

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Наименование образовательной программы: Информационные системы и технологии в энергетике и промышленности

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Математическое моделирование технических систем**

**Москва
2025**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рогалев А.Н.
	Идентификатор	Rb956ba44-RogalevAN-6233a28b

А.Н. Рогалев

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Киндра В.О.
	Идентификатор	R429f7b35-KindraVO-2c9422f7

В.О.
Киндра

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рогалев А.Н.
	Идентификатор	Rb956ba44-RogalevAN-6233a28b

А.Н.
Рогалев

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-2 Способен применять информационные системы и технологии при проектировании и эксплуатации энергетических и технологических комплексов, их оборудования

ИД-1 Принимает участие в разработке математических моделей технических систем, осуществляет моделирование с использованием прикладных программ и высокопроизводительных вычислительных комплексов

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. КМ-1. Термодинамические циклы производства электроэнергии и тепла (Тестирование)
2. КМ-2. Моделирование теплофизических процессов в энергетическом оборудовании (Контрольная работа)
3. КМ-3. Анализ структуры и параметров тепловых схем (Контрольная работа)
4. КМ-4. Моделирование тепловых схем энергетических комплексов (Контрольная работа)

БРС дисциплины

7 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 КМ-1. Термодинамические циклы производства электроэнергии и тепла (Тестирование)
- КМ-2 КМ-2. Моделирование теплофизических процессов в энергетическом оборудовании (Контрольная работа)
- КМ-3 КМ-3. Анализ структуры и параметров тепловых схем (Контрольная работа)
- КМ-4 КМ-4. Моделирование тепловых схем энергетических комплексов (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Виды и характеристики энергетических комплексов					
Принцип работы и основные характеристики существующих и перспективных паротурбинных энергетических комплексов		+	+		

Принцип работы и основные характеристики существующих и перспективных газотурбинных энергетических комплексов	+	+		
Принцип работы и основные характеристики существующих и перспективных парогазовых энергетических комплексов	+	+		
Термодинамический анализ тепловых схем				
Подходы к расчету теплофизических свойств теплоносителей		+	+	+
Подходы к расчету теплофизических процессов, протекающих в энергетическом оборудовании		+	+	+
Методики теплового расчета тепловых схем энергетических комплексов		+	+	+
Конструкции и физические процессы, протекающие в энергетическом оборудовании				
Конструкции и физические процессы, протекающие в энергетическом оборудовании паротурбинных энергетических комплексов			+	
Конструкции и физические процессы, протекающие в энергетическом оборудовании газотурбинных энергетических комплексов			+	
Конструкции и физические процессы, протекающие в энергетическом оборудовании парогазовых энергетических комплексов			+	
Применение информационных технологий для моделирования тепловых схем энергетических комплексов				
Использование современных программных пакетов для проведения термодинамического анализа тепловых схем энергетических комплексов				+
Использование современных программных пакетов для проведения конструкторского расчета основного и вспомогательного оборудования энергетических комплексов				+
Использование современных программных пакетов для проведения поверочных расчетов тепловых схем энергетических комплексов				+
Вес КМ:	10	30	30	30

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-2	ИД-1ПК-2 Принимает участие в разработке математических моделей технических систем, осуществляет моделирование с использованием прикладных программ и высокопроизводительных вычислительных комплексов	Знать: особенности физических процессов, протекающих в энергетическом оборудовании, и подходы к моделированию тепловых схем энергетических комплексов принципы функционирования существующих термодинамических циклов для производства электроэнергии и тепла Уметь: анализировать влияние параметров и структуры тепловых схем энергетических комплексов на эффективность производства электроэнергии и тепла рассчитывать тепловые	КМ-1 КМ-1. Термодинамические циклы производства электроэнергии и тепла (Тестирование) КМ-2 КМ-2. Моделирование теплофизических процессов в энергетическом оборудовании (Контрольная работа) КМ-3 КМ-3. Анализ структуры и параметров тепловых схем (Контрольная работа) КМ-4 КМ-4. Моделирование тепловых схем энергетических комплексов (Контрольная работа)

		схемы энергетических комплексов	
--	--	------------------------------------	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. КМ-1. Термодинамические циклы производства электроэнергии и тепла

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают вариант теста. На выполнение теста отводится 15 минут без возможности пользоваться вспомогательным материалом.

Краткое содержание задания:

Ориентирован на проверку знания по соответствующему разделу дисциплины

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: принципы функционирования существующих термодинамических циклов для производства электроэнергии и тепла	1. За счет чего происходит увеличение энергоэффективности паротурбинной установки при повышении температуры питательной воды? 1. За счет роста среднеинтегральной температуры подвода теплоты из цикла 2. За счет уменьшения среднеинтегральной температуры отвода теплоты из цикла 3. За счет увеличения среднеинтегральной температуры отвода теплоты из цикла Ответ: 1

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. Выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. КМ-2. Моделирование теплофизических процессов в энергетическом оборудовании

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают вариант контрольной работы. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Краткое содержание задания:

Ориентирован на проверку знания по соответствующему разделу дисциплины

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: особенности физических процессов, протекающих в энергетическом оборудовании, и подходы к моделированию тепловых схем энергетических комплексов	1. Рассчитать массовый расход натурального топлива, поступающего в камеру сгорания газовой турбины, если известны следующие параметры: - давление воздуха на выходе из компрессора ГТУ 2,95 МПа, - температура воздуха на выходе из компрессора ГТУ 385°C, - температура продуктов сгорания на входе в турбину 1400°C, - коэффициент потерь давления в камере сгорания 0,97, - низшая теплота сгорания топлива при нормальных условиях 36 МДж/нм ³ , - плотность топлива при нормальных условиях 0,75 кг/м ³ , - КПД камеры сгорания 99,4%, массовый расход воздуха 400 кг/с, - массовые доли компонентов продуктов сгорания (N ₂ = 73%, O ₂ = 8%, H ₂ O = 8%, CO ₂ = 11%)

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-3. КМ-3. Анализ структуры и параметров тепловых схем

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают вариант контрольной работы. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Краткое содержание задания:

Ориентирован на проверку умения по соответствующему разделу дисциплины

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: анализировать влияние параметров и структуры тепловых схем энергетических комплексов на эффективность производства электроэнергии и тепла	1.Оценить изменение термического КПД цикла Ренкина (с учетом затрат энергии на сжатие рабочей среды в питательном насосе) в случае увеличения начальной температуры рабочей среды на 40°С. Исходные параметры: - начальные параметры рабочей среды 500°С и 10 МПа, - давление в конденсаторе 4,5 кПа, - давление питательной воды 13,3 МПа

Описание шкалы оценивания:

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-4. КМ-4. Моделирование тепловых схем энергетических комплексов

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают вариант контрольной работы. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Краткое содержание задания:

Ориентирован на проверку умения по соответствующему разделу дисциплины

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: рассчитывать тепловые схемы энергетических комплексов	1.Рассчитать термический КПД цикла Ренкина с промежуточным перегревом (с учетом затрат энергии на сжатие рабочей среды в питательном насосе) при:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	- начальных параметрах рабочей среды 550°С и 23,5 МПа, - температуре и давлении пара промежуточного перегрева 555°С и 2,6 МПа, - давлении в конденсаторе 6 кПа, давлении питательной воды 27 МПа

Описание шкалы оценивания:

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Билет №1

- 1.Требования по надежности, ремонтпригодности, маневренности, экономичности и экологической безопасности ТЭС
- 2.Термодинамический цикл Брайтона и факторы, определяющие его мощность и тепловую экономичность. Основные энергетические показатели газотурбинной установки
- 3.Оценить изменение термического КПД цикла Ренкина (с учетом затрат энергии на сжатие рабочей среды в питательном насосе) в случае увеличения начальной температуры рабочей среды на 40°C. Исходные параметры:
 - начальные параметры рабочей среды 500°C и 10 МПа,
 - давление в конденсаторе 4,5 кПа,
 - давление питательной воды 13,3 МПа

Процедура проведения

Экзамен проводится в устной форме, включает теоретические вопросы и задание. К экзамену допускаются студенты, успешно выполнившие и защитившие все контрольные мероприятия

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ПК-2} Принимает участие в разработке математических моделей технических систем, осуществляет моделирование с использованием прикладных программ и высокопроизводительных вычислительных комплексов

Вопросы, задания

- 1.Требования по надежности, ремонтпригодности, маневренности, экономичности и экологической безопасности ТЭС
- 2.Классификация ТЭС
- 3.Термодинамический цикл Ренкина и факторы, определяющие его тепловую экономичность. Основные энергетические показатели конденсационного паротурбинного энергоблока
- 4.Способы повышения термодинамической эффективности конденсационной ПТУ
- 5.Теплофикационные паротурбинные установки. Сравнение преимуществ и недостатков раздельного и комбинированного способов производств электроэнергии и тепла. Балансовый (физический) метод разделения затрат топлива на тепло и электроэнергию
- 6.Термодинамический цикл Брайтона и факторы, определяющие его мощность и тепловую экономичность. Основные энергетические показатели газотурбинной установки
- 7.Способы повышения термодинамической эффективности ГТУ
- 8.Особенности производства электроэнергии на отопительных ГТУ-ТЭЦ
- 9.Классификация парогазовых установок и их тепловые схемы
- 10.Основные критерии финансово-экономической эффективности проекта строительства генерирующих объектов

11. Оценить изменение термического КПД цикла Ренкина (с учетом затрат энергии на сжатие рабочей среды в питательном насосе) в случае увеличения начальной температуры рабочей среды на 40°C. Исходные параметры:

- начальные параметры рабочей среды 500°C и 10 МПа,
- давление в конденсаторе 4,5 кПа,
- давление питательной воды 13,3 МПа

12. Рассчитать термический КПД цикла Ренкина с промежуточным перегревом (с учетом затрат энергии на сжатие рабочей среды в питательном насосе) при:

- начальных параметрах рабочей среды 540°C и 23,5 МПа,
- температуре и давлении пара промежуточного перегрева 550°C и 2,4 МПа,
- давлении в конденсаторе 5 кПа, давлении питательной воды 28 МПа

13. Определить КПД по отпуску электроэнергии нетто для газотурбинной установки при условии, что:

- внутренняя мощность газовой турбины равна 60 МВт,
- внутренняя мощность компрессора равна 40 МВт,
- механический КПД ГТУ 98,5%
- КПД электрогенератора 99%,
- количество теплоты, подводимое в камеру сгорания с топливом 63,4 МВт,
- затраты электроэнергии на собственные нужды ГТУ 0,5 МВт

14. Рассчитать внутреннюю мощность компрессора ГТУ, если известны следующие параметры:

- температура наружного воздуха 20°C, давление наружного воздуха 1,013 бар,
- внутренний относительный КПД проточной части компрессора 85%,
- степень повышения давления в компрессоре 30, коэффициент потерь давления в КВОУ 0,97,
- массовый расход воздуха 200 кг/с

15. Рассчитать термический КПД цикла Ренкина с промежуточным перегревом (с учетом затрат энергии на сжатие рабочей среды в питательном насосе) при:

- начальных параметрах рабочей среды 550°C и 23,5 МПа,
- температуре и давлении пара промежуточного перегрева 555°C и 2,6 МПа,
- давлении в конденсаторе 6 кПа, давлении питательной воды 27 МПа

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Использование какого из способов повышения энергоэффективности паротурбинной турбоустановки приводит к снижению массовой доли влаги в паровом потоке на выхлопе цилиндра низкого давления паровой турбины?

Ответы:

1. Увеличение числа регенеративных подогревателей высокого давления.
2. Увеличение числа регенеративных подогревателей низкого давления.
3. Применение промежуточного перегрева
4. Снижение давления в конденсаторе

Верный ответ: 3

2. За счет чего происходит увеличение энергоэффективности паротурбинной установки при повышении температуры питательной воды?

Ответы:

1. За счет роста среднеинтегральной температуры подвода теплоты из цикла.
2. За счет уменьшения среднеинтегральной температуры отвода теплоты из цикла.
3. За счет увеличения среднеинтегральной температуры отвода теплоты из цикла

Верный ответ: 1

3. Какова величина электрического КПД нетто современных парогазовых установок

Ответы:

1. 44-54%

2. 55-64%

3. 65-74%

Верный ответ: 2

4. Как изменяется мощность газотурбинной установки с ростом температуры наружного воздуха?

Ответы:

1. Увеличивается

2. Уменьшается

3. Не изменяется

Верный ответ: 2

5. На сколько возрастает электрический КПД нетто паротурбинного энергоблока с введением промежуточного перегрева?

Ответы:

1. На 2-4%

2. На 8-10%

3. На 12-14%

Верный ответ: 1

6. Как изменяется температура рабочей среды при расширении в проточной части турбины?

Ответы:

1. Увеличивается

2. Уменьшается

3. Не изменяется

Верный ответ: 2

7. Как изменяется температура рабочей среды при сжатии в проточной части компрессора?

Ответы:

1. Увеличивается

2. Уменьшается

3. Не изменяется

Верный ответ: 1

8. Как изменяется величина требуемого массового расхода на охлаждение деталей горячего тракта при снижении температуры хладагента?

Ответы:

1. Увеличивается

2. Не изменяется

3. Уменьшается

Верный ответ: 3

9. Какой уровень внутреннего относительного КПД проточной части современных цилиндров высокого давления паровых турбин?

Ответы:

1. 84-86%

2. 87-90%

3. 91-93%

Верный ответ: 2

10. От каких факторов не зависит массовый расход рабочей среды на охлаждение деталей горячего тракта газотурбинной установки?

Ответы:

1. Расход рабочей среды в голову турбины

2. Материал сплава, из которого изготавливаются детали горячего тракта

3. Температура наружного воздуха

Верный ответ: 3

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании зачетной и экзаменационной составляющих.