

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 09.04.03 Прикладная информатика

Наименование образовательной программы: Прикладная информатика в энергетике

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО И ПРОБЛЕМЫ ПРИКЛАДНОЙ**  
**ИНФОРМАТИКИ**

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Обязательная
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.О.07
Трудоемкость в зачетных единицах:	2 семестр - 4;
Часов (всего) по учебному плану:	144 часа
Лекции	2 семестр - 16 часов;
Практические занятия	2 семестр - 16 часов;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	2 семестр - 111,7 часов;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая: Контрольная работа Тестирование Реферат	
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	2 семестр - 0,3 часа;

**Москва 2025**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Щербатов И.А.
	Идентификатор	Р6b2590a8-ShcherbatovIA-d91ec17

И.А. Щербатов

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной  
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Щербатов И.А.
	Идентификатор	Р6b2590a8-ShcherbatovIA-d91ec17

И.А. Щербатов

Заведующий выпускающей  
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Яворовский Ю.В.
	Идентификатор	Р7e35b260-YavorovskyYV-dabb149

Ю.В.  
Яворовский

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов осознания проблем теоретической и практической информатики в контексте тенденций развития и противоречий информационного общества..

### Задачи дисциплины

- дать представление об особенностях сегодняшней информационной социально-экономической формации;
- сформулировать основные направления и противоречия развития информационного общества на сегодняшний день и на перспективу;
- охарактеризовать последствия глобализации информационного общества и роль государства в этом;
- сформировать у студентов представления о проблемах прикладной информатики в данном контексте.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Применяет математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности	знать: - --Знать базовые знания для восприятия новых математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний..  уметь: - решать профессиональные и нестандартные задачи.
ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Решает нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных социально-экономических и профессиональных знаний	знать: - методы решения профессиональных и нестандартных задач.  уметь: - Самостоятельно приобретать, развивать и применять новые знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте..
ОПК-6 Способен исследовать современные проблемы и методы	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Использует знания об объектах и субъектах информационного общества,	знать: - --Структуру интеллектуального капитала;

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
прикладной информатики и развития цифрового информационного общества	критериях эффективности их функционирования, а также о структуре интеллектуального капитала, проблемах инвестиций в экономику информатизации	уметь: - применять новые знания для решения задач ПИ.
ОПК-6 Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития цифрового информационного общества	ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Анализирует современные методы и средства информатики для решения прикладных задач различных классов	знать: - теоретические проблемы прикладной информатики (ПИ); - методы анализа прикладной информатики.  уметь: - Уметь проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов..

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Прикладная информатика в энергетике (далее – ОПОП), направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Базируется на уровне высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания	
				Контактная работа							СР				
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль		
КПР	ГК	ИККП	ТК												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Предмет и базовые понятия теории информационного общества Ретроспективный анализ развития средств коммуникации человека	20	2	5	-	5	-	-	-	-	-	10	-	<p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Подготовка к практическому занятию по данному разделу. Подготовка сообщения на семинаре</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение материала по разделу курса. Понятие информационного общества</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [4], 1-112</p>	
1.1	Понятие информационного общества, признаки	20		5	-	5	-	-	-	-	-	10	-		
2	Современные теории и концепции в сфере информатизации общества, их эволюция Роль государства в информационном обществе	32		1	-	1	-	-	-	-	-	-	30	-	<p><b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> изучение материалов раздела</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> подготовка к обсуждению на семинаре промышленных революций. Индустрии 4.0 И концепций цифровизации</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение материала по разделу курса. Современные теории и концепции информатизации</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [3], 22-111</p>
2.1	Понятие информатизации	11		1	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	
2.2	Этапы развития ВТ и ИТ в мире и в нашей стране	11		-	-	1	-	-	-	-	-	-	10	-	
2.3	Развитие ИТ и ВТ в НИУ МЭИ	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-		
3	Экономические	30	5	-	5	-	-	-	-	-	-	20	-	<b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b>	

	аспекты информационного общества Положение человека в информационном обществе											подготовка вопросов раздела <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение разделов курса и подготовка сообщения на семинаре <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b>	
3.1	Экономическая база информатизации	15	3	-	2	-	-	-	-	-	10	-	[1], 121-189
3.2	Роль человека в информационном обществе	15	2	-	3	-	-	-	-	-	10	-	[2], 65-98
4	Место прикладной информатики в формировании и развитии информационного общества	12	1	-	1	-	-	-	-	-	10	-	<b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> выполнение тестов на ресурсе ИНТУИТ по интеллектуальной собственности ИТ специалистов <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b>
4.1	прикладная информатика и ее направления	12	1	-	1	-	-	-	-	-	10	-	[2], 24-37
5	Подходы , средства и методы информатизации общества	32	4	-	4	-	-	-	-	-	24	-	<b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> выполнение тестов на ресурсе ИНТУИТ по интеллектуальной собственности ИТ специалистов
5.1	Стратегические задачи информатизации	14	2	-	2	-	-	-	-	-	10	-	<b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [2], 1-14
5.2	современные направления развития ИКТ	18	2	-	2	-	-	-	-	-	14	-	
	Зачет с оценкой	18.0	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.7	
	Всего за семестр	144.0	16	-	16	-	-	-	-	0.3	94	17.7	
	Итого за семестр	144.0	16	-	16	-	-	-	-	0.3	111.7		

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Предмет и базовые понятия теории информационного общества Ретроспективный анализ развития средств коммуникации человека

##### 1.1. Понятие информационного общества , признаки

Индустриальное и постиндустриальное общество. Понятие информационного общества. Признаки, основные характеристики и причины становления информационного общества. 3. Индивидуум в информационном пространстве. Информационная потребность. Понятие информационной индустрии.

#### 2. Современные теории и концепции в сфере информатизации общества, их эволюция Роль государства в информационном обществе

##### 2.1. Понятие информатизации

Начало развития ВТ и ИТ. Ученые , работавшие в области информатизации .Кибернетика.

##### 2.2. Этапы развития ВТ и ИТ в мире и в нашей стране Первые ЭВМ. Тьюринг. Машинна фон Неймана..

##### 2.3. Развитие ИТ и ВТ в НИУ МЭИ

#### 3. Экономические аспекты информационного общества Положение человека в информационном обществе

##### 3.1. Экономическая база информатизации

Общие оценки динамики развития сферы связи, информационно-коммуникационных технологий и массовых коммуникаций Темпы формирования социальной составляющей информационного общества в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций Инновационная и инвестиционная составляющая экономики информационного общества в РФ. Производственная база экономики информационного общества..

##### 3.2. Роль человека в информационном обществе

Образ жизни в информационном обществе: достижения и опасности. Современное информационное пространство человека. Информационная грамотность. Права и свободы личности в информационном обществе. Морально-этические нормы в информационном обществе. Правонарушения в информационной сфере. Информационная безопасность личности. Цифровой “контент” и культурное наследие.

#### 4. Место прикладной информатики в формировании и развитии информационного общества

##### 4.1. прикладная информатика и ее направления

Понятие и особенности компьютерной революции. Становление информатики как междисциплинарного направления; Кибернетика, теория информации и системный подход. Роль информационных технологий в социальной коммуникации. Мультимедийные технологии: основные понятия, определения, эволюция. Виды мультимедиа информации: числовая, символьная, логическая, аудиоинформация, графическая, семантическая, цвет,

эмоции и проблематика их обработки. Место дисциплин направления «Прикладная информатика» в современном образовательном процессе. Информационные системы и программное обеспечение, их роль в информатизации общества. Классификация программного обеспечения: системное, профессиональное, функциональное, прикладное. Основные компоненты инструментариев для разработки программного обеспечения. Технологии и способы защиты информации и программного обеспечения. Сведения о вирусах и способы защиты от них. Антивирусное программное обеспечение, его классификация и возможности.

### 5. Подходы, средства и методы информатизации общества

#### 5.1. Стратегические задачи информатизации

Уровень информационной грамотности. Мотивация населения к использованию информационно-коммуникационных технологий. Факторы, влияющие на развитие информационного общества: общекультурные, технологические, государственное регулирование и специфика их применения в условиях современности..

#### 5.2. современные направления развития ИКТ

Уровень информационной грамотности. Мотивация населения к использованию информационно-коммуникационных технологий. Факторы, влияющие на развитие информационного общества: общекультурные, технологические, государственное регулирование и специфика их применения в условиях современности..

### **3.3. Темы практических занятий**

1. 1. Машинные средства коммуникационного взаимодействия человека;
2. 3. Субъекты и объекты процессов развития информационного общества. Роль государства в становлении информационного общества;
3. 4. Проблемы человека в информационном обществе;
4. 5. Социально-политические противоречия современного информационного общества;
5. 6. Проблемы информационной безопасности и средства их обеспечения;
6. 7. Образовательные и научные аспекты современного информационного общества;
7. 8. Информационные системы, как основа информатизации сфер человеческой деятельности;
8. 9. Итоговое занятие, допуск к зачету;
9. 2. Информационная революция XX века, ее причины и последствия (2 часа)..

### **3.4. Темы лабораторных работ**

не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

#### Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. пояснение некоторых вопросов по разделу курса
2. пояснение ряда вопросов курса
3. консультации по разделу
4. консультации по тестам и реферату
5. консультации по тестам и реферату



### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)					Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	5	
<b>Знать:</b>							
–Знать базовые знания для восприятия новых математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний.	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub>	+					Контрольная работа/Контрольная работа 1. Ретроспективный анализ развития средств коммуникации человека.
методы решения профессиональных и нестандартных задач	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub>		+				Контрольная работа/Контрольная работа 1. Ретроспективный анализ развития средств коммуникации человека.
–Структуру интеллектуального капитала;	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub>			+			Контрольная работа/Контрольная работа 2. Модель информационного общества, роль государства и место человека
методы анализа прикладной информатики	ИД-2 <sub>ОПК-6</sub>				+	+	Тестирование/Выполнение тестов по теме основы интеллектуальной собственности для ИТ специалистов
теоретические проблемы прикладной информатики (ПИ)	ИД-2 <sub>ОПК-6</sub>		+				Контрольная работа/Контрольная работа 2. Модель информационного общества, роль государства и место человека
<b>Уметь:</b>							
решать профессиональные и нестандартные задачи	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub>		+				Контрольная работа/Контрольная работа 1. Ретроспективный анализ развития средств коммуникации человека.  Контрольная работа/Контрольная работа 2. Модель информационного общества, роль государства и место человека
Самостоятельно приобретать, развивать и применять новые знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub>		+			+	Реферат/Реферат по актуальной тематике исследований в области ИТ

междисциплинарном контексте.							
применять новые знания для решения задач ПИ	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub>			+	+		Тестирование/Выполнение тестов по теме основы интеллектуальной собственности для ИТ специалистов
Уметь проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов.	ИД-2 <sub>ОПК-6</sub>					+	Реферат/Реферат по актуальной тематике исследований в области ИТ

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**2 семестр**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Выполнение тестов по теме основы интеллектуальной собственности для ИТ специалистов (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа 1. Ретроспективный анализ развития средств коммуникации человека. (Контрольная работа)
2. Контрольная работа 2. Модель информационного общества, роль государства и место человека (Контрольная работа)
3. Реферат по актуальной тематике исследований в области ИТ (Реферат)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет с оценкой (Семестр №2)*

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» (если зачет выставляется по совокупности результатов мероприятий текущего контроля) в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и зачетной составляющих

В диплом выставляется оценка за 2 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Гагарина, Л. Г. Современные проблемы информатики и вычислительной техники : учебное пособие по направлениям "Информатика и вычислительная техника", "Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем" / Л. Г. Гагарина, А. А. Петров. – М. : Форум : ИНФРА-М, 2011. – 368 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-8199-0442-8.;
2. Волков, С. Н. Социальные и философские проблемы информационного общества : учебник [для вузов] / С. Н. Волков. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 112 с. – ISBN 978-5-8114-6605-4.;
3. Организационно-управленческие системы информационного общества: Теоретические и методологические проблемы : Сборник обзоров и рефератов / Ин-т науч. информ. по общественным наукам РАН (ИНИОН РАН) ; Отв. ред. А. М. Кулькин. – М. : ИНИОН РАН, 2003. – 173 с. – (Методологические проблемы развития науки и техники). – ISBN 5-248-00179-X.;

4. С. В. Федосеев- "Современные проблемы прикладной информатики", Издательство: "Евразийский открытый институт", Москва, 2011 - (271 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93186>.

### 5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др);
5. Расписание учебных занятий.

### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
3. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
4. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
5. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
6. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
7. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
8. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
9. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
11. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>
13. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» - <https://openedu.ru>
14. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии - <http://protect.gost.ru/>
15. Открытая университетская информационная система «РОССИЯ» - <https://uisrussia.msu.ru>

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	К-601, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран
	А-300, Учебная аудитория "А"	кресло рабочее, парта, стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, трибуна, микрофон, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, колонки, техническая аппаратура, кондиционер, телевизор
Учебные аудитории для проведения практических занятий,	К-204, Учебная аудитория	стол преподавателя, стол учебный, стул, вешалка для одежды, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная,

КР и КП		кондиционер
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	К-202/1, Учебная лаборатория "Операционные системы, мобильные и Web-технологии"	стол преподавателя, стол компьютерный, стол учебный, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, сервер, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
	К-204, Учебная аудитория	стол преподавателя, стол учебный, стул, вешалка для одежды, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, кондиционер
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Лекционная аудитория	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	А-300, Учебная аудитория "А"	кресло рабочее, парта, стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, трибуна, микрофон, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, колонки, техническая аппаратура, кондиционер, телевизор
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	К-202/2, Склад кафедры БИТ	стеллаж для хранения инвентаря, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для хранения инвентаря, тумба, запасные комплектующие для оборудования
	К-521, Хозяйственное помещение кафедры МЭП	стеллаж, хозяйственный инвентарь, запасные комплектующие для оборудования

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Информационное общество и проблемы прикладной информатики

(название дисциплины)

#### 2 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Контрольная работа 1. Ретроспективный анализ развития средств коммуникации человека. (Контрольная работа)
- КМ-2 Контрольная работа 2. Модель информационного общества, роль государства и место человека (Контрольная работа)
- КМ-3 Выполнение тестов по теме основы интеллектуальной собственности для ИТ специалистов (Тестирование)
- КМ-4 Реферат по актуальной тематике исследований в области ИТ (Реферат)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	8	12	14	15
1	Предмет и базовые понятия теории информационного общества Ретроспективный анализ развития средств коммуникации человека					
1.1	Понятие информационного общества , признаки		+			
2	Современные теории и концепции в сфере информатизации общества, их эволюция Роль государства в информационном обществе					
2.1	Понятие информатизации		+			
2.2	Этапы развития ВТ и ИТ в мире и в нашей стране		+	+		+
2.3	Развитие Ит и ВТ в НИУ МЭИ		+	+		
3	Экономические аспекты информационного общества Положение человека в информационном обществе					
3.1	Экономическая база информатизации			+		
3.2	Роль человека в информационном обществе			+	+	
4	Место прикладной информатики в формировании и развитии информационного общества					
4.1	прикладная информатика и ее направления				+	
5	Подходы , средства и методы информатизации общества					

5.1	Стратегические задачи информатизации			+	+
5.2	современные направления развития ИКТ				+
Вес КМ, %:		20	20	20	40