

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Наименование образовательной программы: Теплоэнергетика и теплотехника

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ)**

<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	<b>Б4.Ч.02</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	3 семестр - 3; 4 семестр - 3; 5 семестр - 3; всего - 9
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	324 часа
<b>Лекции</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Практические занятия</b>	3 семестр - 64 часа; 4 семестр - 64 часа; 5 семестр - 64 часа; всего - 192 часа
<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Консультации</b>	проводится в рамках часов аудиторных занятий
<b>Самостоятельная работа</b>	3 семестр - 43,7 часа; 4 семестр - 43,7 часа; 5 семестр - 43,7 часа; всего - 131,1 часа
<b>в том числе на КП/КР</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Иная контактная работа</b>	проводится в рамках часов аудиторных занятий
<b>включая:</b> Тестирование Доклад	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
Зачет	3 семестр - 0,3 часа;
Зачет	4 семестр - 0,3 часа;
Зачет	5 семестр - 0,3 часа;
	всего - 0,9 часа

**Москва 2022**

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мартынов В. С.
	Идентификатор	Rda1fa16b-MartynovVS-0854ef20

(подпись)

В.С. Мартынов

(расшифровка подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рогалев А. Н.
	Идентификатор	Rb956ba44-RogalevAN-6233a28b

(подпись)

А.Н. Рогалев

(расшифровка  
подписи)

Заведующий выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рогалев А. Н.
	Идентификатор	Rb956ba44-RogalevAN-6233a28b

(подпись)

А.Н. Рогалев

(расшифровка  
подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** развитие навыков коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности

### Задачи дисциплины

- Освоение лексикограмматического материала на основе текстов общекультурного содержания;
- Формирование навыков монологического высказывания на темы общекультурного характера, в том числе с использованием ИКТ.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-2УК-4 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- признаки и особенности исчисляемых и неисчисляемых существительных;</li><li>- признаки и особенности употребления вспомогательных глаголов;</li><li>- признаки и особенности повествовательных предложений;</li><li>- признаки и особенности употребления придаточных определительных предложений;</li><li>- признаки и особенности модальных глаголов;</li><li>- признаки и особенности эквивалентов модальных глаголов;</li><li>- признаки и особенности употребления придаточных условных предложений;</li><li>- признаки и особенности сложных вопросительных форм;</li><li>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Events";</li><li>- признаки и особенности эмфатических конструкций;</li><li>- признаки и особенности употребления артиклей;</li><li>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по темам "Must See!", "Social Life";</li><li>- признаки и особенности форм выражения предположения в будущем времени.</li></ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- делать доклад на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ, на</li></ul>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		тему "Mysteries and Oddities"; - делать доклад на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ, на тему "The country I would like to live in"; - делать доклад на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ, на тему "Making Experiments".

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программе Теплоэнергетика и теплотехника (далее – ОПОП), направления подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Social life	30	3	-	-	18	-	-	-	-	-	12	-	<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Social life"</p> <p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Social life" материалу.</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Social life" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], С.66-85</p>
1.1	Social behavior	16		-	-	10	-	-	-	-	-	6	-	
1.2	Entertainment	14		-	-	8	-	-	-	-	-	6	-	
2	Predictions	16		-	-	10	-	-	-	-	-	6	-	
2.1	Making predictions	16	-	-	10	-	-	-	-	-	6	-	<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Predictions"</p> <p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Predictions" материалу.</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Predictions" подготовка к выполнению заданий на</p>	

													практических занятиях <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], С.96-105
3	Модальные глаголы	45.7	-	-	26	-	-	-	-	-	19.7	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b>
3.1	Modal verbs in the present	14	-	-	8	-	-	-	-	-	6	-	Повторение материала по разделу "Модальные глаголы"
3.2	Modal verbs in the past	16	-	-	10	-	-	-	-	-	6	-	<b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b>
3.3	Модальные глаголы для выражения предположения	15.7	-	-	8	-	-	-	-	-	7.7	-	Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Модальные глаголы" материалу. <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Модальные глаголы" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], С.106-125
4	Your choice	16	-	-	10	-	-	-	-	-	6	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b>
4.1	Problems and solutions	16	-	-	10	-	-	-	-	-	6	-	Повторение материала по разделу "Your choice" <b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: "The country I would like to live in" <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Your choice" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b>

														[1], С.116-125
	Зачет	0.3		-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	108.0		-	-	64	-	-	-	-	0.3	43.7	-	
	Итого за семестр	108.0		-	-	64	-	-	-	-	0.3	43.7	-	
5	Повторение: временные формы глагола. Прилагательные. Герундий.	47.7	4	-	-	28	-	-	-	-	-	19.7	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Повторение: временные формы глагола. Прилагательные. Герундий." <b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе
5.1	Повторение: Past and present verb forms	16		-	-	10	-	-	-	-	-	6	-	"Повторение: временные формы глагола. Прилагательные. Герундий." материалу.
5.2	Повторение: прилагательные	14		-	-	8	-	-	-	-	-	6	-	<b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Повторение: временные формы глагола. Прилагательные. Герундий." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях
5.3	Повторение: герундий	17.7		-	-	10	-	-	-	-	-	7.7	-	<b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [2], С.6-25
6	Повествовательные предложения	30		-	-	18	-	-	-	-	-	12	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Повествовательные предложения"
6.1	Narrative tenses	16		-	-	10	-	-	-	-	-	6	-	<b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Повествовательные предложения" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях
6.2	It all went wrong	14		-	-	8	-	-	-	-	-	6	-	<b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Повествовательные предложения" материалу.

													<b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [2], С.26-35
7	Your mind	14	-	-	8	-	-	-	-	-	6	-	<b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b>
7.1	У.Т. "Making Experiments"	14	-	-	8	-	-	-	-	-	6	-	Изучение материала по разделу "Your mind" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: "Making Experiments" <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Your mind" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [2], С.36-45
8	Повторение: Сложные вопросительные формы	16	-	-	10	-	-	-	-	-	6	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Повторение: Сложные вопросительные формы"
8.1	Complex question forms	16	-	-	10	-	-	-	-	-	6	-	<b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Повторение: Сложные вопросительные формы" материалу. <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Повторение: Сложные вопросительные формы" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях



													<b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [2], С.46-65
	Зачет	0.3		-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-
	Всего за семестр	108.0		-	-	64	-	-	-	-	0.3	43.7	-
	Итого за семестр	108.0		-	-	64	-	-	-	-	0.3	43.7	-
9	Strange but true	10	5	-	-	8	-	-	-	-	-	2	-
9.1	У.Т. "Mysteries and Oddities"	10		-	-	8	-	-	-	-	-	2	-
													<b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Strange but true" материалу. <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Strange but true" <b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: "Mysteries and Oddities" <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Strange but true" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [2], С.76-85
10	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Повторение: придаточные определительные предложения;	55.7		-	-	32	-	-	-	-	-	23.7	-
													<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Повторение: придаточные определительные предложения; модальные глаголы" <b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b>



	предложения													"Придаточные условные предложения"
12.1	Conditionals	14		-	-	8	-	-	-	-	-	6	-	<b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Придаточные условные предложения" материалу. <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Придаточные условные предложения" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [2], С.106-125 [3], С.346-360
	Зачет	0.3		-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	108.0		-	-	64	-	-	-	-	0.3	43.7	-	
	Итого за семестр	108.0		-	-	64	-	-	-	-	0.3	43.7	-	
	ИТОГО	324.0	-	-	-	192	-	-	-	-	0.9	131.1	-	

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### 3.2 Краткое содержание разделов

#### 1. Social life

##### 1.1. Social behavior

Talking about norms and customs.

##### 1.2. Entertainment

Television.

#### 2. Predictions

##### 2.1. Making predictions

Hypothetical possibilities with if.

#### 3. Модальные глаголы

##### 3.1. Modal verbs in the present

##### 3.2. Modal verbs in the past

##### 3.3. Модальные глаголы для выражения предположения

Hypothetical situations in the past with if.

#### 4. Your choice

##### 4.1. Problems and solutions

У.Т. "The country I would like to live in".

#### 5. Повторение: временные формы глагола. Прилагательные. Герундий.

##### 5.1. Повторение: Past and present verb forms

Auxiliary verbs.

##### 5.2. Повторение: прилагательные

Способы образования прилагательных.

##### 5.3. Повторение: герундий

Способы образования герундия.

#### 6. Повествовательные предложения

##### 6.1. Narrative tenses

##### 6.2. It all went wrong

Mishaps.

## 7. Your mind

### 7.1. У.Т. "Making Experiments"

## 8. Повторение: Сложные вопросительные формы

### 8.1. Complex question forms

Compound questions. Questions with prepositions. Statements and negative questions. Indirect questions.

## 9. Strange but true

### 9.1. У.Т. "Mysteries and Oddities"

## 10. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Повторение: придаточные определительные предложения; модальные глаголы

### 10.1. Существительные

Countable and uncountable nouns.

### 10.2. Relative clauses

### 10.3. Modal verbs: overview

Past modals.

### 10.4. Events

Celebrations and protests. Special events.

## 11. Употребление артиклей. Эмфатические конструкции

### 11.1. Use of articles

Basic rules. Cases that often cause problems.

### 11.2. Emphasis

Intensifiers. So and such. Use of auxiliary verbs. Cleft sentences. Emphatic questions.

## 12. Придаточные условные предложения

### 12.1. Conditionals

Придаточные условные предложения 2 типа. Придаточные условные предложения 3 типа.

## **3.3. Темы практических занятий**

1. Повествовательные предложения. Your mind.;
2. Модальные глаголы. Rules. Your Choice.;
3. Fame;
4. Getting it right;

5. Media;
6. Life issues;
7. Events;
8. Relative clauses. Society and change.;
9. Future forms. Big ideas.;
10. Auxiliary verbs. Getting on. Ups and downs..

**3.4. Темы лабораторных работ**  
не предусмотрено

**3.5 Консультации**

**3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**  
Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)												Оценочное средство (тип и наименование)	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
<b>Знать:</b>															
признаки и особенности форм выражения предположения в будущем времени	ИД-2УК-4		+												Тестирование/Комплексный тест 2
лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по темам "Must See!", "Social Life"	ИД-2УК-4	+													Тестирование/Комплексный тест 1
признаки и особенности употребления артиклей	ИД-2УК-4												+		Тестирование/Комплексный тест 8
признаки и особенности эмфатических конструкций	ИД-2УК-4												+		Тестирование/Комплексный тест 8
лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Events"	ИД-2УК-4											+			Тестирование/Комплексный тест 7
признаки и особенности сложных вопросительных форм	ИД-2УК-4								+						Тестирование/Комплексный тест 6
признаки и особенности употребления придаточных условных предложений	ИД-2УК-4												+		Тестирование/Комплексный тест 9
признаки и особенности эквивалентов модальных глаголов	ИД-2УК-4											+			Тестирование/Комплексный тест 7
признаки и особенности модальных глаголов	ИД-2УК-4			+											Тестирование/Комплексный тест 3
признаки и особенности употребления придаточных определительных предложений	ИД-2УК-4											+			Тестирование/Комплексный тест 7
признаки и особенности повествовательных предложений	ИД-2УК-4							+							Тестирование/Комплексный тест 5

признаки и особенности употребления вспомогательных глаголов	ИД-2УК-4						+							Тестирование/Комплексный тест 4
признаки и особенности исчисляемых и неисчисляемых существительных	ИД-2УК-4											+		Тестирование/Комплексный тест 7
<b>Уметь:</b>														
делать доклад на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ, на тему "Making Experiments"	ИД-2УК-4								+					Доклад/Презентация по теме 2
делать доклад на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ, на тему "The country I would like to live in"	ИД-2УК-4					+								Доклад/Презентация по теме 1
делать доклад на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ, на тему "Mysteries and Oddities"	ИД-2УК-4											+		Доклад/Презентация по теме 3



#### **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

###### **3 семестр**

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Презентация по теме 1 (Доклад)

Форма реализации: Письменная работа

1. Комплексный тест 1 (Тестирование)
2. Комплексный тест 2 (Тестирование)
3. Комплексный тест 3 (Тестирование)

###### **4 семестр**

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Презентация по теме 2 (Доклад)

Форма реализации: Письменная работа

1. Комплексный тест 4 (Тестирование)
2. Комплексный тест 5 (Тестирование)
3. Комплексный тест 6 (Тестирование)

###### **5 семестр**

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Презентация по теме 3 (Доклад)

Форма реализации: Письменная работа

1. Комплексный тест 7 (Тестирование)
2. Комплексный тест 8 (Тестирование)
3. Комплексный тест 9 (Тестирование)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

##### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

###### *Зачет (Семестр №3)*

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

###### *Зачет (Семестр №4)*

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

###### *Зачет (Семестр №5)*

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

В диплом выставляется оценка за 5 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Печатные и электронные издания:

1. Cunningham, S. Cutting Edge. Students' book : уровень intermediate. B1-B+ / S. Cunningham, P. Moor, J. Bygrave . – 3-ed . – Harlow : Pearson Education Limited, 2013 . – 176 p. + DVD-ROM . – (PEARSON. Always learning) . – На англ. яз. - ISBN 978-1-4479-3687-9 .;
2. Cunningham, S. Cutting edge. Students' book : уровень upper intermediate. B1+-B2 / S. Cunningham, P. Moor, J. Bygrave . – 3-e ed . – Harlow : Pearson Education, 2013 . – 179 p. – (PEARSON. Always learning) . – На англ. яз. - ISBN 978-1-4479-3698-5 .;
3. Ю. Б. Голицынский- "Грамматика", (8-е изд., испр.), Издательство: "КАРО", Санкт-Петербург, 2018 - (576 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574410>.

### 5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции.

### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" -  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
2. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
3. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-908, Учебная аудитория	кресло рабочее, стол преподавателя, стул, стол письменный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-908, Учебная аудитория	кресло рабочее, стол преподавателя, стул, стол письменный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	М-813/1, Кабинет сотрудников	кресло рабочее, стол для оргтехники, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный, принтер
Помещения для хранения оборудования и	М-901а, Архивное помещение ГПИ	кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул

учебного инвентаря		
--------------------	--	--

**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ****Иностранный язык (межкультурные коммуникации)**

(название дисциплины)

**3 семестр****Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Комплексный тест 1 (Тестирование)
- КМ-2 Комплексный тест 2 (Тестирование)
- КМ-3 Комплексный тест 3 (Тестирование)
- КМ-4 Презентация по теме 1 (Доклад)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Social life					
1.1	Social behavior		+			
1.2	Entertainment		+			
2	Predictions					
2.1	Making predictions			+		
3	Модальные глаголы					
3.1	Modal verbs in the present				+	
3.2	Modal verbs in the past				+	
3.3	Модальные глаголы для выражения предположения				+	
4	Your choice					
4.1	Problems and solutions					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25

**4 семестр****Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-5 Комплексный тест 4 (Тестирование)
- КМ-6 Комплексный тест 5 (Тестирование)
- КМ-7 Презентация по теме 2 (Доклад)
- КМ-8 Комплексный тест 6 (Тестирование)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-5	КМ-6	КМ-7	КМ-8
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Повторение: временные формы глагола. Прилагательные. Герундий.					
1.1	Повторение: Past and present verb forms		+			
1.2	Повторение: прилагательные		+			
1.3	Повторение: герундий		+			
2	Повествовательные предложения					
2.1	Narrative tenses			+		
2.2	It all went wrong			+		
3	Your mind					
3.1	У.Т. "Making Experiments"				+	
4	Повторение: Сложные вопросительные формы					
4.1	Complex question forms					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25

**5 семестр**

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-9 Презентация по теме 3 (Доклад)
- КМ-10 Комплексный тест 7 (Тестирование)
- КМ-11 Комплексный тест 8 (Тестирование)
- КМ-12 Комплексный тест 9 (Тестирование)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-9	КМ-10	КМ-11	КМ-12
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Strange but true					

1.1	У.Т. "Mysteries and Oddities"	+			
2	Ичисляемые и неисчисляемые существительные. Повторение: придаточные определительные предложения; модальные глаголы				
2.1	Существительные		+		
2.2	Relative clauses		+		
2.3	Modal verbs: overview		+		
2.4	Events		+		
3	Употребление артиклей. Эмфатические конструкции				
3.1	Use of articles			+	
3.2	Emphasis			+	
4	Придаточные условные предложения				
4.1	Conditionals				+
Вес КМ, %:		25	25	25	25