Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Наименование образовательной программы: Теплоэнергетика и теплотехника

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

Оценочные материалы по дисциплине Основы алгоритмизации и программирование

Москва 2024

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

М.М. Маран

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

NOM H	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»		
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ		
	Владелец	Рогалев А.Н.	
	Идентификатор	Rb956ba44-RogalevAN-6233a28b	

А.Н. Рогалев

Заведующий выпускающей кафедрой

NCM MCM	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»		
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ		
	Владелец	Рогалев А.Н.	
	Идентификатор	Rb956ba44-RogalevAN-6233a28b	

А.Н. Рогалев

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

- 1. ПК-1 Способен участвовать в проектно-конструкторской деятельности в сфере теплоэнергетики и теплотехники
 - ИД-5 Выполняет разработку систем управления энергетического оборудования с использованием современных средств программирования

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

- 1. Базовые средства С# (Решение задач)
- 2. Основы объектно-ориентированного программирования (Решение задач)
- 3. Работа с функциями (Решение задач)
- 4. Разработка законченного приложения (Решение задач)

БРС дисциплины

6 семестр

	Веса контрольных мероприятий, %				
Doorog wysywygwy	Индекс	KM-1	KM-2	KM-3	KM-4
Раздел дисциплины	KM:				
	Срок КМ:	3	6	9	14
Основы применения ЭВМ для решения пр	икладных				
задач					
Основы применения ЭВМ для решения пр	икладных	+			
задач		+			
Процедурное программирование на С#					
предедурное преграммиревание на ем					
Процедурное программирование на С#			+		
Основы объектно-ориентированного					
программирования					
Основы объектно-ориентированного				1	
программирования				+	
Разработка законченных приложений					
Разработка законченных приложений		+			+
	Bec KM:	20	30	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс	Индикатор	Запланированные	Контрольная точка
компетенции		результаты обучения по	
		дисциплине	
ПК-1	ИД-5пк-1 Выполняет	Знать:	Базовые средства С# (Решение задач)
	разработку систем	Типы и структуры данных	Работа с функциями (Решение задач)
	управления	языка С#	Основы объектно-ориентированного программирования (Решение
	энергетического	Базовые алгоритмы и их	задач)
	оборудования с	реализацию на С#	Разработка законченного приложения (Решение задач)
	использованием	Методику построения и	
	современных средств	реализации программ	
	программирования	Уметь:	
		Разработать программы	
		сложной структуры на С#	
		в среде Vicrosoft Visual	
		Studio	
		Пользоваться	
		стандартными средствами	
		построения программ на	
		С# в среде Microsoft Visual	
		Studio	
		Разработать интерфейсы	
		пользователя	

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Базовые средства С#

Формы реализации: Компьютерное задание Тип контрольного мероприятия: Решение задач Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент должен показать

работающую программу и отчет по ней и отвечать на вопросы преподавателя

Краткое содержание задания:

Решение задач разделов 1, 2 и 3

Контрольные вопросы/задания:

контрольные вопросы/задания.	
Знать: Базовые алгоритмы и их	1. Что такое "Структура данных"? Какие структуры
реализацию на С#	данных Вы знаете?
	2. Какие существуют базовые управляющие
	структуры на С#?
	3. Какие разновидности циклов Вы знаете? Чем они
	отличаются?
Знать: Типы и структуры данных	1. Что такое "Тип данных", какие типы данных Вы
языка С#	знаете?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Студент представил работающую на всех тестах программу, алгоритм решение оптимален; может обосновать принципы ее построения и применение средств языка программирования.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Представленная студеном программа работает, но выбран неэффективный метод решения. Студент не может полностью обосновать принятые решения

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Представленная программа работает не на всех тестах,, имеются явные недостатки в ее построении.

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Программ не представлена или представленная программа не работает и студент не может найти причину.

КМ-2. Работа с функциями

Формы реализации: Компьютерное задание Тип контрольного мероприятия: Решение задач Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент должен представить работающую программу и отчет, ответить н авопросы преподавателя.

Краткое содержание задания:

Решение задач из главы 4

Контрольные вопросы/задания:

Уметь:	Пользоваться	1.Напишите функцию, решающую заданную
стандартными	средствами	преподавателем задачу.
построения програ	мм на С# в	2. Напишите обращение к заданной преподавателем
среде Microsoft Visu	ıal Studio	функции

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Студент представил работающую программу, построенную с соблюдением всех рекомендации по применению функций, может объяснить принятые им решения.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Представленная программа работает. но имеются нецелесообразности применения функций, студент не может полностью обосновать свои решения.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Представленная программ не работает на части тестов и студент не может найти причину. Допущены ошибки при использовании функций.

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: рограмм не представлена или не работает на значительной части тестов. Программ составлена без применения функций.

КМ-3. Основы объектно-ориентированного программирования

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Решение задач

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент решает поставленные задачи

и покажет результат преподавателю

Краткое содержание задания:

Решение задач раздела 7.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: Ра	зработать программы	1. Напишите класс для заданной преподавателем
сложной	структуры на С# в	структуры данных
среде Vicro	osoft Visual Studio	

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Студент представил работающую объектноориентированную программу, структура программы выбрана целесообразно. Студент отвечает на вопросы по своей программе

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Представлена работающая объектноориентированная программа, но имеются замечания по структуре, студент не может исчерпывающе комментировать принятые решения.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Представлена объектно -ориентированная программа, но по ее структуре имеются серьезные замечания, студент не может обосновать принятые решения.

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Программа не представлена или не работает. Представлена программа, построенная не по объектно-ориентированной методике.

КМ-4. Разработка законченного приложения

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Решение задач

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент показывает законченный

программный продукт

Краткое содержание задания:

Разработка законченного программного продукта с графическим интерфейсом пользователя

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Методику построения и	1. Какие компоненты интерфейса пользователя Вы		
реализации программ	знаете?		
	2. Чем отличаются SDI b MDI-приложения.		
Уметь: Разработать интерфейсы	1. реализуйте заданный преподавателем элемент		
пользователя	интерфейса		
	2.Составьте функциональные тесты для заданной		
	преподавателем задачи.		
	3.Составьте структурные тесты для заданной		
	преподавателем задачи.		

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90 Описание характеристики выполнения знания: Студент представил хорошо проектированные многооконный интерфейс и комплект тестов для проверки всего приложения. Обоснует принятые решения.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: При выборе структуры допущены погрешности, тесты не позволяют полностью проверить созданное. Стулент не может ответить на некоторые вопросы.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Представлена примитивный интерфейс, тесты не позволяют проверять все случай. Студент не может обосновать принятые решения.

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Программный продукт не представлен или не работает во многих режимах.

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

		ЭКЗАМЕНА	Утверждаю:	
ниу		Кафедра интеллекта	Прикладной математики и искусственного	Зав. кафедрой ПМИИ
«МЭ	И»	Дисциплина программиро	Основы алгоритмизации и вание	П.Р. Варшавский
	Институт	иЭВТ — — — — — — — — — — — — — — — — — — —		
1 1	`		ODM	

- 1. Этапы решения задач на ЭВМ
- 2. Задача. Составить таблицу данных, программу на С# с применением функций и тесты для следующей задачи: Для каждого из трёх двумерных массивов определить индексы минимального значения среди элементов, расположенных выше главной диагонали

Лектор М.М. Маран

Процедура проведения

Экзаменационный билет состоит из теоретического вопроса и задачи. Студент должен представить экзаменатору решение задачи, ответить на вопрос билета и на дополнительные вопросы.

I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-5_{ПК-1} Выполняет разработку систем управления энергетического оборудования с использованием современных средств программирования

Вопросы, задания

- 1.1. Этапы решения задач на ЭВМ
- 2.1. Константы и переменные. Типы данных, типы *int* и *double*. Объявление переменных, имена переменных, присвоение значений переменным.
- 3.1. Основные типы алгоритмов: последовательные, с разветвлением, циклические.
- 4.1. Массивы, их объявление b bybwbfkbpfwbz.
- 5.1. Функции, их назначение. Возвращаемое значение функции. Формальные и фактические параметры? b[hfpyjdblyjcnb.
- 6.1. Использование массивов в качестве формальных/фактических параметров.
- 7. Проектирование программ. Метод функциональной декомпозиции
- 8. Тестирование и отладка программ, методы тестирования
- 9.1. Понятие класса: структура, объявление, атрибуты доступа.
- 10.Объектно-ориентированная методика построения программ
- 11. Работа со стандартными классами С#

Материалы для проверки остаточных знаний

```
1.int k1, k2, k3;
double x1, x2, x3;
```

Ответы:

Какие операторы могут быть выполнены с потерей данных при некоторых значениях исходных данных (при условии, что делитель нигде не равен нулю):

```
1. k2 = k1:
2. k3 = x1;
3. x1 = k1 / k2;
4. x^2 = (float)k^3 / k^2;
    x3 = x2 / k2;
    Верный ответ: ответ: 2, 3
2.1.
       Какой ответ выдает программа:
              int k1, k2;
       k1 = 10;
       Console.Write("K2=");
       k2 = Convert.ToInt32(Console.ReadLine());
       if (k2 != 15)
         k1++;
       else
         k1--:
```

Ответы:

- 1. 9 или 11 в зависимости от введенного значения k2.
- 2. Всегда 11.
- 3. Всегда 9.
- 4. В программе ошибка и она не будет работать.

Console.WriteLine("K1=" + k1);

Верный ответ: Ответ 1

3.1. к надо правильно писать условие: переменная х не принадлежит отрезку [a, b]?

```
Ответы:
```

1. if (!(x)=a&&x<=b)

```
    if (x<=a && x>=b)
    if (x < a || x > b)
    if (x>=a && x<=b)
        Верный ответ: Ответы: 1, 3</li>
    Какой ответ выдает программа?
    float[] mas = {0,8,0,10,0,25};
        x1 = 0;
        for (int i = 0; i < 6; i +=2)
        x1 += mas[i];
        Console.WriteLine("Summa="+x1);</li>
```

Ответы:

```
    1. 0
    2. 43
    3. 25
    4. В программе ошибка и ответа не будет Верный ответ: Ответ 1
    5.1. Какую задачу решает следующая программа?
```

```
\label{eq:double_sum} \begin{split} &\text{double}[,] \; \text{mas2=new double}[4,4]; \\ &\text{for (int } i=0; \; i < \text{mas2.GetLength}(0); i++) \\ &\text{ for (int } j=0; \; j < \text{mas2.GetLength}(1); \; j++) \\ &\{ & \text{Console.Write}(i+"\;"+j+"\;"); \\ &\text{mas2}[i,j] = &\text{Convert.ToDouble}(\text{Console.ReadLine}()); \\ &\} \\ &\text{sum} = 0; \\ &\text{for (int } i=0; \; i < 4; \; i++) \\ &\{ &\text{for (int } j=0; \; j < 4; \; j++) \\ &\text{sum} \; += \; \text{mas2}[i,j]; \\ &\text{Console.WriteLine}(\text{"Summa="} + \; \text{sum}); \\ \end{split}
```

Ответы:

}

- 1. Находит суммы строк заданного массива
- 2. В программе ошибка и она не будет работать
- 3. Выводит одно значение сумму всех элементов
- 4. Выводит следующие значения: сумма 1 строки, сумма 1 и 2 строк, сумма 1, 2 и 3 строк, сумму всех строк.

Верный ответ: Ответ 4

6. Какой ответ выдает следующая программа? Задан следующий двумерный массив:

Console.WriteLine("Summa=" + sum);

```
Ответы:
1.
     136
2.
     70
3.
     36
4.
     94
5.
     В программе ошибка
    Верный ответ: Ответ 3
7. Какую задачу решает программа?
        double sum;
        double [,] mas2=new double[3,4];
        for (int i = 0; i < 3; i++)
           for (int j = 0; j < 4; j++)
           Console.Write(i + "" + j + "");
           mas2[i, j] = Convert.ToDouble(Console.ReadLine());
       for (int i = 0; i < 4; i++)
           sum = 0;
          for(int j = 0; j < 3; j++)
            sum += mas2[j,i];
           Console.WriteLine("Summa=" + sum);
    }
    Ответы:
1.
    Находит суммы строк
     Находит суммы столбцов
2.
3.
     Находит сумму всех элементов
4.
     В программе ошибка
    Верный ответ: Ответ 2
8.Задана функция
static void swap(int m1, int m2)
{
   int temp;
   temp = m1;
   m1 = m2;
   m2 = temp;
И основная программа
int k1, k2
   k1 = 10; k2 = 100;
   swap(k1, k2);
   Console.WriteLine(k1+" "+k2);
Какой будет ответ?
```

```
Ответы:
1.
     \kappa 1 = 10 \quad \kappa 2 = 100
     к1=100 к2=10
2.
3.
    в программе ошибка
    Верный ответ: Ответ 1
9.Задан заголовок функции
void fun1(int n, out double x, float z, ref int k)
{}
Какие параметры могут возвращать вычисленные в функции значения?
    Ответы:
1.
     n
2.
     X
3.
     \mathbf{Z}
4.
     k
    Верный ответ: Ответ 2 4
10.class cla
public int k1, k2;
double x, y;
public void inpt1()
    {
       Console.Write("k1=");
    k1 = Convert.ToInt32(Console.ReadLine());
    Console.Write("k2=");
    k2 = Convert.ToInt32(Console.ReadLine());
void inpt2()
    {
       Console.Write("x=");
    x = Convert.ToInt32(Console.ReadLine());
    Console.Write("y=");
    y = Convert.ToInt32(Console.ReadLine());
class clb: cla
    int n1;
Какие переменные и функции доступны в классе clb?
    Ответы:
1.
     k1
2.
     k2
3.
     X
4.
     y
```

5.

n1

```
inpt1()
6.
7.
     inpt2()
    Верный ответ: Ответы 1 2 5 6
11. Какой будет ответ?
    int[] mas1 = \{1,2,3,4,5\};
    int max;
    max = mas1.Take(3).Max();
    Console.WriteLine("Max=" + max);
    Ответы:
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5
    Верный ответ: Ответ 3
12.Какой будет ответ?
int[] mas1 = \{-5,6,-52,10,-12,8\};
       double sr;
       sr = mas1.Where(p \Rightarrow p > 0).Average();
       Console.WriteLine("Sr=" + sr);
    Ответы:
1. 6
2. 8
3. 12
4. Ошибка
```

Верный ответ: Ответ 2

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Студент дал исчерпывающие ответы на теоретические вопросы. Задача решена правильно, выбранный алгоритм решения наилучший, умеет разъяснить принятые решения.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Имеются незначительные неточности в ответах на теоретические вопросы. Представленная программа в целом правильная, но имеются непринципиальные ошибки и/или неточности.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Ответы на теоретические вопросы неполные. Задача решена не полностью..

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Отсутствует решение задачи и/или нет ответов на теоретические вопросы..

ІІІ. Правила выставления итоговой оценки по курсу