

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Наименование образовательной программы: Информационные системы и технологии в энергетике и промышленности

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Химия**

**Москва
2025**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Удрис Е.Я.
	Идентификатор	R4a930c6e-UdrisYY-c8e45d71

Е.Я. Удрис

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Киндра В.О.
	Идентификатор	R429f7b35-KindraVO-2c9422f7

В.О.
Киндра

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рогалев А.Н.
	Идентификатор	Rb956ba44-RogalevAN-6233a28b

А.Н.
Рогалев

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-3 Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач

ИД-7 Демонстрирует понимание химических процессов

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Специальные разделы химии: Элементы органической химии; химия органического топлива, Полимерные материалы. Химия воды. Химия и экология (Контрольная работа)

Форма реализации: Письменная работа

1. Гальванический элемент. Электролиз. Коррозия металлов (Контрольная работа)
2. Растворы электролитов. Водородный показатель (Контрольная работа)
3. Химическая кинетика (Контрольная работа)
4. Химическая термодинамика, равновесие (Контрольная работа)
5. Электронное строение атомов. Химическая связь (Контрольная работа)

БРС дисциплины

3 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Электронное строение атомов. Химическая связь (Контрольная работа)

КМ-2 Химическая термодинамика, равновесие (Контрольная работа)

КМ-3 Химическая кинетика (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	8	12	16
Основные законы химии. Строение вещества. Электронное строение атомов. Периодическая система элементов. Химическая связь.				

Основные законы химии. Строение вещества. Электронное строение атомов. Периодическая система элементов. Химическая связь.	+		
Общие закономерности химических процессов. Основы химической термодинамики.			
Общие закономерности химических процессов. Основы химической термодинамики.		+	
Основы химической кинетики.			
Основы химической кинетики.			+
Вес КМ:	30	35	35

4 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-4 Растворы электролитов. Водородный показатель (Контрольная работа)
КМ-5 Гальванический элемент. Электролиз. Коррозия металлов (Контрольная работа)
КМ-6 Специальные разделы химии: Элементы органической химии; химия органического топлива, Полимерные материалы. Химия воды. Химия и экология (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-4	КМ-5	КМ-6
	Срок КМ:	8	12	16
Растворы. Водородный показатель среды pH.				
Растворы. Водородный показатель среды pH.		+		
Электрохимические процессы. Химические источники тока. Электролиз. Коррозия металлов и защита от коррозии.				
Электрохимические процессы. Химические источники тока. Электролиз. Коррозия металлов и защита от коррозии.			+	
Специальные разделы химии.				
Специальные разделы химии.				+
Вес КМ:		35	35	30

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-3	ИД-7 _{ОПК-3} Демонстрирует понимание химических процессов	Знать: свойства растворов и их основные характеристики, методы определения и оценки этих характеристик; основы техники безопасности и правила проведения эксперимента в химической лаборатории. основные характеристики окислительно-восстановительных систем, классификацию электрохимических систем, их практическое использование; основные кинетические законы и закономерности процессов, принципы кинетических расчетов; основные законы и закономерности общей химии и методы обработки экспериментальных	КМ-1 Электронное строение атомов. Химическая связь (Контрольная работа) КМ-2 Химическая термодинамика, равновесие (Контрольная работа) КМ-3 Химическая кинетика (Контрольная работа) КМ-4 Растворы электролитов. Водородный показатель (Контрольная работа) КМ-5 Гальванический элемент. Электролиз. Коррозия металлов (Контрольная работа) КМ-6 Специальные разделы химии: Элементы органической химии; химия органического топлива, Полимерные материалы. Химия воды. Химия и экология (Контрольная работа)

		данных; основные закономерности процессов коррозии металлов и защиты конструкционных материалов от коррозии; общие закономерности химических явлений и процессов, основы химической термодинамики, принципы термодинамических расчетов; классификацию и свойства химических элементов и их соединений, взаимосвязь строения и свойств веществ; источники научно-учебной информации (учебники, справочники, базы данных) по изученным разделам дисциплины; Уметь: проводить химический эксперимент по заданной методике, обработку и анализ полученных результатов с привлечением соответствующего математического аппарата; осуществлять поиск,	
--	--	--	--

		хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных по изученным разделам дисциплины, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; обеспечивать соблюдение экологической безопасности на производстве и планировать экозащитные мероприятия и мероприятия по энерго- и ресурсосбережению на производстве. обеспечивать соблюдение правил техники безопасности, использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; демонстрировать базовые знания в области химии, выявлять химическую сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной	
--	--	---	--

		деятельности; применять для их разрешения основные законы естествознания, методы теоретического и экспериментального исследования, самостоятельно, пополнять и систематизировать приобретенные знания по дисциплине;	
--	--	---	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

3 семестр

КМ-1. Электронное строение атомов. Химическая связь

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам билетов на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на знание общих закономерностей химических явлений, законов химической термодинамики, энергетических эффектов химических реакций, условий и закономерностей химического равновесия, механизмов и законов протекания химических реакций

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: источники научно-учебной информации (учебники, справочники, базы данных) по изученным разделам дисциплины;	1. 1. Рассмотрите структуру комплексного иона $[\text{OsCl}_6]^{2-}$ с учетом силы поля лигандов. Определите магнитные свойства комплекса.
Знать: классификацию и свойства химических элементов и их соединений, взаимосвязь строения и свойств веществ;	1. 1. Напишите электронную конфигурацию одноатомного иона с зарядом $3+$, образованного элементом третьей главной подгруппы третьего периода ПС. Укажите квантовые числа формирующего электрона этого элемента и его электронные аналоги. 2. 1. Определите и сравните структуру и полярность молекул AlCl_3 и PCl_3 по методу валентных связей.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Химическая термодинамика, равновесие

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам билетов на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на знание законов и общих закономерностей химических явлений и процессов, основ химической термодинамики, принципов термодинамических расчетов; основ кинетических законов и закономерностей процессов.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: общие закономерности химических явлений и процессов, основы химической термодинамики, принципы термодинамических расчетов;	1. Установите, возможно, ли восстановление оксида железа (III) углеродом до сводного металла по уравнению $\text{Fe}_2\text{O}_3 + 3\text{C}(\text{графит}) = 2\text{Fe} + 3\text{CO}$ при температурах 298 и 1000 и стандартных состояниях всех веществ. Примите, что энтальпия и энтропия реакции не зависят от температуры.
Знать: основные законы и закономерности общей химии и методы обработки экспериментальных данных;	1. Определите область температур, при которых возможно самопроизвольное протекание реакции $\text{C}_2\text{H}_4(\text{г}) + \text{H}_2(\text{г}) \rightleftharpoons \text{C}_2\text{H}_6(\text{г})$ в прямом направлении при стандартном состоянии всех реагентов без учета зависимости $\Delta_r H^0$ и $\Delta_r S^0$ от температуры. Постройте график зависимости $\Delta_r G^0 T = f(T)$.
Уметь: демонстрировать базовые знания в области химии, выявлять химическую сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; применять для их разрешения основные законы естествознания, методы теоретического и экспериментального исследования, самостоятельно, пополнять и систематизировать приобретенные знания по дисциплине;	1. Оксид серы (IV) количеством вещества 4 моль/л и кислород количеством 2 моль/л смешаны в закрытой системе при давлении $P = 3,039 \times 10^5$ Па. К моменту наступления равновесия в реакции $2\text{SO}_2 + \text{O}_2 = 2\text{SO}_3$ осталось 20% взятого SO_2 . Определить равновесные концентрации реагирующих веществ и давление в системе, при котором наступило равновесие.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Химическая кинетика

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам билетов на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на знание законов и общих закономерностей химических явлений и процессов, основ химической термодинамики, принципов термодинамических расчетов; основ кинетических законов и закономерностей процессов, принципов кинетических расчетов.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основные кинетические законы и закономерности процессов, принципы кинетических расчетов;	1. Реакция разложения ацетона при 504 °C $\text{CH}_3\text{COCH}_3 \rightarrow \text{CH}_4 + \text{CO} + \text{H}_2$ имеет константу скорости $4,3 \cdot 10^{-4} \text{ с}^{-1}$. Определите период полупревращения и время, необходимое, чтобы исходное вещество прореагировало на 15%. 2. Полагая, что для реакции $A \rightarrow 2B$ константа скорости при некоторой температуре равна $0,02 \text{ с}^{-1}$, рассчитайте время, необходимое для снижения исходной концентрации на 10%.
Уметь: обеспечивать соблюдение экологической безопасности на производстве и планировать экозащитные мероприятия и мероприятия по энерго- и ресурсосбережению на производстве.	1. Константа скорости некоторой реакции равна $6,76 \cdot 10^{-3} \text{ с}^{-1}$. Определите скорость реакции через 25 минут после начала реакции, если начальная концентрация исходного вещества $0,5 \text{ моль/л}$.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

4 семестр**КМ-4. Растворы электролитов. Водородный показатель**

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам билетов на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на изучение свойств растворов и их основных характеристик, методов определения и оценки этих характеристик.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: свойства растворов и их основные характеристики, методы определения и оценки этих характеристик;	1.Рассчитайте pH раствора NiCl_2 с массовой долей $w_B=0,02\%$ и плотностью $\rho=1,2$ г/мл. 2.Рассчитайте pH раствора NaOH и раствора NH_4OH (двух разных растворов), если для обоих растворов $w_B=0,12\%$, а плотность $\rho=1,14$ г/мл.
Уметь: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных по изученным разделам дисциплины, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;	1.Рассчитайте pH $0,02$ М раствора $\text{Ba}(\text{OH})_2$. 2.Рассчитайте степень диссоциации некоторого основания, если pH $0,3$ М раствора равен $9,6$. 3.Рассчитайте, как изменилась степень гидролиза соли, если при нагревании раствора этой

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	соли его pH увеличился с 10 до 10,5.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-5. Гальванический элемент. Электролиз. Коррозия металлов

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам билетов на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на основные характеристики окислительно-восстановительных систем, классификацию электрохимических систем, их практическое использование; основные закономерности процессов коррозии металлов и защиты конструкционных материалов от коррозии.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основные закономерности процессов коррозии металлов и защиты конструкционных материалов от коррозии;	1.Определите термодинамическую возможность электрохимической коррозии изделия из латуни Zn/Cu в обескислороженном растворе 0,1 М NaCl при комнатной температуре. Напишите уравнения анодного и катодного процессов. Сколько и какого компонента разрушится, если в результате выделится 5,6 мл водорода(н.у.) <i>Ответ:</i> Коррозия возможна с выделением водорода. Масса окисленного Zn равна 16,4 мг. 2.«Электрод1» – кислородный с pH=7 (давление O₂ равно 1 атм), «Электрод2» – железный с концентрацией ионов Fe²⁺ равной 0,002 моль/л.

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	Рассчитайте равновесные потенциалы этих электродов. Какой электрод является катодом, а какой анодом? Напишите уравнения полуреакций и токообразующую реакцию (ТОР). Приведите схему гальванического элемента (ГЭ), составленного из этих электродов. Рассчитайте равновесную ЭДС данного ГЭ. За 1,5 часа работы ГЭ на «Электрод1» претерпело химическое превращение 11,2 мл Cl_2 (укажите, поглотилось или выделилось, на основании расчета равновесных потенциалов). Увеличилась или уменьшилась при этом, и на сколько, масса «Электрода2»? Какое количество электричества затрачено на это превращение. Рассчитайте ток ГЭ и покажите ход поляризационных кривых.
Знать: основные характеристики окислительно-восстановительных систем, классификацию электрохимических систем, их практическое использование;	1.«Электрод1» гальванического элемента – никелевый с концентрацией $\text{Ni}^{2+}=0,01$ моль/л, «Электрод2» - водородный с $\text{pH}=8$ и $\text{p}(\text{H}_2)=1$ Атм. Какой из электродов является катодом, а какой анодом? Запишите полуреакции на электродах токообразующую реакцию данного ГЭ. Рассчитайте равновесную ЭДС. Какой газ и в каком объеме выделится (или поглотится) за 1 час, если масса «Электрода1» изменилась (укажите, увеличилась или уменьшилась) на 29 грамм. Приведите схему этого ГЭ и покажите ход поляризационных кривых. Почему напряжение ГЭ ниже ЭДС? 2.«Электрод1» – кислородный с $\text{pH}=4$ (давление O_2 равно 1 атм), «Электрод2» – медный с концентрацией ионов Cu^{2+} равной 0,04 моль/л. Рассчитайте равновесные потенциалы этих электродов. Какой электрод является катодом, а какой анодом? Напишите уравнения полуреакций и токообразующую реакцию (ТОР). Напишите схему гальванического элемента (ГЭ), составленного из этих электродов. Рассчитайте равновесную ЭДС данного ГЭ. За 4 часа работы ГЭ на «Электрод1» претерпело химическое превращение 5,6 мл O_2 (укажите, поглотилось или выделилось, на основании расчета равновесных потенциалов). Увеличилась или уменьшилась при этом, и на сколько, масса «Электрода2»? Какое количество электричества затрачено на это превращение. Рассчитайте ток ГЭ и покажите ход поляризационных кривых.
Уметь: проводить химический эксперимент по заданной методике, обработку и анализ полученных результатов с привлечением соответствующего	1.Рассчитайте ЭДС Mn/Cu гальванического элемента при 298 К и активности потенциалопределяющих ионов катода 10-4 моль/л, анода 10-2 моль/л. Составьте уравнения электродных процессов и токообразующей реакции.

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
математического аппарата;	2.Рассчитайте время, необходимое для получения 10 г Ni- металлического покрытия на железной детали электролизом водного раствора NiSO ₄ при токе, равном 5 А и катодном выходом по току, равном 65%. Предложите подходящий материал анода. Напишите уравнения электродных процессов. <i>Ответ:</i> 168,6 минут, анод – никелевый..

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-6. Специальные разделы химии: Элементы органической химии; химия органического топлива, Полимерные материалы. Химия воды. Химия и экология

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам билетов на практическом занятии.

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на специальные разделы химии.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основы техники безопасности и правила проведения эксперимента в химической лаборатории.	1.Какова роль функциональных групп в органической химии? 2.Какие типы органического топлива наиболее распространены? 3.Как химический состав топлива влияет на его калорийность?
Уметь: обеспечивать соблюдение правил техники	1.Что происходит с

Запланированные результаты обучения по дисциплине безопасности, использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	Вопросы/задания для проверки органическим топливом при сжигании? 2.Какую роль играют мономеры в синтезе полимеров? 3. Каковы методы переработки полимерных материалов?
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

1. Рассчитайте константу равновесия этой реакции п.1 при 298 К двумя способами. Напишите выражение для K_c . Как меняется выход продуктов с ростом температуры?

Напишите уравнения реакций, идущих при приливании к разбавленному раствору AgNO_3 избытка водного раствора аммиака. Какой механизм образования связей, структура и свойства образовавшегося комплексного иона?

Процедура проведения

Проводится в письменной форме по билетам в виде подготовки и изложения развернутого ответа.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-7_{ОПК-3} Демонстрирует понимание химических процессов

Вопросы, задания

1. На основании расчета энергии Гиббса процесса: $\text{CuO(к)} + \text{HCl(р)} = \text{CuCl}_2(\text{р}) + \text{H}_2\text{O(ж)}$ сделайте вывод о том, защищает ли оксид Cu металлическую деталь от воздействия кислоты в условиях, близких к стандартным.
2. Определите структуру и полярность молекул BeCl_2 и GeCl_2 по методу валентных связей? Дайте понятие о гибридизации на примере данных молекул.
3. Рассчитайте энергию активации E_a процесса окисления Cu , если при повышении температуры от 30 до 80 $^\circ\text{C}$ скорость реакции возросла в 800 раз.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Напишите электронные формулы атомов, образующих молекулы Cl_2 , GeCl_2 , CoCl_2 . Покажите механизм образования указанных молекул, определите полярность каждой молекулы

Ответы:

Использовать таблицу Менделеева для написания электронных формул элементов, правила определения валентности элементов, определять пространственную структуру молекул по методу валентных связей, полярность связей и молекул, правила определения структуры и свойств комплексных соединений

Верный ответ: $\text{Cl} \dots 3s^2 3p^5$; $\text{Ge} \dots 4s^2 4p^2$; $\text{Co} \dots 3d^7 4s^2$; молекула Cl_2 — линейная, неполярная; молекула GeI_2 — угловая, полярная; молекула CoI_2 — линейная, неполярная.

2. Напишите электронные формулы атомов, образующих молекулы Cl_2 , GeCl_2 , CoCl_2 . Покажите механизм образования указанных молекул, определите полярность каждой молекулы

Ответы:

Использовать таблицу Менделеева для написания электронных формул элементов, правила определения валентности элементов, определять пространственную структуру

молекул по методу валентных связей, полярность связей и молекул, правила определения структуры и свойств комплексных соединений

Верный ответ: Cl...3S23p⁵; Ge...4S24p²; Co...3d74S2; молекула Cl₂—линейная, неполярная; молекула GeI₂—угловая, полярная; молекула CoI₂ --- линейная, неполярная.

3. Кинетика реакции первого порядка $A(g) \rightarrow 2B(g)$ изучалась манометрическим методом. Начальное состояние системы – вещество А с давлением 40 кПа. Через 11,5 мин общее давление в системе увеличилось до 60 кПа. Рассчитайте константу скорости реакции

Ответы:

Общие законы химической кинетики, зависимость скорости реакции от концентрации реагентов, зависимость скорости реакции от температуры.

Верный ответ: 0,001 с⁻¹

4. В гетерогенной системе $Si(k) + 2H_2O(g) \rightleftharpoons SiO_2(k) + H_2(g)$ при заданной температуре установилось равновесие с константой $K_c=0,1$. Определите равновесные концентрации H₂O и H₂, если в начале реакции в реакторе объемом 20 л находилось 18 г паров воды

Ответы:

Законы химической термодинамики для проведения термохимических расчетов, равновесных процессов.

Верный ответ: 0,04 моль/л; 0,01 моль/л

5. Какие реакции будут иметь место на нерастворимых графитовых электродах при электролизе а) расплава CaCl₂, б) водного раствора CaCl₂? Напишите уравнения процессов на электродах для случаев а) и б). Сколько времени потребуется для выделения на катоде вещества, массой 4 г при протекании тока 1 А для случаев а) и б)?

Ответы:

Законы электрохимических процессов: уравнение Нернста, закон Фарадея.

Верный ответ: а) 5,36 ч; б) 107,2 ч.

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

4 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

- 1.. В гальваническом элементе протекает токообразующая реакция
 $\text{Fe} + 2\text{Ag}^+ = \text{Fe}^{2+} + 2\text{Ag}$
Напишите уравнения анодной и катодной полуреакций. Рассчитайте ЭДС данного элемента для активностей потенциалопределяющих ионов 0,001 и $T=298\text{K}$. Рассчитайте массы веществ, которые претерпевают превращение на катоде и аноде ГЭ при его разряде током 2 А в течение 1,5 часов при выходе по току 100 %.
2. Рассчитайте константу равновесия этой реакции п.1 при 298 К двумя способами. Напишите выражение для K_c . Как меняется выход продуктов с ростом температуры?
3. Рассчитайте pH 0,001 М водного раствора AgNO_3 . Напишите уравнения реакции гидролиза по всем ступеням. Усилит или ослабит гидролиз добавление в указанный раствор а) воды, б) понижение T ?
4. Напишите процессы, идущие при электрохимической коррозии Fe- пластины в растворе KNO_3 . Сколько граммов металла разрушится, если на катодных участках выделилось 1,1мл водорода и поглотилось 22,4 мл кислорода?
5. Напишите уравнения реакций, идущих при приливании к разбавленному раствору AgNO_3 избытка водного раствора аммиака. Какой механизм образования связей, структура и свойства образовавшегося комплексного иона?

Процедура проведения

Проводится в письменной форме по билетам в виде подготовки и изложения развернутого ответа.

I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-7_{ОПК-3} Демонстрирует понимание химических процессов

Вопросы, задания

- 1.Рассчитайте молярную концентрацию водного раствора HF, если его pH равен 4,5.
- 2.Рассчитайте концентрацию азотистой кислоты HNO_2 в растворе с pH 3,3.
- 3.Запишите, какие процессы протекают при электролизе водного раствора NaCl и расплава NaCl если электролиз в обоих случаях проводится на Pt-электродах. Покажите графически предполагаемый ход поляризационных кривых в обоих случаях.

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Рассчитайте pH раствора 0,03М H_2SO_4 . Будет ли протекать процесс гидролиза соли, образованной взаимодействием NH_4OH и H_2SO_4 ? Напишите уравнение процесса гидролиза, дайте качественную оценку pH раствора соли. Как будет изменяться pH раствора соли при увеличении концентрации?

Ответы:

Использовать теорию сильных и слабых электролитов для расчетов водородного показателя среды.

Верный ответ: $pH=1,3$; $NH_4^+ + H_2O \leftrightarrow NH_4OH + H^+$; $pH < 7$, среда кислая; при увеличении концентрации соли среда станет более кислой, pH уменьшится.

2. Какие реакции будут иметь место на нерастворимых графитовых электродах при электролизе а) расплава $CaCl_2$, б) водного раствора $CaCl_2$? Напишите уравнения процессов на электродах для случаев а) и б). Сколько времени потребуется для выделения на катоде вещества, массой 4 г при протекании тока 1 А для случаев а) и б)?

Ответы:

Законы электрохимических процессов: уравнение Нернста, закон Фарадея.

Верный ответ: а) 5,36 ч; б) 107,2 ч.

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу