

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Наименование образовательной программы: Теплоэнергетика и теплотехника

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Основы проектного управления**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Щербатов И.А.
	Идентификатор	R6b2590a8-ShcherbatovIA-d91ec17

(подпись)

И.А.
Щербатов

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рогалев А.Н.
	Идентификатор	Rb956ba44-RogalevAN-6233a28B

(подпись)

А.Н. Рогалев

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рогалев А.Н.
	Идентификатор	Rb956ba44-RogalevAN-6233a28B

(подпись)

А.Н. Рогалев

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
 - ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
 - ИД-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
2. УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
 - ИД-1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели
 - ИД-2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи
3. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
 - ИД-1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке
4. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
 - ИД-1 Эффективно планирует собственное время
 - ИД-2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Защита задания

1. Системы автоматизированного проектирования (Графическая работа (чертеж))
2. Системы управления данными и жизненным циклом изделия (Графическая работа (чертеж))

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Основы деловой коммуникации (Тестирование)
2. Основы конфликтологии (Тестирование)
3. Основы тайм-менеджмента (Тестирование)
4. Проектное управление (Тестирование)

БРС дисциплины

4 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %						
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6
	Срок КМ:	4	5	6	8	10	14
Основы деловой коммуникации							
Деловое общение и его основные принципы	+						
Официальные документы и деловая коммуникация	+						
Основы конфликтологии							
Современные концепции, модели и функции конфликта			+				
Переговоры и разрешение конфликта			+				
Основы тайм-менеджмента							
Система управления временем				+			
Личная система управления временем				+			
Повышение личной эффективности и управление саморазвитием				+			
Проектное управление							
Введение в управление проектами. Структура организации и управление проектами					+		
Проект. Ответственность. Ресурсы. Оценка временных и финансовых затрат по проекту					+		
Реализация проекта, оценка эффективности, изменения. Календарное планирование ресурсов и затрат					+		
Измерение и оценка выполнения проекта					+		
Закрытие проекта					+		
Системы автоматизированного проектирования							
Основы моделирования в системах автоматизированного проектирования						+	
Параметризация в системах автоматизированного проектирования						+	
Системы управления данными и жизненным циклом изделия							
Введение в PLM, PDM							+
Системы управления жизненным циклом изделия в современном машиностроении							+
Проектирование изделия в среде PDM							+

Моделирование объектов и процессов на этапах жизненного цикла изделия						+
Вес КМ:	10	10	10	20	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-2	ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Знать: основные способы определения задач, необходимых для достижения поставленной цели, особенности управления проектом в современных условиях Уметь: определять задачи, необходимые для достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и наложенных ограничений проекта	Проектное управление (Тестирование)
УК-2	ИД-2 _{УК-2} Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знать: решение задач в проекте с учетом действующих правовых норм, условий, ресурсов и ограничений, основные подходы к проектированию в энергетическом машиностроении и системы	Проектное управление (Тестирование) Системы автоматизированного проектирования (Графическая работа (чертеж))

		автоматизированного проектирования Уметь: применять САД и САПР при проектировании оборудования объектов энергетики	
УК-3	ИД-1 _{ук-3} Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: основы определения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Уметь: определять стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Основы конфликтологии (Тестирование)
УК-3	ИД-2 _{ук-3} Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Знать: основные стратегии сотрудничества в процессе деловой коммуникации и основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций и лидерства, разрешения конфликтов, основы организации групповой работы над проектами с	Основы конфликтологии (Тестирование) Системы управления данными и жизненным циклом изделия (Графическая работа (чертеж))

			использованием единой информационно-коммуникационной среды Уметь: использовать стратегии делового сотрудничества и применять PDM/PLM системы при проектировании оборудования объектов энергетики	
УК-4	ИД-1 _{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке		Знать: понятие деловой информации, ее составляющие и их роль в деловой сфере общественных отношений Уметь: выстраивать деловую коммуникацию в профессиональной деятельности	Основы деловой коммуникации (Тестирование) Основы конфликтологии (Тестирование)
УК-6	ИД-1 _{УК-6} Эффективно планирует собственное время		Знать: основные способы управления собственным временем Уметь: планировать собственное время в профессиональной деятельности и личном развитии	Основы тайм-менеджмента (Тестирование)
УК-6	ИД-2 _{УК-6} Планирует траекторию своего		Знать: основные методы	Основы тайм-менеджмента (Тестирование)

	профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	реализации траектории саморазвития Уметь: планировать траекторию своего профессионального развития и выполнять практические шаги по ее реализации	
--	--	---	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Основы деловой коммуникации

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольное мероприятие проводится в форме тестирования. Студенту выдается тест, состоящий из 10 вопросов. На тест выделяется 45 минут.

Краткое содержание задания:

Ответить на вопросы, приведенные в тесте

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: понятие деловой информации, ее составляющие и их роль в деловой сфере общественных отношений</p>	<p>1. Для эффективной коммуникации в управленческой деятельности основное значение имеет:</p> <ol style="list-style-type: none">1. психические процессы, явления и закономерности, лежащие в их основе и обеспечивающие коммуникативное поведение руководителя2. внешняя сторона коммуникаций <p>Ответ: 1</p> <p>2. Внутриорганизационные процессы, формируемые и направляемые менеджментом, включают в себя три основных процесса: координация, принятие решений и ...</p> <ol style="list-style-type: none">1. планирование2. мотивация3. коммуникации <p>Ответ: 3</p> <p>3. Верно ли, что эффективные коммуникации при проведении изменений в компании предполагают прояснение полезности и схемы решений об изменениях?</p> <ol style="list-style-type: none">1. да, верно2. нет, неверно <p>Ответ: 1</p> <p>4. Верно ли, что эффективные коммуникации при проведении изменений в компании предполагают информирование персонала прежде, чем СМИ?</p> <ol style="list-style-type: none">1. нет, неверно2. да, верно <p>Ответ: 2</p> <p>5. Верно ли, что коммуникационные стратегии при проведении изменений в компании предполагают комментарии причин невозможности представления большей информации?</p> <ol style="list-style-type: none">1. нет, неверно2. да, верно <p>Ответ: 1</p>
--	--

	<p>6.С точки зрения теории менеджмента среди барьеров межличностных коммуникаций отсутствует (-ют)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. семантические барьеры 2. информационные перегрузки 3. использование методов демагогии <p>Ответ: 3</p> <p>7.Коммуникационная связь между начальником отдела кадров и главным бухгалтером является _____ связью.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. горизонтальной 2. вертикальной 3. диагональной <p>Ответ: 1</p> <p>8.Согласно теории менеджмента, несловесная информация, поступающая без использования словесных символов, лежит в основе _____ коммуникации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. закрытой 2. невербальной 3. открытой <p>Ответ: 2</p> <p>9.Верно ли, что коммуникационные стратегии при проведении изменений в компании предполагают раннее объявление изменений даже в случае неполноты информации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нет, неверно 2. да, верно <p>Ответ: 1</p> <p>10.Всю сферу коммуникативного поведения руководителя обычно подразделяют на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. беседы (индивидуальные и коллективные) 2. все ответы верны 3. параллельные коммуникации 4. переговоры <p>Ответ: 2</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Основы конфликтологии

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольное мероприятие проводится в форме тестирования. Студенту выдается тест, состоящий из 10 вопросов. На тест выделяется 45 минут.

Краткое содержание задания:

Ответить на вопросы, приведенные в тесте

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: основы определения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>1. Ситуация скрытого или открытого противостояния двух или более сторон-участниц называется:</p> <ol style="list-style-type: none">1. конфликтными отношениями;2. конфликтной ситуацией;3. инцидентом. <p>Ответ: 2</p> <p>2. Конфликт равен:</p> <ol style="list-style-type: none">1. конфликтная ситуация + инцидент;2. конфликтные отношения + конфликтная ситуация;3. конфликтные отношения + инцидент. <p>Ответ: 1</p>
<p>Знать: основные стратегии сотрудничества в процессе деловой коммуникации и основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций и лидерства, разрешения конфликтов, основы организации групповой работы над проектами с использованием единой информационно-коммуникационной среды</p>	<p>1. В группу методов управления конфликтами входят (исключите лишнее):</p> <ol style="list-style-type: none">1. структурные методы;2. метод картографии;3. опрос. <p>Ответ: 3</p> <p>2. Динамика конфликта находит свое отражение в двух понятиях (исключить лишнее):</p> <ol style="list-style-type: none">1. этапы конфликта;2. фазы конфликта;3. содержание конфликта. <p>Ответ: 3</p> <p>3. На какой фазе конфликта возможности разрешения конфликта самые высокие:</p> <ol style="list-style-type: none">1. начальной фазе;2. фазе подъема;3. пике конфликта;4. фазе спада. <p>Ответ: 1</p>
<p>Уметь: определять стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>1. Разбор личной конфликтной ситуации на основе индивидуального задания</p>
<p>Уметь: выстраивать деловую коммуникацию в профессиональной деятельности</p>	<p>1. Разбор конфликтной ситуации в профессиональной деятельности на основе индивидуального задания</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Основы тайм-менеджмента

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольное мероприятие проводится в форме тестирования. Студенту выдается тест, состоящий из 10 вопросов. На тест выделяется 45 минут.

Краткое содержание задания:

Ответить на вопросы, приведенные в тесте

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: основные способы управления собственным временем</p>	<p>1. В контекстном планировании задачи, для которых время исполнения известно заранее, называются :</p> <ol style="list-style-type: none">1. бюджетуемыми2. жесткими3. приоритетными <p>Ответ: 2</p> <p>2. Что означает принять решение, оценив по определенным критериям, какие из поставленных задач и дел имеют первостепенное значение, какие – второстепенное:</p> <ol style="list-style-type: none">1. расставить контексты в хронологическом порядке2. распределить ресурсы3. расставить приоритеты <p>Ответ: 3</p> <p>3. Лишний шаг в алгоритме жестко-гибкого планирования:</p> <ol style="list-style-type: none">1. провести хронометраж всех задач в плане +2. составить список гибких задач3. составить список жестких задач <p>Ответ: 1</p>
<p>Знать: основные методы реализации саморазвития траектории</p>	<p>1. Для создания эффективного обзора задач важен принцип:</p> <ol style="list-style-type: none">1. иррационализма2. дезинтеграции3. материализации <p>Ответ: 3</p> <p>2. Матрица Эйзенхауэра позволяет расставить</p>

	<p>приоритеты, оценив все задачи по двум критериям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. срочность и регулярность 2. гибкость и жесткость 3. важность и срочность <p>Ответ: 3</p>
Уметь: планировать собственное время в профессиональной деятельности и личном развитии	1. Вопросы преподавателя и вопросы студентов в аудитории по личному тайм-менеджменту
Уметь: планировать траекторию своего профессионального развития и выполнять практические шаги по ее реализации	1. Вопросы преподавателя и вопросы студентов в аудитории по планированию профессионального и личностного роста

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-4. Проектное управление

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольное мероприятие проводится в форме тестирования. Студенту выдается тест, состоящий из 10 вопросов. На тест выделяется 45 минут.

Краткое содержание задания:

Ответить на вопросы теста

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные способы определения задач, необходимых для достижения поставленной цели, особенности управления проектом в современных условиях	<p>1. Участники проекта – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Потребители, для которых предназначен реализуемый проект 2. Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда 3. Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта <p>Ответ: 3</p> <p>2. Что такое предметная область проекта?</p>
---	--

	<p>1. Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта</p> <p>2. Направления и принципы реализации проекта</p> <p>3. Причины, по которым был создан проект</p> <p>Ответ: 1</p>
<p>Знать: решение задач в проекте с учетом действующих правовых норм, условий, ресурсов и ограничений, основные подходы к проектированию в энергетическом машиностроении и системы автоматизированного проектирования</p>	<p>1. Цель проекта – это:</p> <p>1. Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта</p> <p>2. Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта</p> <p>3. Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта</p> <p>Ответ: 2</p> <p>2. Реализация проекта – это:</p> <p>1. Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период</p> <p>2. Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта</p> <p>3. Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей</p> <p>Ответ: 3</p> <p>3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:</p> <p>1. Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты</p> <p>2. Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей</p> <p>3. Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания</p> <p>Ответ: 3</p> <p>4. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?</p> <p>1. Объединение людей и оборудования происходит через проекты</p> <p>2. Командная работа и чувство сопричастности</p> <p>3. Сокращение линий коммуникации</p> <p>Ответ: 1</p> <p>5. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?</p> <p>1. Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям</p> <p>2. Составление перечня недоработок и отклонений</p> <p>3. Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов</p> <p>Ответ: 3</p> <p>6. Метод освоенного объема дает возможность:</p>

	<p>1. Освоить минимальный бюджет проекта 2. Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета 3. Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта Ответ: 2 7.Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта? 1. 9-15 % 2. 15-30 % 3. до 45 % Ответ: 1 8.Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов: 1. Большой бюджет 2. Высокая степень неопределенности и рисков 3. Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта Ответ: 2</p>
<p>Уметь: определять задачи, необходимые для достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и наложенных ограничений проекта</p>	<p>1.Сформулировать укрупненно задачи проекта в соответствие с индивидуальным заданием</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-5. Системы автоматизированного проектирования

Формы реализации: Защита задания

Тип контрольного мероприятия: Графическая работа (чертеж)

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Представление выполненных сборочных единиц с их параметризацией

Краткое содержание задания:

Выполнить модель сборочной единицы с ее параметризацией в системе автоматизированного проектирования

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: применять САД и САПР при проектировании оборудования объектов энергетики	1. Ответы на вопросы преподавателя
---	------------------------------------

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-6. Системы управления данными и жизненным циклом изделия

Формы реализации: Защита задания

Тип контрольного мероприятия: Графическая работа (чертеж)

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Представление выполненного группового проекта в PDM/PLM-системе

Краткое содержание задания:

Представление выполненного группового проекта в PDM/PLM-системе

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: использовать стратегии делового сотрудничества и применять PDM/PLM системы при проектировании оборудования объектов энергетики	1. Ответы на вопросы преподавателя
---	------------------------------------

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Билет №1

1. Сущность и функции тайм-менеджмента
2. Проектирование конструкции изделия группой пользователей под управлением PDM систем

Процедура проведения

В билете содержится 2 теоретических вопроса. Для получения зачета студент устно отвечает на вопросы, представленные в билете с демонстрацией функционала системы автоматизированного проектирования или PDM/PLM системы. На подготовку отводится 45 минут

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

Вопросы, задания

1. Параметризация изделий в системе автоматизированного проектирования
2. Жизненный цикл разработки изделия. Затраты на этапах жизненного цикла изделия
3. Форматы вторичного представления геометрических данных. Конструкторский состав основные свойства

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

Ответы:

1. Объединение людей и оборудования происходит через проекты
2. Командная работа и чувство сопричастности
3. Сокращение линий коммуникации

Верный ответ: 1

2. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

Ответы:

1. Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
2. Составление перечня недоработок и отклонений
3. Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

Верный ответ: 3

3. Что такое предметная область проекта?

Ответы:

1. Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта
2. Направления и принципы реализации проекта
3. Причины, по которым был создан проект

Верный ответ: 1

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{УК-2} Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

Вопросы, задания

1. Жизненный цикл проекта
2. Матрицы ответственности
3. Основные приемы работы в САПР

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Сформулируйте цель проекта.

Ответы:

1. Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
2. Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
3. Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

Верный ответ: 2

2. Что такое реализация проекта?

Ответы:

1. Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
2. Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
3. Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

Верный ответ: 3

3. Чем отличается проект от процессной деятельности?

Ответы:

1. Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
2. Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
3. Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

Верный ответ: 3

3. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{УК-3} Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели

Вопросы, задания

1. Основные стратегии сотрудничества
2. Поведение в конфликтах
3. Способы разрешения конфликтов

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Что имеет значение для эффективной коммуникации в управленческой деятельности?

Ответы:

1. психические процессы, явления и закономерности, лежащие в их основе и обеспечивающие коммуникативное поведение руководителя
2. внешняя сторона коммуникаций

Верный ответ: 1

2. С точки зрения теории менеджмента среди барьеров межличностных коммуникаций отсутствует (-ют)

Ответы:

1. семантические барьеры
2. информационные перегрузки
3. использование методов демагогии

Верный ответ: 3

4. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{УК-3} Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

Вопросы, задания

1. Причины, источники конфликтов и формы их проявления
2. Переговорный процесс как способ разрешения конфликтов. Технологии переговорного процесса
3. Виды переговорного процесса

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Внутриорганизационные процессы, формируемые и направляемые менеджментом, включают в себя три основных процесса: координация, принятие решений и ...

Ответы:

1. планирование
2. мотивация
3. коммуникации

Верный ответ: 3

2. Верно ли, что коммуникационные стратегии при проведении изменений в компании предполагают раннее объявление изменений даже в случае неполноты информации?

Ответы:

1. нет, неверно
2. да, верно

Верный ответ: 1

5. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке

Вопросы, задания

1. Межкультурный аспект деловой коммуникации
2. Электронная деловая коммуникация
3. Понятие деловой коммуникации

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Вся сферу коммуникативного поведения руководителя обычно подразделяют на:

Ответы:

1. беседы (индивидуальные и коллективные)
2. все ответы верны
3. параллельные коммуникации
4. переговоры

Верный ответ: Ответ: 2

2. Верно ли, что коммуникационные стратегии при проведении изменений в компании предполагают раннее объявление изменений даже в случае неполноты информации?

Ответы:

1. нет, неверно
2. да, верно

Верный ответ: Ответ: 1

6. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{УК-6} Эффективно планирует собственное время

Вопросы, задания

1. Сущность и функции тайм-менеджмента
2. Способы постановки целей в тайм-менеджменте
3. Поглотители времени в тайм-менеджменте

Материалы для проверки остаточных знаний

1. В контекстном планировании задачи, для которых время исполнения известно заранее, называются:

Ответы:

1. бюджетлируемыми
2. жесткими
3. приоритетными

Верный ответ: Ответ: 2

2. Для создания эффективного обзора задач важен принцип:

Ответы:

1. иррационализма
2. дезинтеграции
3. материализации

Верный ответ: Ответ: 3

3. Что означает принять решение, оценив по определенным критериям, какие из поставленных задач и дел имеют первостепенное значение, какие – второстепенное:

Ответы:

1. расставить контексты в хронологическом порядке
2. распределить ресурсы
3. расставить приоритеты

Верный ответ: Ответ: 3

7. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{УК-6} Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации

Вопросы, задания

1. Мотивация и мотивы деятельности
2. Мотивация в тайм-менеджменте как условие достижения цели
3. Соответствие внутренней мотивации поставленным целям

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Лишний шаг в алгоритме жестко-гибкого планирования:

Ответы:

1. провести хронометраж всех задач в плане +
2. составить список гибких задач
3. составить список жестких задач

Верный ответ: Ответ: 1

2. Матрица Эйзенхауэра позволяет расставить приоритеты, оценив все задачи по двум критериям:

Ответы:

1. срочность и регулярность
2. гибкость и жесткость
3. важность и срочность

Верный ответ: Ответ: 3

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу