

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника**

**Наименование образовательной программы: ЭТАЛОН: Теплоэнергетика и теплотехника**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Иностранный язык**

**Москва  
2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мартынов В.С.
	Идентификатор	Rda1fa16b-MartynovVS-0854ef20

(подпись)

В.С.  
Мартынов

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рогалев А.Н.
	Идентификатор	Rb956ba44-RogalevAN-6233a28B

(подпись)

А.Н. Рогалев

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рогалев А.Н.
	Идентификатор	Rb956ba44-RogalevAN-6233a28B

(подпись)

А.Н. Рогалев

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД-2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Презентация по теме 1 (Доклад)
2. Презентация по теме 2 (Доклад)
3. Презентация по теме 3 (Доклад)

Форма реализации: Письменная работа

1. Комплексный тест 10 (Тестирование)
2. Комплексный тест 11 (Тестирование)
3. Комплексный тест 12 (Тестирование)
4. Комплексный тест 13 (Тестирование)
5. Комплексный тест 4 (Тестирование)
6. Комплексный тест 5 (Тестирование)
7. Комплексный тест 6 (Тестирование)
8. Комплексный тест 7 (Тестирование)
9. Комплексный тест 8 (Тестирование)
10. Комплексный тест 9 (Тестирование)

Форма реализации: Смешанная форма

1. Комплексный тест 1 (Тестирование)
2. Комплексный тест 2 (Тестирование)
3. Комплексный тест 3 (Тестирование)

## БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Неличные формы глагола 1					
Participle		+			

У.Т. "About Myself"	+			
Неличные формы глагола 2				
Gerund		+		
У.Т. "My Native City"		+		
Страдательный залог				
Passive Voice			+	
У.Т. "Russia"			+	
Неличные формы глагола 3				
Infinitive				+
Вес КМ:	25	25	25	25

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-5	КМ-6	КМ-7	КМ-8
	Срок КМ:	4	8	12	15
Времена группы Simple и Continuous					
Present Simple and Present Continuous		+			
Past Simple and Past Continuous		+			
Степени сравнения прилагательных					
Comparatives and superlatives			+		
Real lives				+	
Времена группы Perfect					
Present Perfect			+		
Present Perfect Continuous			+		
Способы выражения будущего времени. Past Perfect. Косвенная речь					
Past Perfect					+
Future Forms					+
Косвенная речь					+
Вес КМ:	25	25	25	25	25

## 3 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-9	КМ-10	КМ-11	КМ-12
	Срок КМ:	4	8	12	15
Social life					
Social behavior		+			
Entertainment		+			
Predictions					
Making predictions			+		
Модальные глаголы					
Modal verbs in the present				+	
Modal verbs in the past				+	
Модальные глаголы для выражения предположения				+	
Your choice					
Problems and solutions					+
	Вес КМ:	25	25	25	25

## 4 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-13	КМ-14	КМ-15	КМ-16
	Срок КМ:	3	7	12	14
Повторение: временные формы глагола. Прилагательные. Герундий.					
Повторение: Past and present verb forms		+			
Повторение: прилагательные		+			
Повторение: герундий		+			
Повествовательные предложения					
Narrative tenses			+		
It all went wrong			+		
Your mind					
У.Т. "Making Experiments"				+	

Повторение: Сложные вопросительные формы.				
Complex question forms				+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-4	ИД-2 <sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Знать: признаки и особенности структуры времен группы Perfect лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Energy" признаки и особенности структуры времен группы Simple и Continuous, вопросительные слова признаки и особенности инфинитива и инфинитивных оборотов признаки и особенности структуры страдательного залога изучаемого языка признаки и особенности герундия и герундиальных оборотов признаки и особенности	Комплексный тест 1 (Тестирование) Комплексный тест 2 (Тестирование) Комплексный тест 3 (Тестирование) Комплексный тест 4 (Тестирование) Комплексный тест 5 (Тестирование) Комплексный тест 6 (Тестирование) Презентация по теме 1 (Доклад) Комплексный тест 7 (Тестирование) Комплексный тест 8 (Тестирование) Комплексный тест 9 (Тестирование) Комплексный тест 10 (Тестирование) Презентация по теме 2 (Доклад) Комплексный тест 11 (Тестирование) Комплексный тест 12 (Тестирование) Презентация по теме 3 (Доклад) Комплексный тест 13 (Тестирование)

		<p>причастий и причастных оборотов лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "The History of Electricity" лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Transformers" лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Atmospheric Electricity" признаки и особенности косвенной речи, согласования времен изучаемого языка признаки и особенности структуры форм выражения будущего времени</p>	
--	--	--	--

		<p>лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по темам "Must See!", "Social Life"</p> <p>признаки и особенности форм выражения предположения в будущем времени</p> <p>признаки и особенности модальных глаголов и их эквивалентов</p> <p>признаки и особенности повествовательных предложений</p> <p>признаки и особенности употребления вспомогательных глаголов</p> <p>признаки и особенности сложных вопросительных форм</p> <p>признаки и особенности структуры степеней сравнения прилагательных и наречий изучаемого языка</p> <p>Уметь: делать доклад на иностранном языке, в том числе с использованием</p>	
--	--	---	--

		<p>ИКТ, на тему "Making Experiments" вести беседу на иностранном языке на тему "About Myself" делать доклад на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ, на тему "The country I would like to live in" делать доклад на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ, на тему "A Famous Person" вести беседу на иностранном языке на тему "Russia" вести беседу на иностранном языке на тему "My Native City"</p>	
--	--	---	--

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### 1 семестр

#### КМ-1. Комплексный тест 1

**Формы реализации:** Смешанная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Опрос лексико-грамматического материала. Беседа по теме

#### Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

#### Контрольные вопросы/задания:

Знать: лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Energy"	1.Переведите слова на русский язык 1. to weigh 2. semiconductor 3. to contain 4. to supply 5. inventor
Знать: признаки и особенности причастий и причастных оборотов	1.Переведите на русский язык: Carbon atoms bound together form a chain. 2.Переведите на русский язык: Electrical energy produced on board of spacecraft from chemical, nuclear or solar energy is not efficient enough.
Уметь: вести беседу на иностранном языке на тему "About Myself"	1.About Myself 1. What is your full name? 2. Where are you from? 3. Tell me some word about your family. 4. What are your hobbies?

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Тема раскрыта полностью. В ответе допущены 1-2 грубые или несколько незначительных лексико-грамматических ошибок

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Тема раскрыта полностью, при этом в ответе допущено 3-4 грубых или 6-7 незначительных лексико-грамматических ошибок.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* При ответе допущено не более 30 % ошибок.

Тема раскрыта не полностью, при этом в ответе допущено до 5 грубых или до 10 незначительных лексико-грамматических ошибок.

## КМ-2. Комплексный тест 2

**Формы реализации:** Смешанная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Опрос лексико-грамматического материала. Беседа по теме

### Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

### Контрольные вопросы/задания:

Знать: лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Atmospheric Electricity"	1.Переведите слова на русский язык 1. to conduct 2. to destroy 3. to invent 4. path 5. phenomenon
Знать: признаки и особенности герундия и герундиальных оборотов	1.Переведите на русский язык Newton's having invented the mathematical machinery needed for proving the validity of the basic laws of mechanics was of great importance. 2.Переведите на русский язык Without understanding the laws of mechanics, it is difficult for the students to take part in research.
Уметь: вести беседу на иностранном языке на тему "My Native City"	1.1. What is you native city (town)? 2. Where is it located? 3. What is its population? 4. Are the any places of interest?

### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* При ответе допущено не более 10 % ошибок. Тема раскрыта полностью. В ответе допущены 1-2 грубые или несколько незначительных лексико-грамматических ошибок

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* При ответе допущено не более 20 % ошибок. Тема раскрыта полностью, при этом в ответе допущено 3-4 грубых или 6-7 незначительных лексико-грамматических ошибок.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* При ответе допущено не более 30 % ошибок. Тема раскрыта не полностью, при этом в ответе допущено до 5 грубых или до 10 незначительных лексико-грамматических ошибок. В оформлении презентации допущены ошибки. Студент затруднился или не смог ответить на вопросы.

## КМ-3. Комплексный тест 3

**Формы реализации:** Смешанная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Опрос лексико-грамматического материала. Беседа по теме

**Краткое содержание задания:**

Выполните задания контрольного мероприятия

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Transformers"	1.Переведите слова на русский язык 1. ability 2. to carry out 3. force 4. magnetism 5. to obtain
Знать: признаки и особенности структуры страдательного залога изучаемого языка	1.Переведите на русский язык The laboratory should be provided with new equipment. 2.Переведите на русский язык This equipment was carefully looked after during the whole period of operation.
Уметь: вести беседу на иностранном языке на тему "Russia"	1.1. Name 5 biggest cities of Russia. 2. Tell me some words about the political system of the Russian Federation. 3. What countries does Russia border on (name at least 5).

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* При ответе допущено не более 10 % ошибок. Тема раскрыта полностью. В ответе допущены 1-2 грубые или несколько незначительных лексико-грамматических ошибок

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* При ответе допущено не более 20 % ошибок. Тема раскрыта полностью, при этом в ответе допущено 3-4 грубых или 6-7 незначительных лексико-грамматических ошибок.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* При ответе допущено не более 30 % ошибок. Тема раскрыта не полностью, при этом в ответе допущено до 5 грубых или до 10 незначительных лексико-грамматических ошибок.

#### **КМ-4. Комплексный тест 4**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Опрос лексико-грамматического материала

**Краткое содержание задания:**

Выполните задания контрольного мероприятия

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "The History of Electricity"	1.Переведите слова на русский язык 1. charge 2. copper 3. to flow 4. opposite 5. to remember
Знать: признаки и особенности инфинитива и инфинитивных оборотов	1.Переведите на русский язык The electrolytes appear to change quality when the current passes through them. 2.Переведите на русский язык The split-phase type motor proved to be the most-widely used of all motor connected to a single-phase sources of supply.

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.*

**2 семестр****КМ-5. Комплексный тест 5**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Опрос лексико-грамматического материала

**Краткое содержание задания:**

Выполните задания контрольного мероприятия

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: признаки и особенности структуры времен группы Simple и Continuous, вопросительные слова	1.Complete the sentences with the verbs in the box. does don't have isn't wasn't Is this your first trip to England? No, actually, it . I often come here. 2.Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets. We always ... (go) out on Friday evenings. 3.Choose the correct answers.
---	---

	We used to / <i>would</i> have lots of pets when we were children.
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.*

**КМ-6. Комплексный тест 6**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Опрос лексико-грамматического материала

**Краткое содержание задания:**

Выполните задания контрольного мероприятия

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: признаки и особенности структуры времен группы Perfect	1.Complete the sentences with the correct form of the verbs in the box. <i>know drive leave move speak write</i> We ... house so many times since we got married.
Знать: признаки и особенности структуры степеней сравнения прилагательных и наречий изучаемого языка	1.Complete the sentences with the correct form of the word in brackets. Sweden is ... from Africa ... (far) Germany is. 2.Replace the crossed out word with the correct word. There were less cars on the roads 20 years ago.

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.*

**КМ-7. Презентация по теме 1**

**Формы реализации:** Выступление (доклад)

**Тип контрольного мероприятия:** Доклад

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студент делает доклад с презентацией по теме A famous person

**Краткое содержание задания:**

Подготовьте доклад с презентацией. Будьте готовы ответить на вопросы по теме доклада.

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: делать доклад на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ, на тему "A Famous Person"	1.Подготовьте доклад с презентацией по теме A famous person. Будьте готовы ответить на вопросы по теме доклада.
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если тема доклада раскрыта полностью. В ответе допущены 1-2 грубые или несколько незначительных лексико-грамматических ошибок. Презентация оформлена в соответствии с требованиями.

*Студент дал развернутые ответы на все вопросы.*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если тема доклада раскрыта полностью, при этом в ответе допущено 3-4 грубых или 6-7 незначительных лексико-грамматических ошибок. В оформлении презентации допускаются незначительные ошибки. Ответы на вопросы вызвали некоторые затруднения.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если тема доклада раскрыта не полностью, при этом в ответе допущено до 5 грубых или до 10 незначительных лексико-грамматических ошибок. В оформлении презентации допущены ошибки. Студент затруднился или не смог ответить на вопросы.

**КМ-8. Комплексный тест 7**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Опрос лексико-грамматического материала

**Краткое содержание задания:**

Выполните задания контрольного мероприятия

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: признаки и особенности косвенной речи, согласования времен изучаемого языка	1.Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets. I knew when I saw you that we ... (meet) before because I ... (remember) your face.
--	---

	2.Rewrite the sentences as reported speech. 'We won't forget to get the tickets.' Matt said
Знать: признаки и особенности структуры форм выражения будущего времени	1.Choose the correct answer: a, b or c. I think I                    go back to college next year. a 'm due to                    b 'm about to                    c 'll

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.*

**3 семестр**

**КМ-9. Комплексный тест 8**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Опрос лексико-грамматического материала

**Краткое содержание задания:**

Выполните задания контрольного мероприятия

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по темам "Must See!", "Social Life"	1.Choose the correct answers. I read an <i>inspired</i> / <i>inspiring</i> book about women explorers recently. 2.Complete the sentences with the correct passive form of the verb in brackets. Thousands of new books ... (publish) every year. 3.Choose the correct answer: a, b or c.  ... meet outside the cinema? a Shall we                    b Shall I                    c Will we
---	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.*

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

### КМ-10. Комплексный тест 9

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Опрос лексико-грамматического материала

**Краткое содержание задания:**

Выполните задания контрольного мероприятия

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: признаки и особенности форм выражения предположения в будущем времени	1. Choose the correct answers. Isn't that the woman <i>which / whose</i> daughter is a fashion model? 2. Put the words in the correct order to make sentences. more / is / cost / care / health / likely / much / to 3. Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets. If no-one (see) me pick the money up, I (keep) it.
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.

### КМ-11. Комплексный тест 10

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Опрос лексико-грамматического материала

**Краткое содержание задания:**

Выполните задания контрольного мероприятия

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: признаки и особенности модальных глаголов и их эквивалентов	1. Choose the correct answer: a, b or c. If you want to travel abroad, you ... have an ID card. a have to                      b should                      c are allowed
--	--

	<p>to</p> <p>2. Choose the correct answers. Mark <i>had to / could</i> go to the police station last week because his car was broken into.</p> <p>3. Complete the sentences with <i>would have, should have</i> or <i>could have</i> and the correct form of the verb in brackets. You ... (be) so rude to Mark. He was only trying to be friendly.</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.*

**КМ-12. Презентация по теме 2**

**Формы реализации:** Выступление (доклад)

**Тип контрольного мероприятия:** Доклад

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студент делает доклад с презентацией по теме *The country I would like to live in*

**Краткое содержание задания:**

Подготовьте доклад с презентацией. Будьте готовы ответить на вопросы по теме доклада.

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: делать доклад на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ, на тему "The country I would like to live in"</p>	<p>1. Подготовьте доклад с презентацией по теме <i>The country I would like to live in</i>. Будьте готовы ответить на вопросы по теме доклада.</p>
---	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если тема доклада раскрыта полностью. В ответе допущены 1-2 грубые или несколько незначительных лексико-грамматических ошибок. Презентация оформлена в соответствии с требованиями.*

*Студент дал развернутые ответы на все вопросы.*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если тема доклада раскрыта полностью, при этом в ответе допущено 3-4 грубых или 6-7 незначительных лексико-грамматических ошибок. В оформлении презентации допускаются незначительные ошибки. Ответы на вопросы вызвали некоторые затруднения.

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 70

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если тема доклада раскрыта не полностью, при этом в ответе допущено до 5 грубых или до 10 незначительных лексико-грамматических ошибок. В оформлении презентации допущены ошибки. Студент затруднился или не смог ответить на вопросы.

#### 4 семестр

#### КМ-13. Комплексный тест 11

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Опрос лексико-грамматического материала

**Краткое содержание задания:**

Выполните задания контрольного мероприятия

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: признаки и особенности употребления вспомогательных глаголов	1. Complete the sentences with the correct form of the verbs in the box. By the time we got to the party, all the guests ... . 2. Complete the sentences with the correct form of the words in brackets. It's ... when I can't explain myself clearly. (frustrate) 3. Complete the sentences with the correct form of the verbs in the box. Why is Laura so mean? She really ... very nice to me at the moment.
---	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* 5

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 90

*Описание характеристики выполнения знания:* При ответе допущено не более 10 % ошибок.

*Оценка:* 4

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 80

*Описание характеристики выполнения знания:* При ответе допущено не более 20 % ошибок.

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 70

*Описание характеристики выполнения знания:* При ответе допущено не более 30 % ошибок.

#### КМ-14. Комплексный тест 12

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 25**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Опрос лексико-грамматического материала

**Краткое содержание задания:**

Выполните задания контрольного мероприятия

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: признаки и особенности повествовательных предложений	1.Choose the correct answers. We had to walk home because we <i>were missing / missed</i> the last train. 2.Choose the correct answers. Lucy went back to see the village where she <i>had grown up / was growing up</i> . 3.Rewrite the sentences. You should involve everyone in the decision making. Everyone ... .
---	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.*

### **КМ-15. Презентация по теме 3**

**Формы реализации:** Выступление (доклад)

**Тип контрольного мероприятия:** Доклад

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 25**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студент делает доклад с презентацией по теме Making experiments

**Краткое содержание задания:**

Подготовьте доклад с презентацией по теме. Будьте готовы ответить на вопросы по теме доклада.

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: делать доклад на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ, на тему "Making Experiments"	1.Подготовьте доклад с презентацией по теме Making experiments. Будьте готовы ответить на вопросы по теме доклада.
---	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если тема доклада раскрыта полностью. В ответе допущены 1-2 грубые или несколько незначительных лексико-грамматических ошибок. Презентация оформлена в соответствии с требованиями. Студент дал развернутые ответы на все вопросы.

*Оценка:* 4

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 80

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если тема доклада раскрыта полностью, при этом в ответе допущено 3-4 грубых или 6-7 незначительных лексико-грамматических ошибок. В оформлении презентации допускаются незначительные ошибки. Ответы на вопросы вызвали некоторые затруднения.

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 70

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если тема доклада раскрыта не полностью, при этом в ответе допущено до 5 грубых или до 10 незначительных лексико-грамматических ошибок. В оформлении презентации допущены ошибки. Студент затруднился или не смог ответить на вопросы.

### **КМ-16. Комплексный тест 13**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Опрос лексико-грамматического материала

**Краткое содержание задания:**

Выполните задания контрольного мероприятия

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: признаки и особенности сложных вопросительных форм	1. Choose the correct answers. <i>I'm going / I'll go</i> to the market later, so I can pick up anything you need. 2. Rewrite the questions. Which social-networking sites do you use? Could you tell me ... ? 3. Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets. I ... of Barbara Kingsolver. Who is she? (not hear)
---	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* 5

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 90

*Описание характеристики выполнения знания:* При ответе допущено не более 10 % ошибок.

*Оценка:* 4

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 80

*Описание характеристики выполнения знания:* При ответе допущено не более 20 % ошибок.

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 70

*Описание характеристики выполнения знания:* При ответе допущено не более 30 % ошибок.

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

### Пример билета

1. Чтение и письменный перевод текста № 1 с иностранного языка на русский.
2. Устный перевод предложений с иностранного языка на русский (без словаря)
3. Сообщение и беседа по устной теме на иностранном языке.

### Процедура проведения

1. Студент письменно переводит текст с использованием бумажного словаря. (45 минут) 2. Студент устно переводит предложения без словаря. 3. Студент беседует с экзаменатором на иностранном языке по одной из устных тем семестра.

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

#### Вопросы, задания

- 1.1) Чтение и письменный перевод текста с иностранного языка на русский (со словарём).

#### **CYCLOTRON**

One of the ways to investigate the atom is to send high energy charged particles into the atom and see what comes out of it. One of several machines that can give high energies to charged particles is a cyclotron. A cyclotron does not give all the energy to a charged particle at one time. It gives the energy to the particle in steps. An electrostatic field is used to give the energy to the particle. To turn the particle before each energy step a constant magnetic field is used. A cyclotron consists of two hollow metal plates which are called the dees. They are made of copper or other conducting material that will not shield a magnetic field and a large magnet to supply a constant magnetic field.

A charged particle such as a proton enters the cyclotron in the middle between the dees. A high voltage between the dees accelerates the charge while, the charge travels the space between the dees. When the charge is inside one hollow metal dee, there is no electrostatic-force on the charge because the metal effectively shields the electrostatic force. However, the magnetic field goes through copper as well as through air, so the charge will always have a magnetic centripetal force on it.

During the time when the charge travels along the semicircular path in one of the dees the voltage across the dees is reversed. In this way, the charge is accelerated each time it travels between the dees. Since the charge is accelerated each time it enters the space between the dees the charge will travel in ever widening circles, making a special path. (1291/1562)

- 2.2) Устный перевод предложений с иностранного языка на русский (без словаря).

Synthetic plastics used in machine-building instead of metals are very popular nowadays.

The engineers' measurements and calculations can be relied on.

My camera is being repaired this week.

Had there been a potential difference between the two points, there would have been a current flow between them.

If we had compressed the gas in our yesterday's experiment, it would have turned into liquid.

Were the transmitter more powerful, it could service more remote receiving base stations.  
If all the electrical devices were properly insulated, there would be no accidents in the factory.  
If the air supply stops, the fuel will stop burning.  
If a short circuit occurs, the generator will be put out of action.  
The system developed increased the safety and the efficiency of a car.

3.3) Сообщение и беседа по устной теме на иностранном языке.

### **Russia**

*План ответа*

Official name and capital.

Geographical position, territory and borders.

Landscape (plains, mountains, rivers, lakes, seas).

Climate, flora, fauna.

Mineral resources and economy (industry, agriculture, science research, achievements).

Major cities.

Political structure and symbols.

Culture, sport and education.

Population. Language(s).

Outstanding personalities.

*Возможные вопросы преподавателя/экзаменатора*

What is the official name of this country? What is its capital?

Where is this country situated? What territory does it occupy?

What countries does it border on?

What seas wash this country?

What major lakes and rivers in this country do you know?

What characterizes the landscape of this country?

Is the climate of the country mild or severe?

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Переведите на русский язык

1. to make use of

2. continuous current

3. owing to

4. mill

5. in one's turn

Ответы:

Студент вписывает свой вариант ответа

Верный ответ: 1. использовать 2. постоянный ток 3. благодаря 4. мельница 5. в свою очередь

2. Переведите на русский язык

Having published his book about space exploration in 1895, Tsiolkovsky became known all over the world.

Ответы:

Студент вписывает свой вариант ответа

Верный ответ: Опубликовав свою книгу об исследовании космоса в 1895 году, Циолковский стал известным по всему миру.

3. Переведите на русский язык

These materials being unsuitable for many reasons, some others must be found to replace them.

Ответы:

Студент вписывает свой вариант ответа

Верный ответ: Так как эти материалы не подходят по многим причинам, необходимо найти другие, чтобы заменить их.

4.Переведите на русский язык

Working at his new device, the inventor made numerous improvements.

Ответы:

Студент вписывает свой вариант ответа

Верный ответ: Работая над своим новым устройством, изобретатель сделал многочисленные улучшения.

5.Переведите на русский язык

They have developed a new method for obtaining this substance.

Ответы:

Студент вписывает свой вариант ответа

Верный ответ: Они разработали новый метод для получения этого вещества.

6.Переведите на русский язык

In his report he emphasized the complexity of producing these materials in sufficient quantities.

Ответы:

Студент вписывает свой вариант ответа

Верный ответ: В своем докладе он указал на сложность производства этих материалов в достаточном количестве.

7.Переведите на русский язык

Launching a man or a crew into space can be accomplished in several ways.

Ответы:

Студент вписывает свой вариант ответа

Верный ответ: Запуск человека или экипажа в космос можно осуществить различными способами.

8.Выберите правильный вариант ответа

Some time ago an access to the Internet ... by telephone lines.

Ответы:

1. has only been gained
2. was only gained
3. have only been gained

Верный ответ: 1

9.Выберите правильный вариант ответа

The results of the tests ... tomorrow.

Ответы:

1. are published
2. will have been published
3. will be published

Верный ответ: 3

10.Выберите правильный вариант ответа

These devices ... in his article.

Ответы:

1. has been described
2. is described
3. have been described

Верный ответ: 2

11.Выберите правильный вариант ответа

At present, only a little part of solar energy ... directly.

Ответы:

1. will being used
2. is used
3. has been used

Верный ответ: 2

12.Выберите правильный вариант ответа

The electric circuit will be dealt ... in this book.

Ответы:

1. about
2. with
3. for

Верный ответ: 2

13. Выберите правильный вариант ответа

The main point of a transformer is .... or ..... voltage.

Ответы:

- 1 having raised or having lowered
- 2 raising or lowering
- 3 being raised or being lowered

Верный ответ: 2

14. Выберите правильный вариант ответа

Newton's ... his laws of motion is very important for modern science.

Ответы:

- 1 being stated
- 2 stating
- 3 having stated

Верный ответ: 3

15. Выберите правильный вариант ответа

We know about gravitation due to Newton's ... us with the second law of motion.

Ответы:

- 1 having provided
- 2 providing
- 3 being provided

Верный ответ: 1

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. В ответах допущено не более 10 % ошибок.*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Допущено не более 20 % ошибок.*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Допущено не более 30 % ошибок.*

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

**2 семестр**

**Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой**

## Процедура проведения

Зачет выставляется по совокупности результатов контрольных мероприятий семестра.

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

#### Вопросы, задания

1. По совокупности результатов контрольных мероприятий семестра.

#### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.  
Who invented ... the world wide web?

ОТВЕТЫ:

invent

Верный ответ: invented

2. Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.  
Mark ... a lot of money to charity this year.

ОТВЕТЫ:

give

Верный ответ: 's given / gave

3. Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.  
How many films ... Brad Pitt ...?

ОТВЕТЫ:

make

Верный ответ: has ... made

4. Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.  
Madonna ... singing when she was very young.

ОТВЕТЫ:

start

Верный ответ: started

5. Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.  
How many books ... you ... so far this year?

ОТВЕТЫ:

read

Верный ответ: have ... read

6. Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.  
When ... you ... the poetry competition?

ОТВЕТЫ:

win

Верный ответ: did ... win

7. Choose the correct answer.  
When do you ... start looking for a new job?

ОТВЕТЫ:

a intend to                      b thinking of                      c about to

Верный ответ: a

8. Choose the correct answer.  
I think I ... go back to college next year.

ОТВЕТЫ:

a 'm due to                      b 'm about to                      c 'll

Верный ответ: c

9. Choose the correct answer.

Jack's                      training to be a teacher.

Ответы:

a due to                      b thinking of                      c about to

Верный ответ: b

10. Choose the correct answer.

Maria's finally made up her mind. She                      her job.

Ответы:

a quits                      b 'll quit                      c 's going to quit

Верный ответ: c

11. Choose the correct answer.

What ... this evening? Do you want to meet up?

Ответы:

a are you doing                      b will you do                      c are you going to do

Верный ответ: a

12. Choose the correct answer.

Although there aren't many jobs around, I ... up hope.

Ответы:

a 'm not giving                      b don't give                      c 'm not going

Верный ответ: a

13. Choose the correct answers.

My mother used to ... me off a lot when I was little.

Ответы:

*say / tell*

Верный ответ: tell

14. Choose the correct answers.

It's important to ... the truth.

Ответы:

*say / tell*

Верный ответ: tell

15. Choose the correct answers.

When you've done something wrong, you should always ... sorry.

Ответы:

*say / tell*

Верный ответ: say

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. В ответах допущено не более 10 % ошибок.*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. В ответах допущено не более 20 % ошибок.*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. В ответах допущено не более 30 % ошибок.*

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

#### **3 семестр**

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

#### **Процедура проведения**

Зачет выставляется по совокупности результатов контрольных мероприятий семестра.

#### ***I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины***

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

#### **Вопросы, задания**

1. По совокупности результатов контрольных мероприятий семестра.

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Choose the correct answer.

... pick you up after work?

Ответы:

a I'll                                      b Shall I                                      c Will I

Верный ответ: b

2. Choose the correct answer: a, b or c.

... help you?

Ответы:

a Shall I                                      b Am I going to                                      c Will I

Верный ответ: a

3. Choose the correct answer: a, b or c.

... meet outside the cinema?

Ответы:

a Shall we                                      b Shall I                                      c Will we

Верный ответ: a

4. Choose the correct answer: a, b or c.

... to book a table for this evening, so don't worry.

Ответы:

a Shall I                                      b I'll                                      c I'm going

Верный ответ: c

5. Choose the correct answer: a, b or c.

... join you later, but I won't stay long.

Ответы:

a Shall I                                      b I'm going                                      c I'll

Верный ответ: c

6. Choose the correct answer: a, b or c.

... eat at that restaurant again as the food was awful.

Ответы:

a I'm not going to                                      b Won't you                                      c Shan't we

Верный ответ: a

7. Choose the correct answer: a, b or c.

Ben and Anna are ... out on their first date this weekend.

Ответы:

a going                      b taking                      c sharing

Верный ответ: a

8. Choose the correct answer.

I'd like to ... you to my house for supper.

Ответы:

a pick                      b invite                      c offer

Верный ответ: b

9. Choose the correct answer.

It's the custom here to ... your friends on both cheeks.

Ответы:

a kiss                      b shake                      c hug

Верный ответ: a

10. Choose the correct answer.

Why don't I ... you up at 7 o'clock this evening?

Ответы:

a take                      b shake                      c pick

Верный ответ: c

11. Choose the correct answer.

Paul always ... on paying for everything when we go out. It can be quite embarrassing sometimes.

Ответы:

a refuses                      b insists                      c shares

Верный ответ: b

12. Choose the correct answer.

I usually ... hands with someone when I meet them for the first time.

Ответы:

a shake                      b hug                      c offer

Верный ответ: a

13. Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.

We ... stay up late on special occasions.

Ответы:

allow

Верный ответ: were allowed to

14. Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.

You ... have a driving licence to drive a car in the early days, but of course you do now.

Ответы:

have

Верный ответ: didn't have to

15. Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.

My brother ... play tennis really well when he was a teenager, but sadly he gave it up when he went to university.

Ответы:

can

Верный ответ: could

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. В ответах допущено не более 10 % ошибок.*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. В ответах допущено не более 20 % ошибок.*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. В ответах допущено не более 30 % ошибок.*

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

#### **4 семестр**

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

#### **Процедура проведения**

Зачет выставляется по совокупности результатов контрольных мероприятий семестра.

#### ***I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины***

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>ук-4</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

#### **Вопросы, задания**

1. По совокупности результатов контрольных мероприятий семестра.

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Choose the correct response, a or b.

I'm sure I didn't get the job.

Ответы:

a Try not to worry about it.

b That sounds awful.

Верный ответ: a

2. Choose the correct response, a or b.

Clare and Shirley are always making fun of me.

Ответы:

a Don't take any notice of them.

b Don't worry, it doesn't matter.

Верный ответ: a

3. Choose the correct response, a or b.

I feel so depressed about failing my driving test.

Ответы:

a How annoying!

b Try not to worry about it.

Верный ответ: b

4. Choose the correct response, a or b.

David has broken off his engagement to Lucy.

ОТВЕТЫ:

a Never mind.

b What a shame!

Верный ответ: b

5. Choose the correct response, a or b.

I think I was overcharged at the supermarket.

ОТВЕТЫ:

a You must be really worried.

b How annoying!

Верный ответ: b

6. Choose the correct response, a or b.

Did I really forget your birthday? I feel terrible!

ОТВЕТЫ:

a Don't worry, it doesn't matter.

b Just ignore it.

Верный ответ: a

7. Choose the correct answer.

Dorothy often truant because she finds school so boring.

ОТВЕТЫ:

a does

b plays

c goes

Верный ответ: b

8. Choose the correct answer.

Paul was off with a warning, but he needs to be careful.

ОТВЕТЫ:

a put

b told

c let

Верный ответ: c

9. Choose the correct answer.

John was given 50 hours of ... service.

ОТВЕТЫ:

a common

b community

c communal

Верный ответ: b

10. Choose the correct answer.

The boys were ... with possession of an illegal firearm.

ОТВЕТЫ:

a charged

b sentenced

c prosecuted

Верный ответ: a

11. Choose the correct answer.

I've often been ... for driving over the speed limit.

ОТВЕТЫ:

a evicted

b expelled

c fined

Верный ответ: c

12. Choose the correct answer.

If you submit someone else's work as your own, you should be ...

ОТВЕТЫ:

a prosecuted

b evicted

c taken into care

Верный ответ: a

13. Choose the correct answer.

I ... an appointment at 10 o'clock.

ОТВЕТЫ:

a have

b attend

c make

Верный ответ: a

14. Choose the correct answer.

We're ... a family get-together in the summer.

Ответы:

a making

b using

c having

Верный ответ: c

15. Choose the correct answer.

Did you manage to ... your school reunion in the end?

Ответы:

a attend

b go on

c use

Верный ответ: a

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. В ответах допущено не более 10 % ошибок.*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. В ответах допущено не более 20 % ошибок.*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. В ответах допущено не более 30 % ошибок.*

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.