

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Наименование образовательной программы: Теплоэнергетика и теплотехника

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Основы проектного управления**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Щербатов И.А.
	Идентификатор	R6b2590a8-ShcherbatovIA-d91ec17

И.А.
Щербатов

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рогалев А.Н.
	Идентификатор	Rb956ba44-RogalevAN-6233a28b

А.Н.
Рогалев

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рогалев А.Н.
	Идентификатор	Rb956ba44-RogalevAN-6233a28b

А.Н.
Рогалев

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
 - ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
 - ИД-2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
2. УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
 - ИД-1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели
 - ИД-2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи
3. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
 - ИД-1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке
4. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
 - ИД-1 Эффективно планирует собственное время
 - ИД-2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Защита задания

1. Системы автоматизированного проектирования (Графическая работа (чертеж))
2. Системы управления данными и жизненным циклом изделия (Графическая работа (чертеж))

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Основы деловой коммуникации (Тестирование)
2. Основы конфликтологии (Тестирование)
3. Основы тайм-менеджмента (Тестирование)
4. Проектное управление (Тестирование)

БРС дисциплины

4 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %						
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6
	Срок КМ:	4	5	6	8	10	14
Основы деловой коммуникации							
Деловое общение и его основные принципы	+						
Официальные документы и деловая коммуникация	+						
Основы конфликтологии							
Современные концепции, модели и функции конфликта		+					
Переговоры и разрешение конфликта		+					
Основы тайм-менеджмента							
Система управления временем			+				
Личная система управления временем			+				
Повышение личной эффективности и управление саморазвитием			+				
Проектное управление							
Введение в управление проектами. Структура организации и управление проектами				+			
Проект. Ответственность. Ресурсы. Оценка временных и финансовых затрат по проекту				+			
Реализация проекта, оценка эффективности, изменения. Календарное планирование ресурсов и затрат				+			
Измерение и оценка выполнения проекта				+			
Закрытие проекта				+			
Системы автоматизированного проектирования							
Основы моделирования в системах автоматизированного проектирования					+		
Параметризация в системах автоматизированного проектирования					+		
Системы управления данными и жизненным циклом изделия							
Введение в PLM, PDM							+
Системы управления жизненным циклом изделия в современном машиностроении							+
Проектирование изделия в среде PDM							+

Моделирование объектов и процессов на этапах жизненного цикла изделия						+
Вес КМ:	10	10	10	20	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-2	ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Знать: основные способы определения задач, необходимых для достижения поставленной цели, особенности управления проектом в современных условиях Уметь: определять задачи, необходимые для достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и наложенных ограничений проекта	Проектное управление (Тестирование)
УК-2	ИД-2 _{УК-2} Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знать: решение задач в проекте с учетом действующих правовых норм, условий, ресурсов и ограничений, основные подходы к проектированию в энергетическом машиностроении и системы	Проектное управление (Тестирование) Системы автоматизированного проектирования (Графическая работа (чертеж))

		автоматизированного проектирования Уметь: применять САД и САПР при проектировании оборудования объектов энергетики	
УК-3	ИД-1 _{ук-3} Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: основы определения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Уметь: определять стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Основы конфликтологии (Тестирование)
УК-3	ИД-2 _{ук-3} Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Знать: основные стратегии сотрудничества в процессе деловой коммуникации и основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций и лидерства, разрешения конфликтов ,основы организации групповой работы над проектами с	Основы конфликтологии (Тестирование) Системы управления данными и жизненным циклом изделия (Графическая работа (чертеж))

		использованием единой информационно-коммуникационной среды Уметь: использовать стратегии делового сотрудничества и применять PDM/PLM системы при проектировании оборудования объектов энергетики	
УК-4	ИД-1 _{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Знать: понятие деловой информации, ее составляющие и их роль в деловой сфере общественных отношений Уметь: выстраивать деловую коммуникацию в профессиональной деятельности	Основы деловой коммуникации (Тестирование) Основы конфликтологии (Тестирование)
УК-6	ИД-1 _{УК-6} Эффективно планирует собственное время	Знать: основные способы управления собственным временем Уметь: планировать собственное время в профессиональной деятельности и личном развитии	Основы тайм-менеджмента (Тестирование)
УК-6	ИД-2 _{УК-6} Планирует траекторию своего	Знать: основные методы	Основы тайм-менеджмента (Тестирование)

	профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации	реализации траектории саморазвития Уметь: планировать траекторию своего профессионального развития и выполнять практические шаги по ее реализации	
--	---	--	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Основы деловой коммуникации

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольное мероприятие проводится в форме тестирования. Студенту выдается тест, состоящий из 10 вопросов. На тест выделяется 45 минут.

Краткое содержание задания:

Ответить на вопросы, приведенные в тесте

Контрольные вопросы/задания:

Знать: понятие деловой информации, ее составляющие и их роль в деловой сфере общественных отношений	1. Для эффективной коммуникации в управленческой деятельности основное значение имеет: 1. психические процессы, явления и закономерности, лежащие в их основе и обеспечивающие коммуникативное поведение руководителя 2. внешняя сторона коммуникаций Ответ: 1 2. Внутриорганизационные процессы, формируемые и направляемые менеджментом, включают в себя три основных процесса: координация, принятие решений и ... 1. планирование 2. мотивация 3. коммуникации Ответ: 3 3. Верно ли, что эффективные коммуникации при проведении изменений в компании предполагают прояснение полезности и схемы решений об изменениях? 1. да, верно 2. нет, неверно Ответ: 1 4. Верно ли, что эффективные коммуникации при проведении изменений в компании предполагают информирование персонала прежде, чем СМИ? 1. нет, неверно 2. да, верно Ответ: 2 5. Верно ли, что коммуникационные стратегии при проведении изменений в компании предполагают комментарии причин невозможности представления большей информации? 1. нет, неверно 2. да, верно Ответ: 1
--	--

	6.С точки зрения теории менеджмента среди барьеров межличностных коммуникаций отсутствует (-ют) 1. семантические барьеры 2. информационные перегрузки 3. использование методов демагогии Ответ: 3 7.Коммуникационная связь между начальником отдела кадров и главным бухгалтером является _____ связью. 1. горизонтальной 2. вертикальной 3. диагональной Ответ: 1 8.Согласно теории менеджмента, несловесная информация, поступающая без использования словесных символов, лежит в основе _____ коммуникации. 1. закрытой 2. невербальной 3. открытой Ответ: 2 9.Верно ли, что коммуникационные стратегии при проведении изменений в компании предполагают раннее объявление изменений даже в случае неполноты информации? 1. нет, неверно 2. да, верно Ответ: 1 10.Всю сферу коммуникативного поведения руководителя обычно подразделяют на: 1. беседы (индивидуальные и коллективные) 2. все ответы верны 3. параллельные коммуникации 4. переговоры Ответ: 2
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Основы конфликтологии

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольное мероприятие проводится в форме тестирования. Студенту выдается тест, состоящий из 10 вопросов. На тест выделяется 45 минут.

Краткое содержание задания:

Ответить на вопросы, приведенные в тесте

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основы определения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	1. Ситуация скрытого или открытого противостояния двух или более сторон-участниц называется: 1. конфликтными отношениями; 2. конфликтной ситуацией; 3. инцидентом. Ответ: 2 2. Конфликт равен: 1. конфликтная ситуация + инцидент; 2. конфликтные отношения + конфликтная ситуация; 3. конфликтные отношения + инцидент. Ответ: 1
Знать: основные стратегии сотрудничества в процессе деловой коммуникации и основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций и лидерства, разрешения конфликтов, основы организации групповой работы над проектами с использованием единой информационно-коммуникационной среды	1. В группу методов управления конфликтами входят (исключите лишнее): 1. структурные методы; 2. метод картографии; 3. опрос. Ответ: 3 2. Динамика конфликта находит свое отражение в двух понятиях (исключить лишнее): 1. этапы конфликта; 2. фазы конфликта; 3. содержание конфликта. Ответ: 3 3. На какой фазе конфликта возможности разрешения конфликта самые высокие: 1. начальной фазе; 2. фазе подъема; 3. пике конфликта; 4. фазе спада. Ответ: 1
Уметь: определять стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	1. Разбор личной конфликтной ситуации на основе индивидуального задания
Уметь: выстраивать деловую коммуникацию в	1. Разбор конфликтной ситуации в профессиональной деятельности на основе индивидуального задания

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Основы тайм-менеджмента

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольное мероприятие проводится в форме тестирования. Студенту выдается тест, состоящий из 10 вопросов. На тест выделяется 45 минут.

Краткое содержание задания:

Ответить на вопросы, приведенные в тесте

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные способы управления собственным временем	1. В контекстном планировании задачи, для которых время исполнения известно заранее, называются : 1. бюджетизируемыми 2. жесткими 3. приоритетными Ответ: 2 2. Что означает принять решение, оценив по определенным критериям, какие из поставленных задач и дел имеют первостепенное значение, какие – второстепенное: 1. расставить контексты в хронологическом порядке 2. распределить ресурсы 3. расставить приоритеты Ответ: 3 3. Лишний шаг в алгоритме жестко-гибкого планирования: 1. провести хронометраж всех задач в плане + 2. составить список гибких задач 3. составить список жестких задач
---	---

	Ответ: 1
Знать: основные методы реализации траектории саморазвития	1. Для создания эффективного обзора задач важен принцип: 1. иррационализма 2. дезинтеграции 3. материализации Ответ: 3 2. Матрица Эйзенхауэра позволяет расставить приоритеты, оценив все задачи по двум критериям: 1. срочность и регулярность 2. гибкость и жесткость 3. важность и срочность Ответ: 3
Уметь: планировать собственное время в профессиональной деятельности и личном развитии	1. Вопросы преподавателя и вопросы студентов в аудитории по личному тайм-менеджменту
Уметь: планировать траекторию своего профессионального развития и выполнять практические шаги по ее реализации	1. Вопросы преподавателя и вопросы студентов в аудитории по планированию профессионального и личностного роста

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-4. Проектное управление

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольное мероприятие проводится в форме тестирования. Студенту выдается тест, состоящий из 10 вопросов. На тест выделяется 45 минут.

Краткое содержание задания:

Ответить на вопросы теста

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные способы определения задач, необходимых для достижения поставленной цели, особенности управления проектом в современных условиях	1. Участники проекта – это: 1. Потребители, для которых предназначался реализуемый проект 2. Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда 3. Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта Ответ: 3 2. Что такое предметная область проекта? 1. Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта 2. Направления и принципы реализации проекта 3. Причины, по которым был создан проект Ответ: 1
Знать: решение задач в проекте с учетом действующих правовых норм, условий, ресурсов и ограничений, основные подходы к проектированию в энергетическом машиностроении и системы автоматизированного проектирования	1. Цель проекта – это: 1. Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта 2. Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта 3. Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта Ответ: 2 2. Реализация проекта – это: 1. Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период 2. Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта 3. Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей Ответ: 3 3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что: 1. Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты 2. Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей 3. Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания Ответ: 3 4. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры? 1. Объединение людей и оборудования происходит через проекты 2. Командная работа и чувство сопричастности

	3. Сокращение линий коммуникации Ответ: 1 5. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта? 1. Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям 2. Составление перечня недоработок и отклонений 3. Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов Ответ: 3 6. Метод освоенного объема дает возможность: 1. Освоить минимальный бюджет проекта 2. Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета 3. Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта Ответ: 2 7. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта? 1. 9-15 % 2. 15-30 % 3. до 45 % Ответ: 1 8. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов: 1. Большой бюджет 2. Высокая степень неопределенности и рисков 3. Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта Ответ: 2
Уметь: определять задачи, необходимые для достижения поставленной цели с учетом имеющихся ресурсов и наложенных ограничений проекта	1. Сформулировать укрупненно задачи проекта в соответствие с индивидуальным заданием

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-5. Системы автоматизированного проектирования

Формы реализации: Защита задания

Тип контрольного мероприятия: Графическая работа (чертеж)

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Представление выполненных сборочных единиц с их параметризацией

Краткое содержание задания:

Выполнить модель сборочной единицы с ее параметризацией в системе автоматизированного проектирования

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: применять САД и САПР при проектировании оборудования объектов энергетики	1. Ответы на вопросы преподавателя
---	------------------------------------

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-6. Системы управления данными и жизненным циклом изделия

Формы реализации: Защита задания

Тип контрольного мероприятия: Графическая работа (чертеж)

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Представление выполненного группового проекта в PDM/PLM-системе

Краткое содержание задания:

Представление выполненного группового проекта в PDM/PLM-системе

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: использовать стратегии делового сотрудничества и применять PDM/PLM системы при проектировании оборудования объектов энергетики	1. Ответы на вопросы преподавателя
---	------------------------------------

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Билет №1

1. Сущность и функции тайм-менеджмента
2. Проектирование конструкции изделия группой пользователей под управлением PDM систем

Процедура проведения

В билете содержится 2 теоретических вопроса. Для получения зачета студент устно отвечает на вопросы, представленные в билете с демонстрацией функционала системы автоматизированного проектирования или PDM/PLM системы. На подготовку отводится 45 минут

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

Вопросы, задания

- 1.Параметризация изделий в системе автоматизированного проектирования
- 2.Жизненный цикл разработки изделия. Затраты на этапах жизненного цикла изделия
- 3.Форматы вторичного представления геометрических данных. Конструкторский состав основные свойства

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

Ответы:

1. Объединение людей и оборудования происходит через проекты
2. Командная работа и чувство сопричастности
3. Сокращение линий коммуникации

Верный ответ: 1

2.Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

Ответы:

1. Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
2. Составление перечня недоработок и отклонений
3. Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

Верный ответ: 3

3.Что такое предметная область проекта?

Ответы:

1. Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта
2. Направления и принципы реализации проекта
3. Причины, по которым был создан проект

Верный ответ: 1

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{УК-2} Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

Вопросы, задания

1. Жизненный цикл проекта
2. Матрицы ответственности
3. Основные приемы работы в САПР

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Сформулируйте цель проекта.

Ответы:

1. Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
2. Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
3. Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

Верный ответ: 2

2. Что такое реализация проекта?

Ответы:

1. Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
2. Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
3. Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

Верный ответ: 3

3. Чем отличается проект от процессной деятельности?

Ответы:

1. Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
2. Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
3. Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

Верный ответ: 3

3. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{УК-3} Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели

Вопросы, задания

1. Основные стратегии сотрудничества
2. Поведение в конфликтах
3. Способы разрешения конфликтов

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Что имеет значение для эффективной коммуникации в управленческой деятельности?

Ответы:

1. психические процессы, явления и закономерности, лежащие в их основе и обеспечивающие коммуникативное поведение руководителя
2. внешняя сторона коммуникаций

Верный ответ: 1

2.С точки зрения теории менеджмента среди барьеров межличностных коммуникаций отсутствует (-ют)

Ответы:

1. семантические барьеры
2. информационные перегрузки
3. использование методов демагогии

Верный ответ: 3

4. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{УК-3} Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

Вопросы, задания

- 1.Причины, источники конфликтов и формы их проявления
- 2.Переговорный процесс как способ разрешения конфликтов. Технологии переговорного процесса
- 3.Виды переговорного процесса

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Внутриорганизационные процессы, формируемые и направляемые менеджментом, включают в себя три основных процесса: координация, принятие решений и ...

Ответы:

1. планирование
2. мотивация
3. коммуникации

Верный ответ: 3

2.Верно ли, что коммуникационные стратегии при проведении изменений в компании предполагают раннее объявление изменений даже в случае неполноты информации?

Ответы:

1. нет, неверно
2. да, верно

Верный ответ: Ответ: 1

5. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке

Вопросы, задания

- 1.Межкультурный аспект деловой коммуникации
- 2.Электронная деловая коммуникация
- 3.Понятие деловой коммуникации

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Верно ли, что коммуникационные стратегии при проведении изменений в компании предполагают раннее объявление изменений даже в случае неполноты информации?

Ответы:

1. нет, неверно
2. да, верно

Верный ответ: 1

2.Всю сферу коммуникативного поведения руководителя обычно подразделяют на:

Ответы:

1. беседы (индивидуальные и коллективные)
2. все ответы верны
3. параллельные коммуникации
4. переговоры

Верный ответ: Ответ: 2

6. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{УК-6} Эффективно планирует собственное время

Вопросы, задания

1. Сущность и функции тайм-менеджмента
2. Способы постановки целей в тайм-менеджменте
3. Поглотители времени в тайм-менеджменте

Материалы для проверки остаточных знаний

1. В контекстном планировании задачи, для которых время исполнения известно заранее, называются:

Ответы:

1. бюджетизируемыми
2. жесткими
3. приоритетными

Верный ответ: Ответ: 2

2. Для создания эффективного обзора задач важен принцип:

Ответы:

1. иррационализма
2. дезинтеграции
3. материализации

Верный ответ: Ответ: 3

3. Что означает принять решение, оценив по определенным критериям, какие из поставленных задач и дел имеют первостепенное значение, какие – второстепенное:

Ответы:

1. расставить контексты в хронологическом порядке
2. распределить ресурсы
3. расставить приоритеты

Верный ответ: Ответ: 3

7. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{УК-6} Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации

Вопросы, задания

1. Мотивация и мотивы деятельности
2. Мотивация в тайм-менеджменте как условие достижения цели
3. Соответствие внутренней мотивации поставленным целям

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Лишний шаг в алгоритме жестко-гибкого планирования:

Ответы:

1. провести хронометраж всех задач в плане +
2. составить список гибких задач
3. составить список жестких задач

Верный ответ: Ответ: 1

2. Матрица Эйзенхауэра позволяет расставить приоритеты, оценив все задачи по двум критериям:

Ответы:

1. срочность и регулярность
2. гибкость и жесткость
3. важность и срочность

Верный ответ: Ответ: 3

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу