

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 09.04.03 Прикладная информатика

Наименование образовательной программы: Прикладная информатика в энергетике

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Методология и технология проектирования информационных систем**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Яворовский Ю.В.
	Идентификатор	R7e35b260-YavorovskyYV-dabb149

Ю.В.
Яворовский

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Щербатов И.А.
	Идентификатор	R6b2590a8-ShcherbatovIA-d91ec17

И.А.
Щербатов

Заведующий
выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Яворовский Ю.В.
	Идентификатор	R7e35b260-YavorovskyYV-dabb149

Ю.В.
Яворовский

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных цифровых технологий, для решения профессиональных задач

ИД-1 Применяет современные интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач

ИД-2 Обосновывает выбор современных интеллектуальных технологий и программной среды при разработке оригинальных программных средств для решения профессиональных задач

2. ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями

ИД-1 Применяет принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации

3. ОПК-4 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований

ИД-2 Применяет на практике новые научные принципы и методы исследований

4. ОПК-5 Способен разрабатывать, модернизировать и тестировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем

ИД-1 Применяет современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем

5. ОПК-6 Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития цифрового информационного общества

ИД-2 Анализирует современные методы и средства информатики для решения прикладных задач различных классов

6. ОПК-7 Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами

ИД-1 Применяет логические методы и приемы научного исследования; методологические принципы современной науки, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; динамические оптимизационные модели; математические модели оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов, их сравнительный анализ; многокритериальные методы принятия решений

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Допуск к лабораторной работе

1. Анализ и моделирование функциональной области внедрения ИС. Функционально-ориентированные методологии описания предметной области (Лабораторная работа)

2. Объектно-ориентированные методологии описания предметной области (Лабораторная работа)
3. Основные понятия технологии проектирования ИС. Жизненный цикл программного обеспечения ИС. Организация проектирования ИС. Анализ и моделирование функциональной области внедрения ИС (Лабораторная работа)
4. Проектирование информационного обеспечения ИС (Лабораторная работа)

БРС дисциплины

2 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Основные понятия технологии проектирования ИС. Жизненный цикл программного обеспечения ИС. Организация проектирования ИС. Анализ и моделирование функциональной области внедрения ИС (Лабораторная работа)
- КМ-2 Анализ и моделирование функциональной области внедрения ИС. Функционально-ориентированные методологии описания предметной области (Лабораторная работа)
- КМ-3 Объектно-ориентированные методологии описания предметной области (Лабораторная работа)
- КМ-4 Проектирование информационного обеспечения ИС (Лабораторная работа)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Основные понятия технологии проектирования ИС. Организация проектирования ИС					
Понятие информационной системы		+			
Анализ и моделирование функциональной области внедрения ИС					
Функционально-ориентированные методологии описания предметной области			+		
Объектно-ориентированные методологии описания предметной области					
Унифицированный язык моделирования UML				+	
Проектирование информационного обеспечения ИС					
Состав информационного обеспечения ИС				+	+
	Вес КМ:	25	25	25	25

БРС курсовой работы/проекта

2 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по курсовой работе:

КМ-1 Анализ предметной области

КМ-2 Сравнительный анализ существующих отраслевых решений

КМ-3 Моделирование объекта автоматизации

КМ-4 Проектирование информационной системы

Вид промежуточной аттестации – защита КР.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Анализ предметной области, формирование требований к ИС		+			
Сравнительный анализ существующих отраслевых решений			+		
Моделирование объекта автоматизации				+	
Проектирование информационной системы					+
Вес КМ:		20	20	20	40

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-2	ИД-1 _{ОПК-2} Применяет современные интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач	Знать: основные понятия технологии проектирования ИС Уметь: применять функционально-ориентированные методологии и соответствующие технологии при проектировании ИС	КМ-1 Основные понятия технологии проектирования ИС. Жизненный цикл программного обеспечения ИС. Организация проектирования ИС. Анализ и моделирование функциональной области внедрения ИС (Лабораторная работа) КМ-3 Объектно-ориентированные методологии описания предметной области (Лабораторная работа)
ОПК-2	ИД-2 _{ОПК-2} Обосновывает выбор современных интеллектуальных технологий и программной среды при разработке оригинальных программных средств для решения профессиональных задач	Знать: подходы к организации проектирования ИС Уметь: применять объектно-ориентированные методологии и соответствующие технологии при проектировании ИС применять навыки проектирования ИС при решении	КМ-2 Анализ и моделирование функциональной области внедрения ИС. Функционально-ориентированные методологии описания предметной области (Лабораторная работа) КМ-3 Объектно-ориентированные методологии описания предметной области (Лабораторная работа)

		профессиональных задач	
ОПК-3	ИД-1 _{ОПК-3} Применяет принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации	Знать: порядок спецификации функциональных требований к ИС Уметь: осуществлять проектную и эксплуатационную деятельность информационных систем выделять пользователей из описания предметной области	КМ-2 Анализ и моделирование функциональной области внедрения ИС. Функционально-ориентированные методологии описания предметной области (Лабораторная работа) КМ-3 Объектно-ориентированные методологии описания предметной области (Лабораторная работа) КМ-4 Проектирование информационного обеспечения ИС (Лабораторная работа)
ОПК-4	ИД-2 _{ОПК-4} Применяет на практике новые научные принципы и методы исследований	Знать: методологии моделирования предметной области	КМ-3 Объектно-ориентированные методологии описания предметной области (Лабораторная работа)
ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5} Применяет современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	Знать: состав информационного обеспечения ИС Уметь: проектировать информационную базу ИС создавать концептуальную модель данных	КМ-4 Проектирование информационного обеспечения ИС (Лабораторная работа)
ОПК-6	ИД-2 _{ОПК-6} Анализирует современные методы и средства информатики для решения прикладных задач различных классов	Знать: принципы формирования бизнес-модели компании	КМ-3 Объектно-ориентированные методологии описания предметной области (Лабораторная работа)
ОПК-7	ИД-1 _{ОПК-7} Применяет логические методы и приемы научного	Знать: этапы и процессы жизненного цикла ИС	КМ-4 Проектирование информационного обеспечения ИС (Лабораторная работа)

	исследования; методологические принципы современной науки, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; динамические оптимизационные модели; математические модели оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов, их сравнительный анализ; многокритериальные методы принятия решений		
--	---	--	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Основные понятия технологии проектирования ИС. Жизненный цикл программного обеспечения ИС. Организация проектирования ИС. Анализ и моделирование функциональной области внедрения ИС

Формы реализации: Допуск к лабораторной работе

Тип контрольного мероприятия: Лабораторная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выполнение задания.

Краткое содержание задания:

1. Анализ предметной области и сбор требований
2. Жизненный цикл программного обеспечения ИС.
3. Метод анализа иерархий

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основные понятия технологии проектирования ИС	1. Компоненты ИС и состав работ ИТ-проекта

Описание шкалы оценивания:

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-2. Анализ и моделирование функциональной области внедрения ИС. Функционально-ориентированные методологии описания предметной области

Формы реализации: Допуск к лабораторной работе

Тип контрольного мероприятия: Лабораторная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выполнение задания.

Краткое содержание задания:

Спецификация функциональных требований к ИС. Методологии моделирования предметной области. Информационное обеспечение ИС. Моделирование информационного обеспечения.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: подходы к организации проектирования ИС	1. Этапы проектирования. Основные результаты и перечень разделов документации

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: порядок спецификации функциональных требований к ИС	1.Порядок разработки и состав требований к ИС
Уметь: применять навыки проектирования ИС при решении профессиональных задач	1.DFD-диаграмма

Описание шкалы оценивания:

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-3. Объектно-ориентированные методологии описания предметной области

Формы реализации: Допуск к лабораторной работе

Тип контрольного мероприятия: Лабораторная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выполнение задания.

Краткое содержание задания:

Анализ предметной области и сбор требований. Метод анализа иерархий. Разработка диаграмм бизнес-процессов в нотациях IDEF0, DFD, IDEF3. Отобразить модель в нотации IDEFX. Постройте описание БП «Проектирование и строительство аквапарка в пригороде» по методологии IDEF0.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: методологии моделирования предметной области	1.Понятие «узла разветвления/соединения» в стандарте IDEF0
Знать: принципы формирования бизнес-модели компании	1.Понятие сущности и типы сущностей
Уметь: применять объектно-ориентированные методологии и соответствующие технологии при проектировании ИС	1.Методология DFD. Структура, области применения
Уметь: применять функционально-ориентированные методологии и соответствующие технологии при проектировании ИС	1.Структура бизнес-процесса: определение границ процесса.
Уметь: выделять пользователей из описания предметной области	1.Структура бизнес-процесса: ресурс по управлению

Описание шкалы оценивания:

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-4. Проектирование информационного обеспечения ИС

Формы реализации: Допуск к лабораторной работе

Тип контрольного мероприятия: Лабораторная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выполнение задания.

Краткое содержание задания:

Разработка диаграмм вариантов использования, активности, последовательностей, состояний. Разработка логической и физической схемы БД. Постройте модель выбранного бизнес-процесса с помощью диаграммы последовательности языка моделирования UML.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: состав информационного обеспечения ИС	1.Понятие сущности и типы сущностей
Знать: этапы и процессы жизненного цикла ИС	1.Процесс генерализации ER-диаграммы из среды Erwin в среду выбранной СУБД.
Уметь: осуществлять проектную и эксплуатационную деятельность информационных систем	1.Нежелательные элементы при проведении анализа на этапе логического проектирования.
Уметь: проектировать информационную базу ИС	1.Правило нахождения и особенности связи с показателем кардинальности M: N. Признаки ассоциативной таблицы
Уметь: создавать концептуальную модель данных	1.Понятие степени участия. Правило нахождения степени участия. Отражение степени связи в среде Erwin

Описание шкалы оценивания:

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

1. Задачи, решаемые созданием и использованием ИС.
2. Типы требований типа пользователя и способ создания спецификации транзакций.
3. Понятие сущности. Типы сущности. Правила выделения сущностей.

Процедура проведения

письменный опрос

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-2} Применяет современные интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач

Вопросы, задания

1. Понятие ЖЦ ИС. Основные этапы и группы.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Методология IDEF3. Структура, области применения?

Ответы:

Методология процессного моделирования IDEF3 позволяет описать логику взаимодействия информационных потоков, взаимоотношения между процессами обработки информации и объектами, являющимися частью этих процессов. IDEF3 дополняет IDEF0 и строит модели, которые в дальнейшем могут быть использованы для имитационного анализа такими инструментами имитационного моделирования как Arena (фирма System Modeling Corporation).

Единицами описания IDEF3 модели являются диаграммы и единицы работы (Unit of work (UOW)), также называемые работами (activity) и связи между ними. Диаграмма является основной единицей описания, имеет имя и состоит из работ. Она может быть построена при декомпозиции функции IDEF0 модели или построена отдельно как IDEF3 диаграмма.

Верный ответ: Методология IDEF3 является одним из стандартов семейства IDEF и довольно широко используется при декомпозиции моделей IDEF0 для моделирования процессов более низкого уровня. Модели IDEF3 можно отнести к классу WFD-диаграмм, поскольку с их помощью также описывается взаимосвязанная последовательность действий, которые осуществляются в рамках реализации процесса. Внешне нотация IDEF3 представляет собой набор из прямоугольников и стрелок внутри какого-то элемента. Окончание одной работы может служить сигналом к началу нескольких работ, или же одна работа для своего запуска может ожидать окончания нескольких работ. Тогда для отображения логики взаимодействия стрелок при слиянии и разветвлении или для отображения множества событий, которые должны произойти используются перекрестки. Все перекрестки на диаграмме нумеруются, каждый номер имеет префикс J. Стрелки

могут сливаться и разветвляться только через перекрестки. Различают перекрестки для слияния (Fan- in Junction) и разветвления (Fan- out Junction) стрелок.

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ОПК-2} Обосновывает выбор современных интеллектуальных технологий и программной среды при разработке оригинальных программных средств для решения профессиональных задач

Вопросы, задания

1. Этапы проектирования БД. Цель и виды работ на этапе физического проектирования.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Состав работ по созданию информационной системы

Ответы:

- Приобретение (действия и задачи заказчика, приобретающего ИС)
- Поставка (действия и задачи поставщика, который снабжает заказчика программным продуктом или услугой)
- Разработка (действия и задачи, выполняемые разработчиком: создание ПО, оформление проектной и эксплуатационной документации, подготовка тестовых и учебных материалов и т. д.)
- Эксплуатация (действия и задачи оператора — организации, эксплуатирующей систему)
- Сопровождение (действия и задачи, выполняемые сопровождающей организацией, то есть службой сопровождения).

Верный ответ: Приобретение (действия и задачи заказчика, приобретающего ИС)

Поставка (действия и задачи поставщика, который снабжает заказчика программным продуктом или услугой) Разработка (действия и задачи, выполняемые разработчиком: создание ПО, оформление проектной и эксплуатационной документации, подготовка тестовых и учебных материалов и т. д.) Эксплуатация (действия и задачи оператора — организации, эксплуатирующей систему) Сопровождение (действия и задачи, выполняемые сопровождающей организацией, то есть службой сопровождения).

3. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-3} Применяет принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации

Вопросы, задания

1. Требования к разработке ПИ.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Структура бизнес-процесса: определение границ процесса.

Ответы:

Определить границы процесса - установить, в каком случае процесс начинает свое выполнение и когда можно сказать, что процесс завершен

Верный ответ: Событие начала – это спусковой крючок, который запускает цепочку действий в рамках бизнес процесса. Событие начала может совпадать, а может и не совпадать с поступлением входов процессов. Событий начала может быть несколько. Любое событие имеет источник. Это может быть другой процесс или внешняя относительно процесса или компании среда. То же самое касается завершения процесса. Любой процесс должен завершаться событием окончания, которое удобно рассматривать как условие, при наступлении которого мы считаем, что процесс завершен. Событий окончания процесса может быть несколько. Они могут быть как позитивными, так и негативными. Это означает, что разные сценарии процесса могут приводить к разным событиям окончания. Событие окончания

одного процесса обязательно должно иметь логическую связь с событием начала другого процесса.

4. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ОПК-4} Применяет на практике новые научные принципы и методы исследований

Вопросы, задания

1. Понятия методологии, технологии, метода и нотации проектирования ИС. Требования, предъявляемые к современным технологиям проектирования ИС.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Спиральная модель. Способ быстрой разработки приложений. Особенности, преимущества, недостатки, область применения.

Ответы:

Спиральная модель. На каждом витке спирали выполняется создание очередной версии продукта, уточняются требования проекта, определяется его качество, и планируются работы следующего витка. Особое внимание уделяется начальным этапам разработки - анализу и проектированию, где реализуемость тех или иных технических решений проверяется и обосновывается посредством создания прототипов (макетирования).

Верный ответ: Спиральная модель. На каждом витке спирали выполняется создание очередной версии продукта, уточняются требования проекта, определяется его качество, и планируются работы следующего витка. Особое внимание уделяется начальным этапам разработки - анализу и проектированию, где реализуемость тех или иных технических решений проверяется и обосновывается посредством создания прототипов (макетирования).

5. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-5} Применяет современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем

Вопросы, задания

1. Методология IDEF0. Структура, области применения.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Нежелательные элементы при проведении анализа на этапе логического проектирования.

Ответы:

Корректной назовем схему БД, в которой отсутствуют нежелательные зависимости между атрибутами отношений.

Верный ответ: «нежелательные», с точки зрения многих СУБД, элементы: 1. Составные атрибуты 2. Многозначные атрибуты 3. Производные атрибуты 4. Связи с показателем кардинальности 1X1 5. Избыточные связи 6. Рекурсивные связи 7. Связи с показателем кардинальности «M:N»

6. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ОПК-6} Анализирует современные методы и средства информатики для решения прикладных задач различных классов

Вопросы, задания

1. Структура бизнес-процесса: информационные входы и выходы процесса

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Понятие связи и типы связей. Степень связи. Рекурсивная связь.

Ответы:

Степень связи – количество типов отношений, которые охвачены данной связью.

Верный ответ: Связи в модели являются средством отражения взаимодействия сущностей в рассматриваемой ПО. Различают четыре типа бинарных связей: Один к одному 1:1, Один ко многим 1:M, Многие к одному M:1, Многие ко многим M:N.

Рекурсивная связь – связь, в которой одни и те же отношения участвуют несколько раз в разных ролях.

Верный ответ: Степень связи – количество типов отношений, которые охвачены данной связью. Верный ответ: Связи в модели являются средством отражения взаимодействия сущностей в рассматриваемой ПО. Различают четыре типа бинарных связей: Один к одному 1:1, Один ко многим 1:M, Многие к одному M:1, Многие ко многим M:N. Рекурсивная связь – связь, в которой одни и те же отношения участвуют несколько раз в разных ролях.

7. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-7} Применяет логические методы и приемы научного исследования; методологические принципы современной науки, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; динамические оптимизационные модели; математические модели оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов, их сравнительный анализ; многокритериальные методы принятия решений

Вопросы, задания

1. Основные виды работ в каждой группе этапов ЖЦ ИС.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Нотация UML. Структура и области применения диаграммы Sequence.

Ответы:

Диаграммы последовательности (sequence diagram) являются видом диаграмм взаимодействия языка UML, которые описывают отношения объектов в различных условиях.

Верный ответ: Диаграммы последовательностей, обычно используемые разработчиками, моделируют взаимодействия между объектами в едином сценарии использования. Они иллюстрируют, как различные части системы взаимодействуют друг с другом для выполнения функции, а также порядок, в котором происходит взаимодействие при выполнении конкретного случая использования. Схема последовательности построена таким образом, что она представляет собой временную шкалу, которая начинается сверху и постепенно опускается, чтобы отметить последовательность взаимодействий. Каждый объект имеет колонку, а сообщения, которыми обмениваются между собой, представлены стрелками.

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Для курсового проекта/работы:

2 семестр

Форма проведения: Защита КП/КР

I. Процедура защиты КП/КР

К защите допускаются только курсовые работы (проекты), прошедшие рецензирование, сброшюрованные и оформленные в соответствии с требованиями данных методических рекомендаций. Студент защищает курсовую работу (проект) перед комиссией. Поименный состав членов комиссии утверждается заведующим кафедрой. Количество членов комиссии определяется количеством студентов в группе. Защита курсовой работы включает краткий доклад студента (не более 10 минут), и ответы на вопросы по существу работы. Структура доклада: 1. тема курсовой работы, ее цель; 2. актуальность темы, ее обоснование; 3. формулировка проблемы; 4. объект предметной области; 5. характеристика глав курсовой работы (например, какие рассмотрены вопросы, какая организация исследована, какие методы исследования применялись, каковы результаты исследования (основные положения теоретической и практической части); - заключение (конкретные предложения по решению поставленных проблем, обоснование предложений, выводы по работе). В своем докладе студент должен кратко изложить цели и задачи курсовой работы, охарактеризовать объект и предмет исследования, объяснить основные положения и выводы, к которым он пришел в результате проведенной работы. Особое внимание в докладе необходимо уделить собственным разработкам. В заключении доклада нужно дать собственную оценку достигнутым результатам курсовой работы и возможности их практического применения. Студенту задаются вопросы, на которые он обязан дать ответ. Ответы должны быть конкретными, содержательными и лаконичными. При проставлении оценки по работе комиссией учитываются: ☐ доклад студента; ☐ полнота и глубина ответов на вопросы руководителя (членов комиссии); ☐ актуальность, содержание, соответствие содержания теме работы, самостоятельность выполнения работы, глубина раскрытия темы, правильность расчетов, уровень выполненных исследований, теоретическая и практическая значимость полученных результатов, наличие выводов и рекомендаций; ☐ качество оформления. !!! Студент, не выполнивший курсовой работы, установленной учебным планом по дисциплине, или получивший неудовлетворительную оценку, к экзаменационной сессии не допускается. Студенту, получившему неудовлетворительную оценку по курсовой работе, предоставляется право выбора новой темы курсовой работы или, по решению руководителя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения. Оценка по курсовой работе ставится в ведомость и зачетную книжку студента, в дальнейшем она будет выставлена в приложение к диплому бакалавра. При неудовлетворительной оценке курсовой работы студент имеет право повторно ее защищать после доработки и внесения исправлений.

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу