

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника**

**Наименование образовательной программы: ЭТАЛОН: Теплоэнергетика и теплотехника**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Иностранный язык (межкультурные коммуникации)**

**Москва  
2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мартынов В.С.
	Идентификатор	Rda1fa16b-MartynovVS-0854ef20

(подпись)

В.С.  
Мартынов

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рогалев А.Н.
	Идентификатор	Rb956ba44-RogalevAN-6233a28B

(подпись)

А.Н. Рогалев

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рогалев А.Н.
	Идентификатор	Rb956ba44-RogalevAN-6233a28B

(подпись)

А.Н. Рогалев

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД-2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Презентация по теме (Доклад)

Форма реализации: Письменная работа

1. Комплексный тест 1 (Тестирование)

2. Комплексный тест 2 (Тестирование)

3. Комплексный тест 3 (Тестирование)

## БРС дисциплины

5 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Strange but true					
У.Т. "Mysteries and Oddities"	+				
Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Повторение: придаточные определительные предложения; модальные глаголы					
Существительные		+			
Relative clauses		+			
Modal verbs: overview		+			
Events		+			
Употребление артиклей. Эмфатические конструкции					

Use of articles			+	
Emphasis			+	
Придаточные условные предложения.				
Conditionals				+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-4	ИД-2 <sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Знать: признаки и особенности употребления придаточных определительных предложений признаки и особенности модальных глаголов и их эквивалентов признаки и особенности исчисляемых и неисчисляемых существительных признаки и особенности употребления артиклей признаки и особенности эмфатических конструкций лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Events" признаки и особенности	Презентация по теме (Доклад) Комплексный тест 1 (Тестирование) Комплексный тест 2 (Тестирование) Комплексный тест 3 (Тестирование)

		употребления придаточных условных предложений Уметь: делать доклад на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ, на тему "Mysteries and Oddities"	
--	--	---	--

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

### **КМ-1. Презентация по теме**

**Формы реализации:** Выступление (доклад)

**Тип контрольного мероприятия:** Доклад

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студент делает доклад с презентацией по теме *Mysteries and oddities*

#### **Краткое содержание задания:**

Подготовьте доклад с презентацией по теме. Будьте готовы ответить на вопросы по теме доклада.

#### **Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: делать доклад на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ, на тему "Mysteries and Oddities"	1.Подготовьте доклад с презентацией по теме <i>Mysteries and oddities</i> . Будьте готовы ответить на вопросы по теме доклада.
---	--

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если тема доклада раскрыта полностью. В ответе допущены 1-2 грубые или несколько незначительных лексико-грамматических ошибок. Презентация оформлена в соответствии с требованиями.

*Студент дал развернутые ответы на все вопросы.*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если тема доклада раскрыта полностью, при этом в ответе допущено 3-4 грубых или 6-7 незначительных лексико-грамматических ошибок. В оформлении презентации допускаются незначительные ошибки. Ответы на вопросы вызвали некоторые затруднения.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если тема доклада раскрыта не полностью, при этом в ответе допущено до 5 грубых или до 10 незначительных лексико-грамматических ошибок. В оформлении презентации допущены ошибки. Студент затруднился или не смог ответить на вопросы.

### **КМ-2. Комплексный тест 1**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Опрос лексико-грамматического материала

#### **Краткое содержание задания:**



**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: признаки и особенности употребления артиклей	1. Complete the sentences with <i>a/an, the</i> or no article ( $\emptyset$ ). Shall we meet up at ... library ... next week? 2. The marked words in these sentences are incorrect. Replace them with the correct words. Lucy said she <b>is</b> going to appear on a talent show.
Знать: признаки и особенности эмфатических конструкций	1. Rewrite the sentences using the words. far absolutely such do most so What I enjoy about living in the country is the peace and quiet.

**Описание шкалы оценивания:***Оценка: 5**Нижний порог выполнения задания в процентах: 90**Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.**Оценка: 4**Нижний порог выполнения задания в процентах: 80**Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.**Оценка: 3**Нижний порог выполнения задания в процентах: 30**Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.***КМ-4. Комплексный тест 3****Формы реализации:** Письменная работа**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Опрос лексико-грамматического материала**Краткое содержание задания:**

Выполните задания контрольного мероприятия

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: признаки и особенности употребления придаточных условных предложений	1. Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets. 1 If I ... (be) you, I ... (tell) Alison the truth. 2. Rewrite the sentences using the third conditional. Chris regrets the fact that he split up with Laura. Chris wishes ... .
---	--

**Описание шкалы оценивания:***Оценка: 5**Нижний порог выполнения задания в процентах: 90**Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.**Оценка: 4**Нижний порог выполнения задания в процентах: 80**Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.**Оценка: 3**Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.*



1. must
2. should

Верный ответ: 1

8. Choose the correct answers.

John ... be working late as he often does on a Monday.

Ответы:

1. *might*
2. *can*

Верный ответ: 1

9. Choose the correct answers.

You ... be tired. You haven't been doing anything all day.

Ответы:

1. *mustn't*
2. *can't*

Верный ответ: 2

10. Choose the correct answers.

I ... be heading home as the last train goes soon.

Ответы:

1. *should*
2. *may*

Верный ответ: 1

11. Choose the correct answers.

You ... pretend that everything's OK.

Ответы:

1. *may not*
2. *don't have to*

Верный ответ: 2

12. Choose the correct answers.

... give you a lift to the airport?

Ответы:

1. *Can I*
2. *Am I able to*

Верный ответ: 1

13. Choose the correct answers.

I ... be sorrier about what I said to Fred. I feel terrible.

Ответы:

1. *couldn't*
2. *shouldn't*

Верный ответ: 1

14. Choose the correct answers.

... wear smart clothes at work?

Ответы:

1. *Do you have to*
2. *Must you*

Верный ответ: 1

15. Choose the correct answers.

Sorry, you ... park in front of the entrance.

Ответы:

1. *couldn't*

2. *can't*

Верный ответ: 2

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена верно или с несущественными недостатками*

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно*

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.