

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Наименование образовательной программы: Автономные энергетические системы

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
История России**

**Москва
2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель
(должность)

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Демидионова Л.Н. |
| | Идентификатор | R6a963b1e-DemidionovaLN-ea4988 |

Л.Н.
Демидионова
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы
(должность, ученая степень, ученое
звание)

| | | |
|--|--|------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Ланская И.И. |
| | Идентификатор | R3db6324d-Lanskyall-6f410db9 |

И.И. Ланская
(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры
(должность, ученая степень, ученое
звание)

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Кулешов Н.В. |
| | Идентификатор | Re9c42de9-KuleshovNV-bc390ed6 |

Н.В.
Кулешов
(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе

ИД-3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Древняя Русь и Московское государство между Западом и Востоком (IX – XVII вв.)

(Тестирование)

2. Российская империя в контексте европейских преобразований (XVIII-XIX вв.)

(Тестирование)

3. Россия и мир в XX веке - в эпоху войн и революций. (Тестирование)

4. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах (1939-1945 гг.).

Достижения и потери СССР 1945-1991 гг. (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Развитие исторических знаний в мировой и отечественной истории (Контрольная работа)

2. Российская Федерация: внутренняя и внешняя политика (1991 – 2020-е гг.)

(Контрольная работа)

БРС дисциплины

1 семестр

| Раздел дисциплины | Веса контрольных мероприятий, % | | | |
|---|---------------------------------|------|------|------|
| | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 |
| | Срок КМ: | 4 | 8 | 15 |
| История как наука | | | | |
| Историческая наука: методология, периодизация, хронология. Мировая и отечественная историография. | + | | | |
| Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья. Особенности создания и развития Древнерусского государства (IX– первая половина XV вв.) | | | | |

| | | | |
|---|----|----|----|
| Эволюция Древнерусского государства (IX – первая пол. XII вв.) | | + | |
| Русь Удельная. Борьба русских земель с внешней экспансией (вторая половина XII – первая половина XIII). | | + | |
| Развитие русских княжеств и территорий во второй половине XIII – первой половине XV вв. Возникновение Московского княжества и политика первых московских князей. Великое княжество Литовское и Русское. | | + | |
| Московское государство второй половины XV-XVII веках: между Европой и Азией. | | | |
| Складывание единого русского государства: проблемы формирования и эволюции (вторая половина XV – XVI вв.) | | + | |
| Московское царство в XVII веке: от Смуты к политике первых Романовых. | | + | |
| Культура России в IX - XVII вв.: от язычества к московскому барокко. | | + | |
| Российская империя и мир в Новое время (XVIII-XIX вв.) | | | |
| Петровские преобразования и российское общество конца XVII - первой четверти XVIII вв. | | | + |
| Российская империя после Петра I: эпоха «дворцовых переворотов» и просвещенного абсолютизма. (1725-1801.) | | | + |
| Российская культура XVIII в. | | | + |
| Российская империя и мир в первой половине XIX в.: политики модернизации и сохранение национальной идентичности. | | | + |
| Российская империя и мир во второй половине XIX в. время великих реформ и контрреформ. | | | + |
| Общественно- политическая мысль и общественно- политические движения России в XIX в. | | | + |
| Россия в системе международных отношений XIX в. | | | + |
| Культура России в XIX в. | | | + |
| Вес КМ: | 40 | 30 | 30 |

2 семестр

| Раздел дисциплины | Веса контрольных мероприятий, % | | | |
|--|------------------------------------|----------|----------|----------|
| | Индекс КМ: | КМ- 1 | КМ- 2 | КМ- 3 |
| | Срок КМ: | 4 | 12 | 15 |
| Российская империя- СССР-РФ и мировое сообщество в XX- начале XXI в. | | | | |
| Закат Российской империи и рождение новой России (90-е гг. XIX в. 1922 г.) | + | | | |
| Советская Россия в 1920 - 1930 годы: исторический эксперимент социалистического строительства и его последствия. | + | | | |
| СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. | | | + | |
| СССР в 1945-1991 гг.: достижения и утраты сверхдержавы. | | | + | |

| | | | |
|--|----|----|----|
| Российская Федерация 1992 – 2020-е гг. | | | + |
| Вес КМ: | 30 | 30 | 40 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Индекс компетенции | Индикатор | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Контрольная точка |
|--------------------|--|--|--|
| УК-5 | ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе | Знать: современные научные концепции основополагающих проблем отечественной истории движущие силы, основные закономерности и особенности мирового исторического процесса, место и роль России в истории человечества и в современном мире Уметь: на основе анализа исторической и историографической информации поддерживать межнациональный мир и согласие, в условиях взаимного влияния и взаимопроникновения культур | Развитие исторических знаний в мировой и отечественной истории (Контрольная работа) Древняя Русь и Московское государство между Западом и Востоком (IX – XVII вв.) (Тестирование) Российская империя в контексте европейских преобразований (XVIII-XIX вв.) (Тестирование) |
| УК-5 | ИД-3 _{УК-5} Демонстрирует понимание общего и | Знать: основные этапы | Россия и мир в XX веке - в эпоху войн и революций. (Тестирование) СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах (1939-1945) |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации</p> | <p>строительства российской государственности, наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения исторические факты для формирования и развития патриотизма Уметь: применять исторические знания при рассмотрении современных общественных процессов, выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности</p> | <p>гг.). Достижения и потери СССР 1945-1991гг. (Тестирование) Российская Федерация: внутренняя и внешняя политика (1991 – 2020-е гг.) (Контрольная работа)</p> |
|--|--|---|---|

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

1 семестр

КМ-1. Развитие исторических знаний в мировой и отечественной истории

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 40

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 45 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

Краткое содержание задания:

Контрольная работа нацелена на умение анализировать историческую и историографическую информацию.

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|--|
| Уметь: на основе анализа исторической и историографической информации поддерживать межнациональный мир и согласие, в условиях взаимного влияния и взаимопроникновения культур | <ol style="list-style-type: none">1.Что собой представляет формационный подход изучения исторического процесса и понятие «общественно-экономическая формация»? Каковы плюсы и минусы этого подхода.2.История как наука. Определите ее функции и роль историка. Кого считают «отцом исторической науки»? Почему?3.Проанализируйте достижения российской историографии XVIII в. Определите значение трудов В.Н.Татищева и Н.М.Карамзина в формировании исторического сознания российского общества |
|---|--|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично», если студент дал исчерпывающие ответы на все три вопроса задания, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо», если студент дал исчерпывающие ответы на два вопроса и частично ответил на третий вопрос контрольного задания, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно», если студент дал исчерпывающий ответ на один из 10

вопросов контрольного задания и частично ответил на два других вопроса, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

КМ-2. Древняя Русь и Московское государство между Западом и Востоком (IX – XVII вв.)

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 45 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

Краткое содержание задания:

Тест нацелен на проверку знания основных понятий, дат и имен по разделам "Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья. Особенности создания и развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.)" и "Московское государство второй половины XV-XVII веках: между Европой и Азией".

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|---|
| Знать: современные научные концепции основополагающих проблем отечественной истории | 1. Древний торговый путь «из варяг в греки», который проходил по территории Древней Руси, это торговый путь: А. Из Рима в Константинополь Б. Из Скандинавии в Византию В. Из Франции в Персию Г. Из Испании в Индию 2. Христианство на Руси было принято в А. 882 г. Б. 911 г. В. 945 г. Г. 988 г. 3. Характерные черты удельной Руси (три варианта): А. Отмена норм «Русской Правды» Б. Княжеские междоусобицы В. Закрепление удельных княжеств в наследственное владение Г. Ускоренное развитие общерусского рынка Д. Отсутствие единства перед внешними врагами Е. Решение вопросов престолонаследия в удельных княжествах киевским князем |
|---|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Отлично», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

КМ-3. Российская империя в контексте европейских преобразований (XVIII-XIX вв.)

