10. Активный и пассивный залог настоящего совершенного времени.;
11. Сравнительная характеристика настоящего совершенного и простого прошедшего времен.;
12. Условные придаточные предложения 1, 2, 3 типов и с инверсией. Требования к составлению монологического высказывания с использованием ИКТ в виде презентации.;
13. Объектный инфинитивный оборот. Объектный инфинитивный оборот с глаголами. Объектный инфинитивный оборот с глаголами ощущения (to see, to feel, to notice, to hear, etc.;
14. Способы выражения определения.;
15. Инфинитив: формы и функции.;
16. Сложные предложения. Придаточные определительные предложения (Attributive Clauses).;
17. Страдательный (пассивный) залог и его особенности. Глагольные формы, оканчивающиеся на –ed, стоящие подряд.;
18. Герундий: формы и функции.;
19. Активный и пассивный залог прошедшего, настоящего и будущего времени (неопределенная и продолженная формы).

#### **3.4. Темы лабораторных работ** не предусмотрено

#### **3.5 Консультации**

#### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ** Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)					Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	5	
<b>Знать:</b>							
признаки изученных грамматических явлений и особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка, усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста	ИД-З <sub>УК-4</sub>	+					/Грамматический тест 6
технологии применения ИКТ в ходе учебной и деловой профессиональной коммуникации	ИД-З <sub>УК-4</sub>		+				/Письменный перевод текста 3
лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке	ИД-З <sub>УК-4</sub>				+		/Лексический диктант 3 /Лексический диктант 4 /Письменный перевод текста 4
переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык или с русского на иностранный язык в профессиональных целях	ИД-З <sub>УК-4</sub>	+		+			/Грамматический тест 5 /Грамматический тест 7 /Грамматический тест 8 /Лексический диктант 1 /Лексический диктант 2 /Письменный перевод текста 1 /Письменный перевод текста 2 /Составление презентации по заданной теме

<b>Уметь:</b>							
читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности	ИД-4 <sub>УК-4</sub>					+	/Устный перевод текста 7
использовать ИКТ для поиска, обработки и представления информации	ИД-5 <sub>УК-4</sub>					+	/Демонстрация презентации по заданной теме  /Собеседование на заданную тему  /Устный перевод текста 5
вести беседу на иностранном языке в рамках тематики профессиональной деятельности	ИД-5 <sub>УК-4</sub>					+	/Устный перевод текста 6

#### **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

###### **9 семестр**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Составление презентации по заданной теме ( )

Форма реализации: Письменная работа

1. Письменный перевод текста 1 ( )
2. Письменный перевод текста 2 ( )
3. Письменный перевод текста 3 ( )

Форма реализации: Устная форма

1. Грамматический тест 5 ( )
2. Грамматический тест 6 ( )
3. Грамматический тест 7 ( )
4. Грамматический тест 8 ( )
5. Лексический диктант 1 ( )
6. Лексический диктант 2 ( )

###### **10 семестр**

Форма реализации: Защита задания

1. Демонстрация презентации по заданной теме ( )

Форма реализации: Письменная работа

1. Письменный перевод текста 4 ( )

Форма реализации: Устная форма

1. Лексический диктант 3 ( )
2. Лексический диктант 4 ( )
3. Собеседование на заданную тему ( )
4. Устный перевод текста 5 ( )
5. Устный перевод текста 6 ( )
6. Устный перевод текста 7 ( )

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

##### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет с оценкой (Семестр №9)*

Оценка за освоение дисциплины определяется на основании зачетной и семестровой составляющих в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» (БАРС).

*Зачет с оценкой (Семестр №10)*

Оценка за освоение дисциплины определяется на основании зачетной и семестровой составляющих в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» (БАРС).

В диплом выставляется оценка за 10 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Печатные и электронные издания:

1. Слепнева, М. А. Английский язык для студентов института радиотехники и электроники : учебное пособие / М. А. Слепнева, И. В. Казакова, Е. Н. Кузеванова, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ") . – М. : Изд-во МЭИ, 2019 . – 160 с. - ISBN 978-5-7046-2157-7 .  
<http://elib.mpei.ru/elib/view.php?id=10709>;
2. Т. В. Митрошкина- "Справочник по грамматике английского языка в таблицах", (3-е изд., стер.), Издательство: "Тетралит", Минск, 2019 - (96 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571736>.

### 5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции.

### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" -  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-914, Учебная аудитория	парта, стол преподавателя, стул, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет
	М-912, Учебная аудитория	кресло рабочее, стол преподавателя, стол учебный, стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
	А-310, Учебная аудитория "А"	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-912, Учебная аудитория	кресло рабочее, стол преподавателя, стол учебный, стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер

<p>Помещения для консультирования</p>	<p>М-813/1, Кабинет сотрудников</p>	<p>кресло рабочее, стол для оргтехники, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный, принтер</p>
<p>Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря</p>	<p>М-901а, Архивное помещение ГПИ</p>	<p>кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул, инвентарь учебный, книги, учебники, пособия, архивные документы</p>

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык для специальных целей

(название дисциплины)

#### 9 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Письменный перевод текста 1
- КМ-2 Лексический диктант 1
- КМ-3 Письменный перевод текста 2
- КМ-4 Грамматический тест 6
- КМ-5 Письменный перевод текста 3
- КМ-6 Лексический диктант 2
- КМ-7 Грамматический тест 5
- КМ-8 Грамматический тест 7
- КМ-9 Грамматический тест 8
- КМ-10 Составление презентации по заданной теме

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс с КМ:	КМ -1	КМ -2	КМ -3	КМ -4	КМ -5	КМ -6	КМ -7	КМ -8	КМ -9	КМ -10
		Неделя КМ:	8	8	8	12	12	12	15	15	15	15
1	Tenses											
1.1	Past, Present, Future Active (Indefinite, Continuous) Past, Present, Future Passive (Indefinite, Continuous)		+	+	+			+	+	+	+	+
1.2	Present Perfect (Active, Passive); Present Perfect vs. Past Indefinite					+						
2	Modal Verbs											
2.1	Modal Verbs						+					
3	Participle. Participle construction.											
3.1	Participle. Participle construction.		+	+	+			+	+	+	+	+
Вес КМ, %:			10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

## 10 семестр

### Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ- Письменный перевод текста 4  
 11  
 КМ- Устный перевод текста 5  
 12  
 КМ- Лексический диктант 3  
 13  
 КМ- Устный перевод текста 6  
 14  
 КМ- Устный перевод текста 7  
 15  
 КМ- Лексический диктант 4  
 16  
 КМ- Собеседование на заданную тему  
 17  
 КМ- Демонстрация презентации по заданной теме  
 18

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-11	КМ-12	КМ-13	КМ-14	КМ-15	КМ-16	КМ-17	КМ-18
		Неделя КМ:	4	4	8	12	12	15	15	15
1	Non-finite verbs									
1.1	Gerund. Gerund Construction			+					+	+
1.2	Infinitive. Infinitive Constructions.		+		+	+		+		
2	Complex sentences									
2.1	Conditional sentences						+			
2.2	Attribute. Attribute clauses. Complex sentences						+			
2.3	Презентация на заданную тему.						+			
Вес КМ, %:			20	20	10	10	10	10	10	10