

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника**

**Наименование образовательной программы: Теплоэнергетика и теплотехника**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Иностранный язык (деловое общение)**

**Москва  
2022**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мартынов В.С.
	Идентификатор	Rda1fa16b-MartynovVS-0854ef20

(подпись)

В.С.  
Мартынов

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рогалев А.Н.
	Идентификатор	Rb956ba44-RogalevAN-6233a28B

(подпись)

А.Н. Рогалев

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рогалев А.Н.
	Идентификатор	Rb956ba44-RogalevAN-6233a28B

(подпись)

А.Н. Рогалев

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД-1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке

ИД-2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Презентация по теме 1 (Доклад)

Форма реализации: Письменная работа

1. Комплексный тест 1 (Тестирование)

2. Комплексный тест 2 (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. Ролевая игра (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций))

## БРС дисциплины

7 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Cultures. Human resources					
Cultural awareness			+		
Human resources		+			
International Markets					
Development of international markets			+		
Ethics. Leadership					
Ethics at work				+	

Qualities of leadership			+	
У.Т. "Famous Businessmen"			+	
Competition				
How competitive are you?				+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-4	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Знать: лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по темам "Cultures", "Human Resources", "International Markets" Уметь: делать доклад на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ, на тему "Famous Businessmen"	Комплексный тест 1 (Тестирование) Презентация по теме 1 (Доклад)
УК-4	ИД-2 <sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Знать: лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по темам "Ethics", "Leadership", "Competition"	Ролевая игра (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций)) Комплексный тест 2 (Тестирование)

		Уметь: участвовать в дискуссии на тему "Finding a Manager"	
--	--	--	--

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Ролевая игра

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Кейс (решение конкретных производственных ситуаций)

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студенты участвуют в ролевой игре по решению задачи на тему Finding a manager

#### Краткое содержание задания:

Примите участие в ролевой игре с целью решения проблемной ситуации.

#### Контрольные вопросы/задания:

Уметь: участвовать в дискуссии на тему "Finding a Manager"	1.Find a new manager for a health club chain.
--	---

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Дан развернутый ответ в рамках роли. В ответе допущено не более 4-5 незначительных или 1-2 грубых лексико-грамматических ошибок.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Ответ в рамках роли не полностью развернутый. В ответе допущено не более 7-8 незначительных или 3-4 грубых лексико-грамматических ошибок.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Ответ практически не развернут. Допущено не более 10 незначительных или 5-6 грубых лексико-грамматических ошибок.

### КМ-2. Комплексный тест 1

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Опрос лексико-грамматического материала

#### Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

#### Контрольные вопросы/задания:

Знать: лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном	1.Choose the correct words to complete each sentence. You (don't have to / mustn't) smoke here. It's dangerous. 2.Choose the correct words to complete each sentence. I (have to / should) get a visa before I go to Libya. I can't
---	--

языке по темам "Cultures", "Human Resources", "International Markets"	get in without one. 3. Complete the sentences using the correct form of the verbs in brackets. We can't afford _____ (invest) more money in research this quarter.
---	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.*

**КМ-3. Презентация по теме 1**

**Формы реализации:** Выступление (доклад)

**Тип контрольного мероприятия:** Доклад

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студент делает доклад с презентацией по теме Famous businessmen

**Краткое содержание задания:**

Подготовьте доклад с презентацией. Будьте готовы ответить на вопросы по теме доклада.

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: делать доклад на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ, на тему "Famous Businessmen"	1. Подготовьте доклад с презентацией по теме Famous businessmen. Будьте готовы ответить на вопросы по теме доклада.
---	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если тема доклада раскрыта полностью. В ответе допущены 1-2 грубые или несколько незначительных лексико-грамматических ошибок. Презентация оформлена в соответствии с требованиями.*

*Студент дал развернутые ответы на все вопросы.*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если тема доклада раскрыта полностью, при этом в ответе допущено 3-4 грубых или 6-7 незначительных лексико-грамматических ошибок. В оформлении презентации допускаются незначительные ошибки. Ответы на вопросы вызвали некоторые затруднения.*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*



# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

**Процедура проведения**

Зачет выставляется по совокупности результатов контрольных мероприятий семестра.

***1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины***

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке

**Вопросы, задания**

1. По совокупности результатов контрольных мероприятий семестра.

**Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Choose the best word to complete these sentences.

I refuse to work for a company that does anima ... .

Ответы:

a) fraud                                      b) discrimination                                      c) testing

Верный ответ: c

2. Choose the best word to complete these sentences.

He would do anything to succeed. He's completely ... .

Ответы:

a) principled                                      b) ruthless                                      c) laid-back

Верный ответ: b

3. Choose the best word to complete these sentences.

If you choose a course of action and you stand by your choice, you're

Ответы:

a) critical                                      b) decisive                                      c) radical

Верный ответ: b

4. Choose the correct words to complete each sentence.

You ... smoke here. It's dangerous.

Ответы:

1. don't have to

2. mustn't

Верный ответ: 2

5. Choose the correct words to complete each sentence.

I ... get a visa before I go to Libya. I can't get in without one.

Ответы:

1. have to

2. should

Верный ответ: 1

6. Choose the correct words to complete each sentence.

You ... learn about a country's culture before you try to do business there. Otherwise, you may not understand what's going on.

Ответы:

1. must

2. should

Верный ответ: 2

7. Choose the correct words to complete each sentence.

You ... make an appointment before you visit the embassy but you may have to wait in a long queue if you haven't got one.

Ответы:

1. don't have to
2. shouldn't

Верный ответ: 1

8. Choose the correct words to complete each sentence.

If you want to improve your English, you try watching some English-language films.

Ответы:

1. have to
2. should

Верный ответ: 2

9. Complete the sentences using the correct form of the verbs in brackets.

We can't afford ... (invest) more money in research this quarter.

Ответы:

Студент вписывает ответ

Верный ответ: to invest

10. Complete the sentences using the correct form of the verbs in brackets.

Your new job will involve ... (communicate) with our local offices.

Ответы:

Студент вписывает ответ

Верный ответ: communicating

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-2УК-4 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

### Вопросы, задания

1. По совокупности результатов контрольных мероприятий семестра.

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Choose the best word to complete these sentences.

Two men were arrested for using PayPal for money\_\_\_\_\_.

Ответы:

- a) fixing                                      b) trading                                      c) laundering

Верный ответ: c

2. Choose the best word to complete these sentences.

Selling your company's secrets to a rival is called industrial ... .

Ответы:

- a) fraud                                      b) espionage                                      c) pollution

Верный ответ: b

3. Choose the best word to complete these sentences.

ebay will close your account if they find you're selling counterfeit

Ответы:

- a) goods                                      b) corruption                                      c) fixing

Верный ответ: a

4. Choose the best word to complete these sentences.

We need a strong negotiator, someone who's really ... .

Ответы:

- a) assertive                                      b) diffident                                      c) formal

Верный ответ: a

5. Choose the best word to complete these sentences.

If you have a clear understanding of what you can and can't do, you're

Ответы:

a) cautious

b) casual

c) realistic

Верный ответ: c

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена верно или с несущественными недостатками

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.