

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования

«Информационные технологии проектирования»

по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

На рецензию представлен комплект документов, регламентирующий содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» и включающий:

- общую характеристику ОПОП;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- аннотации дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации;
- оценочные материалы по дисциплинам и практикам.

ОПОП разработана в ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ» на кафедре инновационных технологий наукоемких отраслей в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования, устанавливаемого самостоятельно федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» (далее – МЭИ) по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», утвержденного Ученым советом МЭИ протокол № 09/23 от 27.10.2023.

Цель ОПОП – подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих профессиональными знаниями и умениями в области применения информационных технологий (включая использование существующих информационных систем, их модификацию для адаптации к решению конкретных задач профессиональной сферы или повышения эффективности) для решения задач разработки наукоемкой продукции с применением современных систем автоматизированного проектирования и проведения научных исследований.

ОПОП ориентирована на следующие области и сферы профессиональной деятельности выпускника:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (самостоятельная разработка и участие в разработке программного обеспечения, средств вычислительной техники, в том числе использующих суперкомпьютерные технологии, компьютерных сетей, систем управления и обработки данных, цифровых электронных устройств);

24 Атомная промышленность (в области адаптации и применения информационных технологий для проектирования и производства машин и оборудования);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности.

В качестве объекта профессиональной деятельности выпускников выбрано программное обеспечение средств вычислительной техники; тип задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в рамках освоения ОПОП – производственно-технологический.

Ориентация ОПОП на указанные области и сферы профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности и типы задач профессиональной деятельности соответствует потребностям экономики в подготовке выпускников, способных к решению профессиональных задач в области автоматизации процесса проектирования посредством внедрения и адаптации информационных технологий, разработки наукоемких изделий с применением систем автоматизированного проектирования и проведения научных исследований.

Профессиональная деятельность выпускника может осуществляться в производственных, научно-исследовательских, проектных организациях, занимающихся разработкой энергетических технологий и оборудования, авиационной и ракетно-космической техники, технологического и силового оборудования для других смежных отраслей промышленности, IT-компаниях, занимающихся разработкой и внедрением систем автоматизированного проектирования наукоемкого оборудования.

Профессиональные компетенции, установленные ОПОП, сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников – 06.001 «Программист», 06.015 «Специалист по информационным системам», 06.022 «Системный аналитик», 06.025 «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов», 16.065 «Специалист в области проектирования технологических решений котельных, центральных тепловых пунктов и малых теплоэлектроцентралей», 32.002 «Специалист по проектированию и конструированию авиационной техники», 25.062 «Инженер по процессам сборки и испытаний ракетно-космической техники», 25.001 «Специалист по проектированию и конструированию космических аппаратов и систем», 25.064 «Специалист по проектированию и конструированию энергетических установок космических аппаратов», 25.039 «Инженер-конструктор по динамике и прочности изделий в ракетно-космической промышленности», 25.060 «Специалист по аэрогазодинамике и процессам теплообмена в ракетно-космической промышленности», 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», 40.178 «Специалист по проектированию автоматизированных систем управления технологическими процессами».

ОПОП предусматривает прохождение практик, которые закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин; вырабатывают и развивают практические навыки; способствуют комплексному формированию у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП позволяют объективно и достоверно оценить результаты обучения.

Содержание оценочных материалов по дисциплинам и практикам соответствует профессиональным стандартам и будущей профессиональной деятельности выпускника.

Общее заключение

Основная профессиональная образовательная программа «Информационные технологии проектирования» по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» соответствует основным требованиям образовательного стандарта высшего образования, устанавливаемого самостоятельно МЭИ по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», утвержденного Ученым советом МЭИ протокол № 09/23 от 27.10.2023.

Выпускники данной образовательной программы востребованы на рынке труда.

Рецензент

Генеральный директор
АО ГМЗ «АГАТ»




М.П.

Ю.С. Елисеев