

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 08.03.01 Строительство

Наименование образовательной программы: Теплогазоснабжение, вентиляция, водоснабжение и водоотведение

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Строительные материалы**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Озерова Н.В.
	Идентификатор	Rdf76f944-OzerovaNatV-70b375b5

Н.В. Озерова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Губина Н.А.
	Идентификатор	R324007cd-GubinaNA-c823f965

Н.А. Губина

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Щербатов И.А.
	Идентификатор	R6b2590a8-ShcherbatovIA-d91ec17

И.А.
Щербатов

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

ИД-8 Выбор строительных материалов для строительных конструкций (изделий)

ИД-9 Определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Допуск к лабораторной работе

1. Определение плотности строительных материалов (Лабораторная работа)

2. Определение плотности строительных материалов (Лабораторная работа)

3. Определение прочности бетона с помощью молотка Кашкарова (Лабораторная работа)

4. Определение прочности бетона с помощью ПОС-50МГ4 (Лабораторная работа)

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Методы изготовления строительных материалов (Тестирование)

Форма реализации: Смешанная форма

1. Классификация строительных материалов (Контрольная работа)

БРС дисциплины

3 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Классификация строительных материалов (Контрольная работа)

КМ-2 Определение плотности строительных материалов (Лабораторная работа)

КМ-3 Методы изготовления строительных материалов (Тестирование)

КМ-4 Определение плотности строительных материалов (Лабораторная работа)

КМ-5 Определение прочности бетона с помощью молотка Кашкарова (Лабораторная работа)

КМ-6 Определение прочности бетона с помощью ПОС-50МГ4 (Лабораторная работа)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %						
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6

	Срок КМ:	3	5	7	9	11	15
Общие сведения о строительных материалах, их классификация. Виды свойств материалов.							
Физические свойства.	+						
Механические свойства	+						
Химические свойства	+						
Строительная керамика							
Классификация керамических материалов и технологий.				+			
Технические основы технологии изготовления, свойства и применение заполнителей для легких бетонов (керамзит, аглопорит).				+			
Классификация шлаковых материалов				+			
Материалы и изделия из стеклянных расплавов и сплавы.				+			
Минеральные вяжущие вещества							
Воздушные вяжущие материалы			+		+	+	+
Гидравлические вяжущие материалы.			+		+	+	+
Специальные виды портландцемента			+		+	+	+
Цементный бетон. Строительные растворы. Железобетон.							
Бетон: определение, классификация.				+			+
Основы технологии бетона				+			+
Понятие о железобетоне.				+			+
Виды строительных растворов и области их применения.				+			+
Природные каменные материалы							
Классификация горных пород по происхождению.			+		+	+	
Испытания горных пород и штучных каменных материалов.			+		+	+	
Горные породы как сырьё для производства различных строительных материалов.			+		+	+	
Искусственные каменные материалы							
Определение и общие сведения о необожженных искусственных каменных материалах	+						
Материалы и изделия, получаемые на основе извести.	+						

Асбестоцемент.	+					
Материалы и изделия, получаемые на основе гипсовых и других вяжущих материалов.	+					
Вес КМ:	15	15	15	15	15	25

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-3	ИД-8 _{ОПК-3} Выбор строительных материалов для строительных конструкций (изделий)	Знать: – виды строительных материалов, сырьё, из которых их изготавливают, способах их производства, их основной состав и свойства; Уметь: – анализировать условия воздействия внешней среды на материалы в конструкциях и сооружениях, учитывать влияние агрессивности среды при выборе материалов;	КМ-1 Классификация строительных материалов (Контрольная работа) КМ-6 Определение прочности бетона с помощью ПОС-50МГ4 (Лабораторная работа)
ОПК-3	ИД-9 _{ОПК-3} Определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств	Знать: – взаимосвязь состава, строения и свойств материала, принципы оценки показателей качества; Уметь: – определять влияние качества материалов на	КМ-1 Классификация строительных материалов (Контрольная работа) КМ-2 Определение плотности строительных материалов (Лабораторная работа) КМ-3 Методы изготовления строительных материалов (Тестирование) КМ-4 Определение плотности строительных материалов (Лабораторная работа) КМ-5 Определение прочности бетона с помощью молотка Кашкарова (Лабораторная работа)

		долговечность и надежность строительных конструкций, методы защиты их от различных видов коррозии; – рассчитывать потребность материалов для изготовления конструкций; – осуществлять комплексную оценку состава, строения и свойств материалов и изделий при их выборе для строительства.	
--	--	---	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Классификация строительных материалов

Формы реализации: Смешанная форма

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Включает допуск к лабораторной работе и письменный опрос.

Краткое содержание задания:

представить в виде схемы

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: – виды строительных материалов, сырьё, из которых их изготавливают, способах их производства, их основной состав и свойства;	1. 1. Привести классификация строительных материалов 2.Перечислить группы свойств строительных материалов 3.Виды коррозии строительных материалов
Уметь: – осуществлять комплексную оценку состава, строения и свойств материалов и изделий при их выборе для строительства.	1.Определение средней плотности материала 2.Определение водопоглощения 3.Определение прочности на сжатие

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Владеет материалом дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений и решения задач.

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: В основном правильно отвечает на вопросы билета, но допускает при этом не принципиальные ошибки.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: в ответах на вопросы билета допускает существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: в ответах на вопросы билета допустил существенные и даже грубые ошибки или не ответил на вопросы билета

КМ-2. Определение плотности строительных материалов

Формы реализации: Допуск к лабораторной работе

Тип контрольного мероприятия: Лабораторная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Ответить на вопросы.

Краткое содержание задания:

Ознакомиться с приборами

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: – определять влияние качества материалов на долговечность и надежность строительных конструкций, методы защиты их от различных видов коррозии;	1.Перечислить приборы, необходимые для проведения лабораторной работы

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Допуститься, выполнить и качественно оформить лабораторную работу

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Допуститься, выполнить и оформить лабораторную работу с незначительными ошибками

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Допуститься, выполнить и оформить лабораторную работу с ошибками

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Не допустить, не выполнить вовремя либо оформить лабораторную работу не надлежащим образом

КМ-3. Методы изготовления строительных материалов

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тестирование в "Прометее" или в Google-формах.

Краткое содержание задания:

10 тестов.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: – взаимосвязь состава, строения и свойств материала, принципы оценки показателей качества;	1.. 1. С какой целью акустические материалы дополнительно перфорируют?

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	1. Для усиления декоративного эффекта. 2. Для усиления поглощения звуковой энергии. 3. Для исключения конденсации влаги. 4. Для снижения плотности материала.
Уметь: – рассчитывать потребность материалов для изготовления конструкций;	1.2. Какими составами следует обрабатывать поверхность материалов для уменьшения их водопоглощения? 1. Гидрофильными составами. 2. Гидрофобными составами. 3. Антисептиками. 4. Антипиренами.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: ответы на тесты

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: ответы на тесты

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: ответы на тесты

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: <50 %

КМ-4. Определение плотности строительных материалов

Формы реализации: Допуск к лабораторной работе

Тип контрольного мероприятия: Лабораторная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Устный опрос.

Краткое содержание задания:

Изучение нормативно-правовой литературы

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: – определять влияние качества материалов на долговечность и надежность строительных конструкций, методы защиты их от различных видов коррозии;	1. Методы определения плотностей и виды соответствующего оборудования.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оформлена и выполнена лабораторная работа, есть ответы на поставленные вопросы.

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оформлена и выполнена лабораторная работа, есть не совсем корректные ответы на поставленные вопросы.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Не совсем корректно выполнена лабораторная работа и не совсем корректные ответы на поставленные вопросы.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Не корректно выполнена лабораторная работа и ошибки в ответах на поставленные вопросы.

КМ-5. Определение прочности бетона с помощью молотка Кашкарова

Формы реализации: Допуск к лабораторной работе

Тип контрольного мероприятия: Лабораторная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Устный опрос.

Краткое содержание задания:

Выполнить и оформить лабораторную работу, ответить на поставленные вопросы

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: – определять влияние качества материалов на долговечность и надежность строительных конструкций, методы защиты их от различных видов коррозии;	1.Применение неразрушающих методов контроля прочности бетона.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оформлена и выполнена лабораторная работа, есть ответы на поставленные вопросы.

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оформлена и выполнена лабораторная работа, есть не совсем корректные ответы на поставленные вопросы.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Не совсем корректно выполнена лабораторная работа и не совсем корректные ответы на поставленные вопросы.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Не корректно выполнена лабораторная работа и ошибки в ответах на поставленные вопросы.

КМ-6. Определение прочности бетона с помощью ПОС-50МГ4

Формы реализации: Допуск к лабораторной работе

Тип контрольного мероприятия: Лабораторная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: устный опрос.

Краткое содержание задания:

Выполнить и оформить лабораторную работу, ответить на поставленные вопросы.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: – анализировать условия воздействия внешней среды на материалы в конструкциях и сооружениях, учитывать влияние агрессивности среды при выборе материалов;	1.Определение класса и марки бетона.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оформлена и выполнена лабораторная работа, есть ответы на поставленные вопросы.

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оформлена и выполнена лабораторная работа, есть не совсем корректные ответы на поставленные вопросы.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Не совсем корректно выполнена лабораторная работа и не совсем корректные ответы на поставленные вопросы.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Не корректно выполнена лабораторная работа и ошибки в ответах на поставленные вопросы.

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

1. Свойства портландцемента.
2. Классификация строительных материалов. Основные виды микро- и макроструктур. Влияние вида структуры на свойства материала.

Процедура проведения

Проводится в устной форме по билетам в виде подготовки и изложения развернутого ответа

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-8_{ОПК-3} Выбор строительных материалов для строительных конструкций (изделий)

Вопросы, задания

1. Свойства портландцемента.
Классификация строительных материалов. Основные виды микро- и макроструктур. Влияние вида структуры на свойства материала
Природные каменные материалы. Классификация. Применение в строительстве.
Свойства древесины как строительного материала.
Свойства бетонной смеси. Марки по подвижности в соответствии с ГОСТ 7473-2010.
Смеси бетонные. Технические условия
Гипсовые вяжущие вещества. Получение, свойства, применение.
Стеновые керамические материалы
Материалы на основе нефтяных битумов.

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Пористость строительного материала 40 %. Что это означает?
Верный ответ: Объем пор занимает 40 % от всего объема материала
- 2.Каким показателем оценивают прочность материалов?
Верный ответ: Пределом прочности.

2. Компетенция/Индикатор: ИД-9_{ОПК-3} Определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств

Вопросы, задания

- 1.Свойства и применение железобетона в строительстве.
Повышение долговечности древесины
Гипсовые вяжущие вещества. Получение, свойства, применение.
Стеновые керамические материалы
Свойства материалов, характеризующие параметры состояния строительных материалов
Заполнители для бетонов. Требования, предъявляемые к ним.
Твердение бетона при нормальных условиях
Неорганические теплоизоляционные материалы.
Способы изготовления цемента.

Повышение долговечности древесины.
Механические свойства металлов.
Твердение бетона при повышенной и пониженной температурах.
Положительные и отрицательные свойства полимерных материалов.

Материалы для проверки остаточных знаний

1.

1. Назовите основные свойства строительных материалов, какие важны для конструкционных материалов?

Верный ответ: К основным физическим свойствам строительных материалов относят массу, истинную и среднюю плотность, пористость, водопоглощение, водоотдачу, влажность, гигроскопичность, водопроницаемость, морозостойкость, воздухо-, паро- и газопроницаемость, теплопроводность, теплоемкость, огнестойкость, огнеупорность, звукопроницаемость.

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу