

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

**Наименование образовательной программы: Информационные технологии проектирования**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Экспедиция обучения служением**

**Москва  
2024**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

|  |                                                    |                              |
|--|----------------------------------------------------|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
|  | Владелец                                           | Таранин Б.Л.                 |
|  | Идентификатор                                      | Rb58d0623-TaraninBL-e11e7319 |

Б.Л. Таранин

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

|  |                                                    |                                |
|--|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|  | Владелец                                           | Соколов В.П.                   |
|  | Идентификатор                                      | R928a03a7-SokolovVPet-4d1c67c3 |

В.П.  
Соколов

Заведующий  
выпускающей кафедрой

|  |                                                    |                              |
|--|----------------------------------------------------|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
|  | Владелец                                           | Рогалев А.Н.                 |
|  | Идентификатор                                      | Rb956ba44-RogalevAN-6233a28b |

А.Н.  
Рогалев

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

ИД-2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

2. УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИД-2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Презентация проекта (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций))

Форма реализации: Письменная работа

1. Навыки подготовки к экспедиции (Тестирование)

## БРС дисциплины

### 4 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Навыки подготовки к экспедиции (Тестирование)

КМ-2 Презентация проекта (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций))

**Вид промежуточной аттестации – Зачет.**

| Раздел дисциплины     | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |
|-----------------------|---------------------------------|------|------|
|                       | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 |
|                       | Срок КМ:                        | 8    | 15   |
| Подготовка экспедиции |                                 |      |      |

|                       |    |    |
|-----------------------|----|----|
| Подготовка экспедиции | +  |    |
| Участие в экспедиции  |    |    |
| Участие в экспедиции  |    | +  |
| Всего КМ:             | 50 | 50 |

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор                                                                                                                                               | Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                   | Контрольная точка                                                                                                                    |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2               | ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение                                    | Знать:<br>методы организации и планирования различных видов профессиональной деятельности, способы профессионального взаимодействия<br>Уметь:<br>решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности | КМ-1 Навыки подготовки к экспедиции (Тестирование)<br>КМ-2 Презентация проекта (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций)) |
| УК-2               | ИД-2 <sub>УК-2</sub> Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | Знать:<br>алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе<br>Уметь:<br>определять свою роль в                                                                                                                                                           | КМ-1 Навыки подготовки к экспедиции (Тестирование)<br>КМ-2 Презентация проекта (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций)) |

|      |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                            | команде с учётом<br>собственных личностных<br>ресурсов и ресурсов<br>участников команды                                                                                           |                                                                                                                                         |
| УК-3 | ИД-2 <sub>ук-3</sub> Взаимодействует<br>с другими членами<br>команды для достижения<br>поставленной задачи | Знать:<br>способы эффективной<br>коммуникации в группе<br>или команде<br>Уметь:<br>устанавливать и<br>поддерживать контакты,<br>обеспечивающие<br>успешную работу в<br>коллективе | КМ-1 Навыки подготовки к экспедиции (Тестирование)<br>КМ-2 Презентация проекта (Кейс (решение конкретных<br>производственных ситуаций)) |

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

### **КМ-1. Навыки подготовки к экспедиции**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 50

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Письменное тестирование проводится на практическом занятии.

#### **Краткое содержание задания:**

Студент письменно отвечает на десять тестовых вопросов

#### **Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе               | 1.Куда и зачем обязан сообщить о маршруте и сроках его прохождения руководитель туристской группы?<br>А) родителям и друзьям участников похода<br>Б) в поисково-спасательную службу МЧС того района, где будет совершён поход<br>В) в полицию того района, где будет совершён поход<br>Г) в поликлинику и службу скорой помощи для оказания экстренной помощи при необходимости                                                                                                                                                 |
| Знать: методы организации и планирования различных видов профессиональной деятельности, способы профессионального взаимодействия | 1.Подготовка к походу нужна для того, чтобы:<br>А) хорошо знать маршрут;<br>Б) взять с собой необходимое количество продуктов;<br>В) одеться по сезону;<br>Г) сделать поход безопасным и интересным<br>2.Перед походом нужно сходить к врачу, чтобы:<br>А) он выписал справку;<br>Б) определить состояние своего здоровья;<br>В) успокоить родителей<br>3.Главная цель похода:<br>А) объединяет и сплачивает группу;<br>Б) не даёт действовать самостоятельно, уравнивает всех;<br>В) не нужна: кто чем хочет, тем и занимается |
| Знать: способы эффективной коммуникации в                                                                                        | 1.Основное направление в работе по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| группе или команде                                | <p>безопасности похода:</p> <p>А) соблюдение режима дня;</p> <p>Б) предупреждение травматизма и несчастных случаев;</p> <p>В) словесные предупреждения;</p> <p>Г) призывы и назидания</p> <p>2. За безопасность в походе в первую очередь отвечает:</p> <p>А) руководитель похода;</p> <p>Б) родители;</p> <p>В) милиция;</p> <p>Г) сами туристы</p> <p>3. Почему идущие в поход должны хорошо знать друг друга:</p> <p>А) чтобы знать, кого искать, если потеряется;</p> <p>Б) чтобы во всём можно было положиться на товарища, а не получить от него неожиданных поступков;</p> <p>В) чтобы было веселее</p> |

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется, если большинство вопросов раскрыто*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

#### **КМ-2. Презентация проекта**

**Формы реализации:** Выступление (доклад)

**Тип контрольного мероприятия:** Кейс (решение конкретных производственных ситуаций)

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 50

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Защита отчета по экспедиции с разбором конкретной ситуации (кейса).

#### **Краткое содержание задания:**

Студент описывает конкретный кейс, который он решал во время похода

**Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Уметь: определять свою роль в команде с учётом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды</p>                                                              | <p>1. Как в интересах безопасности желательно распределять продукты и снаряжение между членами группы похода?</p> <p>А) так, чтобы у каждого члена группы были равные по объёму вещи</p> <p>Б) так, чтобы у каждого члена группы были самые необходимые в экстремальной ситуации вещи</p> <p>В) так, чтобы у каждого члена группы были разделены продукты питания поровну</p> <p>Г) так, чтобы у каждого члена группы были равные по весу вещи</p> <p>2. Назовите всех, кто обязательно возглавляют туристскую группу школьников</p> <p>А) проводник из местного населения, знающий дорогу</p> <p>Б) один взрослый - руководитель группы</p> <p>В) двое взрослых: руководитель группы и его заместитель</p> <p>Г) трое взрослых: руководитель группы, его заместитель и врач</p> <p>3. Как должна вести себя группа сразу после высадки из электрички на платформу с односторонним движением?</p> <p>А. Отойти к противоположному краю платформы и дожждаться отправления электрички</p> <p>Б. Двигаться в людском потоке к концу платформы</p> <p>В. Выйти из вагона и дожждаться отправления поезда</p> |
| <p>Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности</p> | <p>1. Что нужно сделать для того, чтобы избежать возникновения экстремальных ситуаций в природных условиях?</p> <p>А) взять с собой оружие</p> <p>Б) правильно подготовиться к походу</p> <p>В) соблюдать правила безопасного поведения в природных условиях</p> <p>Г) туристская группа должна быть многочисленной</p> <p>Д) взрослых людей в группе должно быть как можно больше</p> <p>2. Каким опытом должен обладать участник экспедиции с активным способом передвижения и ночлегами в полевых условиях?</p> <p>А. Экскурсионные поездки.</p> <p>Б. Походный опыт, необходимый для участия в походе, элементы которого есть в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | <p>экспедиции</p> <p>В. Опыт участия в стационарной экспедиции</p> <p>3.В пешем походе десятиминутный отдых устраивается...</p> <p>А. После каждых 20 минут движения по маршруту</p> <p>Б. После каждых 40 минут.</p> <p>В. После каждых 70 минут</p> <p>4.Технологический привал (подтянуть лямки рюкзаков, снять лишнюю одежду и т.д.) устраивается в начале пути...</p> <p>А. После 15 минут движения</p> <p>Б. после 30 минут движения</p> <p>В. после 45 минут движения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе</p> | <p>1.Каким опытом должны обладать участники водного похода первой категории сложности на байдарках?</p> <p>А. Однодневный выезд</p> <p>Б. Двухдневный выезд</p> <p>В. Поход первой степени сложности</p> <p>2.При переезде группы в поезде дальнего следствия на одной из промежуточных станций остался член группы. Перечислите последовательные действия руководителя группы и действия оставшегося члена группы</p> <p>3.На соревнованиях по ориентированию не финиширует один из участников. Перечислите последовательные действия судей соревнований и руководителя команды, членом которой был не финишировавший участник</p> <p>4.На соревнованиях по ориентированию не финиширует один из участников. Перечислите последовательные действия участника, в случае, если он получил травму</p> <p>5.На соревнованиях по ориентированию не финиширует один из участников. Перечислите последовательные действия участника, в случае, если он заблудился</p> |

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется, если большинство вопросов раскрыто

*Оценка:* 3 («удовлетворительно»)

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание преимущественно выполнено

*Оценка:* 2 («неудовлетворительно»)

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 4 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

### Пример билета

Оценка за зачёт выставляется по совокупности выполнения контрольных мероприятий (КМ)

### Процедура проведения

Промежуточная аттестация, как правило, проводится на последнем практическом занятии периода теоретического обучения. Обучающиеся, имеющие оценки по всем КМ не менее "3", получают зачёт

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

### Вопросы, задания

1. В какой период руководитель должен продумать организацию бивачных работ?
2. Предэкспедиционная подготовка: рекогносцировка, подбор, обучение и слаживание личного состава, подготовка и укладка снаряжения, проверка готовности

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какие из туристских соревнований могут с большим правом считаться этапом подготовки к экспедиции?

Ответы:

- А. командные
- Б. личные
- В. лично-командные

Верный ответ: В. лично-командные

2. К основным опасностям обезвоживания организма относятся:

Ответы:

- А. Нарушение терморегуляции, опасность теплового удара.
- Б. «Сердечная недостаточность», вызываемая изменениями плотности и объема циркуляции крови.
- В. Изменение химического состава крови и последующее самоотравление организма

Верный ответ: Б. «Сердечная недостаточность», вызываемая изменениями плотности и объема циркуляции крови.

3. Основными опасностями закрытого перелома бедренной кости являются все нижеперечисленные, кроме:

Ответы:

- А. Шок
- Б. Кровопотеря
- В. Раневая инфекция
- Г. Жировая эмболия

Верный ответ: Г. Жировая эмболия

4.Каким опытом должны обладать участники водного похода первой категории сложности на байдарках?

Ответы:

- А. Однодневный выезд
- Б. Двухдневный выезд
- В. Поход первой степени сложности

Верный ответ: Б. Двухдневный выезд

5.Каким опытом должен обладать участник экспедиции с активным способом передвижения и ночлегами в полевых условиях?

Ответы:

- А. Экскурсионные поездки.
- Б. Походный опыт, необходимый для участия в походе, элементы которого есть в экспедиции
- В. Опыт участия в стационарной экспедиции.

Верный ответ: Б. Походный опыт, необходимый для участия в походе, элементы которого есть в экспедиции

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-2УК-2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

### Вопросы, задания

- 1.Замысел экспедиции: постановка цели и задач, планирование, привлечение сил и средств;
- 2.Проведение экспедиции: доставка и организация лагеря, проведение полевых работ, эвакуация экспедиции
- 3.Постэкспедиционная работа: обработка полученных материалов и данных, подготовка отчетов, презентация результатов, консервация снаряжения, поддержание мотивации личного состава
- 4.Планирование сроков, состава и количества участников, привлекаемых сил и средств, конкретных этапов
- 5.Организация и снаряжение экспедиции

### Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.В жаркий день дежурному у костра достаточно надеть:

Ответы:

- А. Панамку и плавки.
- Б. шорты и сандалеты
- В. Головной убор. Легкие брюки, рубашку с длинным рукавом, закрытую обувь.

Верный ответ: В. Головной убор. Легкие брюки, рубашку с длинным рукавом, закрытую обувь.

- 2.Каким транспортом может воспользоваться руководитель группы при необходимости отправить в город (ближайший населенный пункт) заболевшего или травмированного участника путешествия?

Ответы:

- А. Специально оборудованным транспортом
- Б. Попутным транспортом в сопровождении заместителя руководителя группы
- В. Попутным транспортом, записав номер машины

Верный ответ: Б. Попутным транспортом в сопровождении заместителя руководителя группы

- 3.Вещь, используемая туристами для спасения палатки от дождя?

Ответы:

- А. тент
- Б. целлофан
- В. штормовка

Верный ответ: А. тент

**3. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-3</sub> Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

**Вопросы, задания**

1. Первая помощь при ушибах
2. Подготовительный этап экспедиции
3. Полевой период экспедиции

**Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Является ли совершение технически сложной экспедицией серьезной причиной для образования дружеских отношений между участниками экспедиции?

Ответы:

- А. ДА
- Б. НЕТ
- В. Необязательно

Верный ответ: Б. НЕТ

2. Увеличивает ли усложнение экспедиции и увеличение ее протяженности вероятность образования дружеских отношений?

Ответы:

- А. ДА. Б. НЕТ. В. Не вижу связи.

Верный ответ: А. ДА.

**II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: «зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" ставится по совокупности результатов всех КМ. Обучающиеся, имеющие оценки не ниже "удовлетворительно" по всем КМ, получают зачёт

*Оценка: «не зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" ставится, если обучающийся имеет хотя бы одну оценку "неудовлетворительно" за КМ

**III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».