

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Наименование образовательной программы: Информационные технологии в производстве

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Практические вопросы создания и настройки вычислительных сетей**

**Москва
2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рыбинцев В.О.
	Идентификатор	R4c87a1f1-RybintsevVO-9592cd11

В.О.
Рыбинцев

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Соколов В.П.
	Идентификатор	R928a03a7-SokolovVPet-4d1c67c1

В.П.
Соколов

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рогалев А.Н.
	Идентификатор	Rb956ba44-RogalevAN-6233a28b

А.Н.
Рогалев

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 Способен применять методы и средства разработки для адаптации информационных систем для решения задач проектирования и производства наукоемких изделий

ИД-2 Осуществляет разработку интуитивно понятных программных интерфейсов

2. ПК-2 Способен использовать информационные технологии при разработке технологических процессов для изготовления наукоемких изделий

ИД-1 Демонстрирует знание принципов работы наукоемких изделий, способность применять методики их проектирования

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Допуск к лабораторной работе

1. Объединение локальных сетей с помощью магистральных маршрутизаторов (Лабораторная работа)
2. Построение сети на коммутаторах 2-го уровня модели OSI (Лабораторная работа)
3. Построение сети на коммутаторах 3-го уровня модели OSI (Лабораторная работа)
4. Построение учебной локальной сети (Лабораторная работа)

БРС дисциплины

8 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	14
Построение сетей на коммутаторах 2-го уровня модели OSI					
Конфигурирование коммутаторов 2-го уровня		+			
Настройка протоколов 2-го уровня		+			
Построение сетей на коммутаторах 3-го уровня модели OSI					
Конфигурирование коммутаторов 3-го уровня			+		
Настройка протоколов 3-го уровня			+		
Построение учебной локальной сети на коммутаторах и маршрутизаторах					

Построение учебной локальной сети на коммутаторах			+	+
Объединение локальных сетей в единую сеть с помощью двух магистральных маршрутизаторов			+	+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ИД-2 _{ПК-1} Осуществляет разработку интуитивно понятных программных интерфейсов	Знать: назначение различных типов телекоммуникационного оборудования	Построение сети на коммутаторах 2-го уровня модели OSI (Лабораторная работа)
ПК-2	ИД-1 _{ПК-2} Демонстрирует знание принципов работы наукоемких изделий, способность применять методики их проектирования	Уметь: разрабатывать структуру и выбирать состав технических средств компьютерных сетей устанавливать требуемые параметры базового телекоммуникационного оборудования	Построение сети на коммутаторах 3-го уровня модели OSI (Лабораторная работа) Построение учебной локальной сети (Лабораторная работа) Объединение локальных сетей с помощью магистральных маршрутизаторов (Лабораторная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Построение сети на коммутаторах 2-го уровня модели OSI

Формы реализации: Допуск к лабораторной работе

Тип контрольного мероприятия: Лабораторная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится во время учебных занятий путем демонстрации подготовленного при самостоятельной работе протокола проведения лабораторной работы

Краткое содержание задания:

Сконфигурировать коммутатор 2-го уровня

Контрольные вопросы/задания:

Знать: назначение различных типов телекоммуникационного оборудования	1.Каково назначение стандарта IEEE 802.1q 2.Каково назначение стандарта IEEE 802.1p 3.Перечислите поля тэга стандарта IEEE 802.1q 4.Где в формате кадра Ethernet располагается тэг стандарта IEEE 802.1q
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-2. Построение сети на коммутаторах 3-го уровня модели OSI

Формы реализации: Допуск к лабораторной работе

Тип контрольного мероприятия: Лабораторная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится во время учебных занятий путем демонстрации подготовленного при самостоятельной работе протокола проведения лабораторной работы

Краткое содержание задания:

Сконфигурировать коммутатор 3-го уровня

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: разрабатывать структуру и выбирать состав технических средств компьютерных сетей	1.Настроить протокол динамической маршрутизации OSPF на коммутаторе 3-го уровня через web-интерфейс 2.Настроить подключение к коммутатору через интерфейс RS-232 3.Проверить доступность коммутатора для настройки через локальную сеть
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-3. Построение учебной локальной сети

Формы реализации: Допуск к лабораторной работе

Тип контрольного мероприятия: Лабораторная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится во время учебных занятий путем демонстрации подготовленного при самостоятельной работе протокола проведения лабораторной работы

Краткое содержание задания:

Построить учебную сеть, состоящую из 6-ти коммутаторов 2-го уровня, 6-ти коммутаторов 3-го уровня и двух маршрутизаторов

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: устанавливать требуемые параметры базового телекоммуникационного оборудования	1. Сохранить конфигурацию всех коммутаторов 2-го уровня 2. Продемонстрировать восстановление конфигурации коммутаторов 2-го уровня
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-4. Объединение локальных сетей с помощью магистральных маршрутизаторов

Формы реализации: Допуск к лабораторной работе

Тип контрольного мероприятия: Лабораторная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится во время учебных занятий путем демонстрации подготовленного при самостоятельной работе протокола проведения лабораторной работы

Краткое содержание задания:

Сконфигурировать два магистральных маршрутизатора, находящихся в разных локальных сетях

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: устанавливать требуемые	1. Продемонстрировать и объяснить реакцию сети на
--------------------------------	---

параметры базового телекоммуникационного оборудования	команду tracer при обрыве соединения между магистральными маршрутизаторами 2.Продемонстрировать и объяснить реакцию сети на команду ping при обрыве соединения между магистральными маршрутизаторами
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

Зачет проставляется по совокупности результатов текущего контроля

Процедура проведения

Зачет как отдельное мероприятие не проводится. Успешность освоения дисциплины определяется по совокупности результатов текущего контроля

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ПК-1} Осуществляет разработку интуитивно понятных программных интерфейсов

Вопросы, задания

1. Настроить статическую маршрутизацию на коммутаторе 3-го уровня в режиме CLI
2. Сохранить конфигурацию коммутатора
3. Выполнить команды управления коммутатором в режиме CLI

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какой режим работы предполагает больше возможностей по настройке сетевого оборудования

Ответы:

- а) CLI б) web-интерфейс в) функционал одинаков

Верный ответ: а) CLI

2. Должен ли быть присвоен IP-адрес коммутатору 2-го уровня

Ответы:

- а) нет, так как протокол IP является протоколом 3-го уровня б) должен для конфигурирования коммутатора в) нет, так как коммутатор можно сконфигурировать через интерфейс RS-232

Верный ответ: в) нет, так как коммутатор можно сконфигурировать через интерфейс RS-232

3. Нужна ли отдельная подсеть для конфигурирования коммутаторов

Ответы:

- а) нет, не нужна б) обязательно нужна

Верный ответ: а) нет, не нужна

2. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ПК-2} Демонстрирует знание принципов работы наукоемких изделий, способность применять методики их проектирования

Вопросы, задания

1. Продемонстрировать восстановление конфигурации коммутаторов 2-го уровня
2. Настроить протокол динамической маршрутизации OSPF на коммутаторе 3-го уровня через web-интерфейс
3. Настроить протокол динамической маршрутизации RIP на коммутаторе 3-го уровня в режиме CLI

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Поддерживают ли маршрутизацию коммутаторы 3-го уровня

Ответы:

а) не поддерживают б) поддерживают в) поддерживают только статическую г) поддерживают, но только ограниченный набор протоколов маршрутизации

Верный ответ: г) поддерживают, но только ограниченный набор протоколов маршрутизации

2. В каком случае можно использовать сеть Ethernet для подключения к коммутатору

Ответы:

а) после установки IP-адреса б) после присвоения идентификатора пользователя в) после установки пароля пользователя г) после установки IP-адреса, идентификатора и пароля пользователя

Верный ответ: г) после установки IP-адреса, идентификатора и пароля пользователя

3. Каким образом следует подключиться к коммутатору, который еще не сконфигурирован

Ответы:

а) с помощью встроенной клавиатуры б) по сети Ethernet в) по сети Wi-Fi г) по интерфейсу RS-232

Верный ответ: г) по интерфейсу RS-232

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена верно или с несущественными недостатками

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой составляющей