

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 08.03.01 Строительство

Наименование образовательной программы: Теплогазоснабжение, вентиляция, водоснабжение и водоотведение

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Теоретическая механика**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Комерзан Е.В.
	Идентификатор	R48a5a5be-KomerzanYV-69d62bce

Е.В. Комерзан

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Губина Н.А.
	Идентификатор	R324007cd-GubinaNA-c823f965

Н.А. Губина

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Щербатов И.А.
	Идентификатор	R6b2590a8-ShcherbatovIA-d91ec17

И.А.
Щербатов

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата

ИД-4 Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й)

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Динамика (Контрольная работа)
2. Кинематика плоского движения (Контрольная работа)
3. Кинематика сложного движения. Сферическое движение (Контрольная работа)
4. Статика плоских систем сил (Контрольная работа)
5. Статика произвольных систем сил (Контрольная работа)

БРС дисциплины

2 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Статика плоских систем сил (Контрольная работа)
КМ-2 Статика произвольных систем сил (Контрольная работа)
КМ-3 Кинематика плоского движения (Контрольная работа)
КМ-4 Кинематика сложного движения. Сферическое движение (Контрольная работа)
КМ-5 Динамика (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %					
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5
	Срок КМ:	2	5	8	11	15
Статика						
Статика плоских систем сил		+	+			
Произвольные системы сил		+	+			

Фермы	+	+			
Кинематика					
Кинематика точки			+		
Плоское движение			+		
Сложное движение точки.				+	
Сферическое движение				+	
Динамика					
Динамика точки					+
Теоремы динамики точки и системы					+
Аналитическая механика					+
Вес КМ:	20	20	20	20	20

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-1	ИД-4 _{ОПК-1} Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й)	Знать: Вывод математических формулировок теорем динамики и уравнения Лагранжа 2 рода Законы кинематики Теоремы динамики точки и системы Аксиомы и уравнения статики Уметь: Определять реакции опор конструкции Составлять и решать уравнения движения точки и системы тел Решать задачи на составление уравнений динамики системы по методике Лагранжа Находить скорости и ускорения точек механизма	КМ-1 Статика плоских систем сил (Контрольная работа) КМ-2 Статика произвольных систем сил (Контрольная работа) КМ-3 Кинематика плоского движения (Контрольная работа) КМ-4 Кинематика сложного движения. Сферическое движение (Контрольная работа) КМ-5 Динамика (Контрольная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Статика плоских систем сил

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Решение задачи.

Краткое содержание задания:

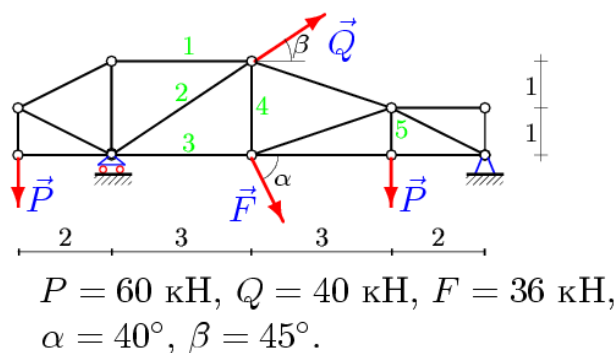


Figure 1 Задача. Найти усилие в стержнях 1-5

Контрольные вопросы/задания:

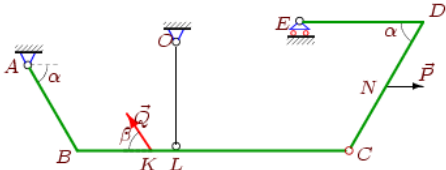
Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: Аксиомы и уравнения статики	1.Сечение Риттера 2.Момент трения качения 3.Как меняется главный момент системы при перемещении центра приведения? 4.Чем главный вектор отличается от равнодействующей
Уметь: Определять реакции опор конструкции	1.Решить задачу на определение реакций опор составной конструкции  $P = 7 \text{ кН}, Q = 3 \text{ кН}, \alpha = 60^\circ, \beta = 60^\circ,$ $AB = 4 \text{ м}, BC = 11 \text{ м}, CD = 6 \text{ м},$ $DE = 5 \text{ м}, CN = 3 \text{ м}, BK = 3 \text{ м}, LC = 7 \text{ м}.$

Figure 2 Задача

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Статика произвольных систем сил

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

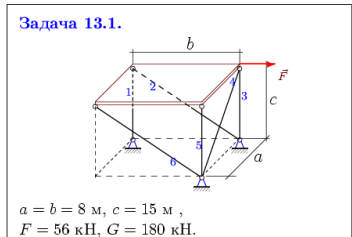
Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Решение задачи и ответ на вопрос.

Краткое содержание задания:

Решить задачу на определение реакций опор

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: Аксиомы и уравнения статики	1. Минимальный момент приведения 2. Шаг винта 3. Скалярный инвариант 4. Векторный инвариант
Уметь: Определять реакции опор конструкции	Однородная прямоугольная горизонтальная плита весом G опирается на шесть невесомых шарнирно закрепленных по концам стержней. Вдоль ребра плиты действует сила F. Определить усилия в стержнях (в кН). Задача 13.1.  $a = b = 8 \text{ м}, c = 15 \text{ м}, F = 56 \text{ кН}, G = 180 \text{ кН}.$ 1. Figure 3 Задача Горизонтальный вал весом G может вращаться в цилиндрических шарнирах A и B. К шкиву 1 приложено нормальное давление N и касательная сила сопротивления F, пропорциональная N. На шкив 2 действуют силы натяжения ремней T_1 и T_2. Груз Q висит на нити, навитой на шкив 3. Определить силу давления N и реакции шарниров в условии равновесия вала. Учесть веса шкивов P_1, P_2, P_3. Все нагрузки действуют в вертикальной плоскости. Силы даны в ньютонах, размеры — в сантиметрах. Кирсанов М.Н. <i>Решебник. Теоретическая механика</i> / Под ред. А. И. Кириллова. — М.: ФИЗМАТЛИТ, 2008. — 384 с. (с.94.) Задача 17.1.  $F = 0.1 \text{ Н}, T_1 = 50, T_2 = 26, P_1 = 42, P_2 = 30, P_3 = 34, Q = 26, G = 25, \alpha = 60^\circ, R_1 = 30, R_2 = 12, R_3 = 13, a = 22, b = 27, c = 30, d = 26.$ 2.

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	Figure 4 Задача

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Кинематика плоского движения

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

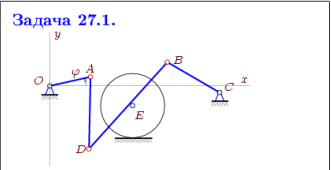
Процедура проведения контрольного мероприятия: Дается задача и несколько вопросов.

Краткое содержание задания:

Найти скорости точек механизма

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: Вывод математических формулировок теорем динамики и уравнения Лагранжа 2 рода	1.Формула Эйлера для скорости точки на теле при вращении 2.Теорема трапеции 3.Уравнение трех угловых скоростей 4.Уравнение трех угловых ускорений 5.Свойство концов векторов скоростей неизменяемого отрезка 6.Свойство концов векторов ускорений неизменяемого отрезка 7.Кинематические уравнения Эйлера

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: Составлять и решать уравнения движения точки и системы тел	Механизм изображен в произвольном положении, определяемом некоторым углом φ. Задана угловая скорость одного из звеньев (с^{-1}) или скорость центра диска (см/с). Длины звеньев даны в сантиметрах, радиус диска равен 5 см. Заданы координаты шарнира C и ордината оси диска в осях с началом в шарнире O. Диск катится без проскальзывания. Найти угловые скорости всех звеньев механизма и скорость центра диска при $\varphi = \varphi_0$. Задача 27.1.  $\omega_{OA_z} = 44$, $BC=10$, $DE = BE = 10$, $OA = 6$, $AD = 11$, $x_C = 26$, $y_C = -1$, $y_E = -3$, $\varphi_0 = 0$. 1.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Кинематика сложного движения. Сферическое движение

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

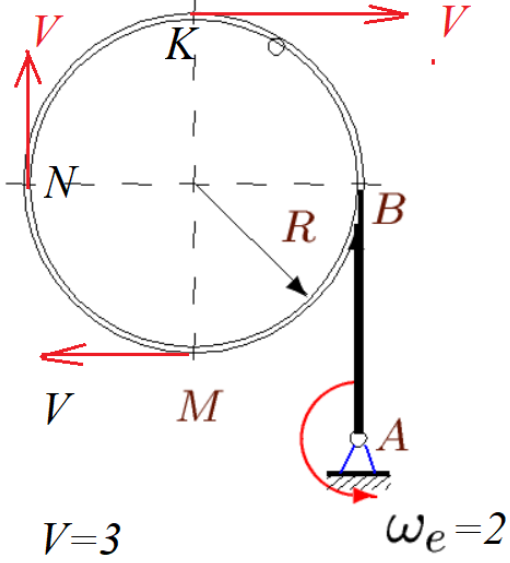
Процедура проведения контрольного мероприятия: Задача и два вопроса.

Краткое содержание задания:

Найти скорость и ускорение точки или муфты в механизме

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: Законы кинематики	1.Чему равно ускорение Кориолиса? 2.Теорема сложения ускорений. 3.Что такое переносная скорость? 4.Что такое относительная скорость? 5.Что такое абсолютное ускорение?

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: Находить скорости и ускорения точек механизма	 1. Figure 5 Задача. Куда направлено ускорение Кориолиса в точках М, К, N?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-5. Динамика

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

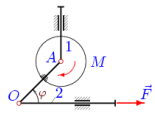
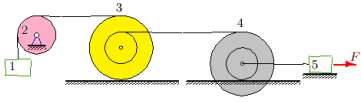
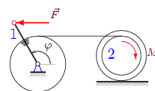
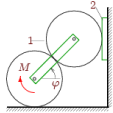
Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Необходимо решить задачу и ответить на вопросы.

Краткое содержание задания:

Дана механическая система с 1 или 2 степенями свободы. Составить выражение для кин. энергии и уравнение движения в форме Лагранжа.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: Теоремы динамики точки и системы	1. Запишите уравнение Лагранжа 2 рода 2. Тензор инерции. 3. Обобщенная сила. Определение.
Уметь: Решать задачи на составление уравнений динамики системы по методике Лагранжа	1.  На вертикальном штоке шарнирно закреплён однородный диск 1 радиуса R массой m_1. Диск жёстко соединён со стержнем AO. Масса горизонтального штока — m_2. К диску приложен момент M, к штоку — сила F; $AO = a$. Составить уравнение движения системы. За обобщённую координату принять φ. Figure 6 Задача 2.  $R_3 = 4, r_3 = 2, \rho_3 = 3,$ $R_4 = 4, r_4 = 2, \rho_4 = 3,$ $m_1 = 9, m_2 = 4,$ $m_3 = 256, m_4 = 192,$ $m_5 = 32.$ Figure 7 Найти кин. энергию. 3. Решить задачу Точка массой 2197 кг движется с постоянной скоростью 3 м/с по гладкой параболической направляющей $y = (5/24)x^2$. Найти реакцию направляющей при $x = 1$ м. 4. Решить задачу Воздушный шар весом 550 кН поднимается вверх с ускорением. Сила сопротивления воздуха 45 кН. Если бы сила сопротивления была бы равна 50 кН, то ускорение было бы в два раза меньше. Найти подъёмную силу шара. 5.  Цилиндр радиуса R жёстко соединён с однородным стержнем массой m_1 длиной a. Цилиндр вращается вокруг неподвижной оси и нитью связан с внутренним ободом блока массой m_2. Радиусы блока R_0 и r_0, момент инерции J_0. Составить уравнение движения системы. За обобщённую координату принять φ. 6.  Оси цилиндров соединены спарником. Верхний цилиндр катится без проскальзывания по пластинке, скользящей по вертикальной плоскости. Нижний цилиндр находится в зацеплении с верхним и катится по горизонтальной поверхности. Радиусы цилиндров R. Масса верхнего цилиндра m_1, масса пластинки m_2. К нижнему цилиндру приложен момент M. Составить уравнение движения системы. За обобщённую координату принять угол поворота спарника φ.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

1. Аксиомы статики 2. Теорема трапеции

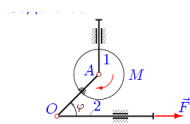


Figure 8 Задача

На вертикальном штоке шарнирно закреплён однородный диск 1 радиуса R массой m_1 . Диск жёстко соединён со стержнем AO . Масса горизонтального штока — m_2 . К диску приложен момент M , к штоку — сила F ; $AO = a$. Составить уравнение движения системы. За обобщённую координату принять φ .

Процедура проведения

За 60 мин в студент отвечает (письменно) на 2 теоретических вопроса и решает (в общем виде) задачу

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-4_{ОПК-1} Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й)

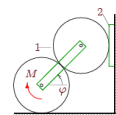
Вопросы, задания

1. **Сила** как вектор. Системы сил (сходящиеся, параллельные, плоская система). Эквивалентные системы сил. мр3. Уравновешенная система. Равнодействующая. Уравновешивающая сила. Аксиомы. Связи. мр3
2. Равнодействующая системы сходящихся сил. Главный вектор. Условие равновесия системы сходящихся сил.
3. Момент силы относительно центра и относительно оси. Свойства пары сил.
4. Условие равновесия произвольной системы сил.
5. Приведение системы сил к центру. Варианты условия равновесия плоской системы сил. Статические инварианты. Динама. Видео
6. Минимальный момент приведения. Центральная винтовая ось.
7. Расчет фермы. Метод Риттера и метод вырезания узлов. Сопоставление методов. Леммы о нулевых стержнях.
8. Распределенная нагрузка. Трение скольжения и трение качения.
9. Способы задания движения точки. Скорость и ускорение точки в декартовой системе координат. Треугольник Френе. Соприкасающаяся плоскость, нормальная, спрямляющая. Нормаль, касательная, бинормаль.
10. Кинематика точки. Полярные координаты.
11. Скорость и ускорение точки в естественных осях. Угол смежности. Кривизна кривой. Радиус кривизны. Нормальное и касательное ускорение. Физический смысл компонент ускорения в естественных осях.
12. Простейшие движения твердого тела. Поступательное движение. Закон движения. Скорости и ускорения точек тела. Вращательное движение. Закон движения. Угловая скорость и угловое ускорение тела. (мр3)

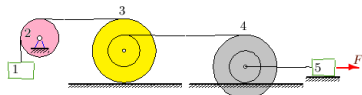
13. Вектора угловой скорости и углового ускорения. Замедленное и ускоренное вращение. Равномерное и равноускоренное (замедленное) движение. Формула Эйлера для скорости точки тела. Распределение скоростей в теле.
14. Центробежное и вращательное ускорение. [Формула Ривальса](#). Распределение ускорений в теле.
15. Плоское движение. Закон движения. Зависимость (или независимость) уравнений закона движения от выбора полюса. Скорости точек. Кинематические графы. [План скоростей](#)
16. Ускорения точек тела при плоском движении
17. [Теорема о скоростях точек неизменяемого отрезка](#).
18. [Уравнение трех угловых](#) скоростей. [Теорема трапеции](#). Следствие.
19. Теорема о концах векторов скоростей точек неизменяемого отрезка.
20. [Мгновенный центр скоростей](#). Существование и единственность. Частные случаи положения МЦС.
21. Определение ускорений точек при плоском движении (пример). ([youtube](#))
22. Сложное движение точки. Относительное, переносное и абсолютное движение.
23. Сложение скоростей. Сложение ускорений. [Ускорение Кориолиса](#). [Правило Жуковского](#). [МРЗ](#)
24. [Сферическое движение](#). Кинематические уравнения Эйлера в проекции на подвижные оси
25. Формула поворота [Родрига](#).
26. Динамика точки. Две задачи динамики. ([мр3](#))
27. Динамика системы. Уравнение движения.
28. [Теорема о движении центра масс системы](#).
29. Теорема об изменении количества движения системы.
30. Теорема об изменении момента количества движения системы.
31. Механическая (материальная) система. Силы внутренние и внешние. Масса системы. [Центр масс](#). [Моменты инерции](#). [мр3](#)
32. Вычисление кинетической энергии тела. ([Тарг С.М.](#), [Николай Е.Л.](#), [Яблонский А.А.](#))
33. [Момент инерции тела относительно произвольной оси](#). Тензор [инерции](#).
34. [Кинетическая энергия пространственного движения тела](#).
35. Принцип Даламбера. Силы инерции. Классификация связей. Возможные перемещения, число степеней свободы, обобщенные координаты.
36. Принцип возможных перемещений. Определение реакций опор с помощью [принципа возможных перемещений](#).
37. Общее уравнение динамики. Обобщенные силы.
38. [Вывод](#) уравнения [Лагранжа 2-го рода](#).
39. Уравнения Рауса
40. Уравнения Гамильтона
41. [Теорема Эйлера о движении жидкости](#).
42. [Решение задач с двумя степенями свободы](#) с помощью уравнения Лагранжа 2-го рода. ([youtube](#))
43. [Поле сил](#). [Потенциальные силы](#). Условие [потенциальности поля](#). Потенциальная энергия
44. [Динамические уравнения Эйлера](#).
45. Функция Лагранжа. Уравнение Лагранжа 2-го рода для потенциальных полей.
46. Вращение тела вокруг неподвижной оси. [Динамические](#) реакции. [Задача балансировки с помощью двух масс](#).
47. Колебания механических систем с одной степенью свободы. [Устойчивость по Ляпунову](#). [Теорема Лагранжа-Дирихле](#). [мр3](#)
48. [Колебания механических систем с двумя степенями свободы](#). Коэффициент формы.
49. [Теория удара](#). Коэффициент [восстановления](#). Абсолютно упругий и абсолютно неупругий удар. [Косой удар](#). [Теорема Карно](#).(видео) [Центр удара](#). [мр3](#)
50. Удар по пластине.
51. Удар по системе тел.

-

2.



3.



4.

Материалы для проверки остаточных знаний

- Отвѣты:

- Верный ответ: 2 Три уравнения

- ОТВЕТЫ:

- Верный ответ: 1)

- Отвѣты:

- Верный ответ: 1)

-

Верный ответ: 1)

5. Корабль движется по меридиану от Южного полюса к Северному. Максимально по величине ускорение Кориолиса на ...

Ответы:

1) Северном полюсе 2) Экваторе 3) на широте 45 градусов

Верный ответ: 1)

6. Сколько стержней в сечении Риттера?

Ответы:

1) два 2) три 3) четыре 4) ни одного

Верный ответ: 2

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Отлично, если решена задача и есть ответы на вопросы.