

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Наименование образовательной программы: Автономные энергетические системы

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Химия окружающей среды**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Корнеева Л.А.
	Идентификатор	Rb7aae594-KorneevaLA-4ea9e990

Л.А. Корнеева

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Ланская И.И.
	Идентификатор	R3db6324d-Lanskyall-6f410db9

И.И.
Ланская

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кулешов Н.В.
	Идентификатор	Re9c42de9-KuleshovNV-bc390ed6

Н.В.
Кулешов

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-3 Способен к обеспечению технологической, производственной и трудовой дисциплины при эксплуатации автономных энергетических систем и их элементов

ИД-3 демонстрирует знание нормативов по обеспечению экологической безопасности автономных энергетических систем и их элементов

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Накопление и трансформация примесей в атмосфере (Контрольная работа)
2. Основные источники загрязнения природных вод (Тестирование)
3. Термины и определения химии окружающей среды. Химический состав и строение атмосферы (Тестирование)
4. Физико-химические процессы в гидросфере. Диаграмма ре-рН (диаграмма Пурбе) для при-родных систем (Расчетно-графическая работа)

БРС дисциплины

5 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Термины и определения химии окружающей среды. Химический состав и строение атмосферы (Тестирование)

КМ-2 Основные источники загрязнения природных вод (Тестирование)

КМ-3 Накопление и трансформация примесей в атмосфере (Контрольная работа)

КМ-4 Физико-химические процессы в гидросфере. Диаграмма ре-рН (диаграмма Пурбе) для при-родных систем (Расчетно-графическая работа)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Термины и определения химии окружающей среды. Химический состав и строение атмосферы					
Термины и определения химии окружающей среды. Химический состав и строение атмосферы		+			

Накопление и трансформация примесей в атмосфере				
Накопление и трансформация примесей в атмосфере			+	
Основные источники загрязнения природных вод				
Основные источники загрязнения природных вод		+		
Физико-химические процессы в гидросфере. Диаграмма ре-рН (диаграмма Пурбе) для природных систем				
Физико-химические процессы в гидросфере. Диаграмма ре-рН (диаграмма Пурбе) для природных систем				+
Вес КМ:	25	25	25	25

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-3	ИД-ЗПК-3 демонстрирует знание нормативов по обеспечению экологической безопасности автономных энергетических систем и их элементов	Знать: процессы превращения веществ в природных водах и условия самоочищения в гидросфере – основе жизнедеятельности населения и существования флоры и фауны основные понятия химии окружающей среды и фундаментальные законы эволюции Вселенной, факторы, определяющие устойчивость атмосферы, ее состав, строение и температурный профиль Уметь: рассчитывать и анализировать показатели качества вод, химические процессы в гидросфере, осуществлять выбор методов очистки	КМ-1 Термины и определения химии окружающей среды. Химический состав и строение атмосферы (Тестирование) КМ-2 Основные источники загрязнения природных вод (Тестирование) КМ-3 Накопление и трансформация примесей в атмосфере (Контрольная работа) КМ-4 Физико-химические процессы в гидросфере. Диаграмма pH-pH (диаграмма Пурбе) для природных систем (Расчетно-графическая работа)

		производственных стоков автономных энергетических систем и их элементов, исследовать устойчивость соединений в природных системах используя диаграмму ре-рН определять возможность накопления в атмосфере вредных примесей и аэрозольных частиц, проводить анализ критических ситуаций во взаимоотношениях с природой и разрабатывать мероприятия, предотвращающие загрязнение воздуха	
--	--	--	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Термины и определения химии окружающей среды. Химический состав и строение атмосферы

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам теста на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний в области химии окружающей среды

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основные понятия химии окружающей среды и фундаментальные законы эволюции Вселенной, факторы, определяющие устойчивость атмосферы, ее состав, строение и температурный профиль	1.Синонимами являются понятия: 1) «охрана природы» и «охрана окружающей среды» 2) «охрана природы» и «экология» 3) «охрана природы», «экология» и «охрана окружающей среды» <i>Ответ 3</i> 2.Основной принцип охраны природы – ... 1) охрана природы 2) использование природы 3) охрана природы в процессе использования <i>Ответ 3</i> 3.Заполните пропуски. а) Концепция экологического образования - это... б) Экологическое сознание - это... 1) а) базовая идея обучения б) представления о взаимодействии природы и человека 2) а) представления о взаимодействии природы и человека б) базовая идея обучения 3) а) формирование системы взглядов в процессе обучения; б) представления об эксплуатации природно-ресурсного потенциала <i>Ответ 1</i> 4.Закончите предложения. а) Слово «экология» в смысле «природоведение» употребил ... б) Термин «экология» ввел ... 1) а) Г. Д. Торо в 1858 г. б) А.Тэнсли в 1935

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	2) а) Э. Зюсс в 1825 г. б) А.Тэнсли в 1935 г. 3) а) Г. Д. Торо в 1858 г. б) Эрнст Геккель в 1866 г. <i>Ответ 3</i> 5.Установите соответствие в парах. Температура верхней границы слоя атмосферы, 0С: а) тропосферы ... б) стратосферы... в) мезосферы ... 1) а) -2; б) -56; в) -92; 2) а) -56; б) -2; в) -92; 3) а) -92; б) -2; в) -56; <i>Ответ 2</i> 6.Заполните пропуски. Максимальную температуру ... на высоте имеет слой атмосферы 1) 1200оС, 50 км, тропосфера 2) 1200оС, 500 км, термосфера 3) 200оС, 50 км, стратосфера <i>Ответ 2</i> 7.Более плотные слои атмосферы – ... 1) верхние 2) нижние 3) ионосфера <i>Ответ 2</i> 8.По составу образующих их компонентов верхние и нижние слои атмосферы ... 1) незначительно отличаются 2) отличаются только количественно 3) значительно отличаются <i>Ответ 3</i> 9.Определите массу кислорода вблизи земной поверхности атмосферы: а) масса атмосферы, т ... б) масса O₂, кг ... 1) а) 5,14.10¹² б) 1,2.10¹⁵ 2) а) 5,14.10¹⁸ б) 1,2.10²¹ 3) а) 5,14.10¹⁵, б) 1,2.10¹⁸ <i>Ответ 3</i> 10.Заполните пропуски. а) части на миллион (млн-1 или ppm) эквивалентны... б) части на миллиард (млрд-1 или ppb) эквивалентны... 1) а) млн-1 - 1 см³ газа в 1м³ воздуха б) млрд-1 - 1 см³ газа в 1дм³ воздуха

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	2) а) млн-1 - 1 см³ газа в 1м³ воздуха б) млрд-1 - 1 мм³ газа в 1м³ воздуха 3) а) млн-1 - 1 см³ газа в 1дм³ воздуха б) млрд-1 - 1 мм³ газа в 1дм³ воздуха <i>Ответ 2</i> 11.Число молекул O₂ в единице объема атмосферы, см-3: а) у поверхности Земли: б) на высоте вершины Эльбрус (5621 м над уровнем моря) ... 1) а) 5,3.10¹⁸; б) 2,5.10¹⁸ 2) а) 2,6.10¹⁹; б) 1,3.10¹⁹ 3) а) 5,3.10¹⁵; б) 2,5.10¹⁵ <i>Ответ 1</i> 12.Масса ядра ⁴He 4,0015 а.е.м. Масса протона 1,00728 а.е.м., масса нейтрона – 1,00867 а.е.м. Дефект массы, а.е.м. - ... 1) 0,0152 2) 0,0304 3) 1,83.10²³ <i>Ответ 2</i> 13.При образовании 1 моля ядер гелия ⁴²He из двух протонов и двух нейтронов выделяется 2,72.10⁹ кДж. Средняя энергия связи в ядре, кДж/моль ... 1) 6,8.10⁸ 2) 1,36.10⁹ 3) 2,72.10⁹ <i>Ответ 1</i> 14.Концентрация CO₂ в атмосфере при н.у. 340 млн-1. Рассчитайте: а) объемную долю CO₂, % ... б) парциальное давление CO₂ с учетом давления насыщенных водяных паров (при T=288 К, P=101,3 кПа), Па ... 1) а) 3,4; б) 3400 2) а) 0,34; б) 340 3) а) 0,034 ; б) 34 <i>Ответ 3</i>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Основные источники загрязнения природных вод

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам теста на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний в области загрязнения и очистки природных вод

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: процессы превращения веществ в природных водах и условия самоочищения в гидросфере – основе жизнедеятельности населения и существования флоры и фауны	1. Установите соответствие в парах. Преобладающие анионы: а) в воде мирового океана ... б) в речной воде ... в) в дождевой воде... 1) а) HCO_3^- б) SO_4^{2-} в) Cl^- 2) а) SO_4^{2-} б) HCO_3^- в) Cl^- 3) а) Cl^- б) HCO_3^- в) SO_4^{2-} . <i>Ответ 3</i> 2. Установите соответствие в парах. Преобладающие катионы: а) в воде мирового океана ... б) в речной воде... 1) а) Ca^{2+} б) Na^+ 2) а) Na^+ б) Ca^{2+} 3) а) Cl^- б) HCO_3^- <i>Ответ 2</i> 3. Концентрация солей в пробе воды: NaCl - 2,34 мг/л, Na_2SO_4 - 5,68 мг/л, $\text{Ca}(\text{HCO}_3)_2$ – 324 мг/л, $\text{Mg}(\text{HCO}_3)_2$ - 7,3 мг/л. Рассчитайте: а) общую минерализацию, г/л ..., б) щелочность, моль экв/л, ...

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	1) а) 340; б) 4,1 2) а) 3,4; б) 0,04 3) а) 0, 340; б) $4,1 \cdot 10^{-3}$; Ответ 3 4. Установите соответствие в парах. Для окисления токсичных соединений азота в сточных водах до N_2 используют: а) для гидразина (N_2H_4) б) для цианид-иона (CN^-) 1) а) гипохлорид натрия $NaOCl$ б) кислород O_2 2) а) кислород O_2 б) гипохлорид натрия $NaOCl$ 3) а) пероксид водорода б) кислород Ответ 2 5. Растворимость гипса $CaSO_4$ ($PP=6,1 \cdot 10^{-5}$) в кислых водах, содержащих SO_4^{2-} ... 1) увеличивается 2) уменьшается 3) не изменяется Ответ 2 6. $2NaCl(p) + Pb(NO_3)_2(p) = 2NaNO_3(p) + PbCl_2(p)$ Объем 0,5 М раствора $NaCl$, необходимый для реакции с 0,2 моль $Pb(NO_3)_2$ равен, л ... 1) 0,8 2) 1,25 3) 0,4 Ответ 1 7. Установите соответствие в парах. Допустимая концентрация винилхлорида C_2H_3Cl на химическом предприятии составляет $2,05 \cdot 10^{-6}$ г/л, что соответствует: а) молярной концентрации, г/моль ... б) мольной доле ... 1) а) $5,9 \cdot 10^{-10}$ б) $3,28 \cdot 10^{-8}$ 2) а) $3,28 \cdot 10^{-8}$ б) $5,9 \cdot 10^{-10}$ 3) а) $3,28 \cdot 10^{-6}$ б) $5,9 \cdot 10^{-8}$ Ответ 2 8. Сточная вода содержит 75,5 ммоль экв/л ионов NO_3^-. После ОН-анионирования 10 л воды концентрация NO_3^- в ней снизилась до 0,5 ммоль экв/л. В раствор перешло ионов OH^-, г ... 1) 12,75 2) 1,27 3) 75,00 Ответ 1 9. Заполните пропуски. В реакции: а) $H_2O + F_2 = 2HF + \frac{1}{2} O_2$ вода ... б) $2H_2O + Ca = Ca(OH)_2 + H_2$ вода ... 1) а) окислитель, б) восстановитель

