

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Наименование образовательной программы: ЭТАЛОН: Теплоэнергетика и теплотехника

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	<b>Обязательная</b>
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	<b>Б1.О.02</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	1 семестр - 3; 2 семестр - 4; 3 семестр - 3; 4 семестр - 3; всего - 13
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	468 часа
<b>Лекции</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Практические занятия</b>	1 семестр - 32 часа; 2 семестр - 64 часа; 3 семестр - 64 часа; 4 семестр - 64 часа; всего - 224 часа
<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Консультации</b>	1 семестр - 2 часа;
<b>Самостоятельная работа</b>	1 семестр - 73,5 часа; 2 семестр - 79,7 часа; 3 семестр - 43,7 часа; 4 семестр - 43,7 часа; всего - 240,6 часа
<b>в том числе на КП/КР</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Иная контактная работа</b>	проводится в рамках часов аудиторных занятий
<b>включая:</b> Тестирование Доклад	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
Экзамен	1 семестр - 0,5 часа;
Зачет с оценкой	2 семестр - 0,3 часа;
Зачет с оценкой	3 семестр - 0,3 часа;
Зачет с оценкой	4 семестр - 0,3 часа;
	всего - 1,4 часа

**Москва 2019**

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мартынов В. С.
	Идентификатор	Rda1fa16b-MartynovVS-0854ef20

(подпись)

В.С. Мартынов

(расшифровка подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рогалев А. Н.
	Идентификатор	Rb956ba44-RogalevAN-6233a28b

(подпись)

А.Н. Рогалев

(расшифровка  
подписи)

Заведующий выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рогалев А. Н.
	Идентификатор	Rb956ba44-RogalevAN-6233a28b

(подпись)

А.Н. Рогалев

(расшифровка  
подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** развитие навыков коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности

### Задачи дисциплины

- Освоение лексикограмматического материала на основе текстов общетехнического и общекультурного содержания;
- Приобретение навыков перевода текстов общетехнической и общекультурной направленности со словарем;
- Формирование навыков монологического высказывания на темы общекультурного характера, в том числе с использованием ИКТ.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-2 <sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	знать: <ul style="list-style-type: none"><li>- признаки и особенности структуры времен группы Perfect;</li><li>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Energy";</li><li>- признаки и особенности структуры времен группы Simple и Continuous, вопросительные слова;</li><li>- признаки и особенности инфинитива и инфинитивных оборотов;</li><li>- признаки и особенности структуры страдательного залога изучаемого языка;</li><li>- признаки и особенности герундия и герундиальных оборотов;</li><li>- признаки и особенности причастий и причастных оборотов;</li><li>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "The History of Electricity";</li><li>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Transformers";</li><li>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Atmospheric Electricity";</li><li>- признаки и особенности косвенной речи, согласования времен изучаемого языка;</li><li>- признаки и особенности структуры</li></ul>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		<p>форм выражения будущего времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по темам "Must See!", "Social Life";</li> <li>- признаки и особенности форм выражения предположения в будущем времени;</li> <li>- признаки и особенности модальных глаголов и их эквивалентов;</li> <li>- признаки и особенности повествовательных предложений;</li> <li>- признаки и особенности употребления вспомогательных глаголов;</li> <li>- признаки и особенности сложных вопросительных форм;</li> <li>- признаки и особенности структуры степеней сравнения прилагательных и наречий изучаемого языка.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать доклад на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ, на тему "Making Experiments";</li> <li>- вести беседу на иностранном языке на тему "About Myself";</li> <li>- делать доклад на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ, на тему "The country I would like to live in";</li> <li>- делать доклад на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ, на тему "A Famous Person";</li> <li>- вести беседу на иностранном языке на тему "Russia";</li> <li>- вести беседу на иностранном языке на тему "My Native City".</li> </ul>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе ЭТАЛОН: Теплоэнергетика и теплотехника (далее – ОПОП), направления подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания	
				Контактная работа							СР				
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль		
КПР	ГК	ИККП	ТК												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Неличные формы глагола I	20	1	-	-	10	-	-	-	-	-	10	-	<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Неличные формы глагола I".</p> <p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Неличные формы глагола I" материалу.</p> <p><b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: About Myself</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Неличные формы глагола I" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [4], С.4-26 [5], С.4-12</p>	
1.1	Participle	12		-	-	8	-	-	-	-	-	-	4		-
1.2	У.Т. "About Myself"	8		-	-	2	-	-	-	-	-	-	6		-
2	Неличные формы	20		-	-	8	-	-	-	-	-	12	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b>	



													доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: Russia <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Страдательный залог" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях. <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [4], С.149-157 [5], С.69-75
4	Неличные формы глагола 3	12	-	-	6	-	-	-	-	-	6	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Неличные формы глагола 3"
4.1	Infinitive	12	-	-	6	-	-	-	-	-	6	-	<b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Неличные формы глагола 3" материалу. <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Неличные формы глагола 3" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [4], С.72-87 [5], С.22-34
	Экзамен	36.0	-	-	-	-	2	-	-	0.5	-	33.5	
	Всего за семестр	108.0	-	-	32	-	2	-	-	0.5	40	33.5	
	Итого за семестр	108.0	-	-	32	2	-	-	0.5	73.5			
5	Времена группы Simple и Continuous	28	2	-	-	16	-	-	-	-	12	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Времена группы Simple и Continuous"
5.1	Present Simple and Present Continuous	14	-	-	8	-	-	-	-	-	6	-	<b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена
5.2	Past Simple and Past	14	-	-	8	-	-	-	-	-	6	-	

	Continuous												на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Времена группы Simple и Continuous" материалу. <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Времена группы Simple и Continuous" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], С.9, 35-42, 47-52 [2], С.6-25
6	Степени сравнения прилагательных	28	-	-	12	-	-	-	-	-	16	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Степени сравнения прилагательных"
6.1	Comparatives and superlatives	14	-	-	6	-	-	-	-	-	8	-	<b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b>
6.2	Real lives	14	-	-	6	-	-	-	-	-	8	-	Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Степени сравнения прилагательных" материалу. <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Степени сравнения прилагательных" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [2], С.26-35
7	Времена группы Perfect	28	-	-	16	-	-	-	-	-	12	-	<b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b>
7.1	Present Perfect	14	-	-	8	-	-	-	-	-	6	-	Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения
7.2	Present Perfect Continuous	14	-	-	8	-	-	-	-	-	6	-	профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Времена группы Perfect" материалу. <b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b>



													Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: А Famous Person <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Времена группы Perfect" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Времена группы Perfect" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [2], С.36-45, 56-65
8	Способы выражения будущего времени. Past Perfect. Косвенная речь	42	-	-	20	-	-	-	-	-	22	-	<b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Способы выражения будущего времени. Past Perfect. Косвенная речь" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях
8.1	Past Perfect	14	-	-	6	-	-	-	-	-	8	-	<b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b>
8.2	Future Forms	14	-	-	6	-	-	-	-	-	8	-	Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Способы выражения будущего времени. Past Perfect. Косвенная речь" материалу.
8.3	Косвенная речь	14	-	-	8	-	-	-	-	-	6	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Способы выражения будущего времени. Past Perfect. Косвенная речь" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [2], С.46-65
	Зачет с оценкой	18.0	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.7	

	Всего за семестр	144.0		-	-	64	-	-	-	-	0.3	62	17.7	
	Итого за семестр	144.0		-	-	64	-	-	-	-	0.3	62	17.7	
9	Social life	24	3	-	-	18	-	-	-	-	-	6	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Social life"
9.1	Social behavior	12		-	-	10	-	-	-	-	-	2	-	
9.2	Entertainment	12		-	-	8	-	-	-	-	-	4	-	<b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Social life" материалу. <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Social life" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [2], С.66-85
10	Predictions	14		-	-	10	-	-	-	-	-	4	-	<b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Predictions".
10.1	Making predictions	14		-	-	10	-	-	-	-	-	4	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Predictions" <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Predictions" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [2], С.96-105
11	Модальные глаголы	38		-	-	26	-	-	-	-	-	12	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Модальные глаголы"
11.1	Modal verbs in the present	12		-	-	8	-	-	-	-	-	4	-	
11.2	Modal verbs in the past	14		-	-	10	-	-	-	-	-	4	-	<b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена
11.3	Модальные глаголы	12		-	-	8	-	-	-	-	-	4	-	

	для выражения предположения												на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Модальные глаголы" материалу. <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Модальные глаголы" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [2], С.106-125	
12	Your choice	14		-	-	10	-	-	-	-	-	4	-	<b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b>
12.1	Problems and solutions	14		-	-	10	-	-	-	-	-	4	-	Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Your choice" материалу. <b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: The country I would like to live in <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Your choice" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [2], С.116-125
	Зачет с оценкой	18.0		-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.7	
	Всего за семестр	108.0		-	-	64	-	-	-	-	0.3	26	17.7	
	Итого за семестр	108.0		-	-	64	-	-	-	-	0.3	43.7		
13	Повторение: временные формы	40	4	-	-	28	-	-	-	-	-	12	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу

	глагола. Прилагательные. Герундий.												"Повторение: временные формы глагола. Прилагательные. Герундий." <b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b>
13.1	Повторение: Past and present verb forms	14	-	-	10	-	-	-	-	-	4	-	Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Повторение: временные формы глагола. Прилагательные. Герундий." материалу.
13.2	Повторение: прилагательные	12	-	-	8	-	-	-	-	-	4	-	<b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Повторение: временные формы глагола. Прилагательные. Герундий." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях
13.3	Повторение: герундий	14	-	-	10	-	-	-	-	-	4	-	<b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [3], С.6-25
14	Повествовательные предложения	24	-	-	18	-	-	-	-	-	6	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Повествовательные предложения"
14.1	Narrative tenses	12	-	-	10	-	-	-	-	-	2	-	<b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Повествовательные предложения" материалу.
14.2	It all went wrong	12	-	-	8	-	-	-	-	-	4	-	<b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Повествовательные предложения" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [3], С.26-35
15	Your mind	12	-	-	8	-	-	-	-	-	4	-	<b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения
15.1	У.Т. "Making Experiments"	12	-	-	8	-	-	-	-	-	4	-	

													<p>профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Your mind" материалу.</p> <p><b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: Making Experiments</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Your mind" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [3], С.36-45</p>
16	Повторение: Сложные вопросительные формы.	14	-	-	10	-	-	-	-	-	4	-	<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Повторение: Сложные вопросительные формы."</p>
16.1	Complex question forms	14	-	-	10	-	-	-	-	-	4	-	<p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Повторение: Сложные вопросительные формы." материалу.</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Повторение: Сложные вопросительные формы." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [3], С.46-65</p>

	Зачет с оценкой	18.0		-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.7	
	Всего за семестр	108.0		-	-	64	-	-	-	-	0.3	26	17.7	
	Итого за семестр	108.0		-	-	64	-	-	-	-	0.3		43.7	
	<b>ИТОГО</b>	<b>468.0</b>	-	-	-	224	2	-	-	-	1.4		240.6	

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### 3.2 Краткое содержание разделов

#### 1. Неличные формы глагола 1

##### 1.1. Participle

Причастие. Способы образования и употребление. Независимый причастный оборот.

##### 1.2. У.Т. "About Myself"

#### 2. Неличные формы глагола 2

##### 2.1. Gerund

Герундий. Способы образования и употребление. Герундиальный оборот.

##### 2.2. У.Т. "My Native City"

#### 3. Страдательный залог

##### 3.1. Passive Voice

Способы образования страдательного залога. Употребление страдательного залога.

##### 3.2. У.Т. "Russia"

#### 4. Неличные формы глагола 3

##### 4.1. Infinitive

Инфинитив. Способы образования и употребление. Инфинитивные обороты.

#### 5. Времена группы Simple и Continuous

##### 5.1. Present Simple and Present Continuous

Способы образования и употребление Present Simple. Способы образования и употребление Present Continuous. Сравнение Present Simple and Present Continuous.

##### 5.2. Past Simple and Past Continuous

Способы образования и употребление Past Simple. Способы образования и употребление Past Continuous. Сравнение Past Simple and Past Continuous.

#### 6. Степени сравнения прилагательных

##### 6.1. Comparatives and superlatives

Different ways of comparing.

##### 6.2. Real lives

Life events. У.Т. "A famous person".

#### 7. Времена группы Perfect

### 7.1. Present Perfect

Способ образования и употребление Present Perfect. Сравнение Present Perfect и Past Simple.

### 7.2. Present Perfect Continuous

Способ образования и употребление Present Perfect Continuous. Сравнение Present Perfect Simple и Present Perfect Continuous.

## 8. Способы выражения будущего времени. Past Perfect. Косвенная речь

### 8.1. Past Perfect

Способ образования и употребление Past Perfect.

### 8.2. Future Forms

Способ образования и употребление Future Simple. going to. Future clauses with if, when, unless, etc..

### 8.3. Косвенная речь

Reported speech.

## 9. Social life

### 9.1. Social behavior

Talking about norms and customs.

### 9.2. Entertainment

Television.

## 10. Predictions

### 10.1. Making predictions

Hypothetical possibilities with if.

## 11. Модальные глаголы

### 11.1. Modal verbs in the present

### 11.2. Modal verbs in the past

### 11.3. Модальные глаголы для выражения предположения

Hypothetical situations in the past with if.

## 12. Your choice

### 12.1. Problems and solutions

У.Т. "The country I would like to live in".



### 13. Повторение: временные формы глагола. Прилагательные. Герундий.

13.1. Повторение: Past and present verb forms  
Auxiliary verbs.

13.2. Повторение: прилагательные  
Способы образования прилагательных.

13.3. Повторение: герундий  
Способы образования герундия.

### 14. Повествовательные предложения

14.1. Narrative tenses

14.2. It all went wrong  
Mishaps.

### 15. Your mind

15.1. У.Т. "Making Experiments"

### 16. Повторение: Сложные вопросительные формы.

16.1. Complex question forms  
Compound questions. Questions with prepositions. Statements and negative questions. Indirect questions.

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Неличные формы глагола: причастие, причастные обороты. About Myself;
2. Неличные формы глагола: герундий, герундиальные обороты. My native City;
3. Неличные формы глагола: инфинитив, инфинитивные обороты;
4. Страдательный залог. Russia.;
5. Времена группы Simple и Continuous. Your world. Memory;
6. Времена группы Perfect. Across the Globe. Real lives. True Stories;
7. Entertainment. Social Life.;
8. Relative clauses. Society and change.;
9. Модальные глаголы. Rules. Your Choice.;
10. Auxiliary verbs. Getting on. Ups and downs.;
11. Повествовательные предложения. Your mind.;
12. Future forms. Big ideas..

### **3.4. Темы лабораторных работ** не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Неличные формы глагола 1"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Неличные формы глагола 2"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Страдательный залог"
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Неличные формы глагола 3"

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)																Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
<b>Знать:</b>																		
признаки и особенности структуры степеней сравнения прилагательных и наречий изучаемого языка	ИД-2УК-4						+											Тестирование/Комплексный тест 6
признаки и особенности сложных вопросительных форм	ИД-2УК-4																+	Тестирование/Комплексный тест 13
признаки и особенности употребления вспомогательных глаголов	ИД-2УК-4													+				Тестирование/Комплексный тест 11
признаки и особенности повествовательных предложений	ИД-2УК-4															+		Тестирование/Комплексный тест 12
признаки и особенности модальных глаголов и их эквивалентов	ИД-2УК-4													+				Тестирование/Комплексный тест 10
признаки и особенности форм выражения предположения в будущем времени	ИД-2УК-4													+				Тестирование/Комплексный тест 9
лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по темам	ИД-2УК-4																+	Тестирование/Комплексный тест 8



структуры страдательного залога изучаемого языка																		тест 3
признаки и особенности инфинитива и инфинитивных оборотов	ИД-2УК-4				+													Тестирование/Комплексный тест 4
признаки и особенности структуры времен группы Simple и Continuous, вопросительные слова	ИД-2УК-4					+												Тестирование/Комплексный тест 5
лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Energy"	ИД-2УК-4	+																Тестирование/Комплексный тест 1
признаки и особенности структуры времен группы Perfect	ИД-2УК-4						+											Тестирование/Комплексный тест 6
<b>Уметь:</b>																		
вести беседу на иностранном языке на тему "My Native City"	ИД-2УК-4		+															Тестирование/Комплексный тест 2
вести беседу на иностранном языке на тему "Russia"	ИД-2УК-4			+														Тестирование/Комплексный тест 3
делать доклад на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ, на тему "A Famous Person"	ИД-2УК-4						+											Доклад/Презентация по теме 1
делать доклад на иностранном языке, в том числе с использованием	ИД-2УК-4												+					Доклад/Презентация по теме 2

ИКТ, на тему "The country I would like to live in"																		
вести беседу на иностранном языке на тему "About Myself"	ИД-2 <sub>УК-4</sub>	+																Тестирование/Комплексный тест 1
делать доклад на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ, на тему "Making Experiments"	ИД-2 <sub>УК-4</sub>																+	Доклад/Презентация по теме 3

#### **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

###### **1 семестр**

Форма реализации: Письменная работа

1. Комплексный тест 4 (Тестирование)

Форма реализации: Смешанная форма

1. Комплексный тест 1 (Тестирование)
2. Комплексный тест 2 (Тестирование)
3. Комплексный тест 3 (Тестирование)

###### **2 семестр**

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Презентация по теме 1 (Доклад)

Форма реализации: Письменная работа

1. Комплексный тест 5 (Тестирование)
2. Комплексный тест 6 (Тестирование)
3. Комплексный тест 7 (Тестирование)

###### **3 семестр**

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Презентация по теме 2 (Доклад)

Форма реализации: Письменная работа

1. Комплексный тест 10 (Тестирование)
2. Комплексный тест 8 (Тестирование)
3. Комплексный тест 9 (Тестирование)

###### **4 семестр**

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Презентация по теме 3 (Доклад)

Форма реализации: Письменная работа

1. Комплексный тест 11 (Тестирование)
2. Комплексный тест 12 (Тестирование)
3. Комплексный тест 13 (Тестирование)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

##### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

Экзамен (Семестр №1)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

Зачет с оценкой (Семестр №2)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

Зачет с оценкой (Семестр №3)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

Зачет с оценкой (Семестр №4)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Ю. Б. Голицынский- "Грамматика", (8-е изд., испр.), Издательство: "КАРО", Санкт-Петербург, 2018 - (576 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574410>;
2. Cunningham, S. Cutting Edge. Students' book : уровень intermediate. B1-B+ / S. Cunningham, P. Moor, J. Bygrave . – 3-ed . – Harlow : Pearson Education, 2013 . – 176 p. + DVD-ROM . – (PEARSON. Always learning) . – На англ. яз. - ISBN 978-1-4479-3687-9 .;
3. Cunningham, S. Cutting edge. Students' book : уровень upper intermediate. B1+-B2 / S. Cunningham, P. Moor, J. Bygrave . – 3-e ed . – Harlow : Pearson Education, 2013 . – 179 p. – (PEARSON. Always learning) . – На англ. яз. - ISBN 978-1-4479-3698-5 .;
4. Учебник английского языка для студентов технических вузов = English for technical students / А. Ф. Антипова, [и др.] . – М. : Альянс, 2015 . – 240 с. - Книга на англ. яз. - ISBN 978-5-903034-92-5 .;
5. Казакова, И. В. Грамматический практикум по английскому языку : [для студентов технических вузов по всем направлениям подготовки бакалавров] / И. В. Казакова, М. А. Слепнева, Е. В. Иванова, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ") . – М. : Изд-во МЭИ, 2019 . – 80 с. - ISBN 978-5-7046-2180-5 .  
[http://elib.mpei.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=10826](http://elib.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=10826).

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office;
3. Windows;
4. Майнд Видеоконференции.

### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" -  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
2. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
3. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тип помещения	Номер аудитории,	Оснащение
---------------	------------------	-----------



	<b>наименование</b>	
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-812, Лингафонный кабинет	стол преподавателя, стол учебный, стул, шкаф для документов, доска интерактивная, магнитофон, лингафонная система
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	М-913/1, Кабинет сотрудников	кресло рабочее, стол, стол для работы с документами, стул, шкаф, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, ноутбук, компьютер персональный, принтер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	М-813/4, Кладовая	шкаф для одежды

**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ****Иностранный язык**

(название дисциплины)

**1 семестр****Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Комплексный тест 1 (Тестирование)

КМ-2 Комплексный тест 2 (Тестирование)

КМ-3 Комплексный тест 3 (Тестирование)

КМ-4 Комплексный тест 4 (Тестирование)

**Вид промежуточной аттестации – Экзамен.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Неличные формы глагола 1					
1.1	Participle		+			
1.2	У.Т. "About Myself"		+			
2	Неличные формы глагола 2					
2.1	Gerund			+		
2.2	У.Т. "My Native City"			+		
3	Страдательный залог					
3.1	Passive Voice				+	
3.2	У.Т. "Russia"				+	
4	Неличные формы глагола 3					
4.1	Infinitive					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25

**2 семестр****Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-5 Комплексный тест 5 (Тестирование)

КМ-6 Комплексный тест 6 (Тестирование)

КМ-7 Презентация по теме 1 (Доклад)

КМ-8 Комплексный тест 7 (Тестирование)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-5	КМ-6	КМ-7	КМ-8
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Времена группы Simple и Continuous					
1.1	Present Simple and Present Continuous		+			
1.2	Past Simple and Past Continuous		+			
2	Степени сравнения прилагательных					
2.1	Comparatives and superlatives			+		
2.2	Real lives				+	
3	Времена группы Perfect					
3.1	Present Perfect			+		
3.2	Present Perfect Continuous			+		
4	Способы выражения будущего времени. Past Perfect. Косвенная речь					
4.1	Past Perfect					+
4.2	Future Forms					+
4.3	Косвенная речь					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25

**3 семестр**

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-9 Комплексный тест 8 (Тестирование)
- КМ-10 Комплексный тест 9 (Тестирование)
- КМ-11 Комплексный тест 10 (Тестирование)
- КМ-12 Презентация по теме 2 (Доклад)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-9	КМ-10	КМ-11	КМ-12
		Неделя	4	8	12	15

		КМ:				
1	Social life					
1.1	Social behavior	+				
1.2	Entertainment	+				
2	Predictions					
2.1	Making predictions		+			
3	Модальные глаголы					
3.1	Modal verbs in the present			+		
3.2	Modal verbs in the past			+		
3.3	Модальные глаголы для выражения предположения			+		
4	Your choice					
4.1	Problems and solutions					+
Вес КМ, %:		25	25	25	25	25

#### 4 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ- 13    Комплексный тест 11 (Тестирование)
- КМ- 14    Комплексный тест 12 (Тестирование)
- КМ- 15    Презентация по теме 3 (Доклад)
- КМ- 16    Комплексный тест 13 (Тестирование)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-13	КМ-14	КМ-15	КМ-16
		Неделя КМ:	3	7	12	14
1	Повторение: временные формы глагола. Прилагательные. Герундий.					
1.1	Повторение: Past and present verb forms		+			
1.2	Повторение: прилагательные		+			
1.3	Повторение: герундий		+			

2	Повествовательные предложения				
2.1	Narrative tenses		+		
2.2	It all went wrong		+		
3	Your mind				
3.1	У.Т. "Making Experiments"			+	
4	Повторение: Сложные вопросительные формы.				
4.1	Complex question forms				+
Вес КМ, %:		25	25	25	25