

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Наименование образовательной программы: Промышленная и коммунальная теплоэнергетика

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Инженерная и компьютерная графика**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Захарова Л.В.
	Идентификатор	R738a8b30-ZakharovaLV-e8bf2b5f

Л.В. Захарова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Горелов М.В.
	Идентификатор	Re923e979-GorelovMV-5a218dd2

М.В. Горелов

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Щербатов И.А.
	Идентификатор	R6b2590a8-ShcherbatovIA-d91ec17

И.А.
Щербатов

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-5 Способен учитывать свойства конструкционных материалов в теплотехнических расчетах с учетом динамических и тепловых нагрузок

ИД-2 Демонстрирует знание основных правил построения и оформления эскизов, чертежей и схем и выполняет их в соответствии с требованиями стандартов с использованием стандартных средств автоматизации проектирования

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Выполнение задания

1. ИГР Виды соединений. Сборочный чертеж (Графическая работа (чертеж))
2. ИГР Комплексный чертеж. Виды. (Графическая работа (чертеж))
3. ИГР Пересечения поверхностей (Графическая работа (чертеж))
4. ИГР Поверхности. (Графическая работа (чертеж))
5. ИГР Разрезы и сечения (Графическая работа (чертеж))
6. ИГР Чертеж детали. Детализация (Графическая работа (чертеж))
7. ИГР Эскизы деталей с натуры (Графическая работа (чертеж))

Форма реализации: Защита задания

1. Тест Поверхности (Тестирование)
2. Тест Эскизы деталей с натуры (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. КР Пересечение поверхностей (Контрольная работа)
2. КР Сборочный чертеж и спецификация (Контрольная работа)

Форма реализации: Проверка задания

1. Тест Схема энергетическая принципиальная (Тестирование)

БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %						
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6
	Срок КМ:	4	8	10	12	13	16
Комплексный чертеж. Виды							
Метод проецирования. Комплексный чертеж. Виды	+						
Поверхности							

Поверхности и поверхности вращения		+	+			
Пересечение поверхностей						
Пересечение поверхностей				+	+	
Разрезы и сечения						
Разрезы и сечения						+
Вес КМ:	15	15	15	15	15	25

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %						
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6
	Срок КМ:	6	7	13	8	15	16
Эскизы деталей с натуры							
Эскизы деталей с натуры		+	+				
Схема энергетическая принципиальная							
Схема энергетическая принципиальная				+			
Сборочный чертеж и спецификация							
Сборочный чертеж и спецификация					+	+	
Чертеж детали. Деталирование							
Чертежи деталей по чертежам ВО							+
Вес КМ:		20	10	10	25	15	20

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-5	ИД-2 _{ОПК-5} Демонстрирует знание основных правил построения и оформления эскизов, чертежей и схем и выполняет их в соответствии с требованиями стандартов с использованием стандартных средств автоматизации проектирования	Знать: Правила оформления эскизов в соответствии с требованиями стандартов правила построения точек на поверхности и терминологию в области инженерной графики требования стандартов ЕСКД к оформлению и комплектности конструкторской документации Уметь: анализировать взаимное расположение геометрических форм в пространстве и строить линии пересечения поверхностей выполнять и читать чертежи деталей различного уровня сложности и назначения строить точки и линии по	ИГР Комплексный чертеж. Виды. (Графическая работа (чертеж)) ИГР Поверхности. (Графическая работа (чертеж)) ИГР Пересечения поверхностей (Графическая работа (чертеж)) ИГР Разрезы и сечения (Графическая работа (чертеж)) КР Пересечение поверхностей (Контрольная работа) КР Сборочный чертеж и спецификация (Контрольная работа) ИГР Чертеж детали. Детализация (Графическая работа (чертеж)) Тест Поверхности (Тестирование) Тест Схема энергетическая принципиальная (Тестирование) ИГР Виды соединений. Сборочный чертеж (Графическая работа (чертеж)) Тест Эскизы деталей с натуры (Тестирование) ИГР Эскизы деталей с натуры (Графическая работа (чертеж))

		принадлежности к различным поверхностям графическими методами решать задачи о взаимном расположении геометрических форм в пространстве изображать на чертеже элементарные геометрические тела на плоскости согласно общим требованиям ЕСКД выполнять эскиз заданного объекта в соответствии с требованиями стандартов оформлять схемы с использованием стандартных средств автоматизации проектирования оформлять графическую и текстовую проектно-конструкторскую документацию в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД читать чертеж и выполнять рабочий чертеж детали по чертежу вида общего	
--	--	---	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

1 семестр

КМ-1. ИГР Комплексный чертеж. Виды.

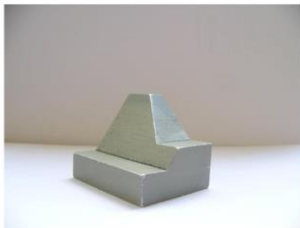
Формы реализации: Выполнение задания

Тип контрольного мероприятия: Графическая работа (чертеж)

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: РГР (индивидуальные графические работы)

Краткое содержание задания:



Вар. 1 и Вар.2



ИГР №2



Вар.3 и Вар.4

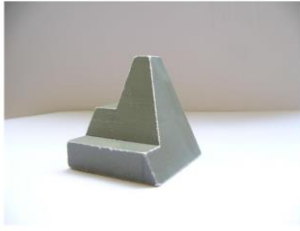


ИГР №2
Комплексный чертеж



Вар.5 и Вар.6





Вар.7 и Вар.8





Вар.9 и Вар.10

Выполнить комплексный чертеж по модели гранного тела. Построить дополнительный вид на проецирующую плоскость. Обозначить цветом положение плоскостей.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: изображать на чертеже элементарные геометрические тела на плоскости согласно общим требованиям ЕСКД	1. Построение шести видов по наглядной реальной детали (гранному телу) 2. Построение дополнительного вида на проецирующую плоскость
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. ИГР Поверхности.

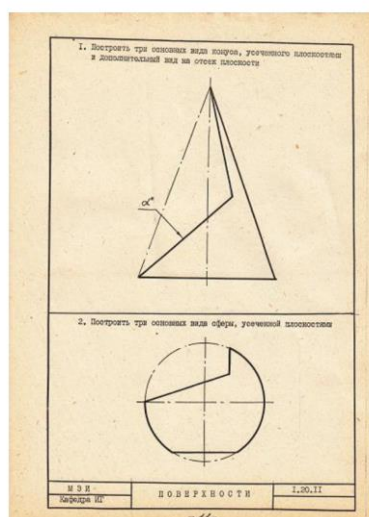
Формы реализации: Выполнение задания

Тип контрольного мероприятия: Графическая работа (чертеж)

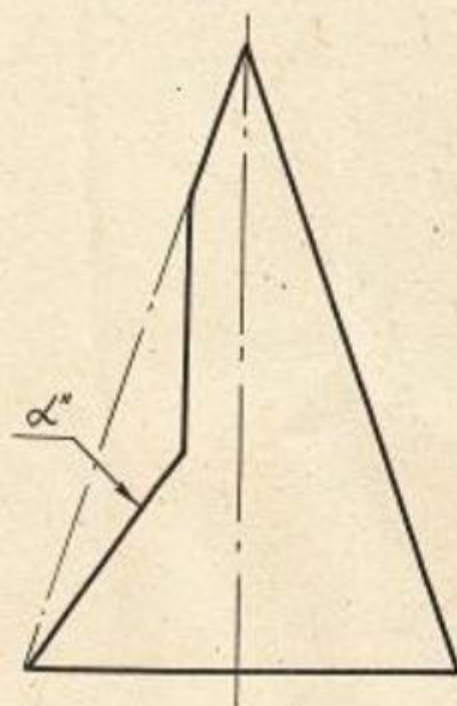
Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Решение задач на пересечение цилиндра, конуса и сферы с плоскостями Задачи 1.01.XX и 1.20.XX папка «Г» или РТ*

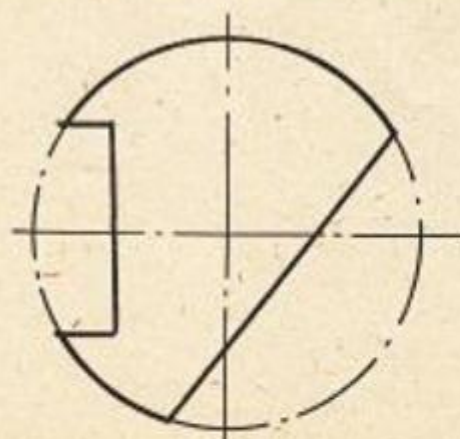
Краткое содержание задания:



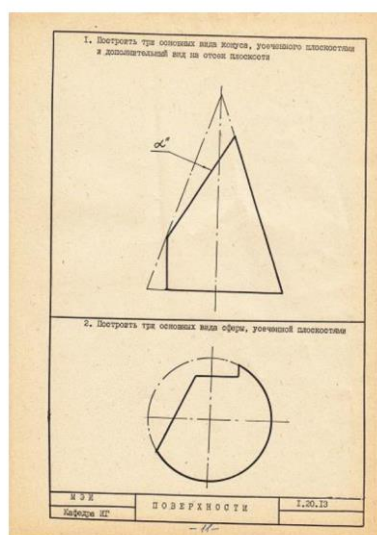
1. Построить три основных вида конуса, усеченного плоскостями
и дополнительный вид на отсек плоскости



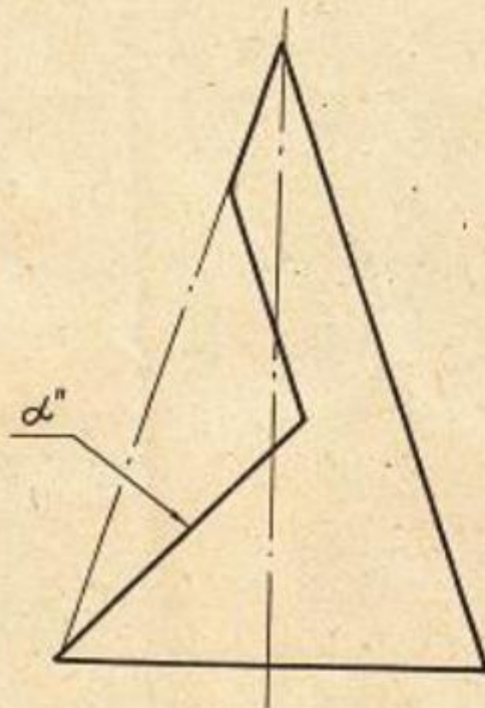
2. Построить три основных вида сферы, усеченной плоскостями



МЭИ	ПОВЕРХНОСТИ	I.20.12
Кафедра ИГ		



1. Построить три основных вида конуса, усеченного плоскостями
и дополнительный вид на отсек плоскости

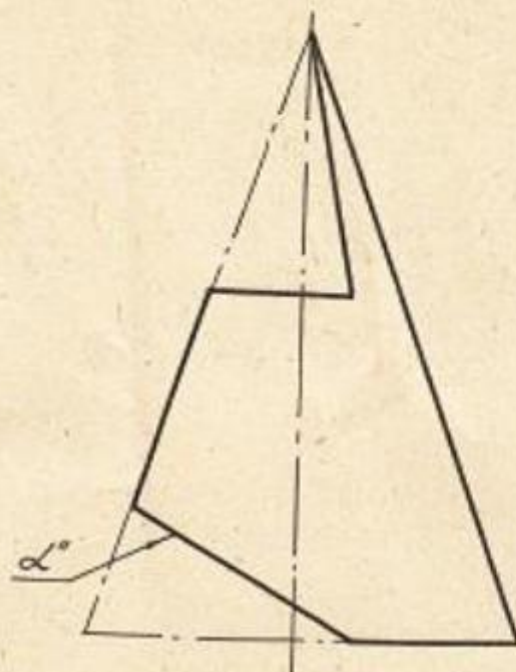


2. Построить три основных вида сферы, усеченной плоскостями

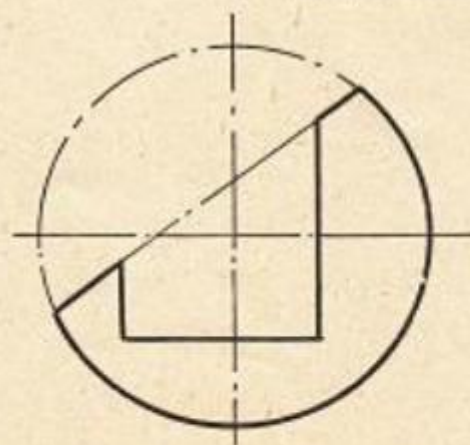


МЭИ	ПОВЕРХНОСТИ	1.20.14
Кафедра ИГ		

1. Построить три основных вида конуса, усеченного плоскостью и дополнительный вид на отсек плоскости

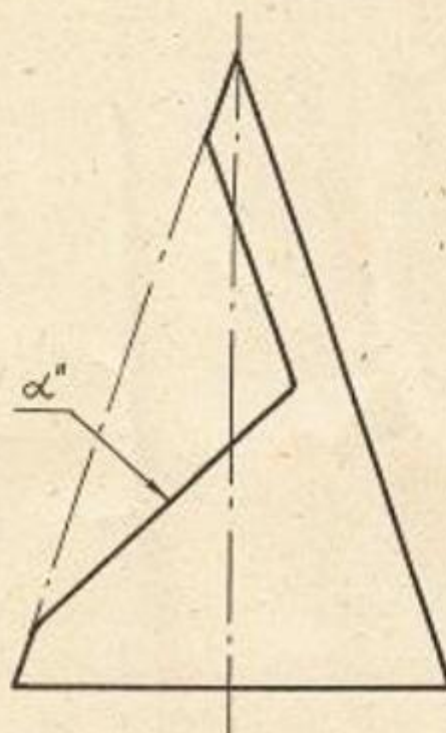


2. Построить три основных вида сферы, усеченной плоскостью

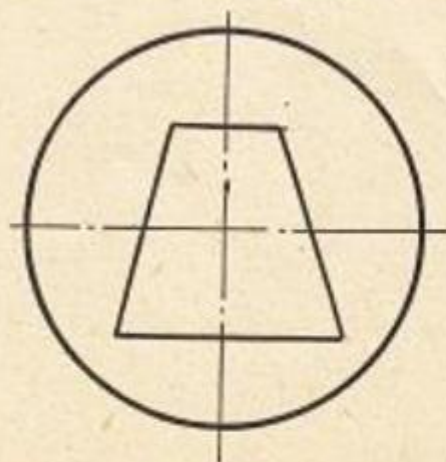


МЭИ	ПОВЕРХНОСТИ	1.20.15
Кафедра ИГ		

1. Построить три вида (основных) конуса, усеченного плоскостью и дополнительный вид на отсек плоскости

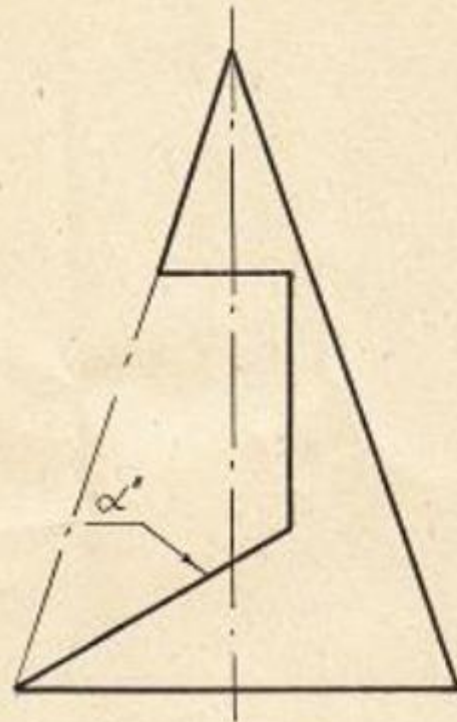


2. Построить три основных вида сферы, усеченной плоскостью

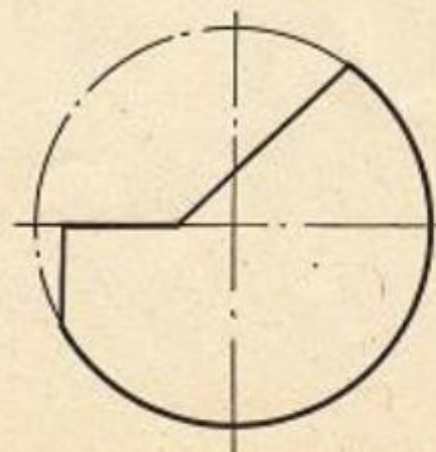


МЭИ	ПОВЕРХНОСТИ	I.20.16
Кафедра ИГ		

1. Построить три основных вида конуса, усеченного плоскостями и дополнительный вид на отсек плоскости



2. Построить три основных вида сферы, усеченной плоскостями



МЭИ

Кафедра ИГ

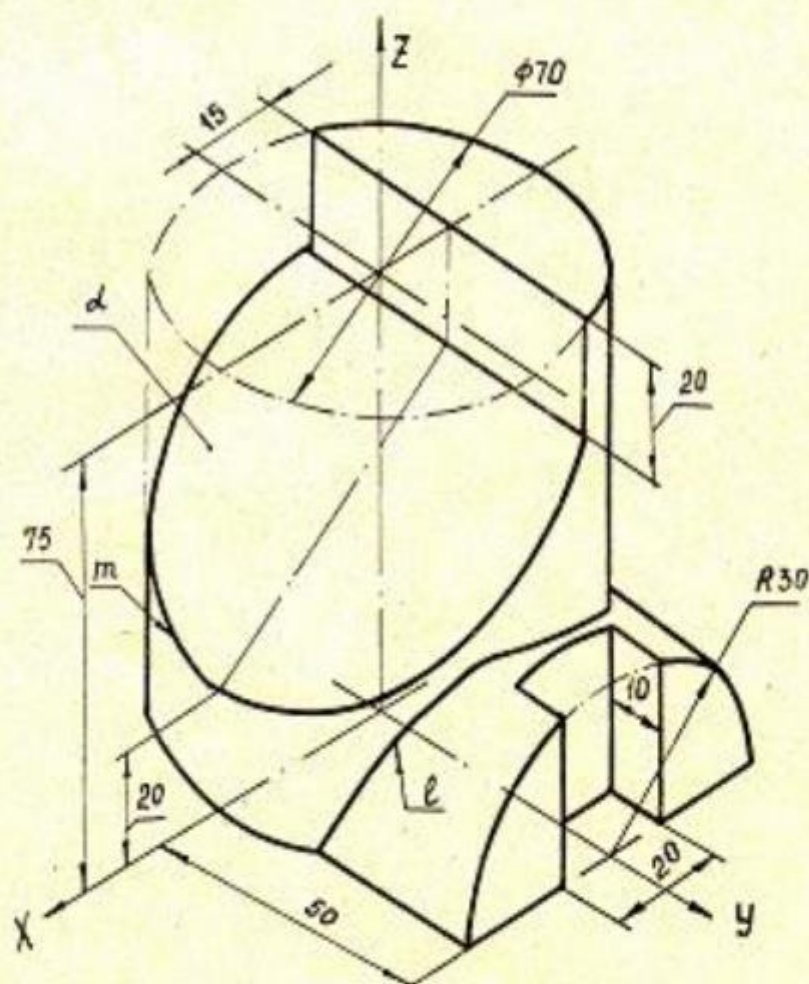
ПОВЕРХНОСТИ

1.20.17

Решение задач на построение линий пересечения поверхностей вращения плоскостями, занимающих проецирующее положение. Определение видимости полученных линий пересечения и очерковых линий. Построение дополнительного вида

Головина А.Г.,
Патрунова М.С.

1. Построить основные виды.
2. На основных видах отметить проекции линий ℓ и m .
3. Построить дополнительный вид на отсек фронтально-проецирующей плоскости α .



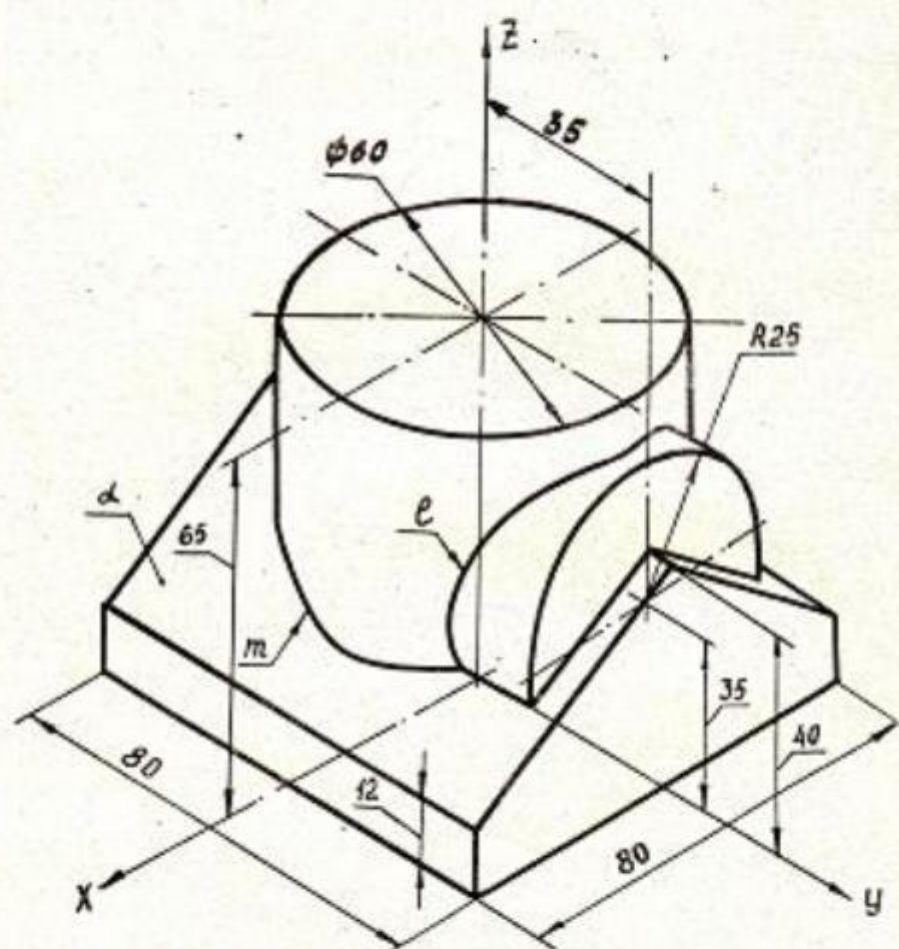
Кафедра
ИГ

Графическое задание

1.01.12

Григорина А.Г., м.с.
Патрунова М.С.

1. Построить основные виды.
2. На основных видах отметить проекции линий ℓ и m .
3. Построить дополнительный вид на отсек фронтально-проецирующей плоскости α .

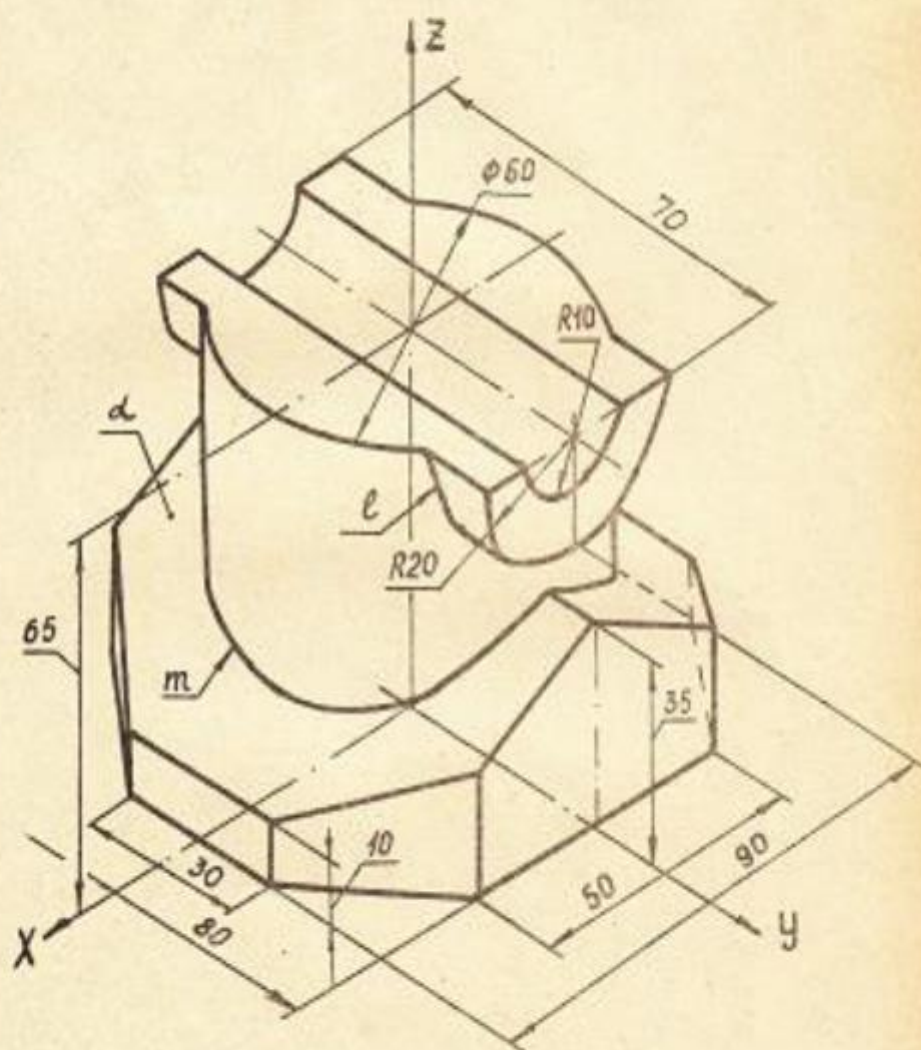


Кафедра
ИГ

Графическое задание

1.01.13

1. Построить основные виды.
2. На основных видах отметить проекции линий ℓ и m .
3. Построить дополнительный вид на отсек фронтально-проецирующей плоскости α .



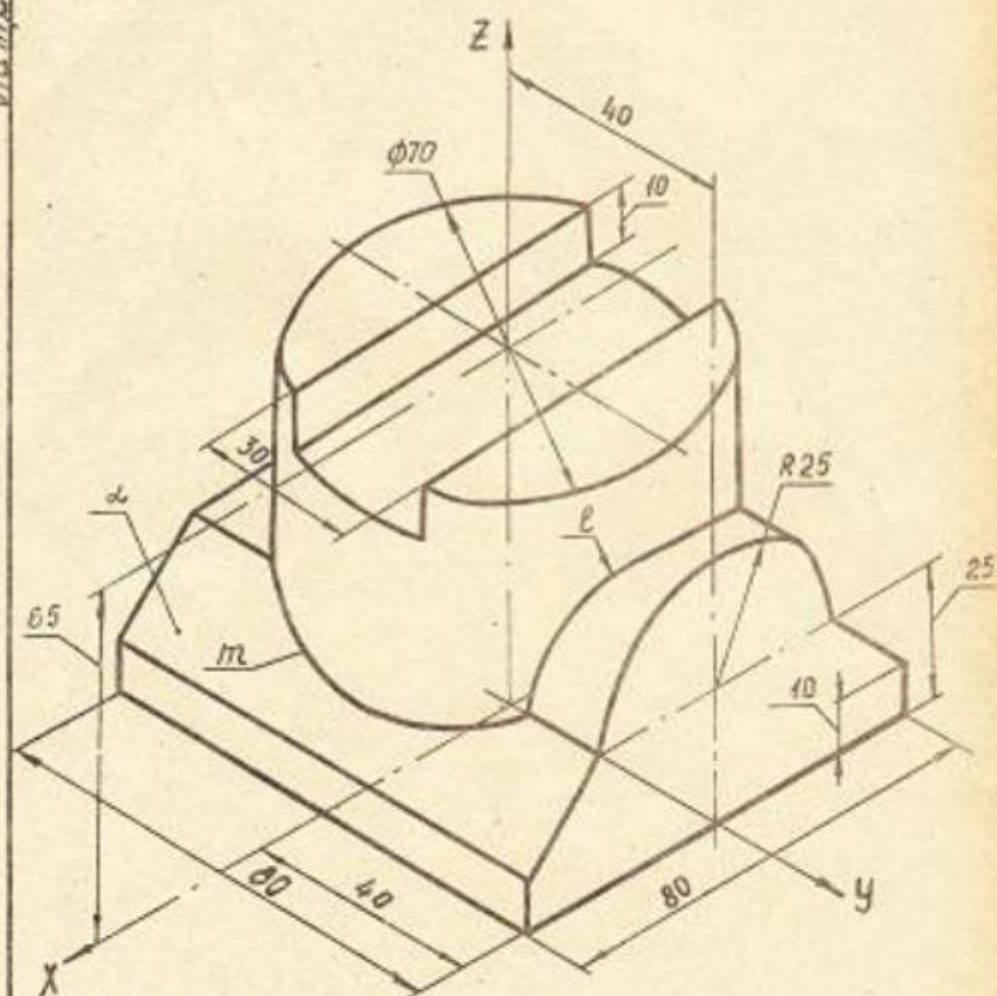
Кафедра
ИГ

Графическое задание

1.01.14

Владимир А. Г. М. С.
Лапунова М. С.

1. Построить основные виды.
2. На основных видах отметить проекции линий ℓ и m .
3. Построить дополнительный вид на отсек фронтально-проецирующей плоскости α .



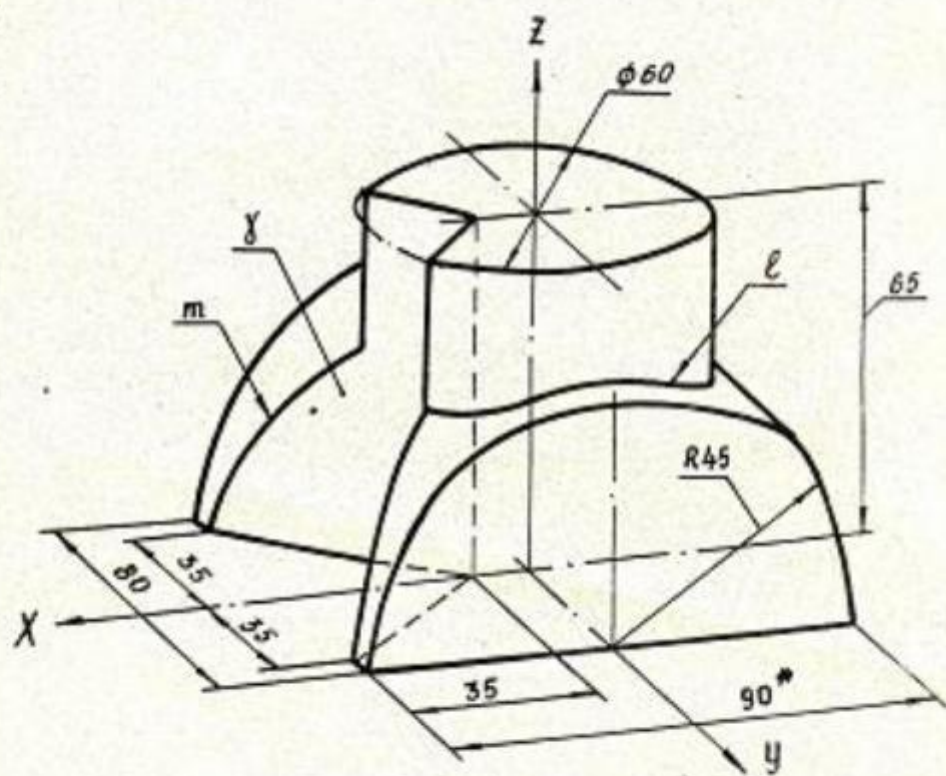
Кафедра
ИГ

Графическое задание

1.01.16

Головина А.Г.
направляющий

1. Построить основные виды.
2. На основных видах отметить проекции линий ℓ и m .
3. Построить дополнительный вид на отсек горизонтально-проецирующей плоскости γ .

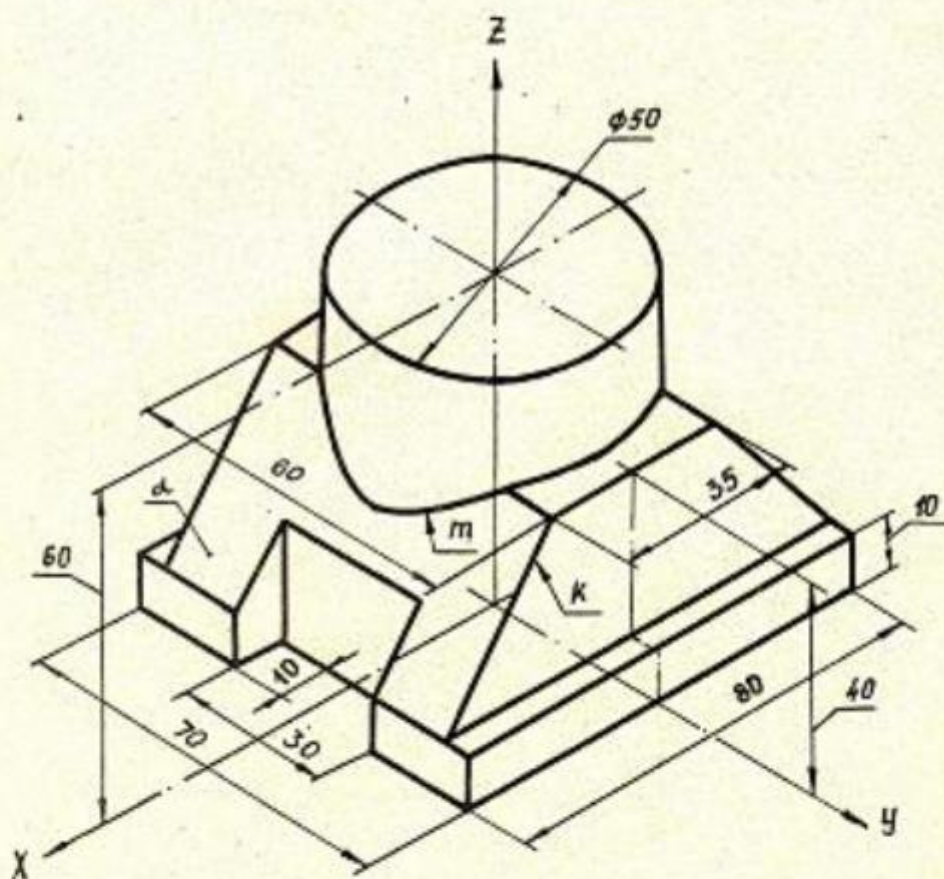


*Размер для справок

Кафедра И.Г.		Графическое задание	1.01.17
-----------------	--	---------------------	---------

Головина А.Г.,
патрунов М.

1. Построить основные виды.
2. На основных видах отметить проекции линий m и k .
3. Построить дополнительный вид на отсек фронтально-проецирующей плоскости A .



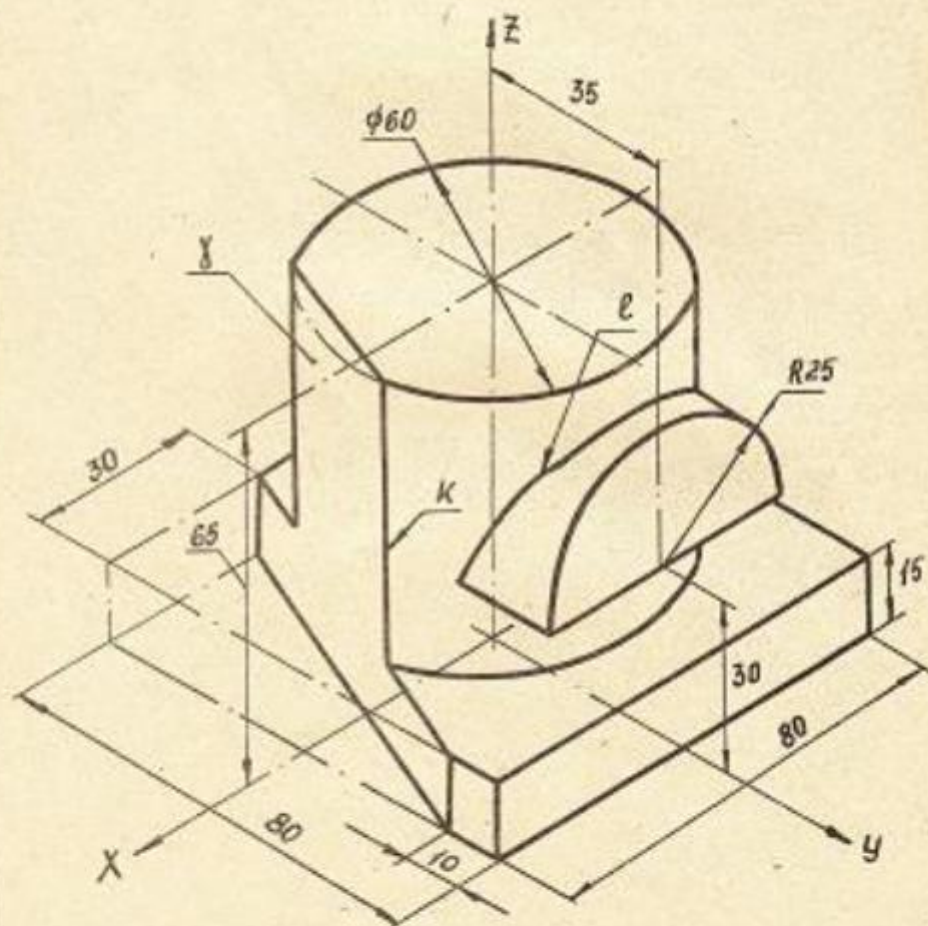
Кафедра
ИГ

Графическое задание

1.01.16

Головина А.Г.
Патрунова М.С.

1. Построить основные виды.
2. На основных видах отметить проекции линий ℓ и k .
3. Построить дополнительный вид на отсек горизонтально-проецирующей плоскости γ .



Кафедра
ИГ

Графическое задание 1.01.19

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: строить точки и линии и по принадлежности к различным поверхностям я графически ми методами	1. https://mpei.ru/Structure/Universe/pmam/structure/eg/DocLib/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%8F%20%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%8C%20%D0%A2%D0%9F%D0%A7_18.pdf Решение задач стр.40-44 Построение линий пересечения конической и сферической поверхностей плоскостями по характерным точкам.
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Тест Поверхности

Формы реализации: Защита задания

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

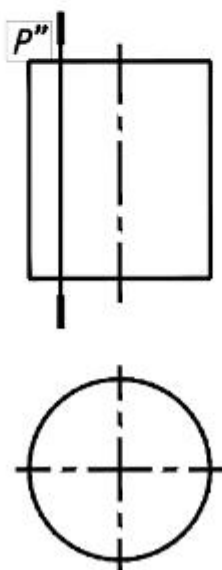
Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится очно в компьютерном классе во время практических занятий

Краткое содержание задания:

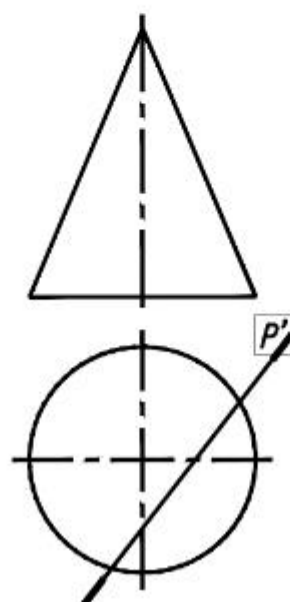
Поставить в соответствие номер изображения и название линий, которые получаются при пересечении плоскости P и поверхностей вращения.		
1	2	
3	4	
а) Эллипс б) Окружность	в) Прямые г) Парабола	Вариант 2

Поставить в соответствие номер изображения и название линий, которые получаются при пересечении плоскости P и поверхностей вращения.

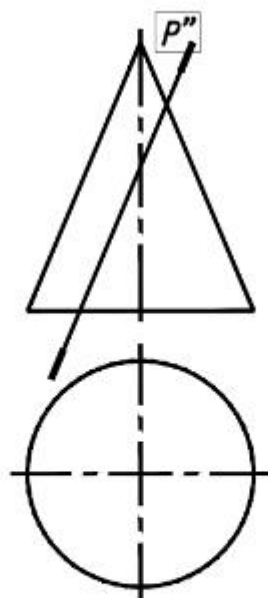
1



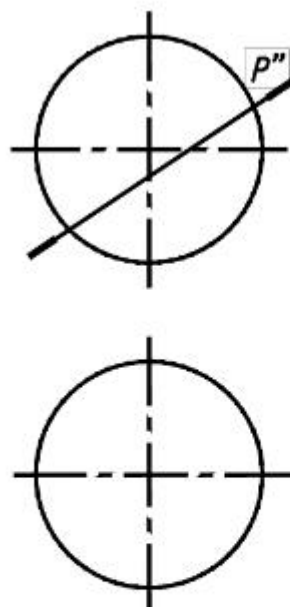
2



3



4



а) Эллипс

в) Прямые

б) Гипербола

г) Парабола

Вариант 1

Контрольные вопросы/задания:

Знать: правила построения точек на поверхности и терминологию в области инженерной графики	1.Какая поверхность называется конической? 2. Назовите, какие из поверхностей могут занимать проецирующее положение на чертеже и вырождаться в линию при ортогональном проецировании 3.Какая поверхность называется цилиндрической? 4.Какая поверхность называется сферической?
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание не выполнено

КМ-4. ИГР Пересечения поверхностей

Формы реализации: Выполнение задания

Тип контрольного мероприятия: Графическая работа (чертеж)

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: РГР (индивидуальная графическая работа)

Краткое содержание задания:

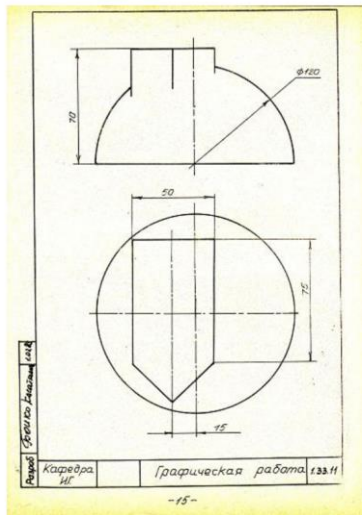
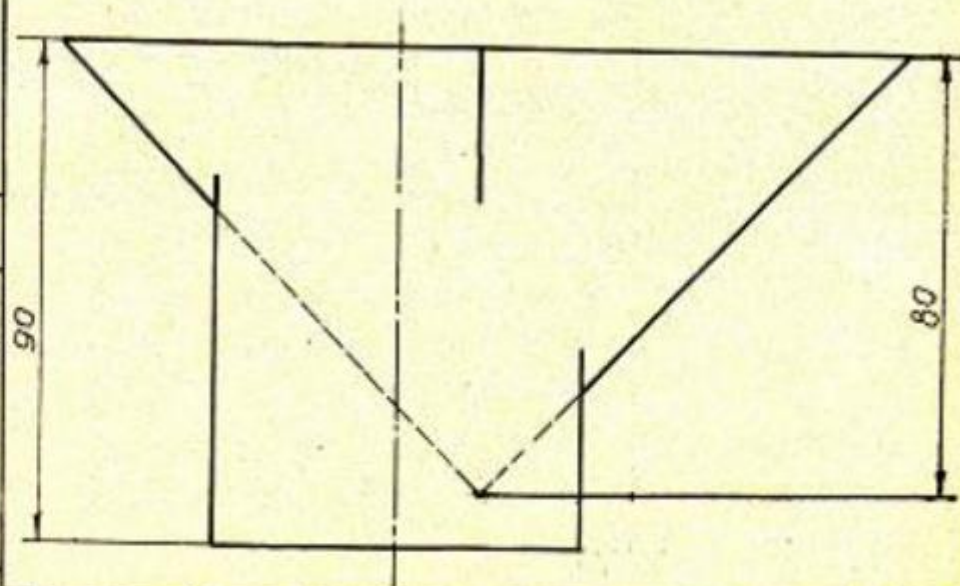
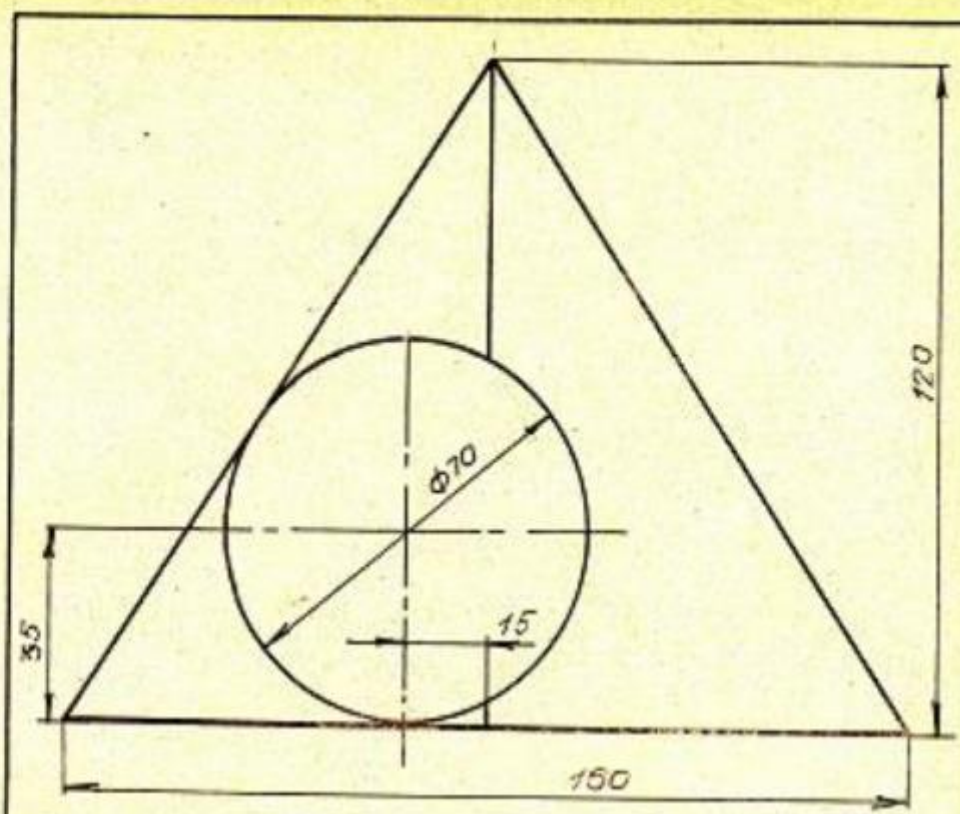


Рис. 1

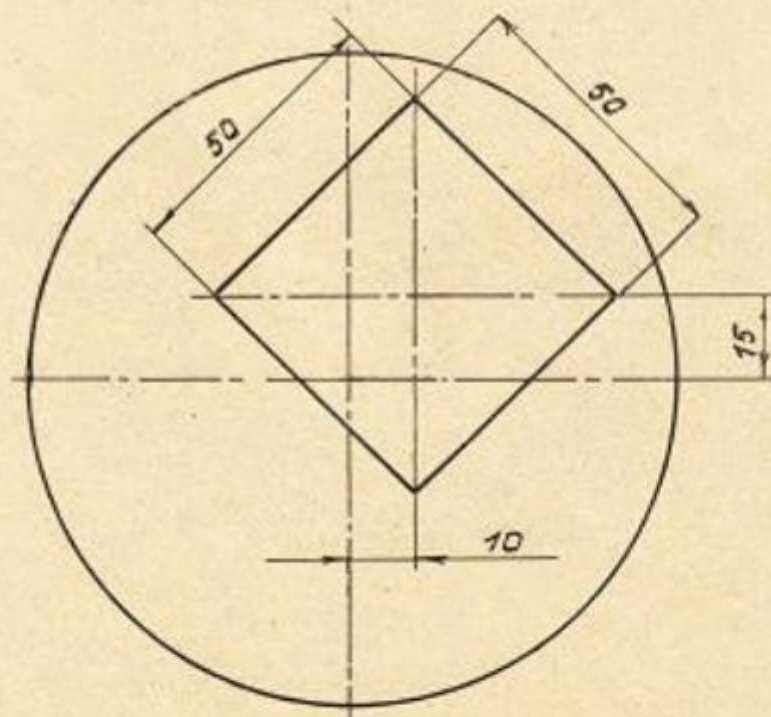
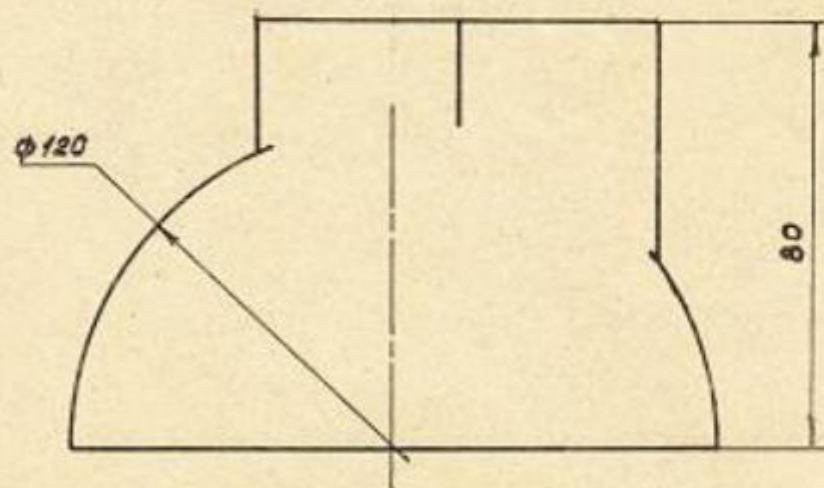
Кафедра
ИТ

Графическая работа 123.11

-15-



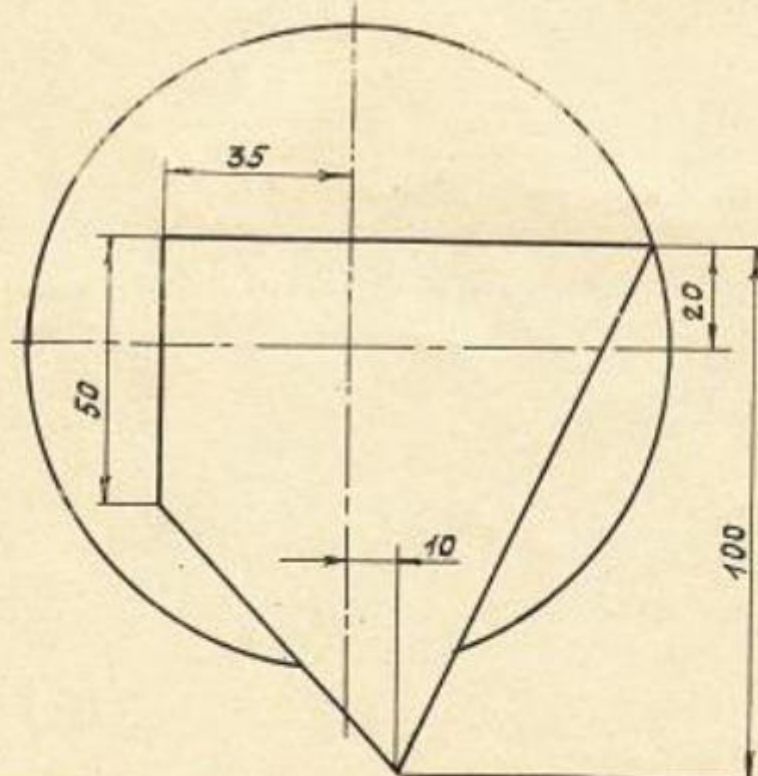
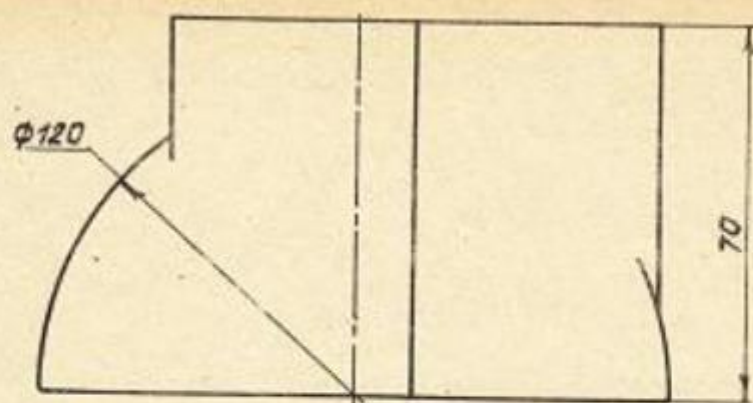
Автомоб	Кафедра ИГ	Графическая работа	133.12
Юрий Казимир	90		



Авзрбб
Фроуко Кнелтнн
1.01.13

Кафедра
ИГ

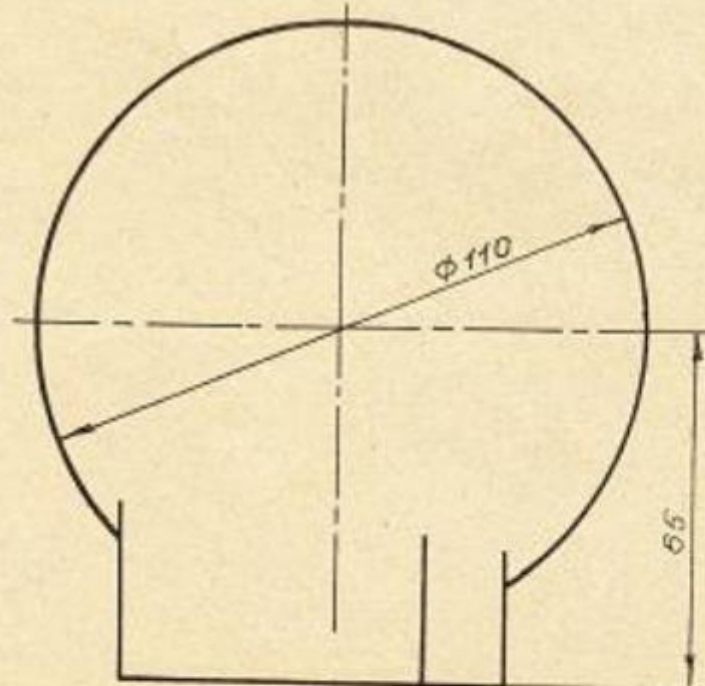
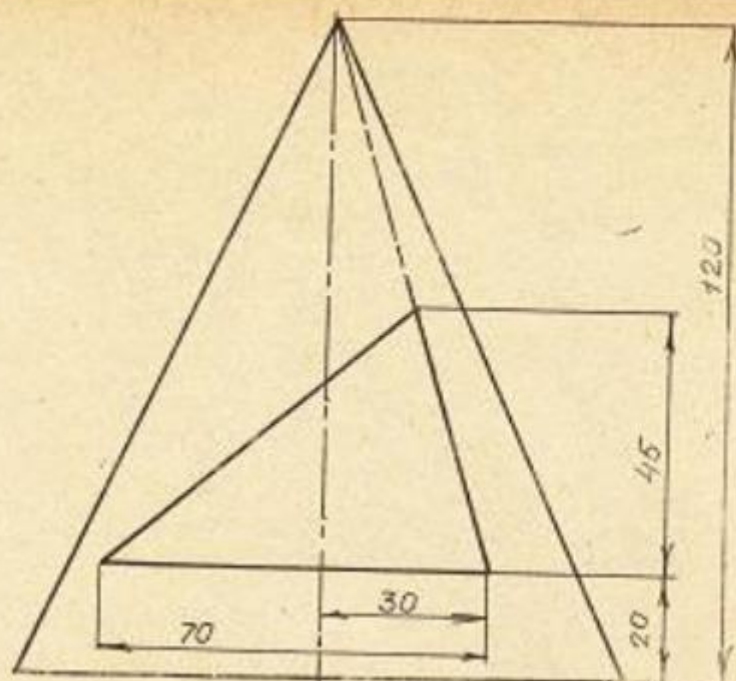
Графическая работа 1.33.13



Разработчик
Проф. Г.О. Киселевич
1.02.14

Кафедра
ИГ

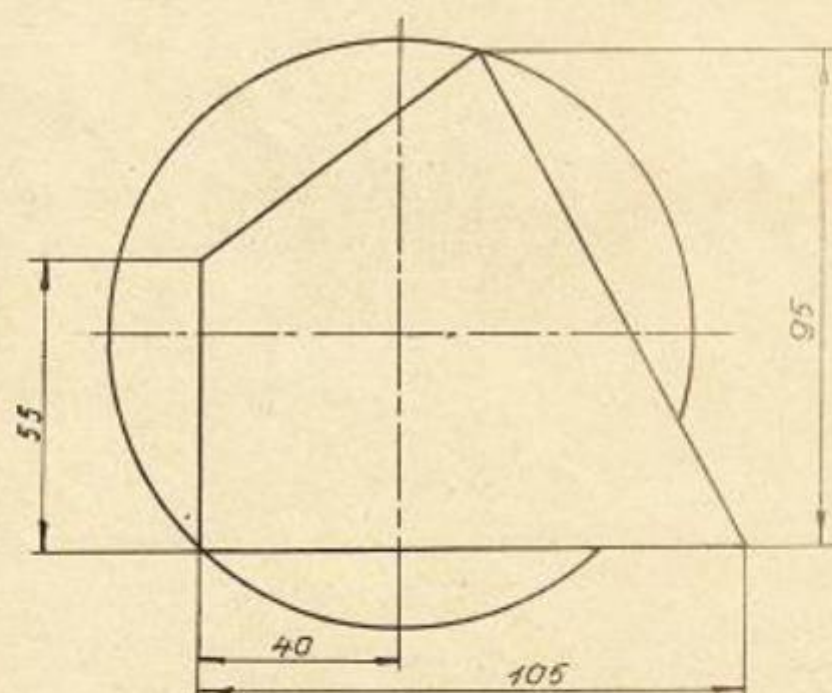
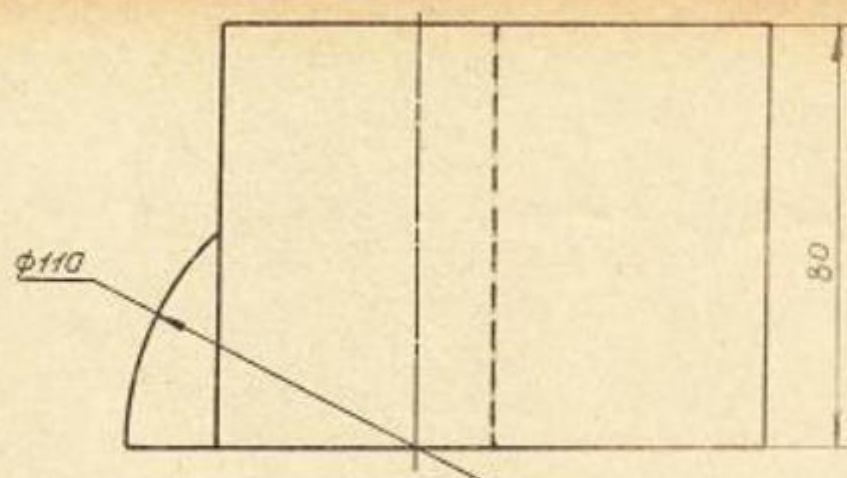
Графическая работа 1.33.14



Разработано
Болото Касимович

Кафедра
ИГ

Графическая работа 1.33.15

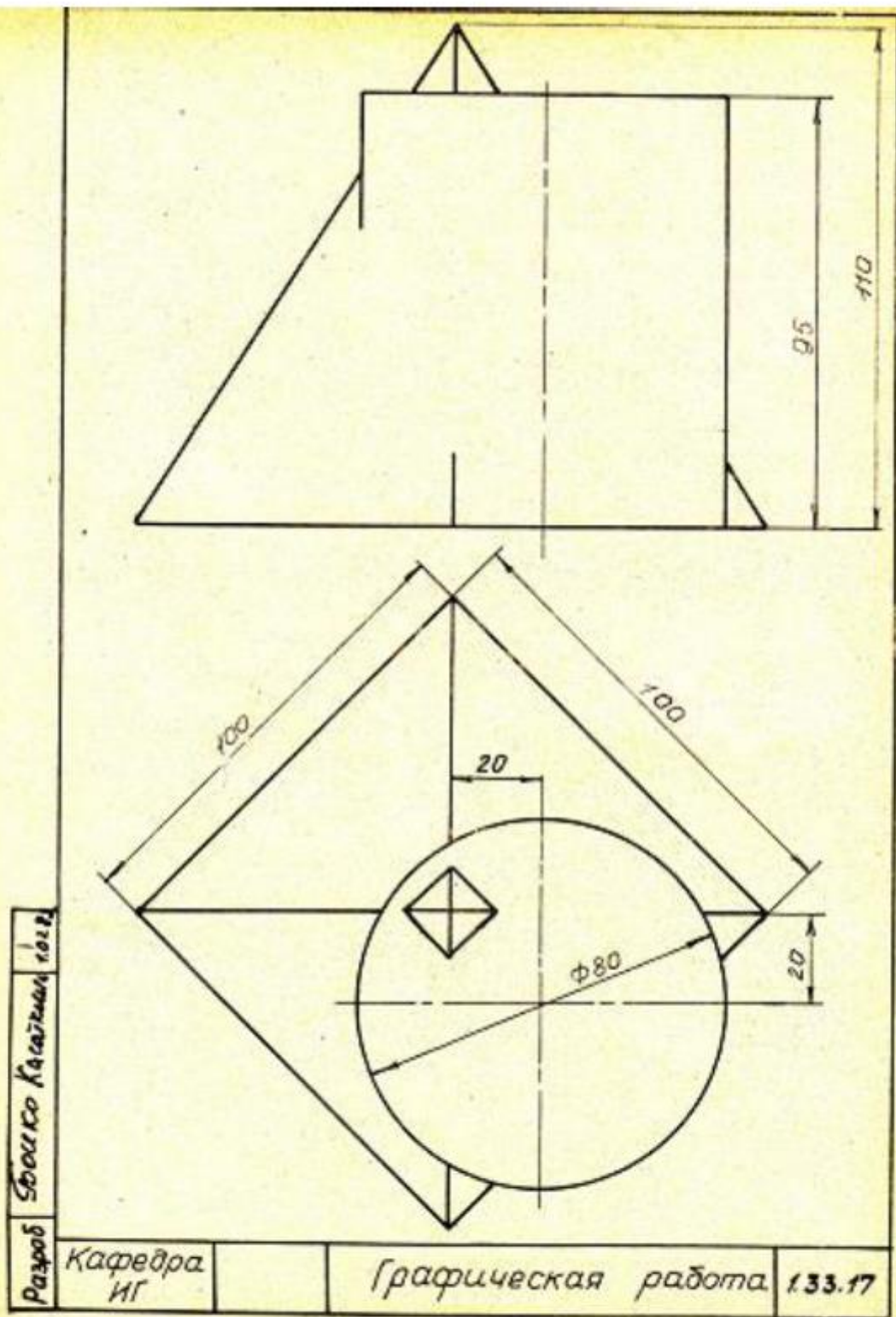


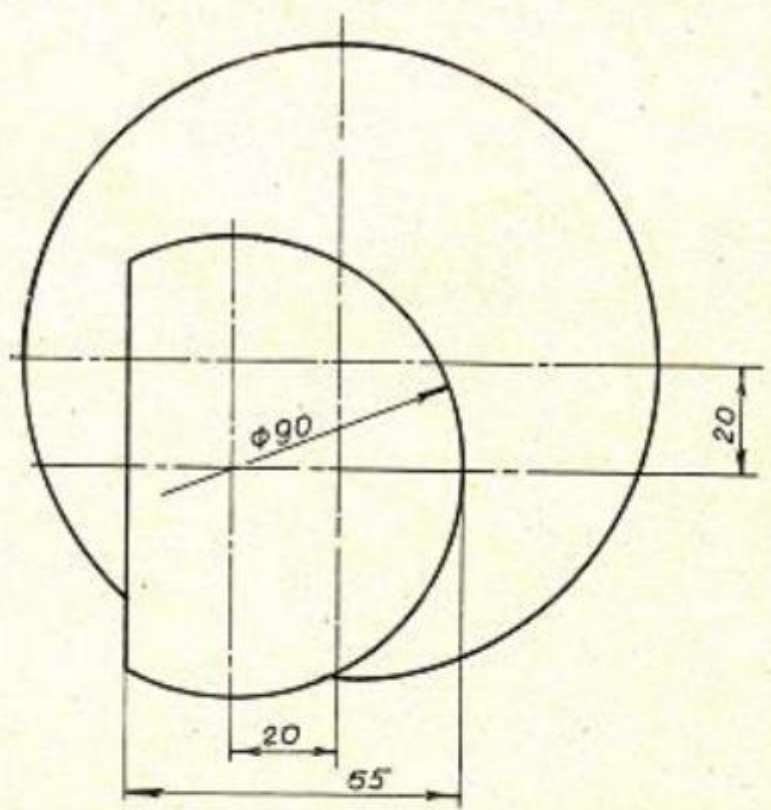
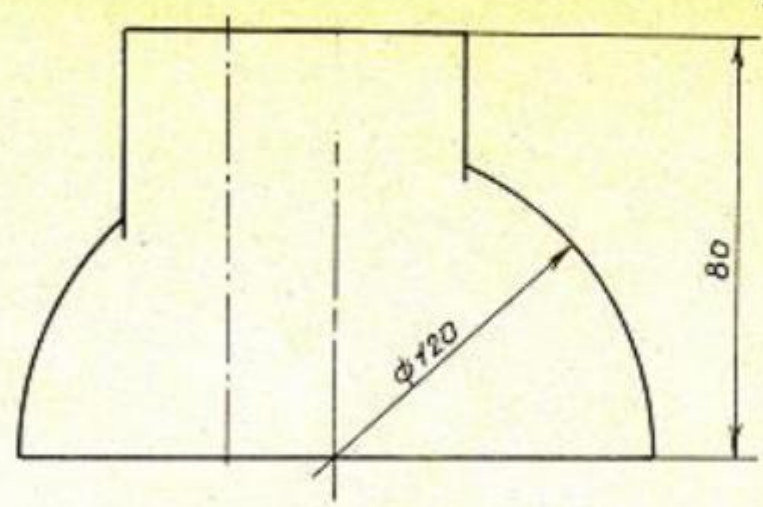
Разработано
Болото Клементина

Разработано

Кафедра
ИГ

Графическая работа 1.33.16

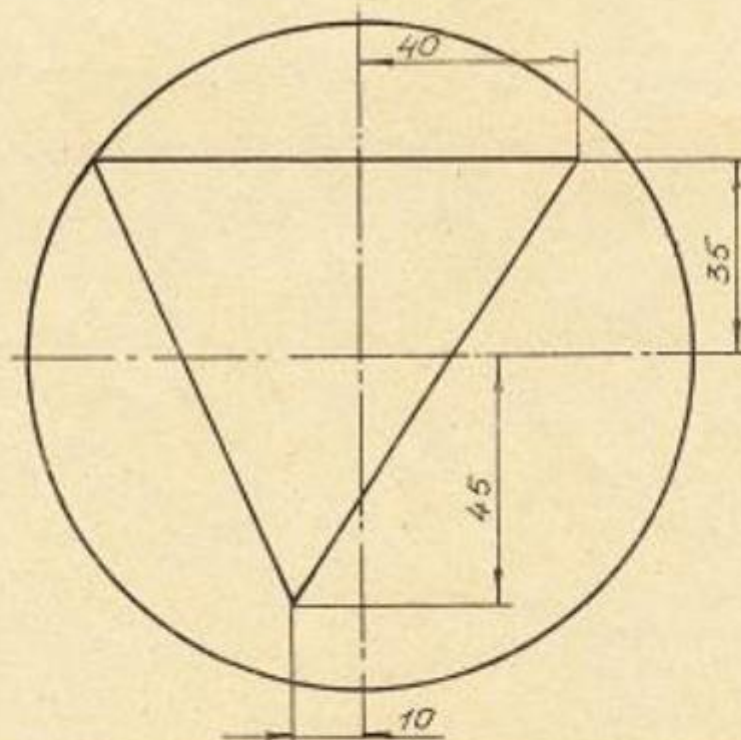
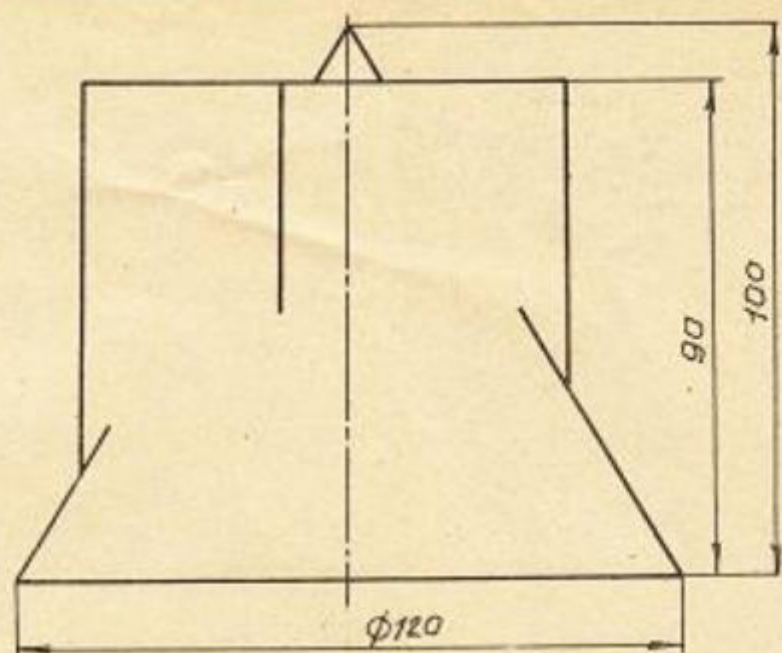




Разработчик: Фролкин К.А. 102.82

Кафедра
ИГ

Графическая работа 1.33.18



Взрощ
Горюхо Келатин
1.01.2

Кафедра
И.Г.

Графическая работа 1.33.20

Решение задач на построение линий пересечения поверхностей, а также с применением поверхности-посредника. Определение видимости полученных линий пересечения и очерковых линий.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: решать задачи и о взаимном расположении геометрических форм в пространстве	1. https://mpei.ru/Structure/Universe/pmam/structure/eg/DocLib/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%8F%20%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%8C%20%D0%A2%D0%9F%D0%A7_18.pdf – Решение задач стр.50-59 Каким методом строятся проекции линии пересечения двух не проецирующих поверхностей в общем случае?
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения задания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения задания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения задания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения задания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-5. КР Пересечение поверхностей

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: аудиторное практическое очное занятие, письменная графическая работа по вариантам из комплекта заданий "Пересечение поверхностей" выполняется в течении пары (2 часа)

Краткое содержание задания:

<https://disk.yandex.ru/d/QBLsTPxSb2a7BQ>

Вычертить по заданию два вида, написать название пересекающихся поверхностей и линий построения; обозначить характерные точки, оси координат, вращения; определить видимость очерков поверхностей и линий пересечения

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: анализировать взаимное расположение геометрических форм в пространстве и строить линии пересечения поверхностей	1. Как определяются пределы изменения радиуса сфе-ры-посредника? 2. Когда проекция линии пересечения может быть по-строена координатным способом? 3. Когда проекция линии пересечения может быть по-строена по теореме Монжа?
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-6. ИГР Разрезы и сечения

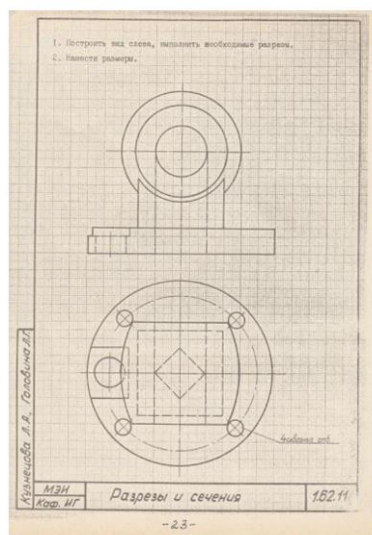
Формы реализации: Выполнение задания

Тип контрольного мероприятия: Графическая работа (чертеж)

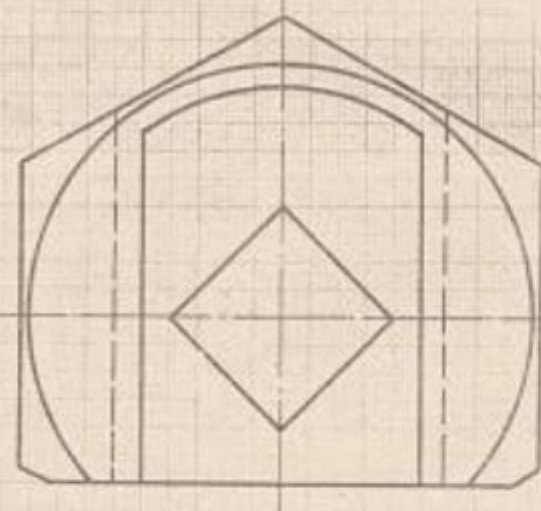
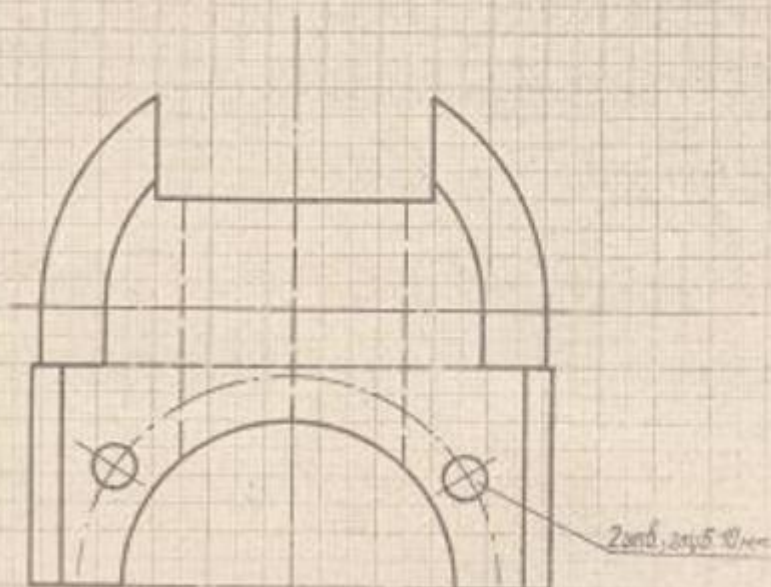
Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: РГР (индивидуальное графическое задание) проводится в часы практических занятий по учебному расписанию занятий

Краткое содержание задания:



1. Построить вид слева, выполнить необходимые разрезы.
2. Нанести размеры.



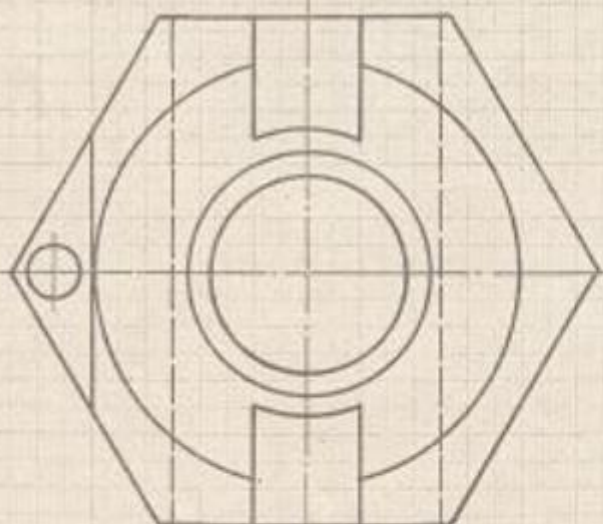
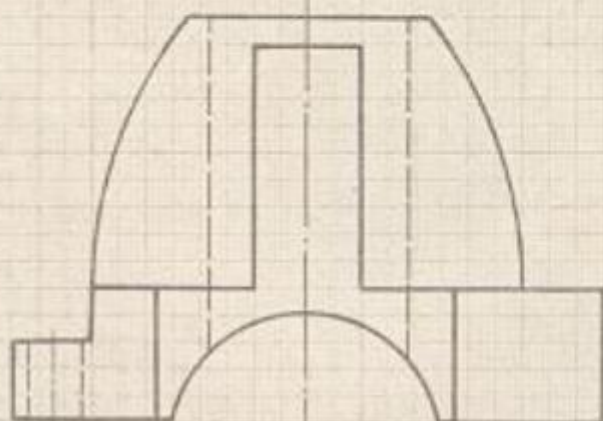
Кузнецова Л.А., Головина Л.Г.

МЭИ
каф. НГ

Разрезы и сечения

1.62.12

1. Построить вид слева, выполнить необходимые разрезы.
2. Нанести размеры.



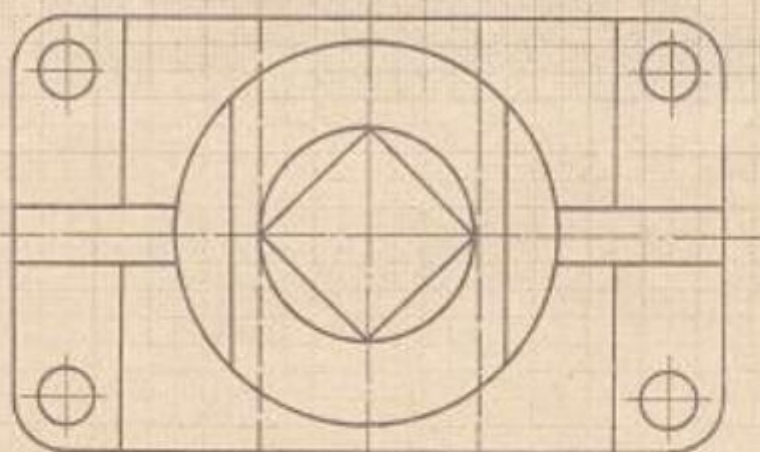
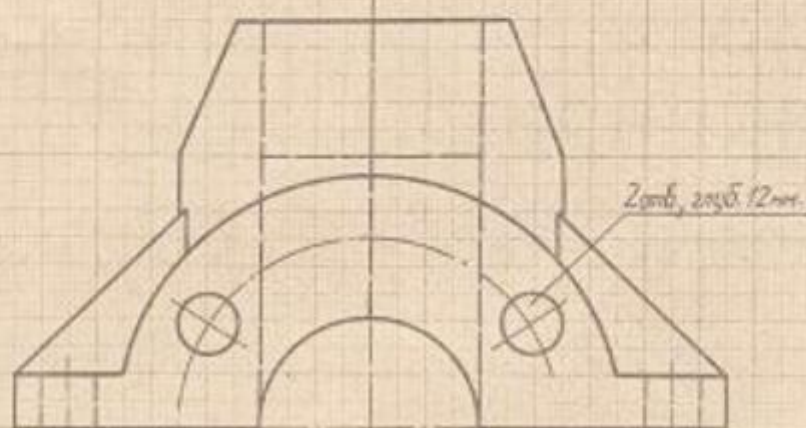
Кузнецова Л.А., Головина Л.Г.

МЭН
каф. ИГ

Разрезы и сечения

1.62.13

1. Построить вид слева, выполнить необходимые разрезы.
2. Нанести размеры.



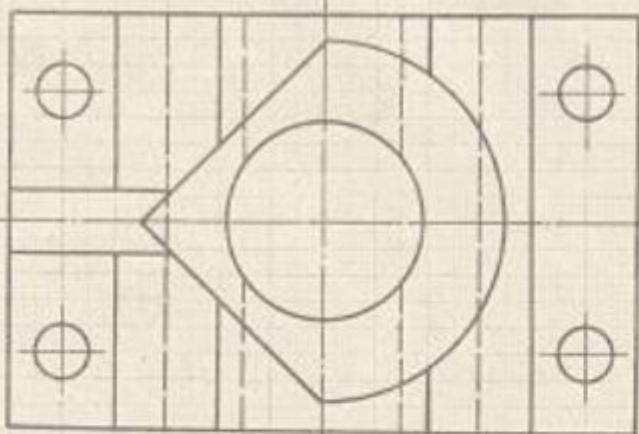
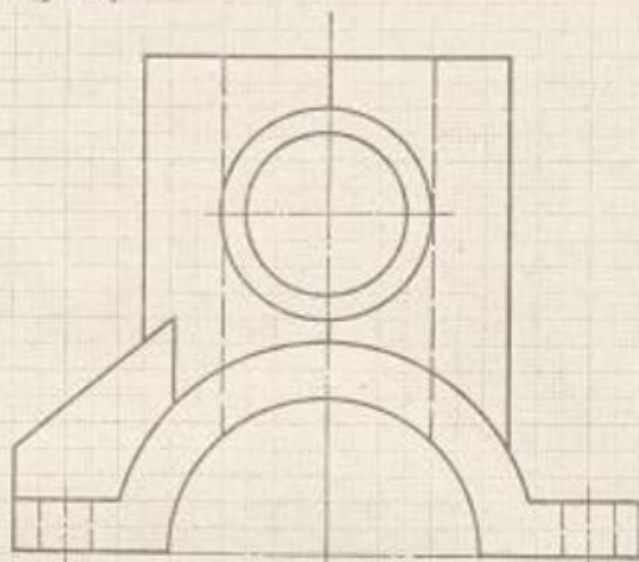
Кузнецова Л.А., Головинова Л.

МЭИ
ЮФ. НГ

Разрезы и сечения

1.62.14

1. Построить вид слева, заполнить необходимые разрезы.
2. Нанести размеры.



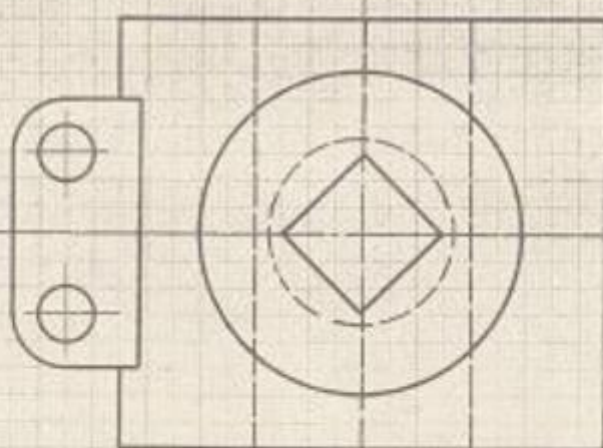
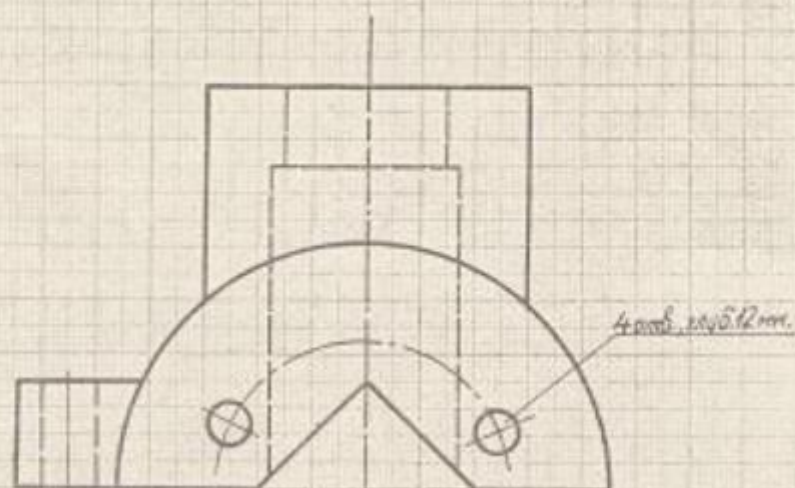
Кизнецова Л.А., Головина Л.Г.

МЭН
Каф. ИГ

Разрезы и сечения

1.62.15

1. Построить вид слева, выполнить необходимые разрезы.
2. Внести размеры.



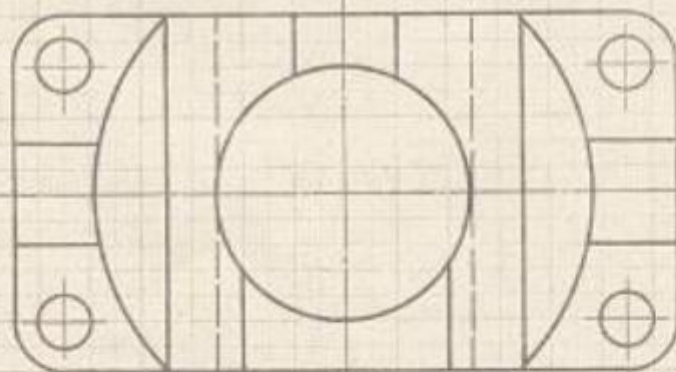
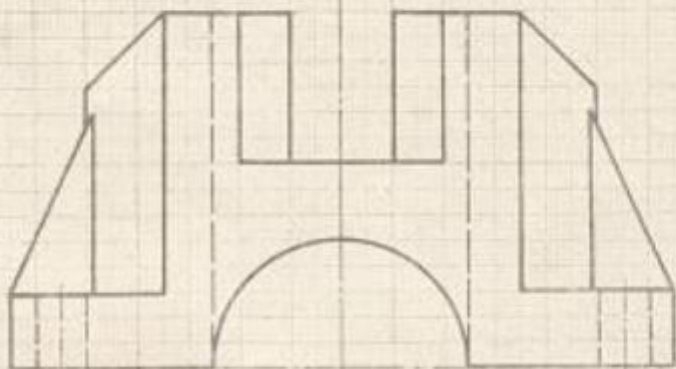
Кузнецова Л.А., Голобина Л.Г.

МЭИ
каф. ИГ

Разрезы и сечения

1.62.16

1. Построить вид слева, выполнить необходимые разрезы.
2. Нанести размеры.



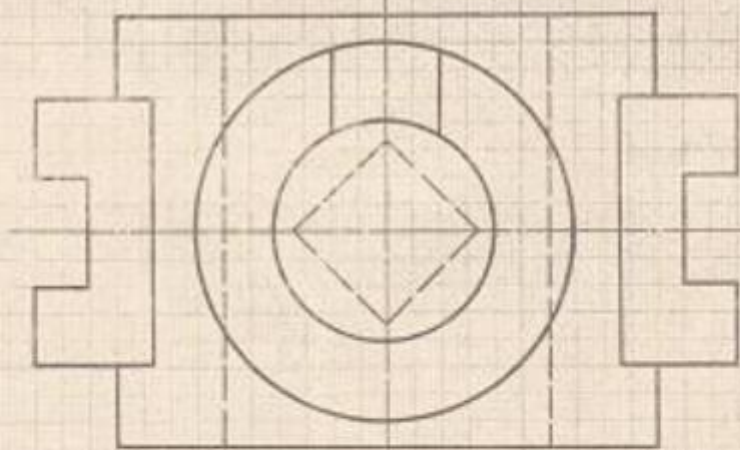
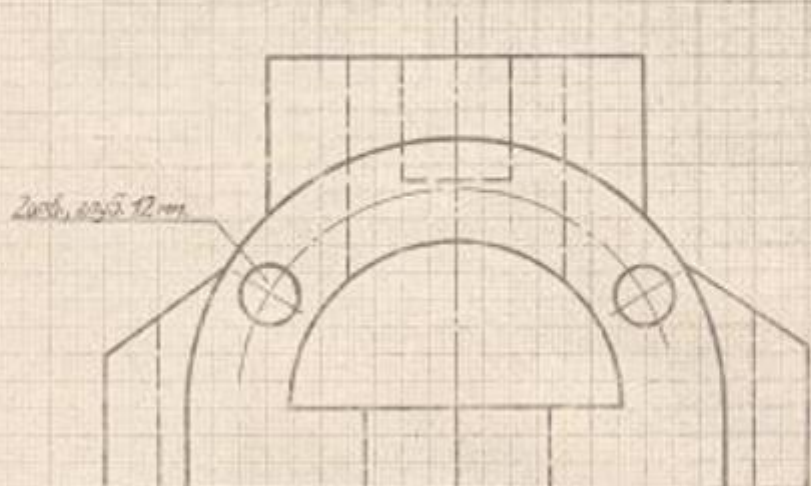
Кузнецова Л.А., Голобина Л.Г.

МЭИ
каф. ИГ

Разрезы и сечения

1.62.18

1. Построить вид слева, выполнить необходимые разрезы.
2. Нанести размеры.



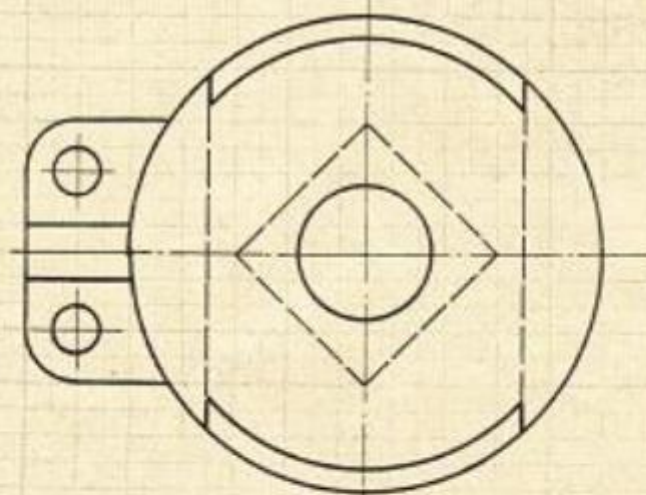
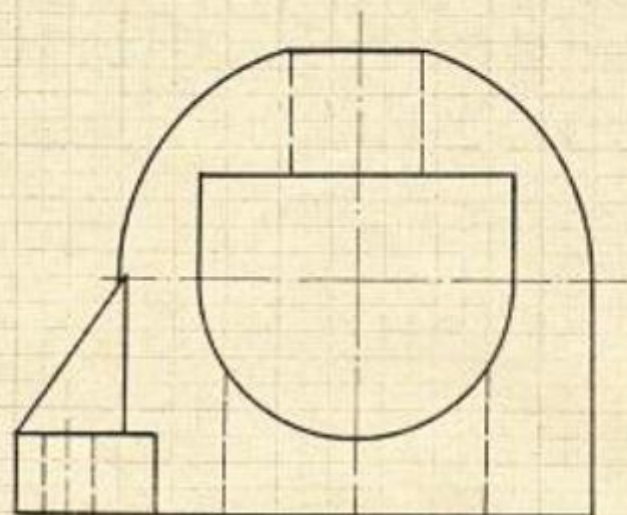
Кузнецова Л.А., Головина Л.Г.

МЭН
Каф. ИГ

Разрезы и сечения

1.62.19

1. Построить вид слева, выполнить необходимые разрезы.
2. Нанести размеры.



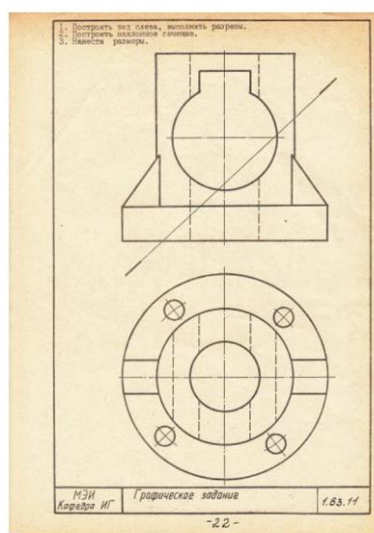
Кузнецова Л.А., Головина Л.Г.

МЭИ
каф. ИГ

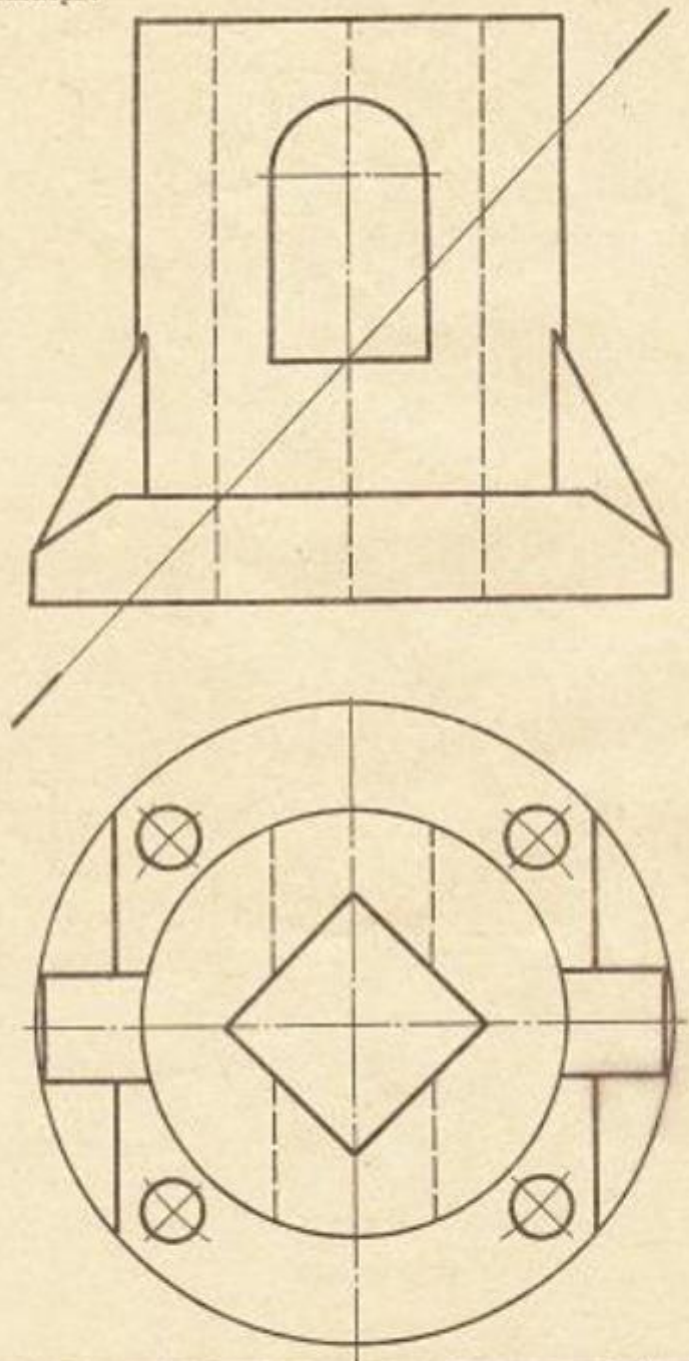
Разрезы и сечения

1.62.20

Решение задачи из РТ на построение сечений заданных геометрических объектов.
Решение задач на построение изображений объектов, включающих элементы, для выяснения формы которых требуется применение условностей и упрощений при выполнении разрезов. в которых применяются простые разрезы из папки «Г»
ИГР_1.63.XX и 1.62.XX



1. Построить вид слева, выполнить разрез.
2. Построить наклонное сечение.
3. Нанести размеры.

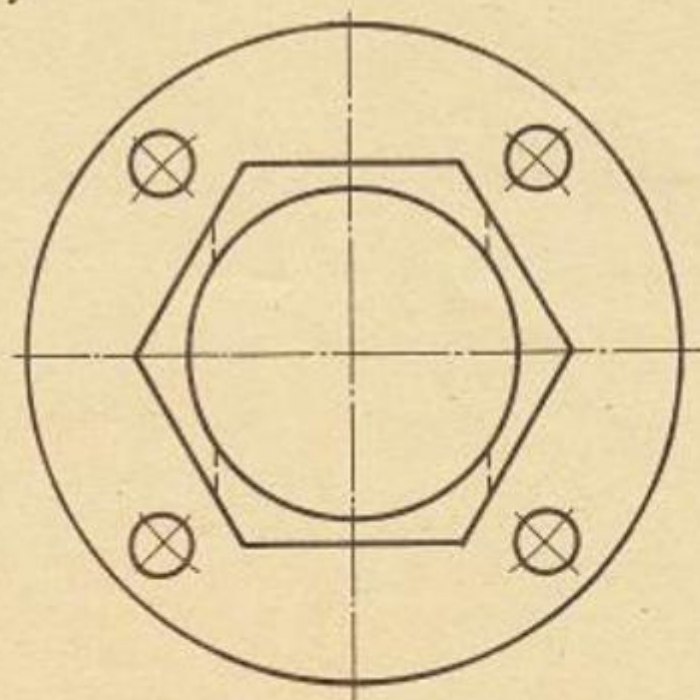
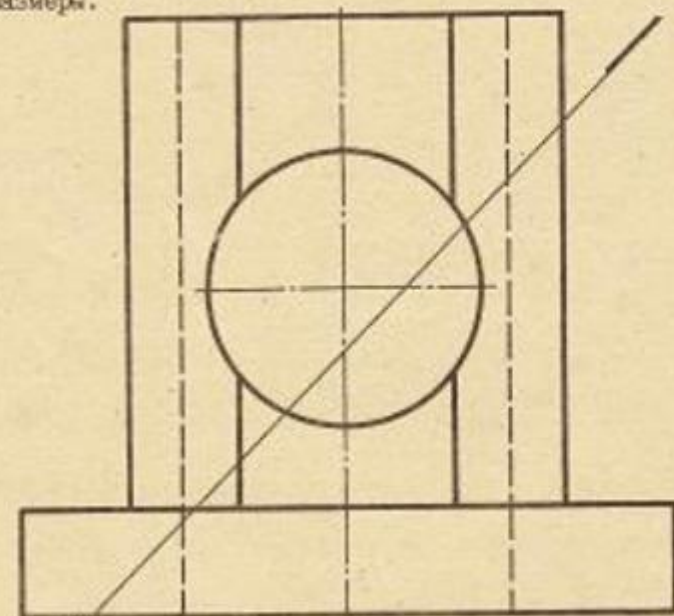


МЭИ
Кафедра ИГ

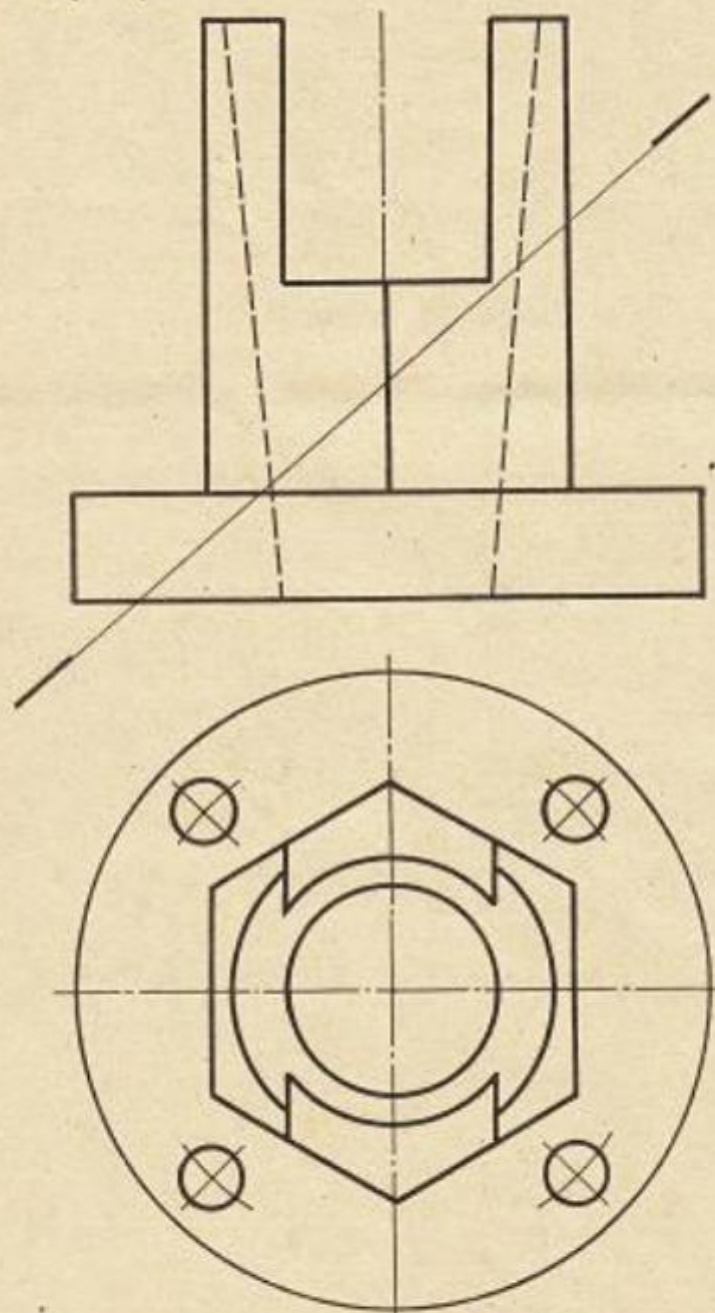
Графическое задание
в

1.63.12

1. Построить вид слева, выполнить разрез.
2. Построить наклонное сечение.
3. Нанести размеры.



1. Построить вид слева, выполнить разрез.
2. Построить наклонное сечение.
3. Нанести размеры.

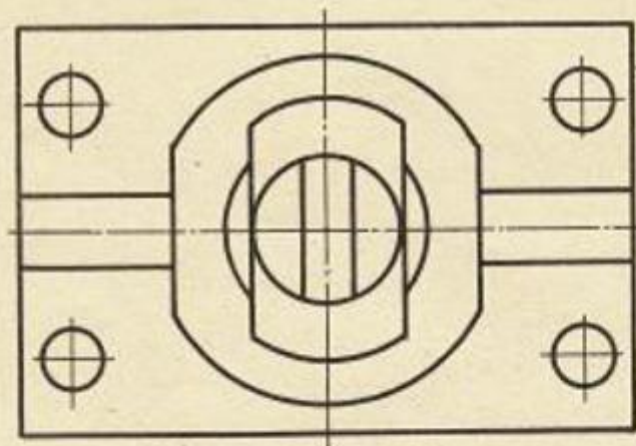
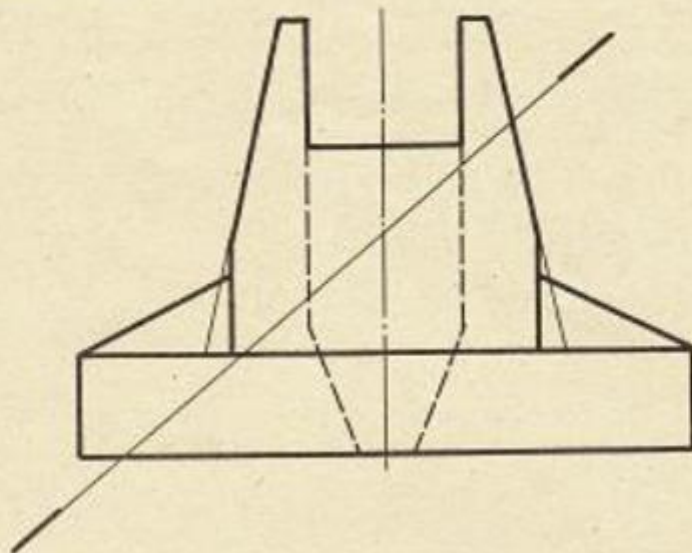


МЭИ
Кафедра ИГ

Графическое задание

1.63.14

1. Построить вид слева, выполнить разрез.
2. Построить наклонное сечение.
3. Нанести размеры.

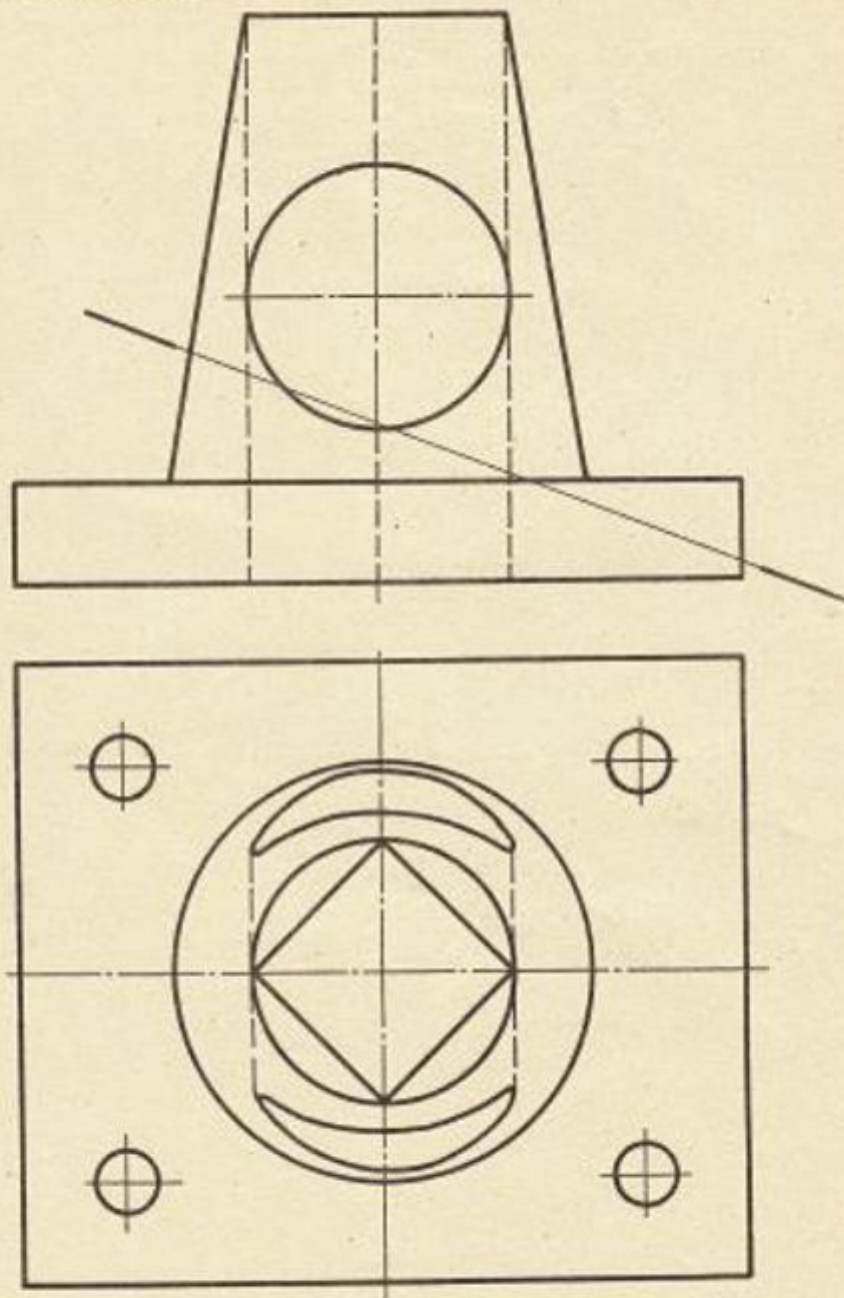


МЭИ
Кафедра ИГ

Графическое задание

1.63.15.

1. Построить вид слева, выполнить разрез.
2. Построить наклонное сечение.
3. Нанести размеры.



МЭИ
Кафедра ИГ

Графическое задание.

1.63.16

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: выполнять и читать чертежи и деталей различно уровня сложности и назначе ния	1. https://mpei.ru/Structure/Universe/pmam/structure/eg/DocLib/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%8F%20%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%8C%20%D0%A2%D0%9F%D0%A7_18.pdf - решение задач из РТ стр.62-67 Как построить наклонное сечение?
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

2 семестр

КМ-1. ИГР Эскизы деталей с натуры

Формы реализации: Выполнение задания

Тип контрольного мероприятия: Графическая работа (чертеж)

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выполнение ИГР очно в часы расписания проведения практических занятий по учебному плану

Краткое содержание задания:





Студентам выдаются модели реальных деталей

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: выполнять эскиз заданного объекта в соответствии с требованиями стандартов	1.Вычертить фрагмент детали с внешней или внутренней резьбой и проточкой если даны: номинальный диаметр резьбы, шаг резьбы 2. Вычертить фрагмент детали с внешней резьбой и проточкой. Резьба метрическая с номинальным диаметром 16 ,крупным шагом, длинна резьбы 32 мм 3. Вычертить фрагмент детали с внутренней резьбой и проточкой . Резьба метрическая с номинальным диаметром 20,крупным шагом, длинна резьбы 40 мм 4.Как определить параметры внешней резьбы при эскизировании? 5.Как определить параметры внутренней резьбы при эскизировании?
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание не выполнено

КМ-2. Тест Эскизы деталей с натуры

Формы реализации: Защита задания

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тестирование по теме Эскизы проводится в компьютерном классе , продолжительность 20-25 минут

Краткое содержание задания:

Тест «Эскизы»

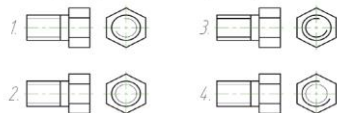
Какой конструкторский документ называется эскизом?

1. Чертеж выполненный от руки (без применения чертежных инструментов), в глазомерном масштабе, но с сохранением пропорций элементов детали
2. Чертеж выполненный от руки (с применением чертежных инструментов), в натуральном масштабе, но с сохранением пропорций элементов детали
3. Чертеж, выполненный от руки (без применения чертежных инструментов), в натуральном масштабе, но с сохранением пропорций элементов детали
4. Чертеж, выполненный от руки (с применением чертежных инструментов), в глазомерном масштабе, но с сохранением пропорций элементов детали

Какое количество изображений должен содержать эскиз?

1. Один
2. Два
3. Минимальное и достаточное для изготовления и контроля детали
4. Нет четких требований по поводу выбора количества видов

На каком чертеже правильно показано изображение резьбы?



Перечислите технологические элементы резьбы.

1. Фаска, резьба, проточка, шаг резьбы, профиль резьбы.
2. Сбег резьбы, недорез резьбы, недорез резьбы, фаска, проточка.
3. Сбег резьбы, недорез резьбы, профиль резьбы, проточка, номинальный диаметр.
4. Фаска, проточка, номинальный диаметр, сбег резьбы, недорез резьбы.

Расшифровать обозначение резьбы M30x2(P x 1.5)

1. Метрическая резьба, номинальным диаметром 30 мм, двухзаходная с шагом 1.5 левая
2. Метрическая резьба, номинальным диаметром 30 мм, двухзаходная с шагом 1.5 правая
3. Метрическая резьба, номинальным диаметром 30 мм, двухзаходная с шагом 1.5
4. Метрическая резьба, номинальным диаметром 30 мм, полторазаходная с шагом 2

Какой конструкторский документ называется чертежом детали?

1. Документ, содержащий изображение детали и другие данные, необходимые для ее изготовления и контроля.
2. Чертеж, выполненный с применением чертежных инструментов, в натуральном масштабе, с сохранением пропорций элементов детали.
3. Документ, определяющий конструкцию изделия, взаимодействие его составных частей и поясняющий принцип работы изделия.
4. Документ, содержащий изображение детали, разрезы и проставленные размеры.

Каким прибором измеряется шаг резьбы?

1. Резьбомер
2. Шагомер
3. Резьбомер
4. Шагомер

Какие группы размеров ставятся на эскизе?

1. Габаритные размеры, размеры положения, присоединительные размеры.
2. Габаритные размеры, размеры формы, размеры положения.
3. Габаритные размеры, установочные размеры, размеры формы.
4. Габаритные размеры, установочные размеры, размеры положения.

На каком формате выполняется эскиз?

1. A4
2. A3
3. Размер формата выбирается исходя из количества изображений на чертеже
4. На любом формате

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Правила оформления эскизов в соответствии с требованиями стандартов	1. Дать определение эскиза
--	----------------------------

Описание шкалы оценивания:*Оценка: 5**Нижний порог выполнения задания в процентах: 90**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно**Оценка: 4**Нижний порог выполнения задания в процентах: 80**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач**Оценка: 3**Нижний порог выполнения задания в процентах: 60**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено**Оценка: 2**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание не выполнено***КМ-3. Тест Схема энергетическая принципиальная****Формы реализации:** Проверка задания**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится очно в компьютерном классе во время практических занятий**Краткое содержание задания:**

Преподаватель выдает задания по вариантам , выполнить в электронном виде ,
вычертить элементы схемы по ГОСТ -ГОСТ 2.102-68 (см. приложение)

- КМ 2 Тест «Схема энергетическая принципиальная»**
- Схема – это...
 - Конструкторский документ, на котором показаны в виде условных изображений или обозначений составные части изделия;
 - Основной конструкторский документ, на котором показаны в виде условных изображений или обозначений составные части изделия и связи между ними;
 - Конструкторский документ, на котором показаны в виде условных изображений или обозначений составные части изделия и связи между ними;
 - Конструкторский документ, на котором показаны в виде условных изображений или обозначений составные части изделия и другие данные для сборки, изготовления и контроля.
 - На каком рисунке первое изображение схемы?
 - Принцип заполнения перечня элементов:
 - Слова направо;
 - Сверху вниз;
 - По латинскому алфавиту буквенно-цифровых обозначений элементов;
 - По ходу движения рабочей среды.
 - «ЕЛ» расшифровывается так и тип схемы:
 - Схема оптическая функциональная;
 - Схема дизайна структуры;
 - Схема комбинированная структурная;
 - Схема дизайна функциональная.
 - Какая рабочая среда изображена на рисунке?
 - Вода хладагентная;
 - Вода сырая, техническая, питьевая;
 - Вода сетевая подпиточная;
 - Воздух сжатый.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: требования стандартов ЕСКД к оформлению и комплектности конструкторской документации	1. Перечислите виды схем и их коды 2. Перечислите типы схем и их буквенные коды 3. Какие буквенно-цифровые обозначения присваиваются? 4. В какой последовательности заполняется таблица перечня элементов?
Уметь: оформлять схемы с использованием стандартных средств автоматизации проектирования	1. Изобразите на схеме Деаэратор (УГО) 2. Изобразите на схеме Конденсатор поверхностный (УГО) 3. Изобразите на схеме Котел паровой (УГО) 4. Расшифровать вид и тип схемы Р.3.1 5. Расшифровать вид и тип схемы Р.3.2

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения задания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения задания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения задания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения задания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание не выполнено

КМ-4. ИГР Виды соединений. Сборочный чертеж

Формы реализации: Выполнение задания

Тип контрольного мероприятия: Графическая работа (чертеж)

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: На практическом занятии студенты получают задания для проведения расчетов крепежных соединений и по ним чертят чертежи сборочных единиц (болтового, шпилечного и винтового соединений)

Краткое содержание задания:

ЗАДАНИЯ НА БОЛТОВОЕ СОЕДИНЕНИЕ, мм

Для нечетных номеров заданий гайка ГОСТ 5915-70 исполнения 1, шайба ГОСТ 11371-78 исполнения 1.

Для четных номеров заданий гайка ГОСТ 5915-70 исполнения 2, шайба ГОСТ 6402-70.

Вариант	Номинальный диаметр болта d	резьбы	Толщина соединяемых деталей (см. рис.)	
			b ₁	b ₂
1	16		32	18
2	18		36	32
3	20		25	20
4	24		32	20
5	14		28	18
6	16		32	12
7	20		32	18
8	24		40	32
9	22		28	16
10	16		40	14
11	20		22	18
12	24		40	22
13	16		45	14
14	18		32	16
15	20		36	20
16	22		32	22
17	16		25	20
18	20		28	18
19	24		25	22
20	18		36	16
21	22		40	18
22	24		45	22
23	18		40	22
24	16		28	22
25	18		40	18
26	14		32	20
27	20		45	25
28	24		32	25
29	16		36	28
30	22		45	18

СБ-011

БУФЕР

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Составить спецификацию и выполнить сборочный чертеж изделия "БУФЕР" по прилагаемому описанию, схеме и чертежам деталей.

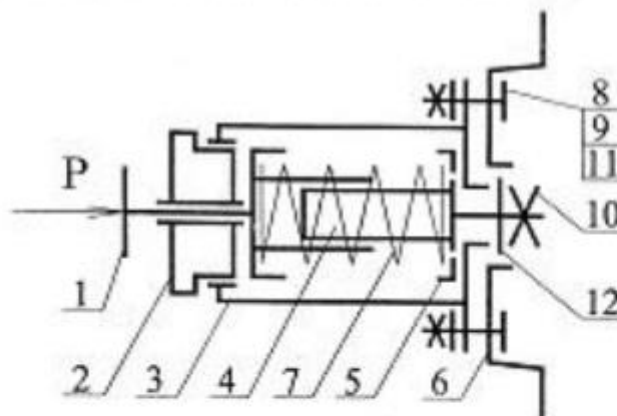
НАЗНАЧЕНИЕ И ПРИНЦИП РАБОТЫ ИЗДЕЛИЯ

Буфер тележки мостового крана предназначен для поглощения энергии возможного удара при внезапной остановке тележки, движущейся по рельсам фермы крана.

Энергия удара по буферу 1 поглощается пружиной 7 за счет ее упругой деформации.

№	Обозначение	Наименование	Кол-во	Материал
		Сборочные изделия		
1	АБВ.ХХХ.001.001	Буфер	1	См. 20.50.700-00
2	АБВ.ХХХ.001.002	Втулка	1	См. 20.10.700-00
3	АБВ.ХХХ.001.003	Корпус	1	20.5.10.700-00
4	АБВ.ХХХ.001.004	Стержень	1	См. 20.10.700-00
5	АБВ.ХХХ.001.005	Тарелка	1	См. 20.10.700-00
6	АБВ.ХХХ.001.006	Основание	1	См. 20.10.700-00
7	АБВ.ХХХ.001.007	Пружина	1	Резина 40 4.20 ГОСТ 1340-75
		Детали изделия		
8		Болт М	4	
		ГОСТ 7798-80		
9		Гайка М	4	
		ГОСТ 5835-78		
10		Головка М	1	
		ГОСТ 5835-78		
11		Втулка	4	
		ГОСТ 10175-78		
12		Втулка	1	
		ГОСТ 10175-78		

СХЕМА УПРОЩЕННАЯ КОНСТРУКТИВНАЯ



ПОРЯДОК СБОРКИ

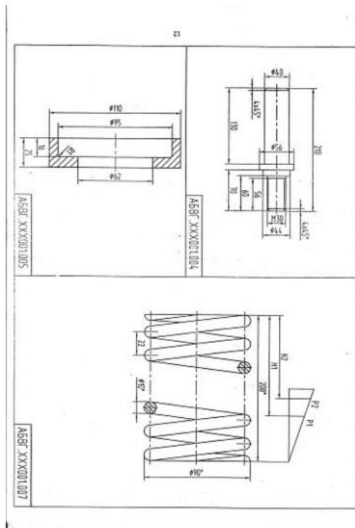
1. Стержень 4 вставить в корпус 3, надеть шайбу 12, гайку 10 накрутить на резьбовой конец стержня 4 до упора.

2. Тарелку 5 и пружину 7 вставить в корпус 3, надевая их на цилиндрический конец стержня 4, (пружина вставляется в проточку тарелки 5).

3. Буфер 1 надеть на цилиндрический конец стержня 4. (При этом пружина упирается в проточку буфера).

4. Втулку 2 вкрутить в корпус 3 до упора.

5. Основание 6 прикрепить к корпусу 3 с помощью деталей болтового соединения (болты 8, гайки 9, шайбы 11).



ЗАДАНИЕ №012 ШКИВ НАПРАВЛЯЮЩИЙ (Пояснительная записка)

Задание

1. Составить спецификацию и выполнить сборочный чертеж изделия «Шкив направляющий» по прилагаемому описанию изделия, схеме и чертежам деталей.

Рекомендуемый масштаб сборочного чертежа 1:1.

Состав изделия

Нестандартные детали:

1 – плита настенная; 2 – кронштейн; 3 – шкив; 4 – кольцо установочное;
6 – ось; 8 – чашка; 9 – прокладок; 10 – пробка.

Стандартные изделия:

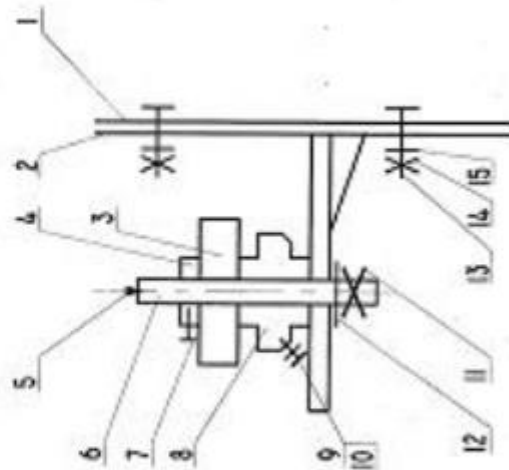
5 – масленка 3.2.2. ГОСТ 19853-74; 7 – винт ГОСТ 1476-84; 11, 13 – шайбы ГОСТ 6402-70; 12, 14 – гайки ГОСТ 5915-70; 13 – болт ГОСТ 7798-70.

Примечание. Чертежи стандартных изделий не даны. Учитывая назначение этих деталей в изделии, нужно определить их количество, а по номеру ГОСТа найти в справочной литературе их размеры и материал.

Назначение и принцип работы изделия

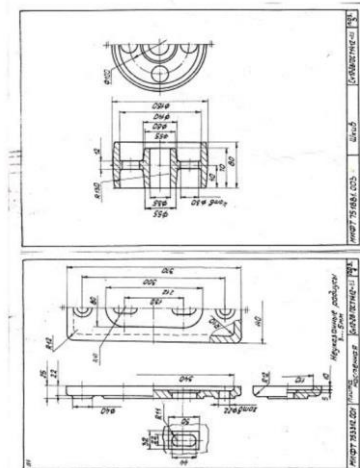
Шкив направляющий предназначен для обеспечения правильного направления передаточному ремню, идущему с ведущего вала на ведомый шкив.

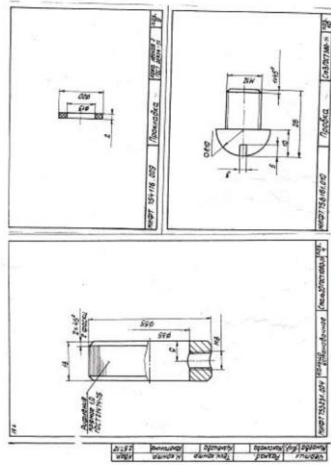
Шкив направляющий 3 свободно вращается на оси 6, закрепленной на кронштейне 2 гайкой 12. Для ограничения перемещения шкива вдоль оси служат кольцо установочное 4, фиксированное на оси винтом установочным 7. Для удобства регулирования положения шкива на основании кронштейна под болт 13 выполнено отверстие по дуге окружности, что обеспечивает поворот кронштейна со шкивом на необходимый угол относительно верхнего болта 13. С той же целью в плите настенной 1 выполнены отверстия под болты 13, допускающие перемещение кронштейна вверх и вниз.

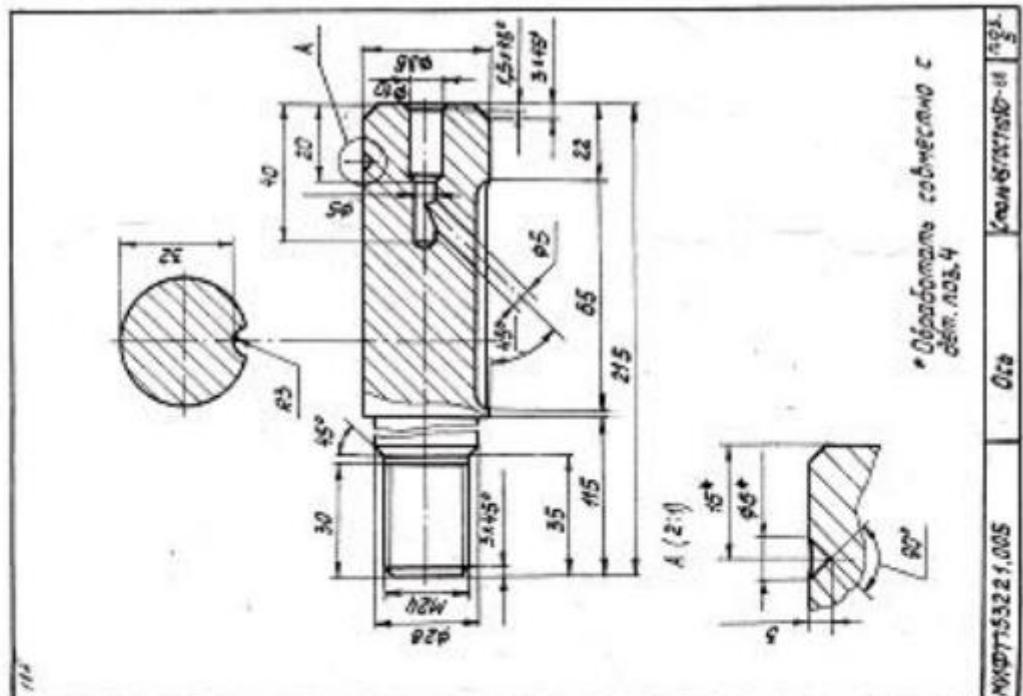
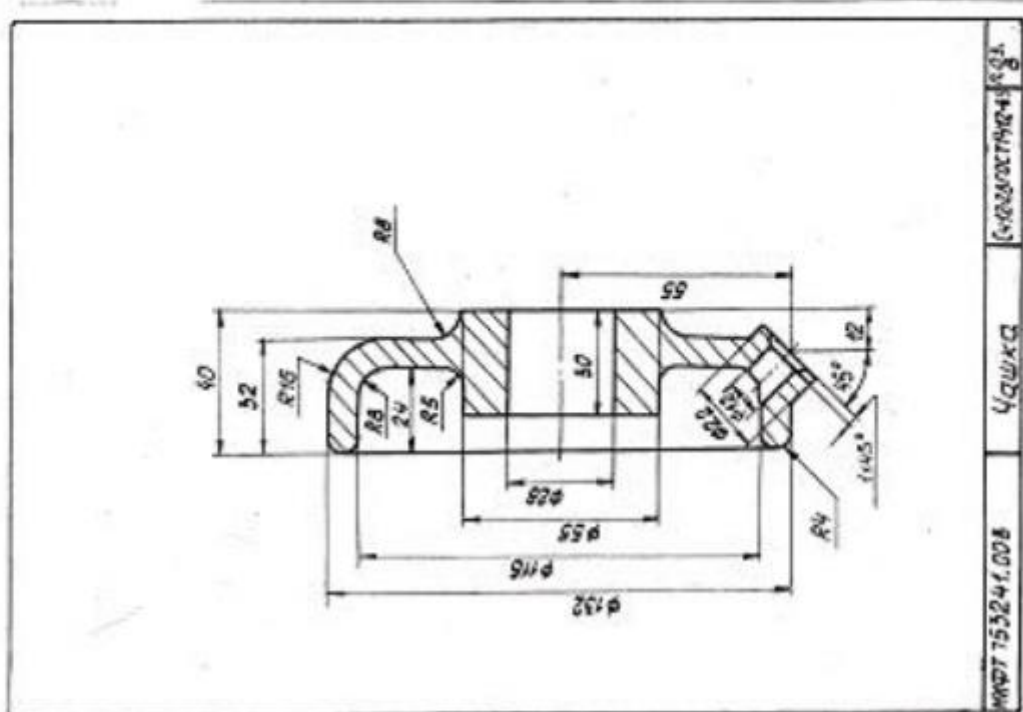


Порядок сборки изделия

1. Пробку 10 ввернуть в чашку 8, подложив под нее прокладку 9.
2. Масленку 5 запрессовать в ось 6.
3. Ось 6 с надетой на нее предварительно чашкой 8 оставить в цилиндрическом отверстии кронштейна 2 и закрепить гайкой 12, подложив под нее шайбу 11.
4. Шкив 3 и кольцо установочное 4 надеть на ось 6 и зафиксировать винтом 7.
5. Собрать часть узла, крепя к плите настенной 1 посредством болтового соединения (болты 13, гайки 14, шайбы 15).



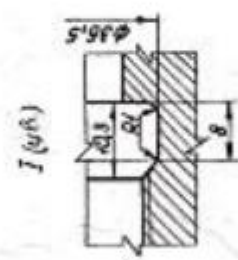
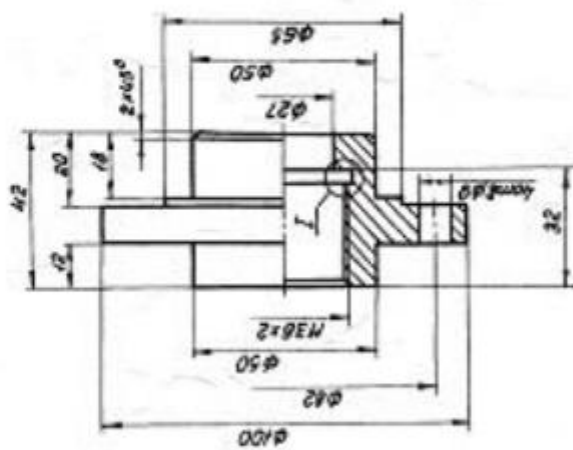
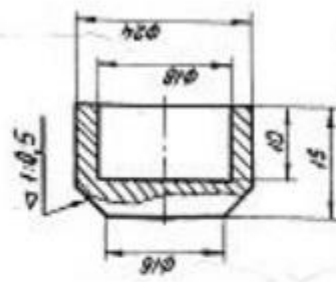




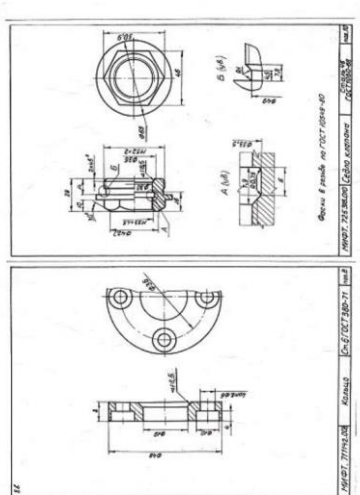
№ПД 753241.008

№ПД 753221.005

85



Фланец 8 резцы по ГОСТ 10549-80



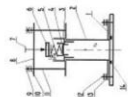
THYROIDAL NEURILEMMOMA
(Thyroidal neurilemmoma)

платежеспособности субъекта.

Figure 1

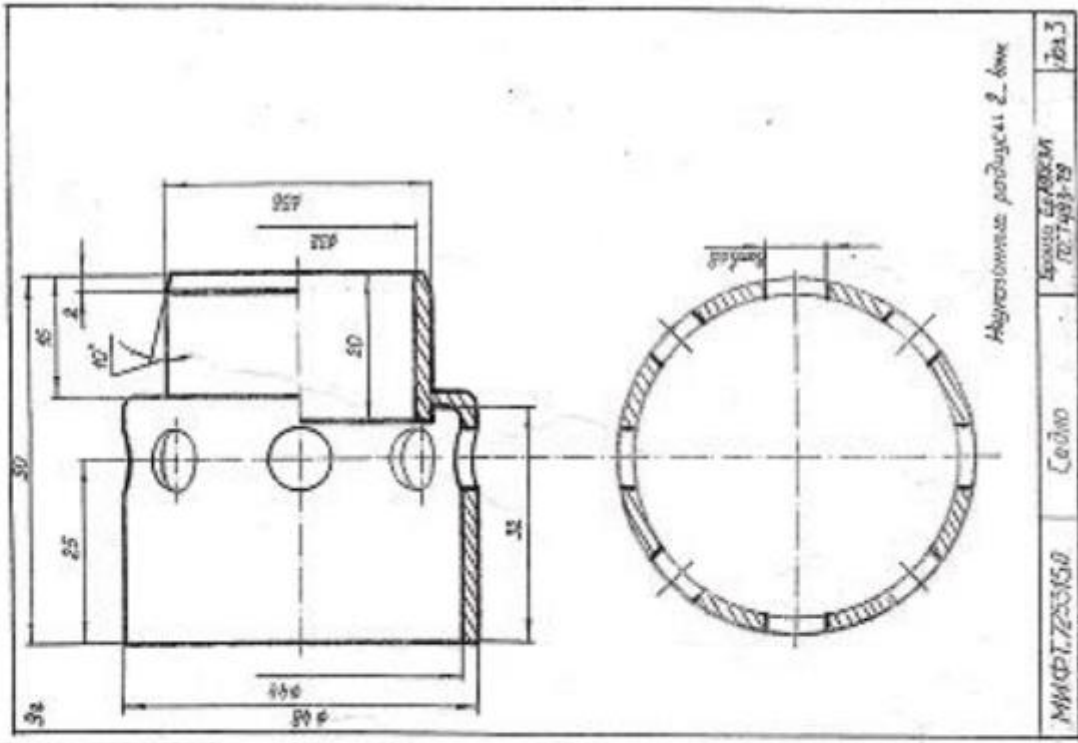
[illegible]

... EINE KONSTRUKTION - GEFÜHLE



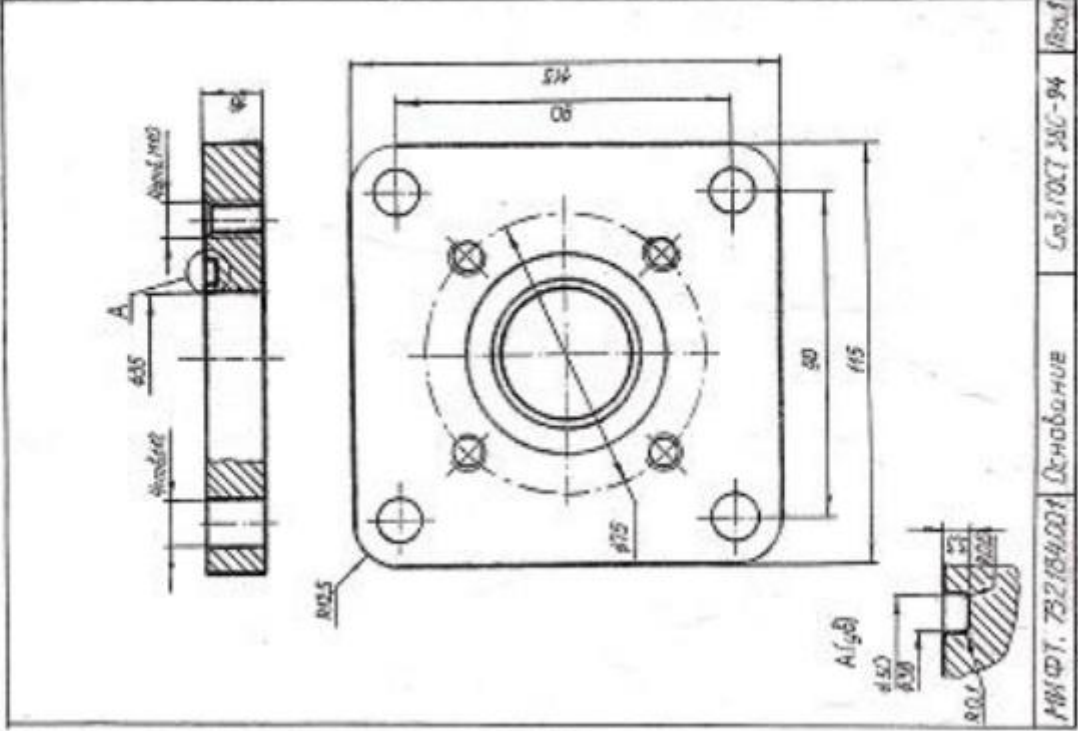
Population of origin matters

- [illegible]

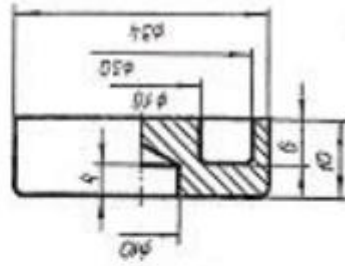


Начертание, полученное в 2-м листе

МШПТ.7253150 С.0100 10.1.3

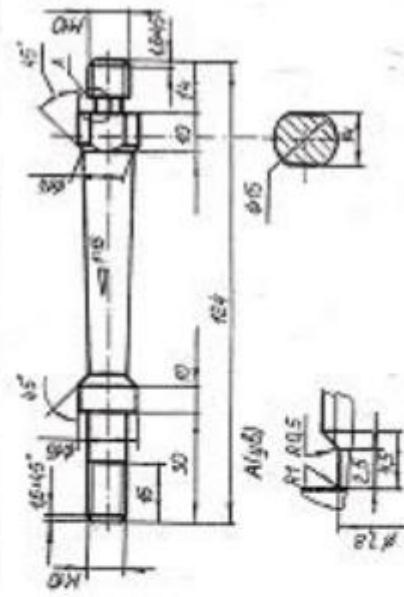


МШПТ.7253150 С.0100 10.1.3

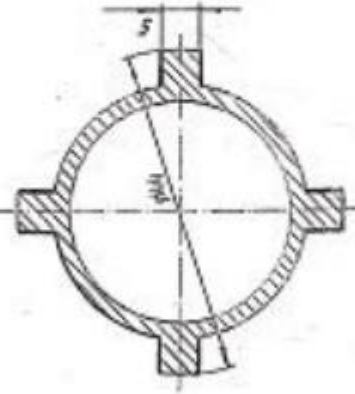
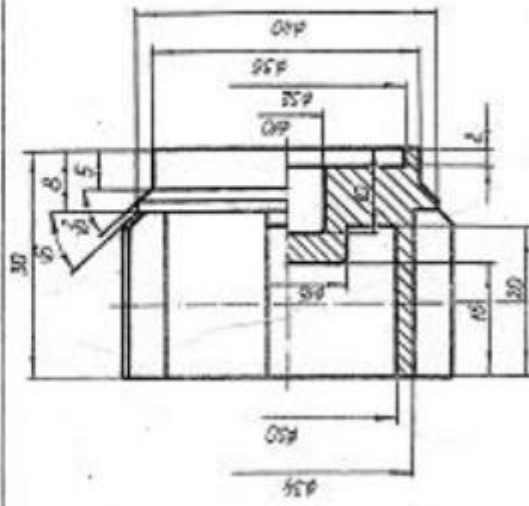


Радиусная поверхность 1.3mm

МНДТ.71125006 Т020.00.00 СМ.3/00.7 380-74 103.6



МНДТ.720525.014 СМ.00.00.00 СМ.35/00.7 080-85 103.11



Радиусная поверхность 1.3mm

МНДТ.720525.014 СМ.00.00.00 СМ.35/00.7 080-85 103.11

ЗАДАНИЕ № 017

ЦИЛИНДР ВОЗДУШНЫЙ (Пояснительная записка)

Задача

1. Составить спецификацию и выполнить сборочный чертеж изделия «Цилиндр воздушный» по прилагаемому описанию изделия, схеме и чертежам деталей.

Рекомендуемый масштаб сборочного чертежа 1:2.

Состав изделия

Нестандартные детали:

1 – корпус; 2 – поршень; 4 – прокладка; 7 – крышка; 11 – пробка; 13 – шток; 15 – втулка; 16 – крышка сальника; 19 – втулка; 22 – пенька.

Стандартные изделия:

3 – болт ГОСТ 7798-70; 5 – гайка ГОСТ 5915-70; 6, 8 – шайба ГОСТ 11371-78; 9 – гайка ГОСТ 5918-73; 10 – шпилька ГОСТ 9833-73; 12 – прокладка К МН 3138-62; 14 – кольцо Р ГОСТ 1477-84; 17 – шпилька ГОСТ 22034-76; 18 – гайка ГОСТ 5915-70; 20 – винт ГОСТ 1477-84; 21 – гайка ГОСТ 5916-70.

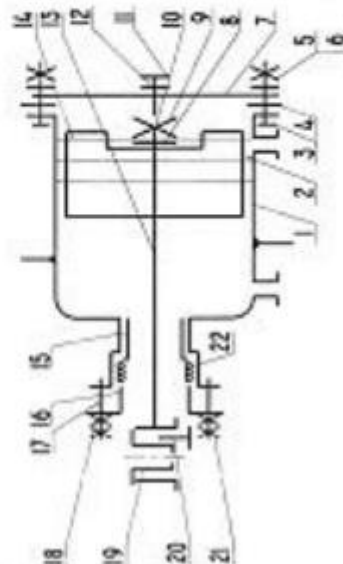
Примечание. Чертежи стандартных изделий не даны. Учитывая назначение этих деталей в изделии, нужно определить их количество, а по номеру ГОСТа найти в справочной литературе их размеры и материал.

Назначение и принцип работы изделия

Цилиндр воздушный применяется для создания возвратно-поступательного движения любой периодичности.

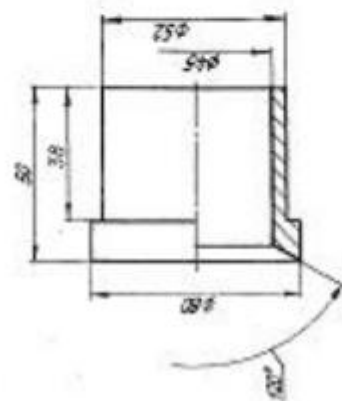
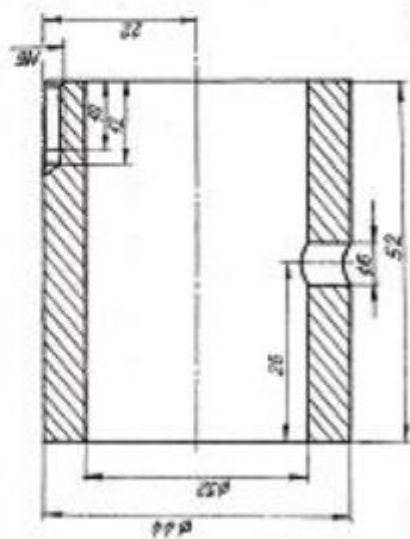
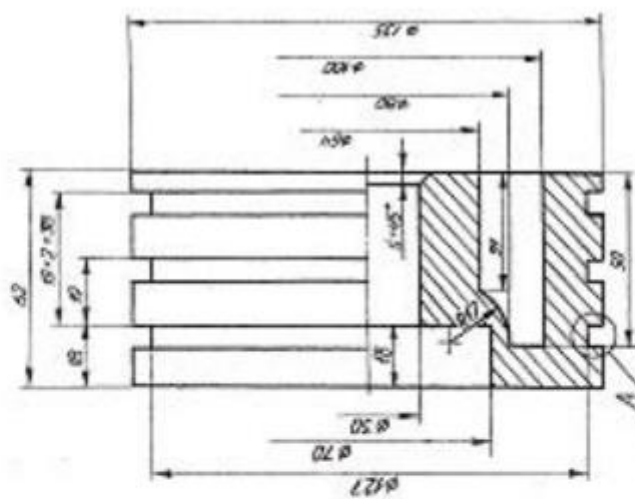
Сжатый воздух подводится по шлангам к отверстиям с резьбой

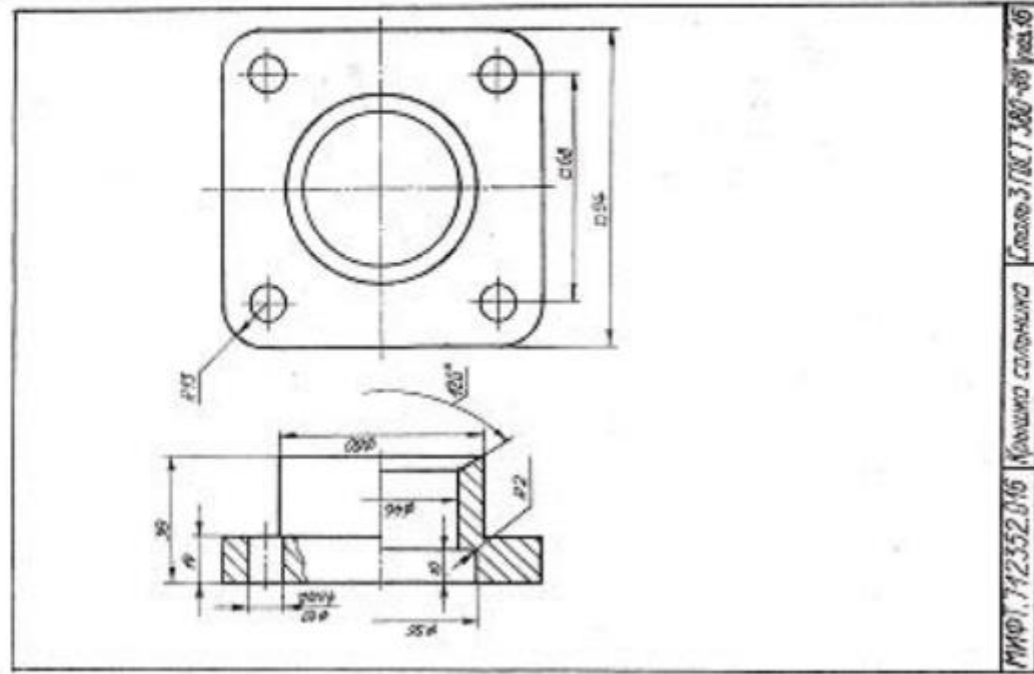
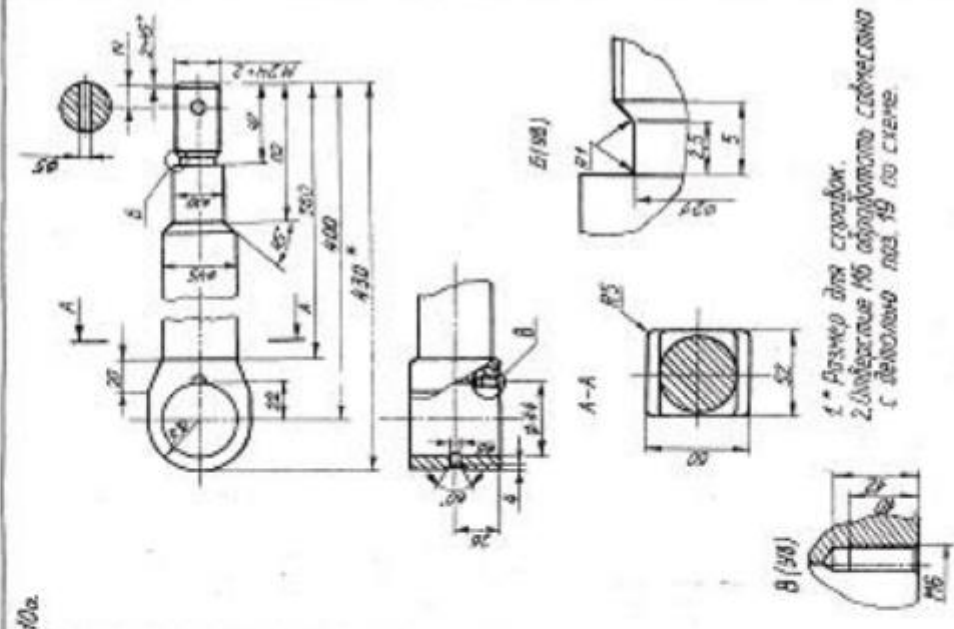
$G \frac{5}{8}$ в корпусе 1 и в зависимости от того с какой стороны подается воздух, поршень 2 перемещается вправо или влево. Шток 13 направляется втулкой 15, установленной в корпусе 1 и уплотняется сальниковым устройством (дет. 16, 17, 18). Камера сальника заполняется промышленной пенкой или набивкой. Весь узел крепится посредством шпильки $\varnothing 40$.

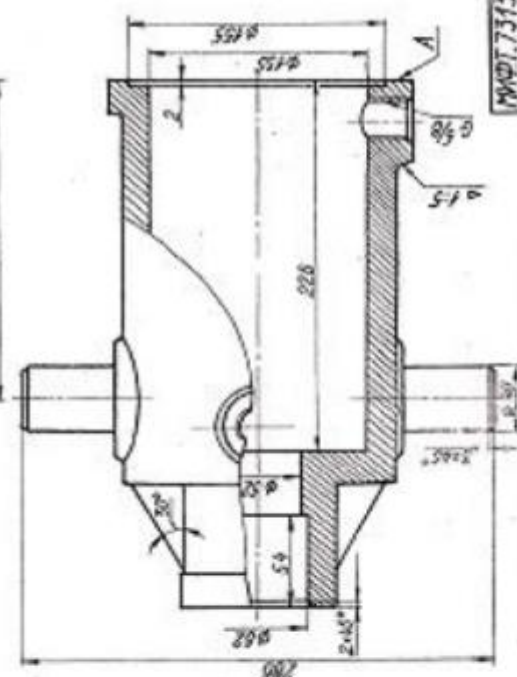
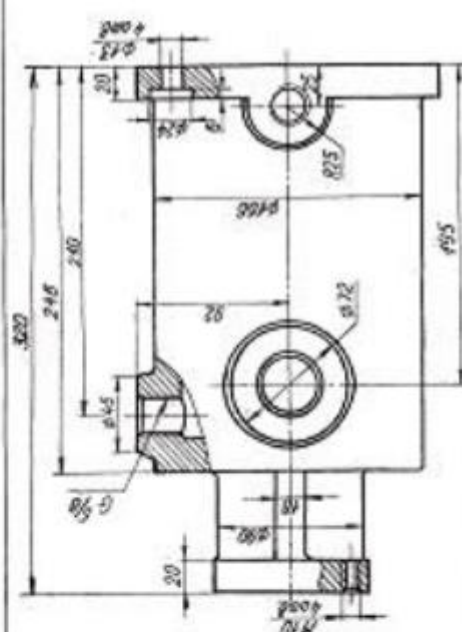
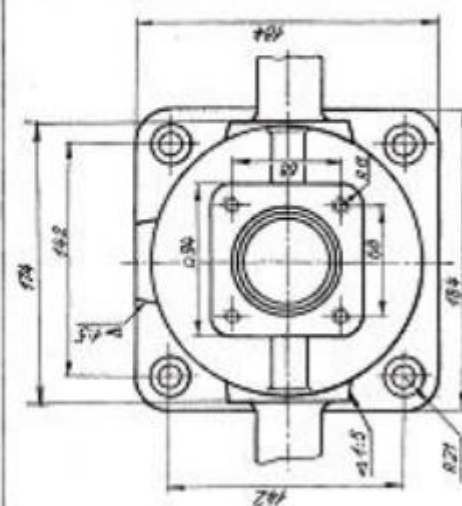


Порядок сборки изделия

1. Втулку 19 запрессовать в шток 13. Под винт 20 в штоке 13 и втулке 19 обработать отверстие (на чертежах деталей не показано).
2. Втулку 15 запрессовать в корпус 1.
3. Кольцо 14 установить в поршне 2.
4. Поршень 2 (с кольцом 14) вставить в корпус 1.
5. Шток 13 (в сборе) через втулку 15, запрессованную в корпус 1, вставить в корпус 1 и в отверстие $\varnothing 30$ поршня 2; гайку 9 наввернуть на резьбовой конец штока 13 до упора, подложив под нее шайбу 8; гайку 9 фиксировать шплинтом 10.
6. Крышку 7, подложив под нее прокладку 4, закрепить к корпусу 1 посредством болтового соединения (болт 3, гайка 5, шайба прокладку 12).
7. Пробку 11 ввернуть в крышку 7, подложив под нее прокладку 12.
8. Промысленной пенкой 22 заполнить отверстие в корпусе 1 вокруг штока 13 на длине 18 мм.
9. Крышку сальника 16 крепить к корпусу 1 посредством шпильки 17, гайки 18, 21).







1. Нормализация данных $1 \times 15^\circ$
2. Нормализованные подбуквы $3 \times 5 \text{ мм}$
3. Формы букв $18 \times 45^\circ$

ЗАДАНИЯ НА ШПИЛЕЧНОЕ СОЕДИНЕНИЕ, мм

Для нечетных номеров заданий гайка ГОСТ 5915-70 исполнения 2, шайба ГОСТ 6402-70.

Для четных номеров заданий гайка ГОСТ 5915-70 исполнения 1, шайба ГОСТ 11371-78 исполнения 1

Вариант	Номинальный диаметр резьбы шпильки d	Толщина и материал соединяемых деталей (см. рис.)		
		h_1	h_2	
1	18	45	32	Сталь
2	20	60	34	Чугун
3	16	65	30	Алюминий
4	14	40	32	Латунь
5	20	56	38	Чугун
6	20	75	40	Алюминий
7	18	45	38	Бронза
8	14	42	32	Чугун
9	16	65	36	Алюминий
10	20	50	45	Сталь
11	18	55	42	Чугун
12	16	66	48	Алюминий
13	20	50	50	Латунь
14	16	45	40	Чугун
15	14	56	42	Алюминий
16	18	45	48	Бронза
17	20	56	42	Чугун
18	16	60	45	Алюминий
19	20	50	56	Сталь
20	14	46	45	Чугун
21	18	70	53	Алюминий
22	16	45	50	Латунь
23	20	60	53	Чугун
24	12	46	30	Алюминий
25	14	40	50	Сталь
26	18	56	53	Чугун
27	16	64	50	Алюминий
28	18	45	53	Латунь
29	20	58	56	Алюминий
30	18	74	48	Алюминий

Студентам выдаются таблицы с вариантами заданий, по которым они проводят расчеты и выполняют чертежи сборочных единиц (болтового, шпилечного и винтового соединений)

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: оформлять графическую и текстовую проектно-конструкторскую документацию в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД	1. https://disk.yandex.ru/d/FTQxhEbyJ5JPAg Вычертить болт эскизно. Проставить размер резьбы, длины болта и длину резьбы болта. Привести пример условного обозначения болта 2.Привести пример расчета болта 3.Привести пример расчета шпильки 4.Вычертить шпильку эскизно нанести размер длины шпильки и длины резьбы. Привести пример условного обозначения шпильки. 5.Вычертить пример внешней и внутренней фаски 6.Дать пример условного обозначения гайки
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание не выполнено

КМ-5. КР Сборочный чертеж и спецификация

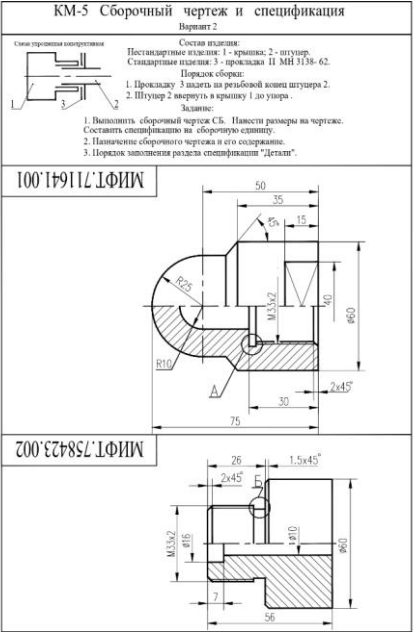
Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится очно в компьютерном классе во время практических занятий

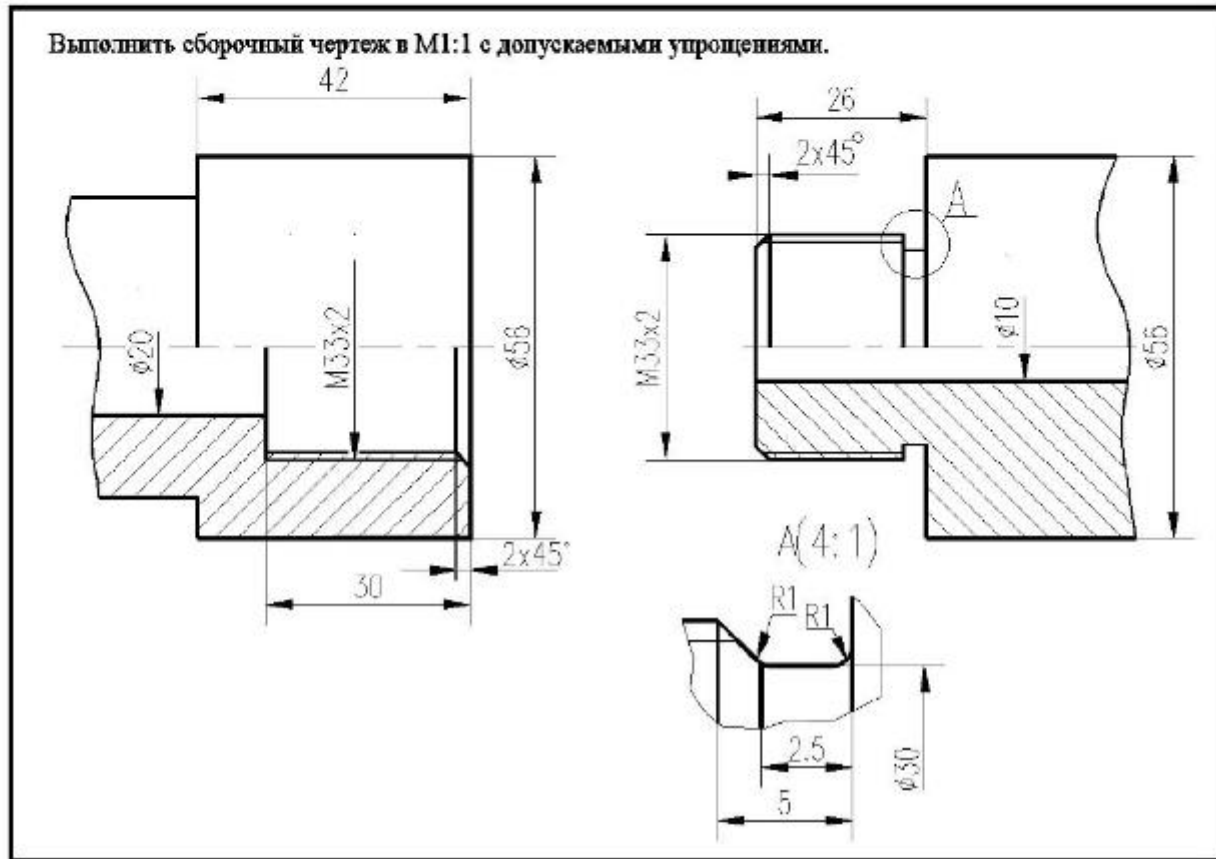
Краткое содержание задания:



КМ-5 Контрольная работа Сборочный чертеж

Вариант 3

1. Выполнить сборочный чертеж в масштабе 1:1 с допускаемыми упрощениями (3 балла)



2. Чем отличаются резьбы со следующими обозначениями M20LH и M20x1? (1 балл)
3. Что называют длиной шпильки? (1 балл)

практические занятия проводятся очно в часы по расписанию,

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: оформлять графическую и текстовую проектно-конструкторскую документацию в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД	1.Расшифровать запись: Болт М24х80 ГОСТ 7877-80 2.Расшифровать запись: Гайка 2 М24 ГОСТ -80 3.Порядок оформления сборочного чертежа 4.Упрощения на сборочных чертежах 5. Какие размеры наносятся на сборочном чертеже? 6.Изображения пружин на сборочных чертежах - проиллюстрировать
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения задания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения задания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения задания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения задания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание не выполнено

КМ-6. ИГР Чертеж детали. Детализация

Формы реализации: Выполнение задания

Тип контрольного мероприятия: Графическая работа (чертеж)

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Каждому студенту по вариантам выдается чертеж ВО, по которому предлагается выполнить чертежи 3-х деталей

Краткое содержание задания:

<https://disk.yandex.ru/d/Uuyngb8VyeCX6A>

По заданному чертежу ВО выполнить чертежи деталей

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: читать чертеж и выполнять рабочий чертеж детали по чертежу вида общего	1.Как выбирается главный вид для детали, основой которой являются тела вращения? 2.Как выбирается главный вид для детали, основой которой являются корпусные детали? 3.Как выбирается главный вид для детали в конструкции которой есть гранные тела? Проиллюстрируйте примером
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

<https://disk.yandex.ru/d/R6HvwYor4zeTYQ>

Процедура проведения

Зачетная работа проводится очно на зачетной неделе

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ОПК-5} Демонстрирует знание основных правил построения и оформления эскизов, чертежей и схем и выполняет их в соответствии с требованиями стандартов с использованием стандартных средств автоматизации проектирования

Вопросы, задания

1.

<https://disk.yandex.ru/d/R6HvwYor4zeTYQ>

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Перечислите типы линий невидимого контура:

1. сплошная основная толстая
2. волнистая
3. штриховая
4. штрих-пунктирная

Ответы:

ответ -3

Верный ответ: штриховая

2. От чего зависит размер шрифта на чертеже?

Ответы:

1. формата листа
2. масштаба
3. размерного числа
4. высота прописной буквы

Верный ответ: От высота прописной буквы

3. Сколько основных видов? Перечислите название видов

Ответы:

1. один
2. два
3. три
4. пять
5. шесть

Верный ответ: Основных видов шесть

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание не выполнено

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и зачетной / экзаменационной

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

<https://disk.yandex.ru/d/i48gNT21CiTrWw>

Процедура проведения

Зачетная работа проводится очно в аудитория на зачетной неделе в группах

I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ОПК-5} Демонстрирует знание основных правил построения и оформления эскизов, чертежей и схем и выполняет их в соответствии с требованиями стандартов с использованием стандартных средств автоматизации проектирования

Вопросы, задания

- 1.Какие группы размеров проставляют на чертеже детали?
- 2.Что называется чертежом детали?
- 3.Как оформляются чертежи деталей?

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Что называется видом схемы? Какие коды видов схем?

Ответы:

СБ
Р
ВО
РР

Верный ответ: Р- энергетическая

2. Что называется типом схемы? Какие коды типов схем?

Ответы:

З

Г

СБ

цифра

буква

Верный ответ: Ответ -З и цифра

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание не выполнено

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и зачетной / экзаменационной