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	2) а) восстановитель, б) окислитель 3) а) восстановитель б) восстановитель <i>Ответ 2</i> 10.Солёный вкус морской воды может ощущаться при концентрации NaCl 0,03%, что соответствует молярной концентрации, моль/л... (плотность воды принять 1г/см³) 1) 5,1.10⁻⁴ 2) 5,1.10⁻³ 3) 3,0.10⁻⁵ <i>Ответ 2</i> 11.При повышении давления газа его растворимость в жидкости, моль/л ... 1) не изменяется 2) увеличивается 3) уменьшается <i>Ответ 2</i> 12.Произведение растворимости при 298 К для аллотропных модификаций CaCO₃ при 298 К: кальцит ПРк = 10^{-8,34}, арагонит ПРа = 10^{-8,16}. Установите соответствие в парах: Растворимость, г/100 г Н₂О (плотность растворов принять равной 1 г/см³): А) кальцита ... Б) арагонита ... 1) а) 6,76.10⁻⁵; б) 8,32.10⁻⁵; 2) а) 8,32.10⁻⁵; б) 6,76.10⁻⁵; 3) а) 6,76.10⁻⁴; б) 8,32.10⁻⁴; <i>Ответ 3</i> 13.Для водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового назначения для нитрат-ионов ПДК (по азоту) 10 мг/л. Максимальная концентрация ионов NO₃⁻ не должна превышать, ммоль/л ... 1) 0,357 2) 0,162 3) 0,714 <i>Ответ 3</i> 14.Общая жесткость воды 4,18 ммоль экв/л, карбонатная жесткость – 4,1 ммоль экв/л. Для полного умягчения 250 л воды методом осаждения (содово-известковый метод) потребуется: а) Са(ОН)₂, г ... б) Na₂CO₃, г ... 1) а) 37,9 б) 1,1 2) а) 3,79 б) 0,11 3) а) 0,15 б) 4,4.10⁻³ <i>Ответ 1</i> 15.Сточная вода содержит растворенный хлор - 0,071 г/л. Масса Zn, которая потребуется для очистки 10 м³ сточной

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	воды по уравнению $\text{Cl}_2 + \text{Zn} = 2\text{Cl}^- + \text{Zn}^{2+}$ составляет, г ... 1) 0,065; 2) 650; 3) 0,033 <i>Ответ 2</i>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Накопление и трансформация примесей в атмосфере

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам теста на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний в области накопления и трансформация примесей в атмосфере

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: определять возможность накопления в атмосфере вредных примесей и аэрозольных частиц, проводить анализ критических ситуаций во взаимоотношениях с природой и разрабатывать мероприятия, предотвращающие загрязнение воздуха	1.ПДКСС (среднесуточная) взвешенных веществ в атмосферном воздухе населенных мест 0,15 мг/м³. Рассчитайте максимальное допустимое число сферических частиц диаметром 0,5 мкм в 1 м³ воздуха, если плотность пыли 4 г/см³. <i>Ответ: 5,76.10⁸.</i> 2.Производство цинка выплавкой из ZnS составляет в среднем 600 000 т/год. Какая масса SO₂ при этом образуется?

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<i>Ответ: 5,9 10⁵ т</i> 3.Рассчитайте тепловой эффект реакции образования озона: $O_2 + O \rightarrow O_3$ (стандартные энтальпии образования, $\Delta_f H^\circ$, кДж/моль: $O_2 = 0$; $O = 247,5$; $O_3 = 142,3$). <i>Ответ: -105,2 кДж.</i> 4.Вычислите парциальные давления (мм рт. ст.) гелия и метана вблизи земной поверхности в тропосфере при атмосферном давлении 101,3 кПа. Концентрация He 5,24 млн-1, CH₄ – 2,0 млн-1. <i>Ответ: He 3,98 10⁻³ мм рт. ст., CH₄ 2 10⁻³ мм рт. ст.</i> 5.Содержание серной кислоты в дождевой воде в промышленных центрах достигает в год 150 мг/м². Вычислите количество SO₂ (моль/год), создающее такую концентрацию серной кислоты на площади в 1 кв. км. <i>Ответ: 1531 моль/год.</i> 6.Рассчитайте скорость выведения из атмосферы молекул метана при их взаимодействии с гидроксильными радикалами в приземном слое ($T=15$ оС). Энергия активации 14,1 кДж/моль, предэкспоненциальный множитель равен 2,3, концентрация метана [CH₄] = 1,3 млн-1, концентрация гидроксильных радикалов [OH] = 5.10⁵ см-3. <i>Ответ: 1,1.10¹⁷ см-3.с-1.</i>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Физико-химические процессы в гидросфере. Диаграмма $p\text{--}pH$ (диаграмма Пурбе) для при-родных систем

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Расчетно-графическая работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется в форме домашнего задания.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний в области физико-химических процессов в гидросфере

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: рассчитывать и анализировать показатели качества вод, химические процессы в гидросфере, осуществлять выбор методов очистки производственных стоков автономных энергетических систем и их элементов, исследовать устойчивость соединений в природных системах используя диаграмму $p\text{--}pH$	1. Выведите уравнения зависимости $p\bar{e}(pH)$ для окислительной и восстановительной границ устойчивости воды. Рассчитайте значение $p\bar{e}$, и Eh при $T=298K$ для $pH \dots$ (столб. 2 таблицы Исходные данные) согласно Вашему варианту задания. В качестве граничных условий при описании пределов устойчивости воды примите давление кислорода и водорода 101,3 кПа. 2. Постройте диаграмму в координатах $p\bar{e}\text{--}pH$ для системы $\dots$ (столб. 3 таблицы Исходные данные) при $T=298 K$ и $P=105$ Па, включив в нее O_2 (газ), H_2 (газ), H_2O (ж), окисленные и восстановленные формы ионов и нерастворимых оксидов $\dots$ (столб. 4). Укажите области устойчивости окисленных и восстановленных форм для равновесных соотношений. При расчете границ устойчивости примите, что все редокс-пары находятся в равновесии. Активность растворенной формы, моль/л $\dots$ (столб. 5), отношение активностей ионов окисленной и восстановленной форм равно 1.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется
если задание преимущественно выполнено*

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется
если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

1. Экологическая безопасность. Устойчивое развитие. Биосфера и ноосфера.
2. Быстро окисляя NO в NO₂, тропосферный озон способствует возникновению фотохимического смога, содержащего до 0,2 млн-1 NO₂:
$$O_3(g) + NO(g) \rightarrow O_2(g) + NO_2(g)$$

Вычислите концентрацию озона в воздухе (% об.), которая создает концентрацию NO₂ 0,2 млн-1.
3. Напишите уравнения реакций превращения оксидов азота, приводящие к образованию в атмосфере азотной кислоты. Определите среднеквадратичную скорость движения молекул NO и NO₂ в приземном слое воздуха.
4. При Na-катионировании 10 м³ сточной воды, содержащей 8,8 мг/л ионов Sr²⁺ в раствор перешло 36,8 г Na⁺. Рассчитайте концентрацию радиоактивного стронция в сточной воде после ионного обмена (мг/л) и объем 5 % (по массе) раствора NaCl плотностью $\rho = 1,036$ г/см³, который потребуется для регенерации катионита. Можно ли эти воды после катионирования сливать в водоем? Для водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового назначения для Sr ПДК 2 мг/л.

Процедура проведения

Проводится в письменной форме по билетам

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-ЗПК-3 демонстрирует знание нормативов по обеспечению экологической безопасности автономных энергетических систем и их элементов

Вопросы, задания

1. Экологическая безопасность. Устойчивое развитие. Биосфера и ноосфера
2. Быстро окисляя NO в NO₂, тропосферный озон способствует возникновению фотохимического смога, содержащего до 0,2 млн-1 NO₂:
$$O_3(g) + NO(g) \rightarrow O_2(g) + NO_2(g)$$

Вычислите концентрацию озона в воздухе (% об.), которая создает концентрацию NO₂ 0,2 млн-1.
3. Напишите уравнения реакций превращения оксидов азота, приводящие к образованию в атмосфере азотной кислоты. Определите среднеквадратичную скорость движения молекул NO и NO₂ в приземном слое воздуха.
4. При Na-катионировании 10 м³ сточной воды, содержащей 8,8 мг/л ионов Sr²⁺ в раствор перешло 36,8 г Na⁺. Рассчитайте концентрацию радиоактивного стронция в сточной воде после ионного обмена (мг/л) и объем 5 % (по массе) раствора NaCl плотностью $\rho = 1,036$ г/см³, который потребуется для регенерации катионита. Можно ли эти воды после катионирования сливать в водоем? Для водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового назначения для Sr ПДК 2 мг/л.
5. Причины деградации природной среды. Особенности проявления производственно-хозяйственной деятельности.

6. Один из вредных компонентов двигателя внутреннего сгорания – оксид углерода. Его можно окислить по реакции: $\text{CO} + \frac{1}{2} \text{O}_2 = \text{CO}_2$. Если в системе установится равновесие, какие внешние воздействия будут способствовать протеканию этой реакции? В какой области температур возможен этот процесс? Какой объем (при н.у.) CO_2 образуется при окислении 5,6 кг CO ?
- Один из вредных компонентов двигателя внутреннего сгорания – оксид углерода. Его можно окислить по реакции: $\text{CO} + \frac{1}{2} \text{O}_2 = \text{CO}_2$. Если в системе установится равновесие, какие внешние воздействия будут способствовать протеканию этой реакции? В какой области температур возможен этот процесс? Какой объем (при н.у.) CO_2 образуется при окислении 5,6 кг CO ?
7. Рассчитайте количество электричества, необходимое для электроосаждения свинца из 100 м³ сточных вод, содержащих 0,03 г/л Pb^{2+} при выходе по току 80 %.
8. Не производя вычислений обоснуйте влияние гидролиза на растворимость сульфида свинца PbS в водоемах ($\text{PPbS} = 6,2 \cdot 10^{-28}$, $\text{PPb(OH)}_2 = 5,1 \cdot 10^{-16}$). Напишите уравнения реакций гидролиза соли по 1-ой и 2-ой ступеням. Укажите условия, при которых гидролиз усиливается.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Причины деградации природной среды. Особенности проявления производственно-хозяйственной деятельности.
- Верный ответ: Рассмотреть проявление экологического кризиса - влияние фактора времени, действие в пространстве.
2. Один из вредных компонентов двигателя внутреннего сгорания – оксид углерода. Его можно окислить по реакции: $\text{CO} + \frac{1}{2} \text{O}_2 = \text{CO}_2$. Если в системе установится равновесие, какие внешние воздействия будут способствовать протеканию этой реакции? В какой области температур возможен этот процесс? Какой объем (при н.у.) CO_2 образуется при окислении 5,6 кг CO ?
- Ответы:
- Использовать основные законы химической термодинамики - следствие из закона Гесса для расчета термодинамических функций состояния, использовать принцип Ле-Шателье для смещения равновесия, использовать закон эквивалентов для расчета объема газа
- Верный ответ: низкие температуры ($\Delta_r H_{298} < 0$); повышенное давление в системе ($\Delta V_{\text{газ}} < 0$); увеличение концентрации (парциальных давлений) исходных веществ CO и O_2 ; снижение концентрации (парциального давления) продукта реакции CO_2 ; $298 < T < T_{\text{сущ}} = 2500 \text{ K}$ ($T_{\text{равн}} = 3276 \text{ K}$); 4,28 м³ CO .
3. Рассчитайте количество электричества, необходимое для электроосаждения свинца из 100 м³ сточных вод, содержащих 0,03 г/л Pb^{2+} при выходе по току 80 %.
- Ответы:
- Использовать закон Фарадея
- Верный ответ: 35 Кл
4. Не производя вычислений обоснуйте влияние гидролиза на растворимость сульфида свинца PbS в водоемах ($\text{PPbS} = 6,2 \cdot 10^{-28}$, $\text{PPb(OH)}_2 = 5,1 \cdot 10^{-16}$). Напишите уравнения реакций гидролиза соли по 1-ой и 2-ой ступеням. Укажите условия, при которых гидролиз усиливается.
- Ответы:
- Использовать равновесные состояния в растворах электролитов - гидролиз солей, произведение растворимости, смещение равновесия в процессе гидролиза
- Верный ответ: С учетом гидролиза $C_p = (\text{PPb(OH)}_2)^{1/3} > C_p = (\text{PPbS})^{1/2}$. 1 ступень $\text{Pb}^{2+} + \text{H}_2\text{O} \leftrightarrow \text{PbOH}^+ + \text{H}^+$; $\text{S}^{2-} + \text{H}_2\text{O} \leftrightarrow \text{HS}^- + \text{OH}^-$; 2 ступень $\text{PbOH}^+ + \text{H}_2\text{O} \leftrightarrow \text{Pb(OH)}_2 + \text{H}^+$; $\text{HS}^- + \text{H}_2\text{O} \leftrightarrow \text{H}_2\text{S} + \text{OH}^-$; Суммарно: $\text{PbS} + 2\text{H}_2\text{O} \leftrightarrow \text{Pb(OH)}_2 + \text{H}_2\text{S}$ усиливается при разбавлении (β возрастает) и нагревании ($\Delta H_{\text{гидр}} > 0$ и $K_{\text{гидр}}$ возрастает)

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.