

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Наименование образовательной программы: Энергетика предприятий и водородные технологии

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Котельные установки и парогенераторы**

**Москва
2025**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик



Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
Владелец	Киндра В.О.
Идентификатор	R429f7b35-KindraVO-2c9422f7

В.О. Киндра

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы



Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
Владелец	Рогалев А.Н.
Идентификатор	Rb956ba44-RogalevAN-6233a28b

А.Н.
Рогалев

Заведующий
выпускающей кафедрой



Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
Владелец	Рогалев А.Н.
Идентификатор	Rb956ba44-RogalevAN-6233a28b

А.Н.
Рогалев

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД-4 Демонстрирует понимание влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества

2. ПК-1 Способен участвовать в проектировании и эксплуатации объектов теплоэнергетики и теплотехники, в том числе с применением информационных технологий

ИД-1 Способен использовать нормативную документацию при разработке объектов теплоэнергетики и теплотехники

ИД-2 Принимает участие в разработке принципиальных схем и оборудования для объектов теплоэнергетики и теплотехники

ИД-4 Принимает участие в оценке энергетической эффективности объектов теплоэнергетики и теплотехники

3. РПК-1 Способен определять энергоэффективность теплотехнического оборудования в сфере профессиональной деятельности

ИД-2 Определяет показатели энергоэффективности теплотехнического оборудования

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Аэродинамика газовоздушного тракта (Тестирование)
2. Гидродинамика котлов (Тестирование)
3. Значение котельных установок в промышленной энергетике и жилищно-коммунальном хозяйстве. Основные элементы котельной установки. Органическое топливо как основной источник энергии в котельных агрегатах (Тестирование)
4. Особенности сжигания газообразных, жидких и твердых топлив в котельных агрегатах (Тестирование)
5. Расчет горения твердых, жидких и газообразных топлив (Тестирование)
6. Ступенчатое испарение воды в котельных агрегатах (Контрольная работа)
7. Тепловой баланс котельного агрегата (Контрольная работа)
8. Шлакозолоудаление в котельных агрегатах. Золоулавливание (Тестирование)

БРС дисциплины

5 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- KM-1 Значение котельных установок в промышленной энергетике и жилищно-коммунальном хозяйстве. Основные элементы котельной установки. Органическое топливо как основной источник энергии в котельных агрегатах (Тестирование)
- KM-2 Расчет горения твердых, жидкого и газообразных топлив (Тестирование)
- KM-3 Тепловой баланс котельного агрегата (Контрольная работа)
- KM-4 Особенности сжигания газообразных, жидкого и твердых топлив в котельных агрегатах (Тестирование)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс KM: KM:	KM- 1	KM- 2	KM- 3	KM- 4
	Срок KM:	4	8	12	16
Значение котельных установок в промышленной энергетике и жилищно-коммунальном хозяйстве. Основные элементы котельной установки. Органическое топливо как основной источник энергии в котельных агрегатах					
Последовательность получения и использования пара и преобразования одних видов энергии в другие	+				
Автономные производственные и отопительные котельные и котлы	+				
Основные элементы паровых и водогрейных котлов	+				
Топливно-энергетический баланс России	+				
Природное и искусственное топливо	+				
Составы твердого, жидкого и газообразного топлива	+				
Теплотехнические характеристики топлива					+
Расчет горения твердых, жидкого и газообразных топлив					
Теоретически необходимый расход воздуха для сжигания топлива			+		
Выход и состав продуктов полного сгорания топлива		+			
Условия полного сгорания топлива		+			
Основное уравнение горения (баланс кислорода воздуха) и контроль процесса горения топлива			+		
Тепловой баланс котельного агрегата					
Энталпия продуктов сгорания топлива				+	
Материальный баланс рабочих веществ в котле				+	

Общее уравнение теплового баланса котельного агрегата			+	
Полезно используемая теплота для производства пара			+	
Потери теплоты			+	
Зависимость от КПД котла и его нагрузки			+	
Особенности сжигания газообразных, жидкых и твердых топлив в котельных агрегатах				
Газообразное топливо				+
Сжигание жидкого топлива в котельных агрегатах				+
Основные схемы организации сжигания твердого топлива в котлах				+
	Вес КМ:	25	25	25
				25

6 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-5 Гидродинамика котлов (Тестирование)
- КМ-6 Ступенчатое испарение воды в котельных агрегатах (Контрольная работа)
- КМ-7 Аэродинамика газовоздушного тракта (Тестирование)
- КМ-8 Шлакозолоудаление в котельных агрегатах. Золоулавливание (Тестирование)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	KM-5	KM-6	KM-7	KM-8
	Срок КМ:	4	8	12	15
Гидродинамика котлов					
Гидродинамика котлов с естественной циркуляцией	+				
Расчет контуров естественной циркуляции	+				
Надежность циркуляции	+				
Причины образования застоя или опрокидывания циркуляции	+				
Водный режим и качество пара					
Влияние качества воды на работу котла			+		
Нормы качества питательной и котловой воды, пара			+		
Водно-химический режим и продувка парового котла			+		
Ступенчатое испарение воды			+		

Сепарация и промывка пара		+		
Аэродинамика газовоздушного тракта				
Системы газовоздушного тракта			+	
Аэродинамические сопротивления			+	
Аэродинамика дымовой трубы			+	
Шлакозолоудаление в котельных агрегатах. Золоулавливание				
Выход и характеристики золы и шлака				+
Механическая система шлакозолоудаления				+
Пневматическая система шлакозолоудаления				+
Гидравлическая система шлакозолоудаления				+
Золоулавливание и очистка продуктов сгорания				+
Вес КМ:	25	25	25	25

БРС курсовой работы/проекта

6 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по курсовому проекту:

КМ-1 КМ-1. Соблюдение графика выполнения КП

КМ-2 КМ-2 Соблюдение графика выполнения КП

КМ-3 КМ-3 Соблюдение графика выполнения КП

Вид промежуточной аттестации – защита КП.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	KM-1	KM-2	KM-3
	Срок КМ:	6	10	15
Расчет фестона.		+		
Расчет пароперегревателя котла.		+		
Расчет воздушного подогревателя.			+	
Расчет водяного экономайзера.				+
Чертеж котла.				+
Вес КМ:	35	30	35	

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-8	ИД-4ук-8 Демонстрирует понимание влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества	Уметь: расчитывать выход и состав газообразных токсичных выбросов в атмосферу, разрабатывать экозащитные мероприятия для котельных агрегатов	КМ-1 Значение котельных установок в промышленной энергетике и жилищно-коммунальном хозяйстве. Основные элементы котельной установки. Органическое топливо как основной источник энергии в котельных агрегатах (Тестирование)
ПК-1	ИД-1пк-1 Способен использовать нормативную документацию при разработке объектов теплоэнергетики и теплотехники	Знать: основные источники научно-технической информации по котельной технике малой и средней мощности Уметь: подбирать необходимое технологическое оборудование, обеспечивающее работу котельных агрегатов	КМ-4 Особенности сжигания газообразных, жидких и твердых топлив в котельных агрегатах (Тестирование) КМ-5 Гидродинамика котлов (Тестирование)
ПК-1	ИД-2пк-1 Принимает участие в разработке принципиальных схем и оборудования для объектов теплоэнергетики	Знать: методы снижения вредных выбросов котельными агрегатами на различных стадиях осуществления	КМ-2 Расчет горения твердых, жидких и газообразных топлив (Тестирование) КМ-8 Шлакозолоудаление в котельных агрегатах. Золоулавливание (Тестирование)

	и теплотехники	технологического процесса сжигания топлива в котельных агрегатах Уметь: разрабатывать тепловые и технологические схемы котельных агрегатов	
ПК-1	ИД-4 _{ПК-1} Принимает участие в оценке энергетической эффективности объектов теплоэнергетики и теплотехники	Знать: методы расчета показателей энергетической эффективности котельных агрегатов Уметь: оценивать энергетическую эффективность котельных агрегатов, непосредственно определять показатели энергетической эффективности действующих котельных агрегатов использовать справочную литературу при разработке объектов теплоэнергетики и теплотехники	KM-3 Тепловой баланс котельного агрегата (Контрольная работа) KM-6 Ступенчатое испарение воды в котельных агрегатах (Контрольная работа) KM-7 Аэродинамика газовоздушного тракта (Тестирование)
РПК-1	ИД-2 _{РПК-1} Определяет показатели энергоэффективности теплотехнического оборудования	Знать: принцип действия и конструктивные особенности котельных агрегатов с естественной и принудительной	KM-3 Тепловой баланс котельного агрегата (Контрольная работа) KM-5 Гидродинамика котлов (Тестирование)

		<p>циркуляцией теплоносителя; Уметь: разрабатывать мероприятия по энерго- и ресурсосбережению на производстве</p>	
--	--	---	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

5 семестр

КМ-1. Значение котельных установок в промышленной энергетике и жилищно-коммунальном хозяйстве. Основные элементы котельной установки. Органическое топливо как основной источник энергии в котельных агрегатах

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 70 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем.

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по устройству котельных установок и знания основных свойств органического топлива которое является источником энергии в котельных агрегатах

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: рассчитывать выход и состав газообразных токсичных выбросов в атмосферу, разрабатывать экозащитные мероприятия для котельных агрегатов	<p>1. Подберите к определению верный термин: Все твердые топлива при нагревании без доступа воздуха подвергаются термическому распаду с выделением горючих газов — CO, H₂, C_mH_n и негорючих газов N₂, O₂, CO₂, H₂O. Выделение этих газов называется:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Горением;2. Теплотой сгорания;3. Выходом летучих.4. Ответ: 3

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Расчет горения твердых, жидких и газообразных топлив

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 70 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем.

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по расчету продуктов сгорания органического топлива

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: методы снижения вредных выбросов котельными агрегатами на различных стадиях осуществления технологического процесса сжигания топлива в котельных агрегатах	1. Горение является: 1. Химическим процессом; 2. Физическим процессом; 3. Физико-химическим процессом. 4. Ответ: 3

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Тепловой баланс котельного агрегата

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Решенные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа".

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний расчету теплового баланса

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: оценивать энергетическую эффективность котельных агрегатов, непосредственно определять показатели энергетической эффективности действующих котельных агрегатов	1.Рассчитать потери теплоты с уходящими газами $q_{уг}$, % при сжигании горючего газа составом $CH_4 - 100\%$; при полном сжигании топлива с $\alpha=1$. Температура отходящих газов 120 0C. 2.Рассчитать потери теплоты с уходящими газами $q_{уг}$, % при сжигании горючего газа составом $CH_4 - 100\%$; при полном сжигании топлива с $\alpha=1$. Температура отходящих газов 130 0C.
Уметь: разрабатывать мероприятия по энерго- и ресурсосбережению на производстве	1.Рассчитать потери теплоты с уходящими газами $q_{уг}$, % при сжигании горючего газа составом $CH_4 - 100\%$; при полном сжигании топлива с $\alpha=1$. Температура отходящих газов 110 0C.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Особенности сжигания газообразных, жидкых и твердых топлив в котельных агрегатах

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 70 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем.

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по особенностям сжигания газообразных, жидких и твердых топлив в котельных агрегатах

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основные источники научно-технической информации по котельной технике малой и средней мощности	<p>1. Что такое условная вязкость:</p> <p>1. 1. отношение времени, необходимого для непрерывного истечения 200 см³ мазута при определенной температуре, ко времени истечения этого же объема дистиллированной воды при температуре 20 °C;</p> <p>2. отношение времени, необходимого для непрерывного истечения 100 см³ мазута при определенной температуре, ко времени истечения этого же объема дистиллированной воды при температуре 20 °C;</p> <p>3. отношение времени, необходимого для непрерывного истечения 200 см³ мазута при определенной температуре, ко времени истечения этого же объема дистиллированной воды при температуре 10 °C.</p> <p>Ответ: 1</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

6 семестр

КМ-5. Гидродинамика котлов

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 70 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем.

Краткое содержание задания:

Контрольная работа направлена на проверку знаний по гидродинамики котлов

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: принцип действия и конструктивные особенности котельных агрегатов с естественной и принудительной циркуляцией теплоносителя;	<p>1. Высота экономайзерного участка определяется:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Определением разницы в длине подъемных и опускных труб2. Вычитанием высоты паровой части из общей высоты контура3. Высота экономайзерного участка составляет 30% от общей высоты контура <p>1. Ответ: 2</p> <p>2. Что такое кратность циркуляции:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Отношение массы воды, циркулирующей в системе за единицу времени, к массе вырабатываемого пара за то же время2. Отношение скорости воды, циркулирующей в системе, к скорости вырабатываемого пара <p>1. Ответ: 1</p>
Уметь: подбирать необходимое технологическое оборудование, обеспечивающее работу котельных агрегатов	<p>1. Укажите тип котла, который имеет наибольшую кратность циркуляции?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Котел МПЦ2. Прямоточный котел3. Котел с естественной циркуляцией <p>Ответ: 3</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-6. Ступенчатое испарение воды в котельных агрегатах

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Решенные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа".

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний на "продувку" в котельных агрегатах

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: методы расчета показателей энергетической эффективности котельных агрегатов	<p>1. Непрерывная продувка осуществляется из:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Барабана;2. Нижних коллекторов. <p>3. Ответ: 1</p> <p>2. Периодическая продувка осуществляется из:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Барабана;2. Нижних коллекторов. <p>3. Ответ: 2</p> <p>3. Назовите сущность продувки:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Для поддержания требуемой концентрации солей из котла с продувкой выводится некоторая часть воды и вместе с ней удаляются соли в таком количестве, в котором они поступают с питательной водой, тем самым исключается возможность образования накипи (концентрация солей в котловой воде ниже критической);2. Для поддержания требуемой концентрации солей из котла с

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>продувкой выводится некоторая часть воды и вместе с ней удаляются соли в таком количестве, в котором они поступают с питательной водой, тем самым исключается возможность образования накипи (концентрация солей в котловой воде выше критической);</p> <p>3. Ответ: 1</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-7. Аэродинамика газовоздушного тракта

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 70 минут. Количество попыток не более 3x. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем.

Краткое содержание задания:

Контрольная работа направлена на проверку знаний по аэродинамике газовоздушного тракта

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: использовать справочную литературу при разработке объектов теплоэнергетики и теплотехники	<p>1.На чем основывается действие дымовой трубы:</p> <p>1. 1. На разности плотностей холодного воздуха и потока газов;</p>

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	<p>2. На разности скоростей холодного воздуха и потока газов. Ответ: 1</p> <p>2. Скорость потока газов при поперечном омывании поверхностей нагрева в котлах, работающих на твердом топливе, принимается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 8-10 м/с; 2. 2-4 м/с; 3. 10-14 м/с. <p>Ответ: 1</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-8. Шлакозолоудаление в котельных агрегатах. Золоулавливание

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 70 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем.

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по шлакозолоудалению в котельных агрегатах

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: разрабатывать тепловые и	1. Какие топки имеют наибольший выход

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
технологические схемы котельных агрегатов	<p>шлака от общего количества шлака и золы?</p> <p>1. Слоевые топки</p> <p>2. Пылеугольные топки с твердым шлакоудалением</p> <p>3. Пылеугольные топки с жидким шлакоудалением</p> <p>Ответ: 1</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

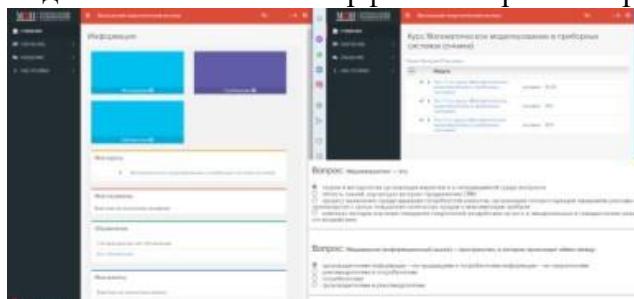
СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

Вид билета связан с интерфейсом сервиса "Прометей"



Процедура проведения

В тесте 10 вопросов встречаются вопросы следующих типов:

1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл)
 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
 4. развернутый ответ, вводится в вручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-4ук-8 Демонстрирует понимание влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества

Вопросы, задания

1. По какой формуле рассчитывается объем азота при сжигании твердых и жидкокомплексных топлив

Материалы для проверки остаточных знаний

1. При наличии в котельном агрегате экономайзера и воздухоподогревателя первым по ходу газа устанавливается:

Ответы.

- а) Экономайзер; б) Воздухоподогреватель.

Верный ответ: а

- ? Основная испарительная поверхность нагрева в современном парогенераторе:

Основная

- а) Фестон; б)Экраны; в)Пароперегреватель; г)Экономайзер.

Верный ответ: б

2. Компетенция/Индикатор: ИД-1ПК-1 Способен использовать нормативную документацию при разработке объектов теплоэнергетики и теплотехники

Вопросы, задания

- 1.По какой формуле подсчитывается объемный расход воздуха при сжигании мазута
- 2.Общее уравнение теплового баланса котла.
- 3.Потери теплоты с уходящими газами и методы их снижения.

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.В состав контура циркуляции в котлах входят:

Ответы:

- а) барабаны, коллекторы, подъемные и опускные трубы;
б) Экономайзер, барабан котла;
в) Барабан и пароперегреватель.

Верный ответ: а

2.При полном сгорании топлива с коэффициентом избытка окислителя больше единицы состав дымовых газов состоит из:

Ответы:

- а) N₂, O₂, CO₂, H₂O; б) N₂, O₂, CO, H₂O; в) N₂, CO₂, H₂O.

Верный ответ: 3

3.Какая статья потерь обычно занимает основное место среди тепловых потерь котла:

Ответы:

- а) Потери с химическим недожогом; б) Потери с уходящими газами;
в)Потери со шлаком.

Верный ответ: б

3. Компетенция/Индикатор: ИД-2ПК-1 Принимает участие в разработке принципиальных схем и оборудования для объектов теплоэнергетики и теплотехники

Вопросы, задания

- 1.По какой формуле подсчитывается объемный расход воздуха при сжигании природного газа
- 2.Типы горелочных устройств
- 3.Способы организации сжигания природного газа

Материалы для проверки остаточных знаний

1.В зависимости от направлений движения газов и пара различают три основные схемы включения пароперегревателя в газовый поток, это:

Ответы:

- а) прямоточную, противоточную; смешанную;
б) поперечную, горизонтальную, смешанную

Верный ответ: а

2.Какой вид теплообмена преобладает в топке котла?

Ответы:

- а) Радиационный; б)Конвективный.

Верный ответ: а

3.Оптимальное значение коэффициента избытка воздуха при сжигании пылевидного топлива:

Ответы:

- а) 1.2; б)1,3; в)1; г)1,1.

Верный ответ: а

4. Компетенция/Индикатор: ИД-4_{ПК-1} Принимает участие в оценке энергетической эффективности объектов теплоэнергетики и теплотехники

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Водяной экономайзер служит для:

Ответы:

- а) использует теплоту продуктов сгорания топлива для предварительного подогрева или частичного испарения питательной воды, поступающей в барабан котла
б) Экономит питательную воду;
в) использует теплоту топлива для получения перегретого пара и питательной воды поступающей в барабан котла.

Верный ответ: а

5. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{РПК-1} Определяет показатели энергоэффективности теплотехнического оборудования

Вопросы, задания

1.Последовательность этапов и механизм сжигания жидкого топлива.

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Ниже перечислены основные элементы котельной установки, уберите лишнее:

Ответы:

- а) Газификатор; б)Пароперегреватель; в)Топка; г)Экономайзер;
д) Воздухоподогреватель; е) Барабан. ж) Экраны з) Пароохладитель.

Верный ответ: а

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

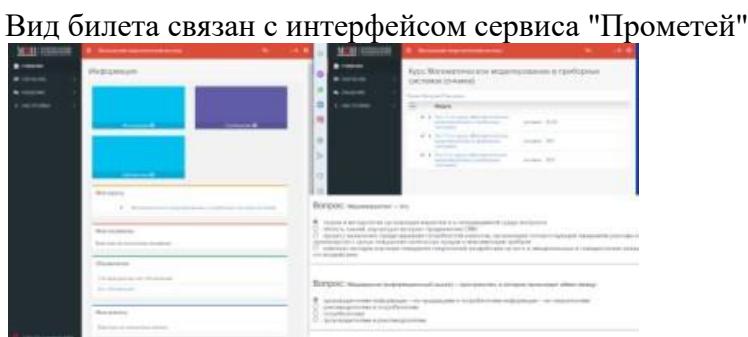
III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

6 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета



Процедура проведения

В тесте 10 вопросов встречаются вопросы следующих типов:

1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл)
2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4)
4. развернутый ответ, вводится в вручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-4ук-8 Демонстрирует понимание влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества

Вопросы, задания

1. Принцип работы дымовой трубы. Самотяга. Определение полезной тяги дымовой трубы.
2. Основы расчета методики контура естественное циркуляции

Материалы для проверки остаточных знаний

1. В котлах МПЦ кратность циркуляции находится в пределах:
Ответы:

- а) 6-10;
- б) 15-100;
- в) 1.

Верный ответ: а

2. Компетенция/Индикатор: ИД-4_{ПК-1} Принимает участие в оценке энергетической эффективности объектов теплоэнергетики и теплотехники

Вопросы, задания

- 1.Что такое продувка
- 2.Назовите способы улавливания золы
- 3.Основы методики расчета аэродинамических сопротивлений.

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Потери теплоты с продувкой составляют не более:

Ответы:

- а) 1% теплоты топлива;
- б) 0,5% теплоты топлива;
- в) 5% теплоты топлива.

Верный ответ: б

2.Что такое простейший контур циркуляции:

Ответы:

- а) Система состоящая из экономайзера, барабана; пароперегревателя;
- б) Система состоящая из опускных и подъемных труб, барабана и нижнего коллектора;
- в) Система состоящая из экономайзера, барабана; пароперегревателя, опускных и подъемных труб.

Верный ответ: б

3. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{РПК-1} Определяет показатели энергоэффективности теплотехнического оборудования

Вопросы, задания

- 1.Основные схемы пылеприготовления.
- 2.Сепарация пара

Материалы для проверки остаточных знаний

1. При появлении накипи на трубах температура наружной стенки:

Ответы:

- а) Увеличивается;
- б) Уменьшается;
- в) Остается без изменений.

Верный ответ: а

2.Продувка котла служит для:

Ответы:

- а) Поддержания требуемой концентрации солей в барабане;
- б) Для удаления золы с поверхностей нагрева;
- в) Для нагрева воздуха, подаваемого в топку.

Верный ответ: а

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.