

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 08.03.01 Строительство

Наименование образовательной программы: Теплогазоснабжение, вентиляция, водоснабжение и водоотведение

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Химия**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Тютрина С.В.
	Идентификатор	Rdd5d33df-TiutrinaSvV-6189c802

С.В. Тютрина

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Губина Н.А.
	Идентификатор	R324007cd-GubinaNA-c823f965

Н.А. Губина

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Щербатов И.А.
	Идентификатор	R6b2590a8-ShcherbatovIA-d91ec17

И.А.
Щербатов

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата

ИД-1 Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности

ИД-3 Определение характеристик химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований

ИД-5 Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Гальванический элемент. Электролиз. Коррозия металлов (Контрольная работа)
2. Пространственная структура молекул, строение атома. Вопросы по лабораторной работе по разделу 1 (Контрольная работа)
3. Растворы электролитов. Водородный показатель (Контрольная работа)
4. Химическая термодинамика, равновесие, кинетика (Контрольная работа)

БРС дисциплины

1 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Пространственная структура молекул, строение атома. Вопросы по лабораторной работе по разделу 1 (Контрольная работа)
- КМ-2 Химическая термодинамика, равновесие, кинетика (Контрольная работа)
- КМ-3 Растворы электролитов. Водородный показатель (Контрольная работа)
- КМ-4 Гальванический элемент. Электролиз. Коррозия металлов (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Введение.					

Основные законы химии	+			
Раздел 2. Строение вещества				
Строение вещества		+		
Раздел 3. Общие закономерности химических процессов. Химическое равновесие				
Общие закономерности химических процессов. Химическое равновесие	+			
Раздел 4. Растворы				
Растворы			+	
Раздел 5. Электрохимические процессы				
Электрохимические процессы				+
Вес КМ:	15	25	25	35

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности	Знать: базовые законы общей химии, закономерности протекания химических процессов, химическое и фазовые равновесия, скорость реакций и методы ее регулирования, закономерности протекания химических процессов, химическое и фазовые равновесия, скорость реакций и методы ее регулирования при выборе оптимальных технологий и схем при проведении строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства	КМ-2 Химическая термодинамика, равновесие, кинетика (Контрольная работа)
ОПК-1	ИД-3 _{ОПК-1} Определение характеристик химического процесса (явления), характерного	Знать: основные характеристики окислительно-восстановительных систем,	КМ-1 Пространственная структура молекул, строение атома. Вопросы по лабораторной работе по разделу 1 (Контрольная работа) КМ-4 Гальванический элемент. Электролиз. Коррозия металлов (Контрольная работа)

	для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований	классификацию электрохимических систем, их практическое использование, принципы электрохимических процессов, применительно к условиям эксплуатации зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения общие закономерности химических явлений и процессов, основы химической термодинамики, принципы термодинамических расчетов при определении базовых параметров теплового режима зданий и сооружений, основные кинетические законы и закономерности процессов, принципы кинетических расчетов	
ОПК-1	ИД-5 _{ОПК-1} Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности	Знать: основные закономерности процессов коррозии металлов и защиты конструкционных материалов от коррозии, основные законы и классификации химических процессов в	КМ-1 Пространственная структура молекул, строение атома. Вопросы по лабораторной работе по разделу 1 (Контрольная работа) КМ-3 Растворы электролитов. Водородный показатель (Контрольная работа)

		общей химии, классификацию и свойства химических элементов и их соединений, взаимосвязь строения и свойств веществ свойства растворов и их основные характеристики, экспериментальные методы определения и оценки этих характеристик при строительстве зданий (сооружения) промышленного и гражданского назначения, основные свойства коллоидных и дисперсных систем, процессов адсорбции и закономерностей нарушения их агрегативной устойчивости при выборе оптимальных технологий и схем производства	
--	--	---	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Пространственная структура молекул, строение атома. Вопросы по лабораторной работе по разделу 1

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам билета на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на знание положения квантово-механической модели строения атома, определение пространственных структур молекул по методу валентных связей.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: общие закономерности химических явлений и процессов, основы химической термодинамики, принципы термодинамических расчетов при определении базовых параметров теплового режима зданий и сооружений, основные кинетические законы и закономерности процессов, принципы кинетических расчетов	1. Определите и сравните структуру и полярность молекул $AlCl_3$ и PCl_3 по методу валентных связей.
Знать: свойства растворов и их основные характеристики, экспериментальные методы определения и оценки этих характеристик при строительстве зданий (сооружения) промышленного и гражданского назначения, основные свойства коллоидных и дисперсных систем, процессов адсорбции и закономерностей нарушения их агрегативной устойчивости при выборе оптимальных технологий и схем производства	1. Напишите электронную конфигурацию одноатомного иона с зарядом $3+$, образованного элементом третьей главной подгруппы третьего периода ПС. Укажите квантовые числа формирующего электрона этого элемента и его электронные аналоги.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Химическая термодинамика, равновесие, кинетика

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам билетов на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на знание законов и общих закономерностей химических явлений и процессов, основ химической термодинамики, принципов термодинамических расчетов; основ кинетических законов и закономерностей процессов, принципов кинетических расчетов.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: базовые законы общей химии, закономерности протекания химических процессов, химическое и фазовые равновесия, скорость реакций и методы ее регулирования, закономерности протекания химических процессов, химическое и фазовые равновесия, скорость реакций и методы ее регулирования при выборе оптимальных технологий и схем при проведении строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства	1. Установите, возможно, ли восстановление оксида железа (III) углеродом до сводного металла по уравнению $\text{Fe}_2\text{O}_3 + 3\text{C}(\text{графит}) = 2\text{Fe} + 3\text{CO}$ при температурах 298 и 1000 и стандартных состояниях всех веществ. Примите, что энтальпия и энтропия реакции не зависят от температуры.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Растворы электролитов. Водородный показатель

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам билетов на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на изучение свойств растворов и их основных характеристик, методов определения и оценки этих характеристик.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основные закономерности процессов коррозии металлов и защиты конструкционных материалов от коррозии, основные законы и классификации химических процессов в общей химии, классификацию и свойства химических элементов и их соединений, взаимосвязь строения и свойств веществ	1. Дайте определение сильных и слабых электролитов с позиции теории электролитической диссоциации. Приведите формулировку закона разбавления Оствальда. Объясните расчет водородного показателя среды для сильных и слабых электролитов.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Гальванический элемент. Электролиз. Коррозия металлов

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам билетов на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на основные характеристики окислительно-восстановительных систем, классификацию электрохимических систем, их практическое использование; основные закономерности процессов коррозии металлов и защиты конструкционных материалов от коррозии.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основные характеристики окислительно-восстановительных систем, классификацию электрохимических систем, их практическое использование, принципы электрохимических процессов, применительно к условиям эксплуатации зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения	1. Определите термодинамическую возможность электрохимической коррозии изделия из латуни Zn/Cu в обескислороженном растворе 0,1 М NaCl при комнатной температуре. Напишите уравнения анодного и катодного процессов. Сколько и какого компонента разрушится, если в результате выделится 5,6 мл водорода(н.у.) <i>Ответ:</i> Коррозия возможна с выделением водорода. Масса окисленного Zn равна 16,4 мг.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

1. В гальваническом элементе протекает токообразующая реакция
 $\text{Fe} + 2\text{Ag}^+ = \text{Fe}^{2+} + 2\text{Ag}$
Напишите уравнения анодной и катодной полуреакций. Рассчитайте ЭДС данного элемента для активностей потенциалопределяющих ионов $0,001$ и $T=298\text{K}$. Рассчитайте массы веществ, которые претерпевают превращение на катоде и аноде ГЭ при его разряде током 2 A в течение $1,5$ часов при выходе по току 100% .
2. Рассчитайте константу равновесия этой реакции п.1 при 298 K двумя способами. Напишите выражение для K_c . Как меняется выход продуктов с ростом температуры?
3. Рассчитайте pH $0,001\text{ M}$ водного раствора AgNO_3 . Напишите уравнения реакции гидролиза по всем ступеням. Усилит или ослабит гидролиз добавление в указанный раствор а) воды, б) понижение T ?
4. Напишите процессы, идущие при электрохимической коррозии Fe - пластины в растворе KNO_3 . Сколько граммов металла разрушится, если на катодных участках выделилось $1,1\text{ мл}$ водорода и поглотилось $22,4\text{ мл}$ кислорода?
5. С позиции метода валентных связей объясните механизм образования связей в молекулах CO H_2O , покажите пространственную конфигурацию этих молекул, определите полярность связей и полярность молекулы.

Процедура проведения

Проводится в письменной форме по билетам в виде подготовки и изложения развернутого ответа.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-1} Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности

Вопросы, задания

1. На основании расчета энергии Гиббса процесса: $\text{CuO(к)} + \text{HCl(р)} = \text{CuCl}_2(\text{р}) + \text{H}_2\text{O(ж)}$ сделайте вывод о том, защищает ли оксид Cu металлическую деталь от воздействия кислоты в условиях, близких к стандартным.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Кинетика реакции первого порядка $\text{A(г)} \rightarrow 2\text{B(г)}$ изучалась манометрическим методом. Начальное состояние системы – вещество A с давлением 40 кПа . Через $11,5$ мин общее давление в системе увеличилось до 60 кПа . Рассчитайте константу скорости реакции.

Ответы:

Общие законы химической кинетики, зависимость скорости реакции от концентрации реагентов, зависимость скорости реакции от температуры.

Верный ответ: $0,001\text{ с}^{-1}$

2. Компетенция/Индикатор: ИД-3_{ОПК-1} Определение характеристик химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований

Вопросы, задания

1. Рассчитайте pH 0,1 М водного раствора CuCl_2 . Как изменится качественно pH этого раствора при добавлении в него: 1) HCl(p) , 2) KOH ?

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Напишите электронные формулы атомов, образующих молекулы Cl_2 , GeCl_2 , CoCl_2 . Покажите механизм образования указанных молекул, определите полярность каждой молекулы

Ответы:

Использовать таблицу Менделеева для написания электронных формул элементов, правила определения валентности элементов, определять пространственную структуру молекул по методу валентных связей, полярность связей и молекул, правила определения структуры и свойств комплексных соединений

Верный ответ: $\text{Cl} \dots 3s^2 3p^5$; $\text{Ge} \dots 4s^2 4p^2$; $\text{Co} \dots 3d^7 4s^2$; молекула Cl_2 — линейная, неполярная; молекула GeI_2 — угловая, полярная; молекула CoI_2 — линейная, неполярная

3. Компетенция/Индикатор: ИД-5_{ОПК-1} Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности

Вопросы, задания

1. Рассмотрите электрохимическую коррозию Fe в 0,1 М растворе HCl . Предложите анодные и катодные покрытия для данного металла. Рассчитайте массу растворившегося покрытия, если при этом выделилось 22,4 мл H_2 и поглотилось 4,8 мл O_2 .

2. Рассчитайте энергию активации E_a процесса окисления Cu, если при повышении температуры от 30 до 80 °C скорость реакции возросла в 800 раз.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Рассчитайте pH раствора 0,03 М H_2SO_4 . Будет ли протекать процесс гидролиза соли, образованной взаимодействием NH_4OH и H_2SO_4 ? Напишите уравнение процесса гидролиза, дайте качественную оценку pH раствора соли. Как будет изменяться pH раствора соли при увеличении концентрации?

Ответы:

Использовать теорию сильных и слабых электролитов для расчетов водородного показателя среды.

Верный ответ: $\text{pH} = 1,3$; $\text{NH}_4^+ + \text{H}_2\text{O} \leftrightarrow \text{NH}_4\text{OH} + \text{H}^+$; $\text{pH} < 7$, среда кислая; при увеличении концентрации соли среда станет более кислой, pH уменьшится.

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.