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 45 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

Краткое содержание задания:

Тест нацелен на проверку знания основных понятий, дат и событий по разделу "Российская империя и мир в Новое время (XVIII-XIX вв.)"

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|---|
| <p>Знать: движущие силы, основные закономерности и особенности мирового исторического процесса, место и роль России в истории человечества и в современном мире</p> | <p>1. Знаменательное событие, которое произошло в России в 1703 г. А. Основание Санкт-Петербурга Б. Победа над шведами под Полтавой В. Открытие Академии наук Г. Провозглашение России империей</p> <p>2. Цель деятельности Уложенной Комиссии 1767-1768 гг. А. Составление единого свода законов Б. Разработка реформ государственного управления В. Расширение привилегий дворян Г. Ограничение крепостного права</p> <p>3. События, которые произошли при Александре I, (три варианта): А. Восстание декабристов Б. Учреждение военных поселений В. Присоединение к России Финляндии Г. Дарование Конституции Царству Польскому Д. Принятие в России Конституции Е. Отмена сословных судов</p> |
|---|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Отлично», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

2 семестр

КМ-1. Россия и мир в XX веке - в эпоху войн и революций.

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 45 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

Краткое содержание задания:

Тест нацелен на проверку знания основных понятий, дат и событий по разделу «Российская империя-СССР-РФ и мировое сообщество в XX- начале XXI в.»

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|--|
| Знать: основные этапы строительства российской государственности, наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения | 1. Политическое устройство Российской империи на рубеже XIX- XX вв. А. Сословно-представительная монархия Б. Конституционная монархия В. Думская монархия Г. Абсолютная монархия 2. «Третьеиюньский государственный переворот» 1907 г. связан с А. Отставкой правительства П.А. Столыпина Б. Принятием Конституции Российской империи В. Отстранением от власти императора Николая II Г. Роспуском II Государственной Думы и изданием нового избирательного закона 3. Россия в Первой мировой войне воевала с А. Францией и Англией Б. Австро-Венгрией и Германией В. Японией |
|---|--|

Описание шкалы оценивания:*Оценка: 5**Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Отлично», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

*Оценка: 4**Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

*Оценка: 3**Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

КМ-2. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах (1939-1945 гг.). Достижения и потери СССР 1945-1991гг.

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 45 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

Краткое содержание задания:

Тест нацелен на проверку знания основных понятий, дат и событий по разделу «Российская империя-СССР-РФ и мировое сообщество в XX- начале XXI в.»

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|--|
| Знать: исторические факты для формирования и развития патриотизма | <p>1.Хронологические рамки Второй мировой войны</p> <p>А. 1 сентября 1939 г. – 2 сентября 1945 г.</p> <p>Б. 22 июня 1941 г. - 2 сентября 1945 г.</p> <p>В. 22 июня 1941 г. - 9 мая 1945 г.</p> <p>Г. 1 сентября 1939 г. – 9 мая 1945 г.</p> <p>2.Одной из форм проявления «холодной войны» было</p> <p>А. Ведение широкомасштабных боевых действий в Европе</p> <p>Б. Заключение договора между СССР и США о разделе</p> |
|---|--|

| | |
|--|--|
| | сфер влияния в мире В. Формирование военно-политических блоков Г. Полное прекращение дипломатических отношений между социалистическими и капиталистическими странами 3. Съезд КПСС, на котором был разоблачен культ личности Сталина, А. XX съезд Б. XXI съезд В. XXII съезд Г. XXIII съезд |
|--|--|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Отлично», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты

КМ-3. Российская Федерация: внутренняя и внешняя политика (1991 – 2020-е гг.)

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 40

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 45 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

Краткое содержание задания:

Контрольная работа нацелена на умение выявлять общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий XX века с явлениями современности.

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|---|
| <p>Уметь: применять исторические знания при рассмотрении современных общественных процессов, выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности</p> | <p>1. Составьте иерархию основных причин конституционного кризиса 1993 г. Какое влияние он оказал на дальнейшее становление российской государственности?</p> <p>2. Выберите причинно-следственные связи исторических событий XX века. Какие внешнеполитические задачи были поставлены перед Содружеством независимых государств? Каковы успехи СНГ в их решении? Как развивается процесс интеграции стран СНГ?</p> |
|--|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично», если студент дал исчерпывающие ответы на все три вопроса задания, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо», если студент дал исчерпывающие ответы на два вопроса и частично ответил на третий вопрос контрольного задания, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов контрольного задания и частично ответил на два других вопроса, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

История как наука и ее функции. Основные этапы формирования исторических знаний в мировой истории (древность, средние века, новое и новейшее время).
Царствование Б.Годунова и Смутное время (1598-1613). Воцарение династии Романовых.

Процедура проведения

Зачет проводится по билетам, после окончания теоретического обучения на зачетной неделе. Продолжительность подготовки составляет 45 минут.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе

Вопросы, задания

1. История как наука и ее функции. Основные этапы формирования исторических знаний в мировой истории (древность, средние века, новое и новейшее время).
2. Основные этапы отечественной историографии истории России (конец X – начало XXI вв.).
3. Европейская модель формирования средневековых государств. Происхождение Древнерусского государства (IX- X вв.). Норманнская теория и ее критики.
4. Расцвет Древней Руси. Деятельность древнерусских князей 80-е гг. X – XII в. Борьба с кочевой опасностью. Начало политической раздробленности и ее последствия.
5. Тенденции развития мировой истории в XIII - XV вв. Монголо-татарское нашествие на Русь. Причины покорения Русских земель.
6. Особенности развития русских земель во 2-ой половине XIII –XV вв: Великое княжество Литовское и Русское. Европейское влияние и его особенности.
7. Особенности развития русских земель во 2-ой половине XIII –XV вв: Новгородская боярская республика. Международные связи Великого Новгорода.
8. Северо-Восточная Русь во 2-ой половине XIII- н. XV вв. Возвышение Москвы. Образование Московского княжества и политика первых московских князей.
9. Процессы государственной централизации в Западной Европе. Складывание Российского централизованного государства (XV- начало XVI вв.). Иван III-«государь всея Руси». Особенности «московской модели» централизации.
10. XVI в. в мировой истории. Начало самодержавия в России. Правление Ивана IV Грозного: от Избранной Рады к опричнине.
11. Царствование Б.Годунова и Смутное время (1598-1613). Воцарение династии Романовых.
12. XVII в. в мировой истории. Внутренняя политика первых Романовых (Михаил Федорович, Алексей Михайлович, Федор Алексеевич) в XVII в. Реформы патриарха Никона и раскол Русской православной церкви.
13. Внешняя политика России в XVII в. Освоение Сибири и Дальнего Востока, российские первопроходцы.

14. XVIII в. в мировой истории. Реформы Петра: их содержание и значение для российского общества.
15. «Эпоха дворцовых переворотов» 1725-1762 гг.: ведущие тенденции внутренней и внешней политики.
16. Основные направления внутренней и внешней политики Екатерины II (1762-1796). Особенности российского просвещенного абсолютизма. Правление Павла I (1796-1801).
17. Первая половина XIX в. в мировой истории. Правление Александра I (1801-1825).
18. Движение декабристов: формирование взглядов, тайные общества, программы. Восстание 14 декабря 1825 г.
19. Революционные события в Западной Европе в 30—40-е годы XIX в. и их влияние на Россию. Правление Николая I (1825-1855).
20. Теория официальной народности и русский либерализм XIX в. Западники и славянофилы.
21. Вторая половина XIX в. в мировой истории. Правление Александра II-Освободителя (1855-1881). Либерально-буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. и их значение.
22. Народническое движение 60-80-х гг. XIX в.: основные направления, идеология, организации («Земля и Воля», «Черный передел», «Народная Воля») и их деятельность.
23. Внешняя политика Российской империи в 80-90-е гг. XIX – начале XX вв. в условиях обострения международных противоречий.
24. Поиск путей модернизации и укрепления самодержавной власти при Александре III. Реформаторская деятельность С.Ю.Витте.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Древний торговый путь «из варяг в греки», который проходил по территории Древней Руси, это торговый путь:
 Ответы:
 А. Из Рима в Константинополь Б. Из Скандинавии в Византию В. Из Франции в Персию
 Г. Из Испании в Индию
 Верный ответ: Б
2. Христианство на Руси было принято в
 Ответы:
 А. 882 г. Б. 911 г. В. 945 г. Г. 988 г.
 Верный ответ: А
3. Во внутренней политике Ивана Грозного главным было
 Ответы:
 А. Упразднение органов управления на местах Б. Усиление позиций церкви
 В. Укрепление самодержавной власти царя Г. Законодательное ограничение власти царя
 Верный ответ: В
4. Знаменательное событие, которое произошло в России в 1703 г.
 Ответы:
 А. Основание Санкт-Петербурга Б. Победа над шведами под Полтавой В. Открытие Академии наук Г. Провозглашение России империей
 Верный ответ: А
5. Политика «Просвещенного абсолютизма» связана с правлением
 Ответы:
 А. Петра I Б. Елизаветы I В. Екатерины II Г. Павла I
 Верный ответ: В
6. В 1802 г. на смену коллегиям пришли новые органы центрального управления
 Ответы:
 А. земства Б. дворянские собрания В. министерства Г. приказы
 Верный ответ: В

7.Создание бессловного и гласного суда, введение всеобщей воинской повинности имели место в правлении

Ответы:

А. Александра III Б. Николая I В. Александра I Г. Александра II

Верный ответ: Г

8.

| Российские императоры | События |
|-----------------------|--|
| А. Александр I | 1.Начало строительства Великой Сибирской магистрали (Транссибирской железной дороги) |
| Б. Николай I | 2.Учреждение Государственной Думы |
| В. Александр II | 3.Учреждение Государственного совета |
| Г. Александр III | 4. Кодификация законов |
| | 5.Создание губернских и уездных земств |

Ответы:

Соотнесите имена российских императоров и события, которые произошли в годы их правления, заполнив таблицу:

Верный ответ: А.3, Б.4, В.5, Г.1

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена верно или с несущественными недостатками

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Мировой опыт и формирование российского парламентаризма. Деятельность IV Государственных Дум. «Эпоха Л.И. Брежнева» (1964-1982 гг.). Кризис советской системы и попытки административных реформ середины 80-х гг. XX в.

Процедура проведения

Зачет проводится по билетам, после окончания теоретического обучения на зачетной неделе. Продолжительность подготовки составляет 45 минут.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-ЗУК-5 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

Вопросы, задания

- 1.Тенденции мирового развития в начале XX вв. Поиск путей модернизации и укрепления самодержавной власти при Николае II.
- 2.Причины, характер, основные политические силы и последствия первой русской революции 1905 - 1907 г. I и II Государственные Думы.
- 3.Мировой опыт и формирование российского парламентаризма. Деятельность IV Государственных Дум.
- 4.Мировой опыт и особенности складывание российской многопартийности в первом десятилетии XX в. Ведущие политические партии России.
- 5.«Третьеиюньская» политическая система (1907-1914 гг). Реформаторство П.А.Столыпина.
- 6.Первая мировая война (1914-1918 гг.) и участие в ней России. Итоги Первой мировой войны и их влияние на дальнейшее развитие мира.
- 7.Тенденции мирового развития после окончания Первой мировой войны и оформление Версальско-Вашингтонской системы.
- 8.Революционные события в России в феврале-марте 1917 г. и их последствия.
- 9.Причины и характер двоевластия. Политика Временного правительства в марте-октябре 1917 г.
- 10.Причины прихода к власти партии большевиков. Первые преобразования Советской власти. Судьба Учредительного собрания. Брестский мир (октябрь 1917 – весна 1918 гг.).
- 11.Гражданская война и иностранная интервенция в России (1918-1920 гг.). Политика военного коммунизма.
- 12.Новая экономическая политика: цели, содержание, итоги. Образование СССР (1922 г).
- 13.Внешняя политика советского государства в 1920-1930 гг. XX века.
- 14.Причины, основные периоды и итоги Второй мировой войны (1939-1945 гг.). Антигитлеровская коалиция и ее роль в разгроме германского фашизма и японского милитаризма.
- 15.Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг. Роль СССР в разгроме фашистской Германии.
- 16.Тенденции мирового развития и внешняя политика СССР во второй половине 1940-х-начале 1950-х гг. «Холодная война». Послевоенное развитие СССР. (1945-1953 гг.)
- 17.Первые попытки десталинизации советского общества. Рождение и крах «оттепели» Н.С.Хрущева (1953-1964 гг.)
- 18.«Эпоха Л.И. Брежнева» (1964-1982 гг.). Кризис советской системы и попытки административных реформ середины 80-х гг. XX в.
- 19.Либерализация международных отношений. Политика «разрядки международной напряженности» и роль СССР (1953-1985 гг.)
- 20.Советский Союз в эпоху «перестройки». Распад СССР и его последствия. «Новое политическое мышление» и внешняя политика СССР (1985-1991 гг.).
- 21.Тенденции мирового развития и СССР в 1920-1930 гг. Советский опыт строительства социализма в одной стране. Итоги первых пятилеток.Складывание «сталинской модели социализма» в 1930-е гг.
- 22.Мир и Российская Федерация в 90 гг. XX в. Президентство Б.Н.Ельцина.
- 23.Мир и Российская Федерация в первые десятилетия XXI в. Президентство В.В.Путина,

Материалы для проверки остаточных знаний

1.

| Руководитель СССР | События |
|-------------------|--|
| А. Ленин | 1. Принятие Конституции развитого социализма |
| Б. Сталин | 2. Начало освоения целинных земель |
| В. Хрущев | 3. Образование СССР |
| Г. Брежнев | 4. Социалистическая индустриализация |

Ответы:

Соотнесите имена руководителей СССР и события, заполнив таблицу

Верный ответ: А.3, Б.4, В.2, Г.1

2. Выделите события, которые произошли в правление императора Николая II (три варианта)

Ответы:

А. Поражение России в Крымской войне Б. Учреждение Государственной Думы В. Поражение России в войне с Японией Г. Утверждение права крестьян на свободный выход их общины Д. Присоединение к России Кавказа Е. Утверждение права жителей городов на свободное переселение в США.

Верный ответ: Б, В, Г

3. Союзники России по Антанте в Первой мировой войне

Ответы:

А. Австро-Венгрия и Германия Б. Франция и Великобритания В. Франция и Германия Г. Великобритания и Австро-Венгрия

Верный ответ: Б

4. Главным результатом Февральской революции 1917 г. в России было

Ответы:

А. Переход всей полноты власти к Советам, установление революционно-демократической власти народа Б. Отречение императора Николая II от престола В. Выборы в Учредительное собрание Г. Начало переговоров с воюющими странами о заключении демократического мира.

Верный ответ: Б

5. Съезд КПСС, на котором был развенчан культ личности Сталина

Ответы:

А. XX съезд КПСС Б. XXI съезд КПСС В. XXII съезд КПСС Г. XXIII съезд КПСС

Верный ответ: А

6. Укажите даты Великой Отечественной войны

Ответы:

А. 1 сентября 1939 - 9 мая 1945 гг. Б. 22 июня 1941 - 9 мая 1945 гг. В. 1 сентября 1939 - 2 сентября 1945 гг. Г. 22 июня 1941 - 2 сентября 1945 гг.

Верный ответ: Б

7. Расставьте в хронологической последовательности события Второй мировой войны

Ответы:

А. Открытие второго фронта в Европе Б. Битва под Москвой В. Сталинградская битва Г. Встреча союзных войск СССР и США на Эльбе Д. Капитуляция Германии

Верный ответ: Б; В; А; Г; Д

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: студент дал исчерпывающие ответы на все вопросы билета, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: студент дал исчерпывающие ответы на два вопроса и частично ответил на третий вопрос билета, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов билета и частично ответил на два других вопроса, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих