

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Наименование образовательной программы: ЭТАЛОН: Теплоэнергетика и теплотехника

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ)**


<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	<b>Б4.Ч.02</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>5 семестр - 3;</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>108 часов</b>
<b>Лекции</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>5 семестр - 64 часа;</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Консультации</b>	<b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5 семестр - 43,7 часа;</b>
<b>в том числе на КП/КР</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Иная контактная работа</b>	<b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>
<b>включая:</b> Доклад Тестирование	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет</b>	<b>5 семестр - 0,3 часа;</b>

**Москва 2019**

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мартынов В. С.
	Идентификатор	Rda1fa16b-MartynovVS-0854ef20

(подпись)

В.С. Мартынов

(расшифровка подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рогалев А. Н.
	Идентификатор	Rb956ba44-RogalevAN-6233a28b

(подпись)

А.Н. Рогалев

(расшифровка  
подписи)

Заведующий выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рогалев А. Н.
	Идентификатор	Rb956ba44-RogalevAN-6233a28b

(подпись)

А.Н. Рогалев

(расшифровка  
подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** развитие навыков коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности

### Задачи дисциплины

- Освоение лексикограмматического материала на основе текстов общекультурного содержания;
- Формирование навыков монологического высказывания на темы общекультурного характера, в том числе с использованием ИКТ.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-2 <sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- признаки и особенности употребления придаточных определительных предложений;</li><li>- признаки и особенности модальных глаголов и их эквивалентов;</li><li>- признаки и особенности исчисляемых и неисчисляемых существительных;</li><li>- признаки и особенности употребления артиклей;</li><li>- признаки и особенности эмфатических конструкций;</li><li>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Events";</li><li>- признаки и особенности употребления придаточных условных предложений.</li></ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- делать доклад на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ, на тему "Mysteries and Oddities".</li></ul>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программе ЭТАЛОН: Теплоэнергетика и теплотехника (далее – ОПОП), направления подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания	
				Контактная работа							СР				
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль		
КПР	ГК	ИККП	ТК												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Strange but true	10	5	-	-	8	-	-	-	-	-	2	-	<p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Strange but true" материалу.</p> <p><b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: Mysteries and Oddities</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Strange but true" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях.</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], С.76-85</p>	
1.1	У.Т. "Mysteries and Oddities"	10		-	-	8	-	-	-	-	-	-	2		-
2	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Повторение: придаточные	44		-	-	32	-	-	-	-	-	-	12		-

	определительные предложения; модальные глаголы												глаголы". <b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Повторение: придаточные определительные предложения; модальные глаголы" материалу. <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Повторение: придаточные определительные предложения; модальные глаголы" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях. <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], С.66-75
2.1	Существительные	10	-	-	8	-	-	-	-	-	2	-	
2.2	Relative clauses	12	-	-	8	-	-	-	-	-	4	-	
2.3	Modal verbs: overview	12	-	-	8	-	-	-	-	-	4	-	
2.4	Events	10	-	-	8	-	-	-	-	-	2	-	
3	Употребление артиклей. Эмфатические конструкции	24	-	-	16	-	-	-	-	-	8	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Употребление артиклей. Эмфатические конструкции". <b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Употребление артиклей. Эмфатические конструкции" материалу. <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Употребление артиклей. Эмфатические конструкции" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях. <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], С.86-105
3.1	Use of articles	12	-	-	8	-	-	-	-	-	4	-	
3.2	Emphasis	12	-	-	8	-	-	-	-	-	4	-	

4	Придаточные условные предложения.	12	-	-	8	-	-	-	-	-	4	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Придаточные условные предложения. Повторение: герундий и инфинитив."
4.1	Conditionals	12	-	-	8	-	-	-	-	-	4	-	<b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Придаточные условные предложения. Повторение: герундий и инфинитив." материалу. <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Придаточные условные предложения. Повторение: герундий и инфинитив." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях. <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], С.106-125 [2], С.346-360
	Зачет	18.0	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.7	
	Всего за семестр	108.0	-	-	64	-	-	-	-	0.3	26	17.7	
	Итого за семестр	108.0	-	-	64	-	-	-	-	0.3	43.7		

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

## **3.2 Краткое содержание разделов**

### 1. Strange but true

#### 1.1. У.Т. "Mysteries and Oddities"

### 2. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Повторение: придаточные определительные предложения; модальные глаголы

#### 2.1. Существительные Countable and uncountable nouns.

#### 2.2. Relative clauses

#### 2.3. Modal verbs: overview Past modals.

#### 2.4. Events Celebrations and protests. Special events.

### 3. Употребление артиклей. Эмфатические конструкции

#### 3.1. Use of articles Basic rules. Cases that often cause problems.

#### 3.2. Emphasis Intensifiers. So and such. Use of auxiliary verbs. Cleft sentences. Emphatic questions.

### 4. Придаточные условные предложения.

4.1. Conditionals  
Придаточные условные предложения 2 типа. Придаточные условные предложения 3 типа.

## **3.3. Темы практических занятий**

1. Events;
2. Strange but true;
3. Getting it right;
4. Media;
5. Life issues;
6. Fame.

## **3.4. Темы лабораторных работ не предусмотрено**

### **3.5 Консультации**

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены



### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
<b>Знать:</b>						
признаки и особенности употребления придаточных условных предложений	ИД-2УК-4				+	Тестирование/Комплексный тест 3
лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Events"	ИД-2УК-4		+			Тестирование/Комплексный тест 1
признаки и особенности эмфатических конструкций	ИД-2УК-4			+		Тестирование/Комплексный тест 2
признаки и особенности употребления артиклей	ИД-2УК-4			+		Тестирование/Комплексный тест 2
признаки и особенности исчисляемых и неисчисляемых существительных	ИД-2УК-4		+			Тестирование/Комплексный тест 1
признаки и особенности модальных глаголов и их эквивалентов	ИД-2УК-4		+			Тестирование/Комплексный тест 1
признаки и особенности употребления придаточных определительных предложений	ИД-2УК-4		+			Тестирование/Комплексный тест 1
<b>Уметь:</b>						
делать доклад на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ, на тему "Mysteries and Oddities"	ИД-2УК-4	+				Доклад/Презентация по теме

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**5 семестр**

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Презентация по теме (Доклад)

Форма реализации: Письменная работа

1. Комплексный тест 1 (Тестирование)
2. Комплексный тест 2 (Тестирование)
3. Комплексный тест 3 (Тестирование)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет (Семестр №5)*

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Cunningham, S. Cutting edge. Students' book : уровень upper intermediate. B1+-B2 / S. Cunningham, P. Moor, J. Bygrave . – 3-e ed . – Harlow : Pearson Education, 2013 . – 179 p. – (PEARSON. Always learning) . – На англ. яз. - ISBN 978-1-4479-3698-5 .;
2. Ю. Б. Голицынский- "Грамматика", (8-е изд., испр.), Издательство: "КАРО", Санкт-Петербург, 2018 - (576 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574410>.

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office;
3. Windows;
4. Майнд Видеоконференции.

### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" -  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
2. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
3. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-812, Лингафонный кабинет	стол преподавателя, стол учебный, стул, шкаф для документов, доска интерактивная, магнитофон, лингафонная система
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	М-913/1, Кабинет сотрудников	кресло рабочее, стол, стол для работы с документами, стул, шкаф, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, ноутбук, компьютер персональный, принтер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	М-813/4, Кладовая	шкаф для одежды

**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ****Иностранный язык (межкультурные коммуникации)**

(название дисциплины)

**5 семестр****Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Презентация по теме (Доклад)  
 КМ-2 Комплексный тест 1 (Тестирование)  
 КМ-3 Комплексный тест 2 (Тестирование)  
 КМ-4 Комплексный тест 3 (Тестирование)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Strange but true					
1.1	У.Т. "Mysteries and Oddities"		+			
2	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Повторение: придаточные определительные предложения; модальные глаголы					
2.1	Существительные			+		
2.2	Relative clauses			+		
2.3	Modal verbs: overview			+		
2.4	Events			+		
3	Употребление артиклей. Эмфатические конструкции					
3.1	Use of articles				+	
3.2	Emphasis				+	
4	Придаточные условные предложения.					
4.1	Conditionals					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25