

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника**

**Наименование образовательной программы: Теплоэнергетика и теплотехника**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**


**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Социология**

**Москва  
2023**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:


Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гешева Е.Г.
Идентификатор	Re66e07e5-GeshevaYG-d9abf4ed	

Е.Г. Гешева


## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рогалев А.Н.
Идентификатор	Rb956ba44-RogalevAN-6233a28b	

А.Н.  
Рогалев

Заведующий  
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рогалев А.Н.
Идентификатор	Rb956ba44-RogalevAN-6233a28b	

А.Н.  
Рогалев

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа №2 «Социальные изменения и социальные взаимодействия» (Контрольная работа)

2. Контрольная №1 «Общество как система. Социальные институты» (Контрольная работа)

Форма реализации: Смешанная форма

1. Тест № 1. Предмет и история социологии (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. Коллоквиум «Социология личности. Социализация личности». (Коллоквиум)

## БРС дисциплины

3 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
1 История становления и развития социологии					
Объект и предмет социологии. Методология и методика социологического исследования.	+				
Основные школы и направления в социологии			+		
2 Общество как система					
Основные теоретические подходы к анализу общества.			+		
Понятие «социальный институт».			+		
Социальное неравенство. Социальная стратификация и социальная мобильность.				+	+

3 Общество и личность. Формирование личности.				
Социологический подход к личности. Определение и структура личности. Зависимость личности от общества и автономия личности.		+		
Социализация личности. Формы, этапы, агенты социализации. Факторы, влияющие на формирование личности. Социальный контроль. Социальные нормы и санкции.			+	+
Вес КМ:	20	30	30	20

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-5	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные структурные элементы общества: его подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные группы и закономерности социального взаимодействия</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать эффективные коммуникации в межличностных и профессиональных отношениях</li> <li>– анализировать социальные процессы современного общества и их последствия.</li> </ul>	<p>Тест № 1. Предмет и история социологии (Тестирование)</p> <p>Контрольная №1 «Общество как система. Социальные институты» (Контрольная работа)</p> <p>Контрольная работа №2 «Социальные изменения и социальные взаимодействия» (Контрольная работа)</p> <p>Коллоквиум «Социология личности. Социализация личности». (Коллоквиум)</p>

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Тест № 1. Предмет и история социологии

**Формы реализации:** Смешанная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Письменный или устный разбор тестов с критическим анализом каждого варианта ответа, затем выбор наиболее вероятных

#### Краткое содержание задания:

Проанализируйте все варианты ответа и дайте по ним заключение

#### Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: – основные структурные элементы общества: его подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные группы и закономерности социального взаимодействия</p>	<p><b>1.1. Социология как наука возникла:</b> а) после второй мировой войны; б) в первой половине XIX в.; в) в XVIII в.</p> <p><b>2.2. Что означает понятие «социология»?</b> а) учение об обществе как целостной системе; б) это наука, изучающая человека; в) это наука, изучающая отдельные социальные группы общества; г) прикладные социологические исследования; д) теоретические социологические исследования</p> <p><b>3.3. Что является объектом социологических исследований?</b> а) социальные институты; б) социальные группы (территориальные, политические, религиозные, профессиональные и т.п.); в) отдельные индивиды; г) общество в целом.</p> <p><b>4. Предмет социологических исследований — это:</b> а) изучение классовой борьбы; б) исследование взаимодействий и социальных связей личностей, социальных общностей в условиях их существования и развития; в) изучение отдельных индивидов; г) исследование общества в целом; д) социальная проблема.</p> <p><b>5. Кто впервые употребил термин «социология», обозначив им специфическую науку об обществе?</b> а) Сократ; б) Платон; в) Карл Маркс; г) Огюст Конт; д) Герберт Спенсер; е) Эмиль Дюркгейм.</p>
---	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

**КМ-2. Контрольная №1 «Общество как система. Социальные институты»**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Выдается не менее 2-х вопросов: один для проверки знания, другой для проверки умения анализировать на основе знания учебного материала..

**Краткое содержание задания:**

Дайте анализ предложенных вариантов теста и разбор проблемного вопроса.

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: – анализировать социальные процессы современного общества и их последствия.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Функции и дисфункции социальных институтов. Что необходимо социальному институту для выполнения своих функций?</li><li>2. Признаки социальной организации. Какие функции в обществе выполняет социальная организация?</li><li>3. Возможно ли управление социальными организациями? Различие управления и манипулирования.</li><li>4. Формы семейных отношений. Какие критерии используются в социологии для классификации семей?</li><li>5. Что влияет на стабильность и нестабильность брака? Мотивы вступления в брак и их влияние на стабильность.</li><li>6. Перечислите факторы, воздействующие на рождаемость.</li><li>7. Наиболее частые причины и мотивы формирования и разрушения семьи.</li><li>8. Основные проблемы профессиональной адаптации студентов технических вузов</li><li>9. Социология образования. Портрет студента</li></ol>
---	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

**КМ-3. Контрольная работа №2 «Социальные изменения и социальные взаимодействия»**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Предлагается 2-а вопроса каждому студенту. Надо дать развернутый аргументированный ответ со ссылкой на социологические источники и авторитеты.

**Краткое содержание задания:**

Дайте развернутый аргументированный ответ со ссылкой на лекции, учебник, социологические источники и авторитеты.

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: – выстраивать эффективные коммуникации в межличностных и профессиональных отношениях</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чем отличается элитарная культура от массовой культуры? Понятие «мультикультурность».</li> <li>2. Почему возникают социальные движения? Какие институциональные формы они приобретают?</li> <li>3. Чем отличаются понятия «мировая система» и «мировое сообщество»?</li> <li>4. Каково место России в мировой системе? Состояние и динамика.</li> <li>5. Общественное мнение формируется по всем социальным фактам, происходящим в обществе?</li> </ol>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*



Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

#### **КМ-4. Коллоквиум «Социология личности. Социализация личности».**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Коллоквиум

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Выдается 2-а вопроса каждому студенту. Надо дать развернутый аргументированный ответ на каждый вопрос с использованием лекций, учебника и со ссылкой на авторитетных социологов

**Краткое содержание задания:**

Надо дать развернутый аргументированный ответ на каждый вопрос с использованием лекций, учебника и со ссылкой на авторитетных социологов

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: – выстраивать эффективные коммуникации в межличностных и профессиональных отношениях	1.1. Как соотносятся между собой понятия «социальная норма», «социальный порядок», «социальный контроль»? Что такое социальные санкции? 2.2. Фрейдистские и фрейд-марксистские теории личности (Фрейд, Маркузе, Фромм). 3. Чем отличается игра и творчество как виды деятельности? 4. Почему не удалось попытки объяснить поведение человека чисто биологическими факторами (генетика, инстинкты и т.д.)? 5. Можно ли совместить деятельностный и ролевой подход в понимании человека? 6. Биогенетические концепции девиантного поведения и их недостатки. 7. Теоретические концепции в социологии при объяснении различных видов девиантного поведения?
---	--

**Описание шкалы оценивания:**

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 3 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Пример билета

Билет №1  
Объект, предмет и методы социологии.  
Можно ли считать социологию наукой?

### Процедура проведения

Устный ответ на вопросы билета и дополнительные при неполном ответе

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-5</sub> Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе

### Вопросы, задания

1. Билет №2  
Соотношение социологии с психологией, философией и другими науками.  
К каким явлениям Вы бы отнесли общественное мнение, преступность?
2. Билет №3  
Структура социологии. Значение структурных элементов.  
Можно ли отделить социологический факт от субъективности? Покажите на примере.
3. Билет №4  
Истоки социологической мысли.  
Что такое социальная инженерия? Приведите примеры
4. Билет №5  
Позитивистская социология (О.Конт, Э.Дюркгейм).  
Почему социологические исследования начинают активно использоваться в 17-19 веках?
5. Билет №6  
“Понимающая” социология (М.Вебер).  
Различия американской и европейской социологии.
6. Билет №7  
Проблема самоубийства в социологии (Э.Дюркгейм, У.Томас и Ф.Знаецкий).  
Недостатки тейлоризма.
7. Билет №8  
Марксистская социология.  
Хауторнский эксперимент и выводы из него.
8. Билет №9  
Детерминистский подход в социологии. Технологический детерминизм.  
Дайте анализ концепции технократизма.

### Материалы для проверки остаточных знаний

#### 1. Что означает понятие «социология»?

Ответы:

**Выберите вариант ответа и обоснуйте его:**

- а) наука об обществе как целостной системе и ее развитии;

- б) это наука, изучающая человека;
- в) это наука, изучающая отдельные социальные группы общества;
- г) прикладные социологические исследования;
- д) теоретические социологические исследования.

Верный ответ: ответа "а"

## **2. Предмет социологических исследований — это:**

Ответы:

### **Выберите вариант ответа и обоснуйте его:**

- а) изучение классовой борьбы;
- б) исследование взаимодействий и социальных связей личностей, социальных общностей в условиях их существования и развития;
- в) изучение отдельных индивидов;
- г) исследование общества в целом;
- д) социальная проблема.

Верный ответ: ответы б, г, д

## **3. Основоположителем позитивизма в социологии является:**

Ответы:

### **Выберите вариант ответа и обоснуйте его:**

- а. О. Конт;
- б. М. Вебер;
- в. Г. Спенсер;
- г. Э. Дюркгейм.

Верный ответ: ответ "а" - Конт

## **4. Перечислите неопросные методы прикладной социологии:**

Ответы:

Впишите правильные ответы:

- а) анализ документов (контент-анализ);
- б)
- в)
- г)

Верный ответ: б) наблюдение в) эксперимент г) статистика

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения задания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения задания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения задания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения задания:* Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

### *III. Правила выставления итоговой оценки по курсу*

Оценка, полученная студентом за семестр может быть изменена не более чем на 1 балл