**Министерство науки и высшего образования РФ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника**

**Наименование образовательной программы: Энергетика предприятий и водородные технологии**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

# Оценочные материалы
# по дисциплине
# История России

**Москва**
**2023**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:**

| | | |
|---|---|---|
| Разработчик | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»<br>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ<br>Владелец: Аристов С.В.<br>Идентификатор: Re0e4500d-AristovSV-53cb47d9 | С.В. Аристов |

**СОГЛАСОВАНО:**

| | | |
|---|---|---|
| Руководитель образовательной программы | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»<br>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ<br>Владелец: Киндра В.О.<br>Идентификатор: R429f7b35-KindraVO-2c9422f7 | В.О. Киндра |
| Заведующий выпускающей кафедрой | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»<br>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ<br>Владелец: Рогалев А.Н.<br>Идентификатор: Rb956ba44-RogalevAN-6233a28b | А.Н. Рогалев |

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому и культурному наследию

ИД-3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Древняя Русь и Московское государство между Западом и Востоком (IX – XVII вв.) (Тестирование)
2. Российская империя в контексте европейских преобразований (XVIII-XIX вв.) (Тестирование)
3. Россия и мир в XX веке - в эпоху войн и революций. (Тестирование)
4. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах (1939-1945 гг.). Достижения и потери СССР 1945-1991гг. (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Развитие исторических знаний в мировой и отечественной истории (Контрольная работа)
2. Российская Федерация: внутренняя и внешняя политика (1991 – 2020-е гг.) (Контрольная работа)

**БРС дисциплины**

1 семестр

| Раздел дисциплины | Веса контрольных мероприятий, % | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 |
| | Срок КМ: | 4 | 8 | 15 |
| История как наука | | | | |
| Историческая наука: методология, периодизация, хронология. Мировая и отечественная историография. | | + | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья. Особенности создания и развития Древнерусского государства (IX– первая половина XV вв.) | | | |
| Эволюция Древнерусского государства (IX – первая пол.XII вв.) | | + | |
| Русь Удельная. Борьба русских земель с внешней экспансией (вторая половина XII – первая половина XIII). | | + | |
| Развитие русских княжеств и территорий во второй половине XIII–первой половине XV вв. Возникновение Московского княжества и политика первых московских князей. Великое княжество Литовское и Русское. | | + | |
| Московское государство второй половины XV-XVII веках: между Европой и Азией. | | | |
| Складывание единого русского государства: проблемы формирования и эволюции (вторая половина XV – XVI вв.) | | + | |
| Московское царство в XVII веке: от Смуты к политике первых Романовых. | | + | |
| Культура России в IX - XVII вв.: от язычества к московскому барокко. | | + | |
| Российская империя и мир в Новое время (XVIII-XIX вв.) | | | |
| Петровские преобразования и российское общество конца XVII - первой четверти XVIII вв. | | | + |
| Российская империя после Петра I: эпоха «дворцовых переворотов» и просвещенного абсолютизма. (1725-1801.) | | | + |
| Российская культура XVIII в. | | | + |
| Российская империя и мир в первой половине XIX в.: политики модернизации и сохранение национальной идентичности. | | | + |
| Российская империя и мир во второй половине XIX в. время великих реформ и контрреформ. | | | + |
| Общественно- политическая мысль и общественно- политические движения России в XIX в. | | | + |
| Россия в системе международных отношений XIX в. | | | + |
| Культура России в XIX в. | | | + |
| Вес КМ: | 40 | 30 | 30 |

2 семестр

| Раздел дисциплины | Веса контрольных мероприятий, % | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 |
| | Срок КМ: | 4 | 12 | 15 |
| Российская империя- СССР-РФ и мировое сообщество в XX- начале XXI в. | | | | |
| Закат Российской империи и рождение новой России (90-е гг. XIX в. 1922 г.) | | + | | |
| Советская Россия в 1920 - 1930 годы: исторический эксперимент социалистического строительства и его последствия. | | + | | |
| СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. | | | + | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| СССР в 1945-1991 гг.: достижения и утраты сверхдержавы. | | + | |
| Российская Федерация 1992 – 2020-е гг. | | | + |
| Вес КМ: | 30 | 30 | 40 |

$Общая часть/Для промежуточной аттестации$

**СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

***I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций***

| Индекс компетенции | Индикатор | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Контрольная точка |
|---|---|---|---|
| УК-5 | ИД-1$_{УК-5}$ Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому и культурному наследию | Знать:<br>движущие силы, основные закономерности и особенности мирового исторического процесса, место и роль России в истории человечества и в современном мире современные научные концепции основополагающих проблем отечественной истории<br>Уметь:<br>на основе анализа исторической и историографической информации поддерживать межнациональный мир и согласие, в условиях взаимного влияния и взаимопроникновения культур | Развитие исторических знаний в мировой и отечественной истории (Контрольная работа)<br>Древняя Русь и Московское государство между Западом и Востоком (IX – XVII вв.) (Тестирование)<br>Российская империя в контексте европейских преобразований (XVIII-XIX вв.) (Тестирование) |
| УК-5 | ИД-3$_{УК-5}$ Демонстрирует понимание общего и | Знать:<br>основные этапы | Россия и мир в XX веке - в эпоху войн и революций. (Тестирование)<br>СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах (1939-1945 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации | строительства российской государственности, наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения<br>исторические факты для формирования и развития патриотизма<br>Уметь:<br>применять исторические знания при рассмотрении современных общественных процессов, выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности | гг.). Достижения и потери СССР 1945-1991гг. (Тестирование)<br>Российская Федерация: внутренняя и внешняя политика (1991 – 2020-е гг.) (Контрольная работа) |

*II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания*

**1 семестр**

**КМ-1. Развитие исторических знаний в мировой и отечественной истории**

**Формы реализации**: Письменная работа
**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа
**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 40
**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 45 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

**Краткое содержание задания:**
Контрольная работа нацелена на умение анализировать историческую и историографическую информацию.

**Контрольные вопросы/задания:**

| | |
|---|---|
| Уметь: на основе анализа исторической и историографической информации поддерживать межнациональный мир и согласие, в условиях взаимного влияния и взаимопроникновения культур | 1.Что собой представляет формационный подход изучения исторического процесса и понятие «общественно-экономическая формация»? Каковы плюсы и минусы этого подхода.<br>2.История как наука. Определите ее функции и роль историка. Кого считают «отцом исторической науки»? Почему?<br>3.Проанализируйте достижения российской историографии XVIII в. Определите значение трудов В.Н.Татищева и Н.М.Карамзина в формировании исторического сознания российского общества |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* 5
*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 90
*Описание характеристики выполнения знания:* контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично», если студент дал исчерпывающие ответы на все три вопроса задания, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

*Оценка:* 4
*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 75
*Описание характеристики выполнения знания:* контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо», если студент дал исчерпывающие ответы на два вопроса и частично ответил на третий вопрос контрольного задания, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

*Оценка:* 3
*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 50
*Описание характеристики выполнения знания:* контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно», если студент дал исчерпывающий ответ на один из 10

вопросов контрольного задания и частично ответил на два других вопроса, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

*Оценка:* 2
*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

**КМ-2. Древняя Русь и Московское государство между Западом и Востоком (IX – XVII вв.)**

**Формы реализации**: Компьютерное задание
**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование
**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30
**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 45 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

**Краткое содержание задания:**
Тест нацелен на проверку знания основных понятий, дат и имен по разделам "Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья. Особенности создания и развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.)" и "Московское государство второй половины XV-XVII веках: между Европой и Азией".

**Контрольные вопросы/задания:**

| | |
|---|---|
| Знать: современные научные концепции основополагающих проблем отечественной истории | 1.Древний торговый путь «из варяг в греки», который проходил по территории Древней Руси, это торговый путь:<br>А. Из Рима в Константинополь<br>Б. Из Скандинавии в Византию<br>В. Из Франции в Персию<br>Г. Из Испании в Индию<br>2.Христианство на Руси было принято в<br>А. 882 г.<br>Б. 911 г.<br>В. 945 г.<br>Г. 988 г.<br>3.Характерные черты удельной Руси (три варианта):<br>А. Отмена норм «Русской Правды»<br>Б. Княжеские междоусобицы<br>В. Закрепление удельных княжеств в наследственное владение<br>Г. Ускоренное развитие общерусского рынка<br>Д. Отсутствие единства перед внешними врагами<br>Е. Решение вопросов престолонаследия в удельных княжествах киевским князем |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* 5
*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 90
*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Отлично», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

*Оценка:* 4

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 75

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

*Оценка:* 2

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

**КМ-3. Российская империя в контексте европейских преобразований (XVIII-XIX вв.)**

**Формы реализации**: Компьютерное задание
**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование
**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30
**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 45 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

**Краткое содержание задания:**
Тест нацелен на проверку знания основных понятий, дат и событий по разделу "Российская империя и мир в Новое время (XVIII-XIX вв.)"

**Контрольные вопросы/задания:**

| | |
|---|---|
| Знать: движущие силы, основные закономерности и особенности мирового исторического процесса, место и роль России в истории человечества и в современном мире | 1.Знаменательное событие, которое произошло в России в 1703 г.<br>А. Основание Санкт-Петербурга<br>Б. Победа над шведами под Полтавой<br>В. Открытие Академии наук<br>Г. Провозглашение России империей<br>2.Цель деятельности Уложенной Комиссии 1767-1768 гг.<br>А. Составление единого свода законов<br>Б. Разработка реформ государственного управления<br>В. Расширение привилегий дворян<br>Г. Ограничение крепостного права<br>3.События, которые произошли при Александре I, (три варианта):<br>А. Восстание декабристов<br>Б. Учреждение военных поселений<br>В. Присоединение к России Финляндии |

| | |
|---|---|
| | Г. Дарование Конституции Царству Польскому<br>Д. Принятие в России Конституции<br>Е. Отмена сословных судов |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* 5
*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 90
*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Отлично», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

*Оценка:* 4
*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 75
*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

*Оценка:* 3
*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 50
*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

*Оценка:* 2
*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

**2 семестр**

**КМ-1. Россия и мир в XX веке - в эпоху войн и революций.**

**Формы реализации**: Компьютерное задание
**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование
**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30
**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 45 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

**Краткое содержание задания:**
Тест нацелен на проверку знания основных понятий, дат и событий по разделу «Российская империя-СССР-РФ и мировое сообщество в XX- начале XXI в.»

**Контрольные вопросы/задания:**

| | |
|---|---|
| Знать: основные этапы строительства российской государственности, наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения | 1.Политическое устройство Российской империи на рубеже XIX- XX вв.<br>А. Сословно-представительная монархия<br>Б. Конституционная монархия<br>В. Думская монархия<br>Г. Абсолютная монархия<br>2. «Третьеиюньский государственный переворот» |

| | |
|---|---|
| | 1907 г. связан с<br>А. Отставкой правительства П.А. Столыпина<br>Б. Принятием Конституции Российской империи<br>В. Отстранением от власти императора Николая II<br>Г. Роспуском II Государственной Думы и изданием нового избирательного закона<br>3. Россия в Первой мировой войне воевала с<br>А. Францией и Англией<br>Б. Австро-Венгрией и Германией<br>В. Японией<br>Г. США |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* 5
*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 90
*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Отлично», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

*Оценка:* 4
*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 75
*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

*Оценка:* 3
*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 50
*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

*Оценка:* 2
*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

**КМ-2. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах (1939-1945 гг.). Достижения и потери СССР 1945-1991гг.**

**Формы реализации**: Компьютерное задание
**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование
**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30
**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 45 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

**Краткое содержание задания:**
Тест нацелен на проверку знания основных понятий, дат и событий по разделу «Российская империя-СССР-РФ и мировое сообщество в XX- начале XXI в.»

**Контрольные вопросы/задания:**

| | |
|---|---|
| Знать: исторические факты для формирования и развития патриотизма | 1.Хронологические рамки Второй мировой войны<br>А. 1 сентября 1939 г. – 2 сентября 1945 г.<br>Б. 22 июня 1941 г. - 2 сентября 1945 г.<br>В. 22 июня 1941 г. - 9 мая 1945 г.<br>Г. 1 сентября 1939 г. – 9 мая 1945 г.<br>2.Одной из форм проявления «холодной войны» было<br>А. Ведение широкомасштабных боевых действий в Европе<br>Б. Заключение договора между СССР и США о разделе<br>сфер влияния в мире<br>В. Формирование военно-политических блоков<br>Г. Полное прекращение дипломатических отношений между социалистическими и капиталистическими странами<br>3.Съезд КПСС,<br>на котором был разоблачен культ личности Сталина,<br>А. XX съезд<br>Б. XXI съезд<br>В. XXII съезд<br>Г. XXIII съезд |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* 5

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 90

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Отлично», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

*Оценка:* 4

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 75

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты

*Оценка:* 2

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

**КМ-3. Российская Федерация: внутренняя и внешняя политика (1991 – 2020-е гг.)**

**Формы реализации**: Письменная работа
**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа
**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 40
**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 45 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

**Краткое содержание задания:**
Контрольная работа нацелена на умение выявлять общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий XX века с явлениями современности.

**Контрольные вопросы/задания:**

| | |
|---|---|
| Уметь: применять исторические знания при рассмотрении современных общественных процессов, выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности | 1.Составьте иерархию основных причин конституционного кризиса 1993 г. Какое влияние он оказал на дальнейшее становление российской государственности?<br>2.Выберите причинно-следственные связи исторических событий XX века. Какие внешнеполитические задачи были поставлены перед Содружеством независимых государств? Каковы успехи СНГ в их решении? Как развивается процесс интеграции стран СНГ? |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* 5
*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 90
*Описание характеристики выполнения знания:* контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично», если студент дал исчерпывающие ответы на все три вопроса задания, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

*Оценка:* 4
*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 75
*Описание характеристики выполнения знания:* контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо», если студент дал исчерпывающие ответы на два вопроса и частично ответил на третий вопрос контрольного задания, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

*Оценка:* 3
*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 50
*Описание характеристики выполнения знания:* контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов контрольного задания и частично ответил на два других вопроса, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

*Оценка:* 2
*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**1 семестр**

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

**Пример билета**

История как наука и ее функции. Основные этапы формирования исторических знаний в мировой истории (древность, средние века, новое и новейшее время).
Царствование Б.Годунова и Смутное время (1598-1613). Воцарение династии Романовых.

**Процедура проведения**

Зачет проводится по билетам, после окончания теоретического обучения на зачетной неделе. Продолжительность подготовки составляет 45 минут.

***I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины***

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1$_{УК-5}$ Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому и культурному наследию

**Вопросы, задания**

1.История как наука и ее функции. Основные этапы формирования исторических знаний в мировой истории (древность, средние века, новое и новейшее время).
2.Основные этапы отечественной историографии истории России ( конец X – начало XXI вв.).
3.Европейская модель формирования средневековых государств. Происхождение Древнерусского государства (IX- X вв.). Норманнская теория и ее критики.
4.Расцвет Древней Руси. Деятельность древнерусских князей 80-е гг. X – XII в. Борьба с кочевой опасностью. Начало политической раздробленности и ее последствия.
5.Тенденции развития мировой истории в XIII - XV вв. Монголо-татарское нашествие на Русь. Причины покорения Русских земель.
6.Особенности развития русских земель во 2-ой половине XIII –XV вв: Великое княжество Литовское и Русское. Европейское влияние и его особенности.
7.Особенности развития русских земель во 2-ой половине XIII –XV вв: Новгородская боярская республика. Международные связи Великого Новгорода.
8.Северо-Восточная Русь во 2-ой половине XIII- н.XV вв. Возвышение Москвы. Образование Московского княжества и политика первых московских князей.
9.Процессы государственной централизации в Западной Европе. Складывание Российского централизованного государства (XV- начало XVI вв.). Иван III-«государь всея Руси». Особенности «московской модели» централизации.
10.XVI в. в мировой истории. Начало самодержавия в России. Правление Ивана IV Грозного: от Избранной Рады к опричнине.
11.Царствование Б.Годунова и Смутное время (1598-1613). Воцарение династии Романовых.
12.XVII в. в мировой истории. Внутренняя политика первых Романовых (Михаил Федорович, Алексей Михайлович, Федор Алексеевич) в XVII в. Реформы патриарха Никона и раскол Русской православной церкви.

13.Внешняя политика России в XVII в. Освоение Сибири и Дальнего Востока, российские первопроходцы.
14.XVIII в. в мировой истории. Реформы Петра: их содержание и значение для российского общества.
15.«Эпоха дворцовых переворотов» 1725-1762 гг.: ведущие тенденции внутренней и внешней политики.
16.Основные направления внутренней и внешней политики Екатерины II (1762-1796). Особенности российского просвещенного абсолютизма. Правление Павла I (1796-1801).
17.Первая половина XIX в. в мировой истории. Правление Александра I (1801-1825).
18.Движение декабристов: формирование взглядов, тайные общества, программы. Восстание 14 декабря 1825г.
19.Революционные события в Западной Европе в 30—40-е годы XIXв. и их влияние на Россию. Правление Николая I (1825-1855).
20.Теория официальной народности и русский либерализм XIXв. Западники и славянофилы.
21.Вторая половина XIX в. в мировой истории. Правление Александра II-Освободителя (1855-1881). Либерально-буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. и их значение.
22.Народническое движение 60-80-х гг. XIXв.: основные направления, идеология, организации («Земля и Воля», «Черный передел», «Народная Воля») и их деятельность.
23.Внешняя политика Российской империи в 80-90-е гг. XIX – начале XX вв. в условиях обострения международных противоречий.
24.Поиск путей модернизации и укрепления самодержавной власти при Александре III. Реформаторская деятельность С.Ю.Витте.

**Материалы для проверки остаточных знаний**

1.Древний торговый путь «из варяг в греки», который проходил по территории Древней Руси, это торговый путь:

Ответы:

А. Из Рима в Константинополь Б. Из Скандинавии в Византию В. Из Франции в Персию Г. Из Испании в Индию

Верный ответ: Б

2.Христианство на Руси было принято в

Ответы:

А. 882 г. Б. 911 г. В. 945 г. Г. 988 г.

Верный ответ: А

3.Во внутренней политике Ивана Грозного главным было

Ответы:

А. Упразднение органов управления на местах Б. Усиление позиций церкви
В.Укрепление самодержавной власти царя Г. Законодательное ограничение власти царя

Верный ответ: В

4.Знаменательное событие, которое произошло в России в 1703 г.

Ответы:

А. Основание Санкт-Петербурга Б. Победа над шведами под Полтавой В. Открытие Академии наук Г. Провозглашение России империей

Верный ответ: А

5.Политика «Просвещенного абсолютизма» связана с правлением

Ответы:

А. Петра I Б. Елизаветы I В. Екатерины II Г. Павла I

Верный ответ: В

6.В 1802 г. на смену коллегиям пришли новые органы центрального управления

Ответы:

А. земства Б. дворянские собрания В. министерства Г. приказы

Верный ответ: В

7.Создание бессословного и гласного суда, введение всеобщей воинской повинности имели место в правлении

Ответы:

А. Александра III Б. Николая I В. Александра I Г. Александра II

Верный ответ: Г

8.

| Российские императоры | События |
|---|---|
| А. Александр I<br>Б. Николай I<br>В. Александр II<br>Г. Александр III | 1.Начало строительства Великой Сибирской магистрали (Транссибирской железной дороги)<br>2.Учреждение Государственной Думы<br>3.Учреждение Государственного совета<br>4. Кодификация законов<br>5.Создание губернских и уездных земств |

Ответы:

Соотнесите имена российских императоров и события, которые произошли в годы их правления, заполнив таблицу:

Верный ответ: А.3, Б.4, В.5, Г.1

***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка:* зачтено
*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена верно или с несущественными недостатками

*Оценка:* не зачтено
*Описание характеристики выполнения знания:* Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

**2 семестр**

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

**Пример билета**

Мировой опыт и формирование российского парламентаризма. Деятельность IIV Государственных Дум. «Эпоха Л.И. Брежнева» (1964-1982 гг.). Кризис советской системы и попытки административных реформ середины 80-х гг. XX в.

**Процедура проведения**

Зачет проводится по билетам, после окончания теоретического обучения на зачетной неделе. Продолжительность подготовки составляет 45 минут.

***I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины***

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-З$_{УК-5}$ Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

**Вопросы, задания**

1.Тенденции мирового развития в начале XX вв. Поиск путей модернизации и укрепления самодержавной власти при Николае II.
2.Причины, характер, основные политические силы и последствия первой русской революции 1905 - 1907 г. I и II Государственные Думы.
3.Мировой опыт и формирование российского парламентаризма. Деятельность IIV Государственных Дум.
4.Мировой опыт и особенности складывание российской многопартийности в первом десятилетии XX в. Ведущие политические партии России.
5.«Третьеиюньская» политическая система (1907-1914 гг). Реформаторство П.А.Столыпина.
6.Первая мировая война (1914-1918 гг.) и участие в ней России. Итоги Первой мировой войны и их влияние на дальнейшее развитие мира.
7.Тенденции мирового развития после окончания Первой мировой войны и оформление Версальско-Вашингтонской системы.
8.Революционные события в России в феврале-марте 1917 г. и их последствия.
9.Причины и характер двоевластия. Политика Временного правительства в марте-октябре 1917 г.
10.Причины прихода к власти партии большевиков. Первые преобразования Советской власти. Судьба Учредительного собрания. Брестский мир (октябрь 1917 – весна 1918 гг.).
11.Гражданская война и иностранная интервенция в России (1918-1920 гг.). Политика военного коммунизма.
12.Новая экономическая политика: цели, содержание, итоги. Образование СССР (1922 г).
13.Внешняя политика советского государства в 1920-1930 гг. XX века.
14.Причины, основные периоды и итоги Второй мировой войны (1939-1945 гг.). Антигитлеровская коалиция и ее роль в разгроме германского фашизма и японского милитаризма.
15.Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг. Роль СССР в разгроме фашистской Германии.
16.Тенденции мирового развития и внешняя политика СССР во второй половине 1940-х-начале 1950-х гг. «Холодная война». Послевоенное развитие СССР. (1945-1953 гг.)
17.Первые попытки десталинизации советского общества. Рождение и крах «оттепели» Н.С.Хрущева (1953-1964 гг.)
18.«Эпоха Л.И. Брежнева» (1964-1982 гг.). Кризис советской системы и попытки административных реформ середины 80-х гг. XX в.
19.Либерализация международных отношений. Политика «разрядки международной напряженности» и роль СССР (1953-1985 гг.)
20.Советский Союз в эпоху «перестройки». Распад СССР и его последствия. «Новое политическое мышление» и внешняя политика СССР (1985-1991 гг.).
21.Тенденции мирового развития и СССР в 1920-1930 гг. Советский опыт строительства социализма в одной стране. Итоги первых пятилеток.Складывание «сталинской модели социализма» в 1930-е гг.
22.Мир и Российская Федерация в 90 гг. XX в. Президентство Б.Н.Ельцина.
23.Мир и Российская Федерация в первые десятилетия XXI в. Президентство В.В.Путина,

24.Мир и Российская Федерация в первые десятилетия XXI в. Президентство Д.А.Медведева.

**Материалы для проверки остаточных знаний**

1.

| Руководитель СССР | События |
|---|---|
| А. Ленин | 1. Принятие Конституции развитого социализма |
| Б. Сталин | 2. Начало освоения целинных земель |
| В. Хрущев | 3. Образование СССР |
| Г. Брежнев | 4. Социалистическая индустриализация |

Ответы:

Соотнесите имена руководителей СССР и события, заполнив таблицу

Верный ответ: А.3, Б.4, В.2, Г.1

2.Выделите события, которые произошли в правление императора Николая II (три варианта)

Ответы:

А. Поражение России в Крымской войне Б. Учреждение Государственной Думы В. Поражение России в войне с Японией Г. Утверждение права крестьян на свободный выход их общины Д. Присоединение к России Кавказа Е. Утверждение права жителей городов на свободное переселение в США.

Верный ответ: Б, В, Г

3.Союзники России по Антанте в Первой мировой войне

Ответы:

А. Австро-Венгрия и Германия Б. Франция и Великобритания В. Франция и Германия Г. Великобритания и Австро-Венгрия

Верный ответ: Б

4.Главным результатом Февральской революции 1917 г. в России было

Ответы:

А. Переход всей полноты власти к Советам, установление революционно-демократической власти народа Б. Отречение императора Николая II от престола В. Выборы в Учредительное собрание Г. Начало переговоров с воюющими странами о заключении демократического мира.

Верный ответ: Б

5.Съезд КПСС, на котором был развенчан культ личности Сталина

Ответы:

А. XX съезд КПСС Б. XXI съезд КПСС В. XXII съезд КПСС Г. XXIII съезд КПСС

Верный ответ: А

6.Укажите даты Великой Отечественной войны

Ответы:

А. 1 сентября 1939 - 9 мая 1945 гг. Б. 22 июня 1941 - 9 мая 1945 гг. В. 1 сентября 1939 - 2 сентября 1945 гг Г. 22 июня 1941- 2 сентября 1945 гг.

Верный ответ: Б

7.Расставьте в хронологической последовательности события Второй мировой войны

Ответы:

А. Открытие второго фронта в Европе Б. Битва под Москвой В. Сталинградская битва Г. Встреча союзных войск СССР и США на Эльбе Д. Капитуляция Германии

Верный ответ: Б; В; А; Г; Д

***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка:* 5

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 90

*Описание характеристики выполнения знания:* студент дал исчерпывающие ответы на все вопросы билета, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

*Оценка:* 4
*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 75
*Описание характеристики выполнения знания:* студент дал исчерпывающие ответы на два вопроса и частично ответил на третий вопрос билета, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

*Оценка:* 3
*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 50
*Описание характеристики выполнения знания:* студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов билета и частично ответил на два других вопроса, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

*Оценка:* 2
*Описание характеристики выполнения знания:* студент не смог дать исчерпывающий ответ ни на один из вопросов билета, не продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих