

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Наименование образовательной программы: Теплоэнергетика и теплотехника

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Основы алгоритмизации и программирование**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Маран М.М.
	Идентификатор	R7be141f2-MarapMM-804b01e2

(подпись)

М.М. Маран

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рогалев А.Н.
	Идентификатор	Rb956ba44-RogalevAN-6233a28B

(подпись)

А.Н. Рогалев

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рогалев А.Н.
	Идентификатор	Rb956ba44-RogalevAN-6233a28B

(подпись)

А.Н. Рогалев

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 Способен участвовать в проектно-конструкторской деятельности в сфере теплоэнергетики и теплотехники

ИД-5 Выполняет разработку систем управления энергетического оборудования с использованием современных средств программирования

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Базовые средства С# (Решение задач)
2. Основы объектно-ориентированного программирования (Решение задач)
3. Работа с функциями (Решение задач)
4. Разработка законченного приложения (Решение задач)

БРС дисциплины

6 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	3	6	9	14
Основы применения ЭВМ для решения прикладных задач					
Основы применения ЭВМ для решения прикладных задач	+				
Процедурное программирование на С#					
Процедурное программирование на С#		+			
Основы объектно-ориентированного программирования					
Основы объектно-ориентированного программирования			+		
Разработка законченных приложений					
Разработка законченных приложений	+			+	
Вес КМ:	20	30	25	25	

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ИД-5 _{ПК-1} Выполняет разработку систем управления энергетического оборудования с использованием современных средств программирования	Знать: Типы и структуры данных языка С# Базовые алгоритмы и их реализацию на С# Методику построения и реализации программ Уметь: Разработать программы сложной структуры на С# в среде Microsoft Visual Studio Разработать интерфейсы пользователя Пользоваться стандартными средствами построения программ на С# в среде Microsoft Visual Studio	Базовые средства С# (Решение задач) Работа с функциями (Решение задач) Основы объектно-ориентированного программирования (Решение задач) Разработка законченного приложения (Решение задач)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Базовые средства C#

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Решение задач

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент должен показать работающую программу и отчет по ней и отвечать на вопросы преподавателя

Краткое содержание задания:

Решение задач разделов 1, 2 и 3

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Базовые алгоритмы и их реализацию на C#	1.Что такое “Структура данных”? Какие структуры данных Вы знаете? 2.Какие существуют базовые управляющие структуры на C#? 3.Какие разновидности циклов Вы знаете? Чем они отличаются?
Знать: Типы и структуры данных языка C#	1.Что такое “Тип данных”, какие типы данных Вы знаете?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Студент представил работающую на всех тестах программу, алгоритм решение оптимален; может обосновать принципы ее построения и применение средств языка программирования.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Представленная студеном программа работает, но выбран неэффективный метод решения. Студент не может полностью обосновать принятые решения

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Представленная программа работает не на всех тестах,, имеются явные недостатки в ее построении.

КМ-2. Работа с функциями

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Решение задач

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент должен представить работающую программу и отчет, ответить на вопросы преподавателя.

Краткое содержание задания:

Решение задач из главы 4

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: Пользоваться стандартными средствами построения программ на С# в среде Microsoft Visual Studio	1.Напишите функцию, решающую заданную преподавателем задачу. 2.Напишите обращение к заданной преподавателем функции
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Студент представил работающую программу, построенную с соблюдением всех рекомендаций по применению функций, может объяснить принятые им решения.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Представленная программа работает. но имеются нецелесообразности применения функций, студент не может полностью обосновать свои решения.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Представленная программ не работает на части тестов и студент не может найти причину. Допущены ошибки при использовании функций.

КМ-3. Основы объектно-ориентированного программирования

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Решение задач

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент решает поставленные задачи и покажет результат преподавателю

Краткое содержание задания:

Решение задач раздела 7.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: Разработать программы сложной структуры на С# в среде Microsoft Visual Studio	1.Напишите класс для заданной преподавателем структуры данных
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Студент представил работающую объектно-ориентированную программу, структура программы выбрана целесообразно. Студент отвечает на вопросы по своей программе

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Представлена работающая объектно-ориентированная программа, но имеются замечания по структуре, студент не может исчерпывающе комментировать принятые решения.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Представлена объектно -ориентированная программа, но по ее структуре имеются серьезные замечания, студент не может обосновать принятые решения.

КМ-4. Разработка законченного приложения

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Решение задач

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент показывает законченный программный продукт

Краткое содержание задания:

Разработка законченного программного продукта с графическим интерфейсом пользователя

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Методику построения и реализации программ	1.Какие компоненты интерфейса пользователя Вы знаете? 2.Чем отличаются SDI в MDI-приложения.
Уметь: Разработать интерфейсы пользователя	1.реализуйте заданный преподавателем элемент интерфейса 2.Составьте функциональные тесты для заданной преподавателем задачи. 3.Составьте структурные тесты для заданной преподавателем задачи.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Студент представил хорошо проектированные многооконный интерфейс и комплект тестов для проверки всего приложения. Обоснует принятые решения.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При выборе структуры допущены погрешности, тесты не позволяют полностью проверить созданное. Студент не может ответить на некоторые вопросы.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Представлена примитивный интерфейс, тесты не позволяют проверять все случаи. Студент не может обосновать принятые решения.

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

НИУ «МЭИ»	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №	
	Кафедра <i>Прикладной математики и искусственного интеллекта</i> Дисциплина <i>Основы алгоритмизации и программирование</i> Институт <i>ИЭВТ</i>	<i>Утверждаю: Зав. кафедрой ПМИИ П.Р. Варшавский</i>
1. Этапы решения задач на ЭВМ 2. Задача. Составить таблицу данных, программу на C# с применением функций и тесты для следующей задачи: Для каждого из трёх двумерных массивов определить индексы минимального значения среди элементов, расположенных выше главной диагонали		
<i>Лектор</i> <i>М.М. Маран</i>		

Процедура проведения

Экзаменационный билет состоит из теоретического вопроса и задачи. Студент должен представить экзаменатору решение задачи, ответить на вопрос билета и на дополнительные вопросы.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-5пк-1 Выполняет разработку систем управления энергетического оборудования с использованием современных средств программирования

Вопросы, задания

- 1.1. Этапы решения задач на ЭВМ
- 2.1. Константы и переменные. Типы данных, типы *int* и *double*. Объявление переменных, имена переменных, присвоение значений переменным.
- 3.1. Основные типы алгоритмов: последовательные, с разветвлением, циклические.
- 4.1. Массивы, их объявление `b bywbfbkpfwbz`.
- 5.1. Функции, их назначение. Возвращаемое значение функции. Формальные и фактические параметры? `b[hfryjdblyjcnb`.
- 6.1. Использование массивов в качестве формальных/фактических параметров.
7. Проектирование программ. Метод функциональной декомпозиции
8. Тестирование и отладка программ, методы тестирования
- 9.1. Понятие класса: структура, объявление, атрибуты доступа.
10. Объектно-ориентированная методика построения программ
11. Работа со стандартными классами C#

Материалы для проверки остаточных знаний

```
1.int k1, k2, k3;  
double x1, x2, x3;
```

Ответы:

Какие операторы могут быть выполнены с потерей данных при некоторых значениях исходных данных (при условии, что делитель нигде не равен нулю):

1. $k2 = k1$;
2. $k3 = x1$;
3. $x1 = k1 / k2$;
4. $x2 = (\text{float})k3 / k2$;
5. $x3 = x2 / k2$;

Верный ответ: ответ: 2, 3

2.1. Какой ответ выдает программа:

```
int k1, k2;  
k1 = 10;  
Console.Write("K2=");  
k2 = Convert.ToInt32(Console.ReadLine());  
if (k2 != 15)  
    k1++;  
else  
    k1--;  
Console.WriteLine("K1=" + k1);
```

Ответы:

1. 9 или 11 в зависимости от введенного значения k2.
2. Всегда 11.
3. Всегда 9.
4. В программе ошибка и она не будет работать.

Верный ответ: Ответ 1

3.1. Как надо правильно писать условие: переменная x не принадлежит отрезку $[a, b]$?

Ответы:

1. `if (!(x>=a&& x<=b))`
2. `if (x<=a && x>=b)`
3. `if (x < a || x > b)`
4. `if (x>=a && x<=b)`

Верный ответ: Ответы: 1, 3

4.1. Какой ответ выдает программа?

```
float x1;  
float[] mas = {0,8,0,10,0,25};  
x1 = 0;  
for (int i = 0; i < 6; i +=2)  
    x1 += mas[i];  
Console.WriteLine("Summa="+x1);
```

Ответы:

1. 0
 2. 43
 3. 25
 4. В программе ошибка и ответа не будет
- Верный ответ: Ответ 1
- 5.1. Какую задачу решает следующая программа?

```

double sum;
double[,] mas2=new double[4,4];
for (int i = 0; i < mas2.GetLength(0);i++)
    for (int j = 0; j < mas2.GetLength(1); j++)
    {
        Console.Write(i+" "+j+" ");
        mas2[i,j]=Convert.ToDouble(Console.ReadLine());
    }
sum = 0;
for (int i = 0; i < 4; i++)
{
    for (int j = 0; j < 4; j++)

        sum += mas2[i, j];
        Console.WriteLine("Summa=" + sum);
}

```

Ответы:

1. Находит суммы строк заданного массива
2. В программе ошибка и она не будет работать
3. Выводит одно значение – сумму всех элементов
4. Выводит следующие значения: сумма 1 строки, сумма 1 и 2 строк, сумма 1, 2 и 3 строк, сумму всех строк.

Верный ответ: Ответ 4

6.Какой ответ выдает следующая программа? Задан следующий двумерный массив:

```

1 2 3 4
5 6 7 8
9 10 11 12
13 14 15 16

```

```

double sum;
double [,] mas2=new double[4,4];
for (int i = 0; i < 4;i++)
    for (int j = 0; j < 4; j++)
    {
        Console.Write(i + " " + j + " ");
        mas2[i, j] = Convert.ToDouble(Console.ReadLine());
    }
sum = 0;
for (int i = 0; i < 4; i++)
{
    for(int j = i+1; j < 4; j++)
        sum += mas2[i,j];
}

```

```
Console.WriteLine("Summa=" + sum);
```

Ответы:

1. 136
2. 70
3. 36
4. 94
5. В программе ошибка

Верный ответ: Ответ 3

7. Какую задачу решает программа?

```
double sum;
double [,] mas2=new double[3,4];
for (int i = 0; i < 3;i++)
    for (int j = 0; j < 4; j++)
    {
        Console.Write(i + " " + j + " ");
        mas2[i, j] = Convert.ToDouble(Console.ReadLine());
    }

for (int i = 0; i < 4; i++)
{
    sum = 0;
    for(int j = 0; j < 3; j++)
        sum += mas2[j,i];
    Console.WriteLine("Summa=" + sum);
}
```

Ответы:

1. Находит суммы строк
2. Находит суммы столбцов
3. Находит сумму всех элементов
4. В программе ошибка

Верный ответ: Ответ 2

8. Задана функция

```
static void swap(int m1, int m2)
{
    int temp;
    temp = m1;
    m1 = m2;
    m2 = temp;
}
```

И основная программа

```
int k1, k2
k1 = 10; k2 = 100;
swap(k1, k2);
Console.WriteLine(k1+" "+k2);
```

Какой будет ответ?

Ответы:

1. k1=10 k2=100
2. k1=100 k2=10
3. в программе ошибка

Верный ответ: Ответ 1

9. Задан заголовок функции

```
void fun1(int n, out double x, float z, ref int k)
{ }
```

Какие параметры могут возвращать вычисленные в функции значения?

Ответы:

1. n
2. x
3. z
4. k

Верный ответ: Ответ 2 4

10. class cla

```
{
public int k1, k2;
double x, y;
public void inpt1()
{
    Console.WriteLine("k1=");
    k1 = Convert.ToInt32(Console.ReadLine());
    Console.WriteLine("k2=");
    k2 = Convert.ToInt32(Console.ReadLine());
}
void inpt2()
{
    Console.WriteLine("x=");
    x = Convert.ToInt32(Console.ReadLine());
    Console.WriteLine("y=");
    y = Convert.ToInt32(Console.ReadLine());
}
}
class clb : cla
{
    int n1;

}
```

Какие переменные и функции доступны в классе clb?

Ответы:

1. k1
2. k2
3. x
4. y
5. n1

6. inpt1()

7. inpt2()

Верный ответ: Ответы 1 2 5 6

11.Какой будет ответ?

```
int[] mas1 = {1,2,3,4,5 };
int max;
max = mas1.Take(3).Max();
Console.WriteLine("Max=" + max);
```

Ответы:

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

Верный ответ: Ответ 3

12.Какой будет ответ?

```
int[] mas1 = {-5,6,-52,10,-12,8 };
double sr;
sr = mas1.Where(p => p > 0).Average();
Console.WriteLine("Sr=" + sr);
```

Ответы:

1. 6

2. 8

3. 12

4. Ошибка

Верный ответ: Ответ 2

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Студент дал исчерпывающие ответы на теоретические вопросы. Задача решена правильно, выбранный алгоритм решения наилучший, умеет разъяснить принятые решения.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Имеются незначительные неточности в ответах на теоретические вопросы. Представленная программа в целом правильная, но имеются принципиальные ошибки и/или неточности.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Ответы на теоретические вопросы неполные. Задача решена не полностью..

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу