

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Наименование образовательной программы: Теплоэнергетика и теплотехника

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Тепломассообменное оборудование**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гаряев А.Б.
	Идентификатор	R75984319-GariayevAB-a6831ea7

А.Б. Гаряев

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рогалев А.Н.
	Идентификатор	Rb956ba44-RogalevAN-6233a28b

А.Н.
Рогалев

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рогалев А.Н.
	Идентификатор	Rb956ba44-RogalevAN-6233a28b

А.Н.
Рогалев

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 Способен участвовать в проектно-конструкторской деятельности в сфере теплоэнергетики и теплотехники

ИД-3 Знает устройство, принцип работы и принимает обоснованные технические решения при разработке схем и/или конструкций энергетического оборудования

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа №1 «Расчет рекуперативных теплообменников», (Контрольная работа)
2. Контрольная работа №2 «Расчет выпарных, сушильных и перегонных установок» (Контрольная работа)
3. Тест №1 «Классификация теплообменного оборудования. Основные определения и понятия» (Тестирование)
4. Тест №2 «Параметры влажного воздуха» (Тестирование)

Форма реализации: Смешанная форма

1. Коллоквиум «Основы проектирования и расчета теплообменных аппаратов» (Коллоквиум)

БРС дисциплины

7 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Тест №1 «Классификация теплообменного оборудования. Основные определения и понятия» (Тестирование)
- КМ-2 Контрольная работа №1 «Расчет рекуперативных теплообменников», (Контрольная работа)
- КМ-3 Тест №2 «Параметры влажного воздуха» (Тестирование)
- КМ-4 Контрольная работа №2 «Расчет выпарных, сушильных и перегонных установок» (Контрольная работа)
- КМ-5 Коллоквиум «Основы проектирования и расчета теплообменных аппаратов» (Коллоквиум)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс	КМ-	КМ-	КМ-	КМ-

	КМ:	1	2	3	4	5
	Срок КМ:	4	8	10	14	15
Виды теплообменного оборудования и общие подходы к их расчету						
Области применения и классификация теплообменного оборудования тепловых электростанций, тепловых сетей, промышленных технологических установок, инженерных систем зданий.	+	+	+	+	+	+
Виды и методы расчета тепломассообменного оборудования	+	+	+			+
Теплопередающие установки						
Рекуперативные теплообменные аппараты	+	+				+
Регенеративные теплообменные аппараты	+	+				+
Смесительные теплообменники			+			+
Теплоиспользующие установки						
Выпарные установки				+		+
Сушильные установки				+		+
Перегонные и ректификационные установки				+		+
Специальные вопросы						
Вспомогательное оборудование теплоиспользующих установок. Подбор основного и вспомогательного оборудования.				+		+
Микроканальные теплообменные аппараты						+
Вес КМ:		15	25	15	20	25

БРС курсовой работы/проекта

7 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по курсовой работе:

- КМ-1 Контроль выполнения теплового расчета
- КМ-2 Компоновочный и гидравлический расчет
- КМ-3 Подготовка РПЗ
- КМ-4 Подготовка чертежей

Вид промежуточной аттестации – защита КР.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	8	12	14	15

Тепловой расчет	+			
Компоновочный и гидравлический расчет		+		
Подготовка РПЗ			+	
Подготовка чертежей				+
Вес КМ:	30	30	10	30

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ИД-ЗПК-1 Знает устройство, принцип работы и принимает обоснованные технические решения при разработке схем и/или конструкций энергетического оборудования	Знать: основные термины, определения и понятия (применительно к тепломассообменному оборудованию предприятий), основные виды теплоносителей, применяемые в тепломассообменном оборудовании, их свойства и характеристики основные методы расчета тепломассообменного оборудования предприятий, входящего в состав объектов теплоэнергетики и теплотехники Уметь: анализировать и использовать информацию о новых типах и конструкциях тепломассообменного	КМ-1 Тест №1 «Классификация теплообменного оборудования. Основные определения и понятия» (Тестирование) КМ-2 Контрольная работа №1 «Расчет рекуперативных теплообменников», (Контрольная работа) КМ-3 Тест №2 «Параметры влажного воздуха» (Тестирование) КМ-4 Контрольная работа №2 «Расчет выпарных, сушильных и перегонных установок» (Контрольная работа) КМ-5 Коллоквиум «Основы проектирования и расчета теплообменных аппаратов» (Коллоквиум)

		оборудования, принципах их действия, методах их расчета и проектирования использовать программы расчетов характеристик теплообменного оборудования рассчитывать основные режимные и конструктивные параметры теплоиспользующего теплообменного оборудования (сушильных, выпарных, перегонных установок, ректификационных колонн) проводить подбор рекуперативного и регенеративного теплообменного оборудования, выпускаемого отечественными и зарубежными предприятиями, в соответствии с их функциональным назначением и требуемыми характеристиками, а также проводить тепловые и	
--	--	---	--

		гидравлические расчеты теплообменного оборудования и его отдельных элементов рассчитывать процессы смешения в смесительных теплообменниках и аппаратах влажного воздуха составлять и рассчитывать уравнения теплового баланса и теплопередачи для теплообменного оборудования различного назначения	
--	--	--	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Тест №1 «Классификация теплообменного оборудования. Основные определения и понятия»

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тестирование рассчитано на 5-10 минут и проводится в конце практического занятия. Студентам раздаются листы с вопросами. В каждом варианте задания по 6 вопросов с вариантами ответов. На некоторые вопросы нужно отметить несколько вариантов ответа, чтобы ответ считался правильным.

Краткое содержание задания:

Выбрать правильный ответ из предложенный вариантов

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основные методы расчета тепломассообменного оборудования предприятий, входящего в состав объектов теплоэнергетики и теплотехники	1. Вариант.1.. Назвать области применения теплообменных аппаратов: a. энергетика b. теплоснабжение c. промышленность d. транспорт e. в быту f. сельское хозяйство g. ничего из вышеперечисленного h. все из вышеперечисленного 2. По принципу действия теплообменники разделяют на: a. радиаторные b. смесительные c. конденсаторные d. сушильные e. регенеративные f. ректификационные g. выпарные h. кожухотрубные i. секционные j. стальные k. барабанные l. тепломассообменные m. квазимонохроматические n. пластинчатые o. калориферы p. охладительные

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	q. воздухо-воздушные r. конвекторные s. медные t. спирально-навивные u. рекуперативные v. нагревающие w. паровые x. латунные 3. Наиболее эффективной схемой движения теплоносителей в теплообменнике является: a. прямоточная. b. однокходовая. c. противоточная. d. четырехходовая. e. перекрестноточная. f. схема с двумя ходами по горячему теплоносителю и четырьмя ходами по холодному теплоносителю. g. сложная схема тока. 4. Что является поверхностью теплообмена в смесительных теплообменных аппаратах? a. поверхность разделяющей стенки труб b. поверхность гофрированных пластин c. поверхность насадки d. смоченная поверхность насадки e. поверхность капель и струй жидкости f. ничего из вышеперечисленного g. все из вышеперечисленного 5. Какие теплоносители могут применяться в кожухотрубных теплообменниках? a. газ-газ b. воздух-дымовые газы 1. c. вода-дымовые газы 2. d. воздух-вода 3. e. вода 4. f. водяной пар 5. g. масло 6. Что является целью поверочного расчета? a. определение коэффициентов теплоотдачи

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	b. определение коэффициента теплопередачи c. определение площади поверхности теплообмена d. определение тепловой мощности теплообменника e. определение температур теплоносителей на выходе 1. f. определение температур теплоносителей на входе 2. g. определение конструктивных характеристик теплообменного аппарата 3. h. определение падения давления теплоносителей 4. i. определение мощности, необходимой для прокачки теплоносителей 5. j. определение толщин элементов конструкции и прочности соединений 6. k. определение затрат на производство теплообменника, подбора оптимальных режимов работы и конструктивных параметров аппарата 7. l. все из вышеперечисленного 8. m. ничего из вышеперечисленного

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Контрольная работа №1 «Расчет рекуперативных теплообменников»,

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: На работу отводится от 40 минут во время практического занятия. Студентам раздаются варианты заданий, каждый из которых содержит 1 задачу и 1 теоретический вопрос по материалам лекций. Студент должен дать исчерпывающий ответ на вопрос в письменном виде, а также решить задачу и представить решение в надлежащей форме.

Краткое содержание задания:

Решение задач на тему рекуперативных теплообменных аппаратов.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: проводить подбор рекуперативного и регенеративного теплообменного оборудования, выпускаемого отечественными и зарубежными предприятиями, в соответствии с их функциональным назначением и требуемыми характеристиками, а также проводить тепловые и гидравлические расчеты теплообменного оборудования и его отдельных элементов	1. Вариант 1: 1. Назвать типы теплообменных аппаратов по направлению движения теплоносителей. Какой из них является более эффективным? 2. Оцените площадь поверхности противоточного трубчатого оребренного теплообменного аппарата, если в нем нагревается воздух от температуры $-19\text{ }^{\circ}\text{C}$ до температуры $+38\text{ }^{\circ}\text{C}$. Расход воздуха $435\text{ м}^3/\text{ч}$. Воздух нагревается горячей водой с температурой $+45\text{ }^{\circ}\text{C}$ и расходом $1,1\text{ м}^3/\text{ч}$. Коэффициент оребрения труб принять равным 12. Эффективность оребренной поверхности принять равной 0,91. Вариант 2: 1. Рассказать о различии в принципах работы рекуперативных и регенеративных теплообменных аппаратов. 2. Пусть имеется теплообменник, работающий по схеме противотока. Известны следующие величины: $G_1 = 15,7\text{ кг/с}$, $c_{p1} = c_{p2} = 4,2\text{ кДж/(кг}\cdot\text{К)}$, $t_1' = 156\text{ }^{\circ}\text{C}$, $t_1'' = 120\text{ }^{\circ}\text{C}$, $t_2' = 12\text{ }^{\circ}\text{C}$, $t_2'' = 98\text{ }^{\circ}\text{C}$, $k = 3156\text{ Вт/м}^2\text{К}$. Найти t_1'', t_2'' для случая, когда данный теплообменник будет работать по схеме прямотока при тех же значениях G_1, G_2, t_1', t_2' и k.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Описание характеристики выполнения знания: - задача решена правильно, указан ход решения, размерности, формулы и ответы в числах (допускается небольшое отклонение чисел от правильных); - дан развернутый и исчерпывающий ответ на теоретический вопрос

Оценка: 4 («хорошо»)

Описание характеристики выполнения знания: - задача решена правильно, указан ход решения, размерности, формулы и ответы в числах (допускается небольшое отклонение чисел от правильных); - на теоретический вопрос студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: - задача решена (доведена до ответа), указан логичный ход решения, размерности, формулы и ответы в числах, но допущены некоторые ошибки; - на теоретический вопрос студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно»

КМ-3. Тест №2 «Параметры влажного воздуха»

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: На тест отводится 10-15 минут в конце практического занятия. Студентам раздается лист с 4 заданиями. К заданию прикладывается H-d-диаграмма влажного воздуха.

Краткое содержание задания:

Тестирование на умение определять параметры влажного воздуха по H-d-диаграмме. Студенту предлагается с помощью H-d-диаграммы влажного воздуха найти точку, характеризующую параметры воздуха при заданных условиях.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: рассчитывать процессы смешения в смесительных теплообменниках и аппаратах влажного воздуха	1.Пример одного из вариантов теста: 1. Дать определение абсолютной влажности воздуха. 2. С помощью H-d-диаграммы найти остальные параметры воздуха (энтальпию, температуру, влагосодержание, относительную влажность), если известно, что влагосодержание в данной точке составляет 3 г/кг, а относительная влажность – 65%. 3. С помощью H-d-диаграммы найти параметры смешанного потока воздуха, если известно, что смешиваются два потока воздуха в соотношении 5:3. Параметры первого потока воздуха соответствуют температуре 10 оС и энтальпии 12 кДж/кг; параметры второго потока воздуха – влагосодержанию 20 г/кг и относительной влажности 90%. 4. С помощью H-d-диаграммы определить параметры воздуха на выходе из оросительной камеры

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	центрального кондиционера, если на входе параметры воздуха составляли: температура по сухому термометру 30 оС и относительная влажность 30%.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: даны правильные ответы на все 4 вопроса теста (допускаются незначительные неточности ответов)

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: даны правильные ответы не менее чем 3 из 4 вопросов теста (не дан правильный ответ на 1 вопрос).

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: даны правильные ответы не менее чем 2 из 4 вопросов теста

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Контрольная работа №2 «Расчет выпарных, сушильных и перегонных установок»

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: На работу отводится от 40 минут во время практического занятия. Студентам раздаются варианты заданий, каждый из которых содержит 1 задачу и 1 теоретический вопрос по материалам лекций. Студент должен дать исчерпывающий ответ на вопрос в письменном виде, а также решить задачу и представить решение в надлежащей форме.

Краткое содержание задания:

Задачи и теоретические вопросы по расчету выпарных, сушильных и перегонных установок.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: рассчитывать основные режимные и конструктивные параметры теплоиспользующего теплообменного оборудования (сушильных, выпарных, перегонных установок, ректификационных колонн)	1.Вариант 1 .Вопрос: Температура точки росы и температура мокрого термометра. Что они характеризуют и как соотносятся при прочих равных условиях? Задача: В выпарной установке выпаривается раствор поваренной соли с начальной

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	концентрацией – 9% и с расходом 11320 кг/час. Концентрация соли в крепком растворе – 56%. Найти расход вторичного пара, уходящего из установки и расход крепкого раствора. Найти площадь поверхности конденсатора, если коэффициент теплопередачи 670 Вт/м²град, температура греющего пара 190 оС, температура вторичного пара в барометрическом конденсаторе 75 оС, суммарные температурные потери 16 оС. Расход греющего пара 150 кг/ч, теплота парообразования 2200 кДж/кг. Вариант 2. Вопрос: Чем отличаются процессы перегонки и ректификации? Задача: Определить расход воздуха в сушильной установке для удаления 350 кг/ч влаги и тепловую мощность калорифера для подогрева этого воздуха, если энтальпия воздуха перед калорифером 6 кДж/кг, влагосодержание 2,5 г/кг; энтальпия воздуха на выходе из сушильной установки 165 кДж/кг, влагосодержание 100 г/кг. Разность между суммой удельных величин теплопритоков и теплопотерь в сушильной установке -170 кДж/кг испаренной влаги.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Описание характеристики выполнения знания: задача решена правильно, указан ход решения, размерности, формулы и ответы в числах (допускается небольшое отклонение чисел от правильных); - дан развернутый и исчерпывающий ответ на теоретический вопрос

Оценка: 4 («хорошо»)

Описание характеристики выполнения знания: - задача решена правильно, указан ход решения, размерности, формулы и ответы в числах (допускается небольшое отклонение чисел от правильных); - на теоретический вопрос студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: - задача решена (доведена до ответа), указан логичный ход решения, размерности, формулы и ответы в числах, но допущены некоторые ошибки; - на теоретический вопрос студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно»

КМ-5. Коллоквиум «Основы проектирования и расчета теплообменных аппаратов»

Формы реализации: Смешанная форма

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенту предлагается устно ответить на несколько вопросов из разных разделов курса, при необходимости пояснить свой ответ формулами и схемами. Студент должен продемонстрировать знание основных определений, умение объяснить ход решения задач, понимание основных процессов, происходящих в тепломассообменных аппаратах, и методик их расчета. При необходимости студент должен продемонстрировать понимание хода решения задач, которые разбирались на занятиях в течение семестра, представить решенные и разобранные ранее на занятиях задачи. Время беседы с преподавателем может составлять 10-15 минут.

Краткое содержание задания:

Проводится по всем разделам курса, которые разбираются на практических занятиях и во время курсового проектирования.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основные термины, определения и понятия (применительно к тепломассообменному оборудованию предприятий), основные виды теплоносителей, применяемые в тепломассообменном оборудовании, их свойства и характеристики	1. 1. Общий список вопросов к коллоквиуму: 2. 3. Чем отличаются рекуперативные, регенеративные и смешительные теплообменные аппараты? Дать определение каждому виду т/а. 4. Какие различают т/а по взаимному направлению движения теплоносителей? Какая схема тока считается наиболее эффективной? 5. Какие различают рекуперативные т/а по конструкции? Как определить скорость теплоносителя? Как определить число ходов теплоносителя? Уравнение постоянства массового расхода. 6. Назвать примерные значения коэффициента теплоотдачи для воды, пара, воздуха, дымовых газов. 7. Зачем в кожухотрубных аппаратах применяются сегментные перегородки? 8. Что определяется с помощью поверочного (проектного) расчета? 9. От чего зависит изменение температур теплоносителей в теплообменнике? Нарисовать температурный график для теплообменника с противотоком или прямотоком при различных соотношениях расходных теплоёмкостей теплоносителей. 10. Чем отличается расчет теплообменного аппарата, в котором происходит и фазовый переход одного из теплоносителей и изменение его температуры? 11. Что такое коэффициент теплоотдачи (дать определение)? От чего

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	он зависит? Как он рассчитывается в различных теплообменниках? 12. Что такое коэффициент теплопередачи (дать определение)? От чего он зависит? Как он рассчитывается в различных теплообменниках? 13. Уравнение теплопередачи и его составляющие. 14. Записать тепловой и материальный баланс для конкретного типа теплообменника. 15. Где коэффициент теплоотдачи будет больше: на вертикальной трубе или на горизонтальной? 16. Физический смысл числа Рейнольдса, Прандтля, Грасгофа. 17. Определение идеального теплообменника. 18. Физический смысл эффективности теплообменника, числа единиц переноса. 19. Что такое КПД ребра, оребренной поверхности? Как они соотносятся? 20. Зачем применяют оребрение? 21. Идеальное ребро – что это? 22. Степень оребрения. Коэффициент теплопередачи при оребрении с 2х сторон. 23. Что такое абсолютная влажность воздуха? Относительная влажность воздуха? 24. Что такое влагосодержание воздуха? Чем оно отличается от абсолютной влажности воздуха? 25. Температура мокрого термометра и точка росы. 26. Процессы в h-d диаграмме: нагрев, охлаждение, адиабатное увлажнение, осушка, смешение. 27. Скруббер. Что из себя представляет. Процессы. Тип т\а. Что является поверхностью теплообмена? Построение процесса в скруббере. Зачем строится процесс? Нарисовать процесс в прямо- и противоточном скруббере. При какой температуре воды будет происходить увлажнение воздуха? Осушка? 1. Области применения сушильных т/а. Процесс сушки в h-d-диаграмме. Удельный расход сушильного агента и удельный расход теплоты – что за величины? 2. Теоретическая и реальная сушиллка. 3. Сушильные агенты. 4. Выпарка – что за процесс. Процессы в выпарной установке. 5. Физико-химическая температурная депрессия. Виды депрессий. 6. Многоступенчатые выпарные установки – принцип действия. 7. Материальный баланс выпарной установки. 8. Полезный и располагаемый перепад температур. 9. Жидкие смеси. Концентрация. Закон Дальтона. Закон Рауля. Диаграммы состояния. 10. Перегонка и ректификация. Определение, различия.

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки																																																																																																
	11. Чем отличается выпарка от перегонки? 12. Принцип работы ректификационной установки. 13. Определение теоретического числа тарелок. Флегмовое число. 14. Многоступенчатая перегонка в диаграмме t-x,y. 15. Принцип действия и температурный график регенеративных теплообменных аппаратов. 16. Принцип действия и температурный график рекуперативных теплообменников периодического действия. 17. Принцип действия тепловых труб (принципиальная схема).																																																																																																
Уметь: анализировать и использовать информацию о новых типах и конструкциях теплоемкообменного оборудования, принципах их действия, методах их расчета и проектирования	1.1. Перечислить основные способы интенсификации теплообмена. 2. Нарисовать температурный график теплообменника периодического действия. 3. Принцип работы тепловой трубы (коротко). 4. С чем связано падение давления при прокачке теплоносителей через теплообменный аппарат? (перечислить) 1. Чем отличается проектный расчёт от поверочного? 2. Нарисовать температурный график регенеративного теплообменника. 3. Принцип работы тепловой трубы (коротко). 4. С чем связано падение давления при прокачке теплоносителей через теплообменный аппарат? (перечислить)																																																																																																
Уметь: использовать программы расчетов характеристик теплоемкообменного оборудования	1. Задача 8.2. В сушилку вводится смесь из свежего воздуха при t_0 и φ_0 и отработанного воздуха t_2 и φ_2 в массовом соотношении 1:3, считая на сухой воздух. Найти удельный расход сушильного агента и удельный расход теплоты в сушилке, если смесь подогревается в калорифере до t_1. Определить, теплотери или теплопритоки преобладают в сушильной установке. <table><tr><td>ФП-01-17</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>№</td><td>t0, oC</td><td>φ0</td><td>t2, oC</td><td>φ2</td><td>t1, oC</td></tr><tr><td>0</td><td>25</td><td>50%</td><td>50</td><td>80%</td><td>80</td></tr><tr><td>1</td><td>5</td><td>59%</td><td>75</td><td>78%</td><td>132</td></tr><tr><td>2</td><td>23</td><td>50%</td><td>74</td><td>72%</td><td>80</td></tr><tr><td>3</td><td>20</td><td>48%</td><td>72</td><td>84%</td><td>114</td></tr><tr><td>4</td><td>6</td><td>70%</td><td>56</td><td>83%</td><td>142</td></tr><tr><td>5</td><td>14</td><td>51%</td><td>79</td><td>74%</td><td>93</td></tr><tr><td>6</td><td>7</td><td>52%</td><td>69</td><td>70%</td><td>89</td></tr><tr><td>7</td><td>15</td><td>61%</td><td>55</td><td>87%</td><td>141</td></tr><tr><td>8</td><td>20</td><td>62%</td><td>58</td><td>72%</td><td>130</td></tr><tr><td>9</td><td>19</td><td>65%</td><td>68</td><td>78%</td><td>137</td></tr><tr><td>10</td><td>18</td><td>57%</td><td>64</td><td>66%</td><td>122</td></tr><tr><td>11</td><td>26</td><td>57%</td><td>60</td><td>66%</td><td>121</td></tr><tr><td>12</td><td>13</td><td>55%</td><td>76</td><td>90%</td><td>99</td></tr><tr><td>13</td><td>13</td><td>68%</td><td>63</td><td>70%</td><td>122</td></tr></table>	ФП-01-17						№	t0, oC	φ0	t2, oC	φ2	t1, oC	0	25	50%	50	80%	80	1	5	59%	75	78%	132	2	23	50%	74	72%	80	3	20	48%	72	84%	114	4	6	70%	56	83%	142	5	14	51%	79	74%	93	6	7	52%	69	70%	89	7	15	61%	55	87%	141	8	20	62%	58	72%	130	9	19	65%	68	78%	137	10	18	57%	64	66%	122	11	26	57%	60	66%	121	12	13	55%	76	90%	99	13	13	68%	63	70%	122
ФП-01-17																																																																																																	
№	t0, oC	φ0	t2, oC	φ2	t1, oC																																																																																												
0	25	50%	50	80%	80																																																																																												
1	5	59%	75	78%	132																																																																																												
2	23	50%	74	72%	80																																																																																												
3	20	48%	72	84%	114																																																																																												
4	6	70%	56	83%	142																																																																																												
5	14	51%	79	74%	93																																																																																												
6	7	52%	69	70%	89																																																																																												
7	15	61%	55	87%	141																																																																																												
8	20	62%	58	72%	130																																																																																												
9	19	65%	68	78%	137																																																																																												
10	18	57%	64	66%	122																																																																																												
11	26	57%	60	66%	121																																																																																												
12	13	55%	76	90%	99																																																																																												
13	13	68%	63	70%	122																																																																																												

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки									
	14	9	41%	69	76%	111				
	15	11	57%	73	76%	116				
	16	16	53%	57	69%	99				
	Задача 12. Вычислить состав равновесной паровой фазы при температуре t_1 для жидкой смеси, состоящей из X_6 мольной доли бензола и X_7 толуола, считая, что данная смесь характеризуется законом Рауля. Найти также, какого состава смесь бензола и толуола кипит при температуре t_2 и при давлении P.									
	ФП-01-17									
	№	t_1, oC	$X_6, \%$	$X_7, \%$	$P_{с6}(t_1), \text{мм рт ст}$	$P_{с7}(t_1), \text{мм рт ст}$	t_2, oC	$P_{с6}(t_2), \text{мм рт ст}$	$P_{с7}(t_2), \text{мм рт ст}$	$P, \text{мм рт ст}$
	0	60	40	60	391	139	90	1022	407	760
	1	69	67	33	534	226	90	1000	477	676
	2	104	59	41	1520	784	79	720	323	598
	3	62	64	36	433	177	96	1196	590	969
	4	87	38	62	914	429	105	1566	813	1155
	5	95	62	38	1161	570	73	601	261	293
	6	83	38	62	811	372	100	1348	680	1286
	7	88	56	44	942	444	80	742	335	720
	8	103	66	34	1475	757	95	1161	570	1085
	9	102	34	66	1432	731	94	1127	550	758
	10	68	27	73	518	218	67	503	211	396
	11	65	22	78	474	196	103	1475	757	1460
	12	92	20	80	1062	512	97	1233	612	1202
13	65	38	62	474	196	102	1432	731	1130	
14	78	66	34	698	312	64	460	190	296	
15	94	64	36	1127	550	62	433	177	360	
16	108	26	74	1713	904	95	1161	570	871	
Уметь: составлять и рассчитывать уравнения теплового баланса и теплопередачи для теплообменного оборудования различного назначения	1.Примеры задач: Задача 1. Температуры на входе в прямоточный теплообменник (труба в трубе) t_1' и t_2' , на выходе - t_1'' и t_2'' . Найти разность температур на выходе, если теплообменную поверхность увеличить в два раза. m и k заданы. Найти температуру холодного теплоносителя через расстояние x (диаметр внутренней трубы d).									
ФП-05-17										
№	t_1', oC	t_2', oC	t_1'', oC	t_2'', oC	$k, \text{Вт/м}^2\cdot\text{К}$	$m, \text{К/Вт}$	$d, \text{м}$	$x, \text{м}$		
0	180	60	150	132	92	0.2	0.01	0.5		
1	110	10	77	32	45	0.5	0.02	0.6		
2	190	50	100	86	65	0.2	0.04	1		
3	160	10	90	71	126	0.9	0.01	0.4		
4	180	60	110	109	47	0.8	0.05	0.2		
5	160	20	80	65	121	0.1	0.05	1		

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки								
	6	110	10	90	87	55	0.8	0.02	0.7
	7	170	30	100	94	90	0.5	0.05	0.6
	8	170	20	130	128	71	0.7	0.04	0.2
	9	180	40	170	157	114	0.7	0.02	0.3
	10	200	40	150	140	94	0.9	0.02	0.5
	11	140	12	78	33	84	0.4	0.02	0.1
	12	150	10	90	84	91	0.3	0.03	0.6
	13	140	30	80	62	120	0.7	0.02	0.5
	14	200	50	150	139	114	0.6	0.01	1
	15	190	60	150	131	37	0.9	0.05	0.3
	16	90	10	50	39	86	0.7	0.02	0.1
	17	200	50	130	128	96	0.3	0.04	0.7
	18	100	20	80	50	42	0.8	0.03	0.5
	19	190	20	100	83	144	0.2	0.02	0.6
	20	130	12	60	51	113	0.4	0.02	0.7
	Задача 2. В противоточном теплообменнике конденсируется насыщенный пар (t_1', r) при охлаждении его водой. Вода течет в трубке диаметром d со скоростью w. Температура воды на выходе из теплообменника t_2''. Найти температуру воды на расстоянии L от входа в теплообменник. Коэффициент теплоотдачи при конденсации $\alpha_{\text{конд}}$, со стороны воды – $\alpha_{\text{воды}}$. Расход пара G_1. $r = 2200 \text{ кДж/кг}$; $\alpha_{\text{конд}} = 12\,000 \text{ Вт/(м}^2 \cdot \text{К)}$; $\alpha_{\text{воды}} = 1100 \text{ Вт/(м}^2 \cdot \text{К)}$.								
	ФП-05-17								
	№	t_1', оС	t_2'', оС	G_1, кг/с	d, см	w, м/с	L, м		
	0	136	70	0.09	11	0.5	1		
	1	101	89	0.05	9	0.7	2		
	2	199	99	0.05	15	0.5	3		
	3	163	83	0.09	10	0.4	3		
	4	138	85	0.07	14	0.2	4		
	5	107	74	0.04	11	0.7	3		
	6	146	85	0.05	14	0.4	3		
	7	114	96	0.03	8	0.7	4		
	8	105	100	0.03	12	1	1		
	9	179	74	0.05	11	0.7	4		
	10	157	84	0.07	16	0.2	3		
	11	152	88	0.04	16	0.3	4		
	12	159	80	0.04	13	1	1		
	13	195	85	0.04	16	0.8	2		
	14	149	67	0.06	12	0.2	1		
	15	155	81	0.1	9	0.6	1		
	16	116	64	0.09	15	0.3	1		
	17	144	63	0.1	14	0.5	1		
	18	103	81	0.07	8	0.1	2		
	19	192	68	0.03	15	0.2	1		
	20	189	66	0.06	13	1	1		

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Описание характеристики выполнения знания: студент продемонстрировал знание основных определений, понимание основных процессов, происходящих в тепломассообменных аппаратах, знание их конструкции и методик расчета, и сумел объяснить ход решения задач

Оценка: 4 («хорошо»)

Описание характеристики выполнения знания: студент продемонстрировал знание основных определений, понимание основных процессов, происходящих в тепломассообменных аппаратах, знание их конструкции и методик расчета, и сумел объяснить ход решения задач, но допустил при этом незначительные логические ошибки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: студент в целом продемонстрировал знание основных определений, понимание основных процессов, происходящих в тепломассообменных аппаратах, знание их конструкции и методик расчета, и сумел объяснить ход решения задач, но допустил при этом значительные и даже грубые ошибки в размерностях и формулах, но сумел самостоятельно исправить их в ходе ответа

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: студент в целом не продемонстрировал знание основных определений и процессов, происходящих в тепломассообменных аппаратах, не сумел объяснить ход решения задач, допустил при этом грубые ошибки, которые не смог исправить в ходе ответа

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 Кафедра ТМПУ	Утверждаю: Зав.кафедрой
МЭИ	Дисциплина: Тепломассообменное оборудование предприятий	
	ИЭВТ	25.12. 2021 г.
студент в целом не продемонстрировал знание основных определений и процессов, происходящих в теплообменниках, не сумел объяснить ход решения задач, допустил при этом грубые ошибки, которые не смог исправить в ходе ответа		
1. Применение и классификация теплообменных аппаратов.		
2. Изменение температур насадки регенератора. Коэффициент аккумуляции насадки. Температурный гистерезис.		

Пример задачи:

1. В кожухотрубном теплообменном аппарате нагревается вода от температуры +60 оС до температуры + 120 оС. Расход воды - 12 м³/ч. Вода нагревается насыщенным водяным паром с температурой +160 оС и теплотой парообразования 2200 кДж/кг. Оценить площадь теплообменной поверхности, найти расход пара и эффективность аппарата.

Процедура проведения

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все текущие контрольные мероприятия на оценку не ниже «Удовлетворительно».

Экзамен проводится в устной форме по билетам в виде подготовки и изложения развернутого ответа. Текст задачи прилагается к билету. Время на выполнение экзаменационного задания/подготовку ответа – 60 минут.

Экзаменационное задание выбирается студентом случайным образом и состоит из билета с двумя вопросами по теории дисциплины, предполагающими развернутый ответ с необходимыми письменными пояснениями (схемы и формулы), и практического задания в виде задачи. Экзаменатор также может задать несколько дополнительных вопросов по программе экзамена.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-ЗПК-1 Знает устройство, принцип работы и принимает обоснованные технические решения при разработке схем и/или конструкций энергетического оборудования

Вопросы, задания

- 1.1. Применение и классификация теплообменных аппаратов.
2. Основные конструкции рекуперативных теплообменных аппаратов.
3. Кожухотрубные и секционные теплообменные аппараты. Конструкции и применение.

4. Пластинчатые теплообменники для жидких и газообразных теплоносителей. Конструкции и применение.
5. Основные конструкции теплообменных аппаратов. Змеевиковые, спиральные теплообменники.
6. Характерные параметры теплоносителей в теплообменных аппаратах - скорости, температуры, коэффициенты теплоотдачи.
7. Виды расчета теплообменных аппаратов – тепловой конструктивный, поверочный, гидравлический и др.
8. Классификация и краткая характеристика основных методов расчета теплообменных аппаратов.
9. Определение тепловой нагрузки аппарата на основании решения системы дифференциальных уравнений переноса.
10. Последовательность теплового конструктивного и компоновочного расчета кожухотрубного теплообменника.
11. Эффективность теплообменника. Ее физический смысл. Число единиц переноса.
12. Последовательность расчета теплообменника методом $E - N$.
13. Расчет коэффициентов теплоотдачи в теплообменных аппаратах в случае их зависимости от температуры поверхности теплообмена.
14. Оребренные трубчатые теплообменники. Конструкции и применение. Характеристики оребрения. Технология оребрения.
15. Эффективность оребрения. Эффективность оребренной поверхности. Расчет коэффициента теплопередачи для оребренных поверхностей.
16. Гидравлический расчет теплообменных аппаратов. Основные виды гидравлических потерь в теплообменниках. Определение требуемой мощности на прокачку теплоносителя
17. Способы увеличения тепловой нагрузки в теплообменных аппаратах (оребрение, интенсификация теплообмена).
18. Рекуперативные теплообменники периодического действия с водяным и паровым подогревом. Определение времени нагрева теплоносителя.
19. Регенеративные теплообменные аппараты. Их основные конструкции. Преимущества и недостатки по сравнению с рекуперативными.
20. Изменение температур насадки регенератора. Коэффициент аккумуляции насадки. Температурный гистерезис.
21. Коэффициент теплопередачи регенеративного теплообменника. Сравнение тепловой эффективности регенератора и рекуператора.
22. Принцип работы тепловых труб. Типы фитилей. Определения количества переданного тепла. Ограничения на работу тепловых труб. Теплообменные аппараты на тепловых трубах.
23. $H-d$ диаграмма влажного воздуха. Вид основных процессов обработки воздуха.
24. Конструкции смесительных теплообменников. Тепловой и материальный баланс.
25. Основные процессы обработки воздуха в смесительных теплообменниках в $H-d$ диаграмме.
26. Последовательность построения процесса обработки воздуха в смесительных теплообменниках. Средняя разность температур в смесительных теплообменниках.
27. Последовательность расчета насадочных скрубберов
28. Теплообменники влажного воздуха. Их расчет при помощи коэффициента влаговываждения.
29. Соотношение Льюиса и уравнение Меркеля. Их применение для расчета теплообменных аппаратов влажного воздуха.
30. Системы оборотного водоснабжения. Их назначение и классификация.
31. Градирни, их виды, конструкции и сравнительная характеристика.
32. Вентиляторные градирни и аппараты воздушного охлаждения. Их конструкции.

33. Применение, принцип работы и конструкции выпарных установок.
 34. Принцип действия выпарных аппаратов. Материальный и тепловой баланс выпарной установки. Определение количества пара на выпарку.
 35. Располагаемая и полезная разности температур в выпарных установках. Типы депрессий в выпарных установках, их вычисление
 36. Последовательность расчета однокорпусной выпарной установки.
 37. Особенности расчета средней разности температур и коэффициента теплоотдачи в греющей камере выпарного аппарата.
 38. Области применения сушильных установок. Периоды сушки материалов. Равновесное и критическое влагосодержание.
 39. Классификация влажных материалов и принципиальные схемы установок для их сушки. Сушильные агенты.
 40. Кинетика сушки. Методы расчета времени сушки в ее первом и втором периодах.
 41. Перегонка и ректификация. Их применение. Отличие процессов выпарки и перегонки.
 42. Типы смесей жидких компонентов. Закон Рауля.
 43. Диаграммы растворов жидких смесей. (Р-х, t-х,у, х-у- диаграммы). Их построение и назначение. Построение процесса простой перегонки в фазовой диаграмме
 44. Простая, непрерывная и многократная перегонка. Схемы установок. Процесс простой перегонки в t-х,у диаграмме.
 45. Схема и принцип действия ректификационной колонны. Флегмовое число и его влияние на работу колонны.
 46. Схема и принцип работы ректификационной установки. Материальный баланс ректификационной установки. Определение числа теоретических тарелок
- 2.Примерные типы экзаменационных задач по курсу «Тепломассообменное оборудование предприятий».**

1. Оценить площадь поверхности теплообменного аппарата по рекомендуемым значениям коэффициентов теплоотдачи.
2. Рассчитать коэффициент теплопередачи в теплообменном аппарате по характеристикам проточной части, расходу и температурам теплоносителей.
3. Оценить площадь поверхности теплообменного аппарата по заданной эффективности и известной зависимости $E=f(N)$.
4. Найти эффективность теплообменного аппарата по известному тепловому балансу.
5. Найти конечные температуры теплоносителей в теплообменнике по его начальным температурам, расходам и значению эффективности.
6. Найти температуру поверхности теплообмена по температурам теплоносителей и коэффициентам теплоотдачи.
7. Найти время нагрева жидкости в рекуперативном теплообменнике периодического действия (бойлере-аккумуляторе).
8. Определить степень оребрения по геометрии ребер.
9. Определить коэффициент теплопередачи со стороны оребренной и неоребреной поверхности.
10. Найти КПД ребра и КПД оребренной поверхности по известным характеристикам ребер и коэффициенту теплоотдачи.
11. Определить перепад давлений в теплообменном аппарате.
12. Определить требуемую мощность на прокачку теплоносителя в теплообменном аппарате.
13. Определить коэффициент теплопередачи в теплообменнике с влаговыведением.
14. Найти конечное влагосодержание (либо температуру газа) в смесительном теплообменнике из его теплового баланса, считая газ на выходе полностью насыщенным.

15. Найти количество вторичного пара (либо крепкого раствора) в выпарной установке, используя материальные балансы.
16. Найти примерный расход пара на выпарку в одноступенчатой выпарной установке.
17. Определить время сушки материала в первом периоде.
18. Определить значение гидростатической депрессии по высоте столба жидкости и давлению в корпусе аппарата.
19. Определить конечное влагосодержания после заданного времени сушки в первом периоде.
20. Определить тепловой поток с поверхности теплообмена в случае зависимости коэффициента теплоотдачи от температуры.
21. Рассчитать конечные разности температур теплоносителей в противоточном (прямоточном) теплообменнике при известной поверхности теплообмена.
22. Найти изменение эффективности оребрения при изменении коэффициента теплоотдачи.
23. Определить изменение перепада давления в теплообменнике при изменении скорости теплоносителя.
24. Определить изменение перепада давлений теплообменнике с при изменении температур теплоносителей

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Назвать области применения теплообменных аппаратов.
- На какие группы разделяют теплообменники по принципу действия?
- Какая схема является наиболее эффективной схемой движения теплоносителей в теплообменнике?
- Что является целью поверочного расчета?
- Как рассчитать средний температурный напор в перекрестноточном теплообменнике?
- Укажите диапазон допустимых значений коэффициентов теплоотдачи для воздуха.
- Что такое идеальный теплообменный аппарат с точки зрения его тепловой эффективности?
- Каковы преимущества метода эффективности и числа единиц переноса?
- Зачем в кожухотрубных теплообменных аппаратах применяются сегментные перегородки?
- Что такое тепловая эффективность теплообменного аппарата?
- Зачем применяют оребрение поверхностей теплообмена?
- Что такое идеальное ребро?
- Верно ли утверждение: эффективность одиночного ребра всегда ниже эффективности оребренной поверхности?
- В кожухотрубном теплообменном аппарате нагревается вода от температуры $+60$ градусов Цельсия до температуры $+120$ градусов Цельсия. Расход воды - $12 \text{ м}^3/\text{ч}$. Вода нагревается насыщенным водяным паром с температурой $+160$ градусов Цельсия и теплотой парообразования 2200 кДж/кг . **Оценить площадь теплообменной поверхности, найти расход пара и эффективность аппарата.**
- Пользуясь h - d -диаграммой влажного воздуха, определить остальные параметры воздуха, если известно, что
- температура по мокрому термометру $12 \text{ }^\circ\text{C}$,
 - влагосодержание 3 г/кг .
- Найти температуру по сухому воздуху, энтальпию воздуха и относительную влажность.
- Ответы:
1. Энергетика, промышленность, сельское хозяйство, в быту, теплоснабжение, транспорт, все из вышеперечисленного, ничего из вышеперечисленного
 2. радиаторные; смесительные; конденсаторные; сушильные; регенеративные; ректификационные; выпарные; кожухотрубные; секционные; стальные; барабанные; тепломассообменные;

квазимонохроматические; пластинчатые; калориферы; охлаждающие; воздуховоздушные; конвекторные; медные; спирально-навивные; рекуперативные; нагревающие; паровые; латунные 3. прямоточная; однокходовая; противоточная; четырехходовая; перекрестноточная; схема с двумя ходами по горячему теплоносителю и четырьмя ходами по холодному; теплоносителю; сложная схема тока 4. определение коэффициентов теплоотдачи; определение коэффициента теплопередачи; определение площади поверхности теплообмена; определение тепловой мощности теплообменника; определение температур теплоносителей на выходе; определение температур теплоносителей на входе; определение конструктивных характеристик теплообменного аппарата; определение падения давления теплоносителей; определение мощности, необходимой для прокачки теплоносителей; определение толщин элементов конструкции и прочности соединений; определение затрат на производство теплообменника, подбора оптимальных режимов работы и конструктивных параметров аппарата; все из вышеперечисленного; ничего из вышеперечисленного 5. как разность большего и меньшего температурного напора между входом и выходом, определенную для противоточной схемы тока; как среднюю логарифмическую разность температур, определенную для противоточной схемы тока; как среднюю логарифмическую разность температур, определенную для противоточной схемы тока, с учетом поправки на переменность теплофизических свойств жидкости вблизи стенки; как разность между средними арифметическими температурами теплоносителей, определенную для противоточной схемы тока; как среднюю логарифмическую разность температур; как среднюю логарифмическую разность температур, определенную для прямоточной схемы тока с учетом поправки на переменность теплофизических свойств жидкости вблизи стенки; как среднюю логарифмическую разность температур, определенную для сложной схемы тока, с учетом поправки на схему тока; как среднюю логарифмическую разность температур, определенную для противоточной схемы тока, с учетом поправки на схему тока; 6. 20 – 100 Вт/(м²град); 5 – 10 Вт/(м²град); 300 – 10 000 Вт/(м²град); 300 – 600 Вт/(м²град); 20 – 120 Вт/(м²град); 10 000 – 15 000 Вт/(м²град); 3 000 – 20 000 Вт/(м²град); 7. абсолютно гладкая поверхность теплообмена; нет потерь в окружающую среду; имеет шарообразную форму; схема тока - многократный перекрестный ток с общим противотоким; теплоносители движутся противоточно; средний логарифмический температурный напор; нет температурного напора; минимальные затраты на прокачку теплоносителя; горячий теплоноситель охлаждается полностью; полностью срабатывается температурный напор; 8. проектом расчете; поверочном расчете; прочностном расчете; технико-экономическом расчете; любом расчете; 9. для сужения проходного сечения по межтрубному пространству; для сужения проходного сечения по трубному пространству; для повышения прочности конструкции; для облегчения обслуживания аппарата; для уменьшения температур теплоносителей; для компенсации температурных напряжений в элементах конструкции; для красоты - зависит от бренда; для увеличения площади поверхности теплообмена; 10. его коэффициент полезного действия; отношение его тепловой мощности к электрической мощности, требуемой на прокачку теплоносителей; отношение его тепловой мощности к тепловой мощности идеального теплообменника; это то, насколько хорошо передается теплота; 11. чтобы увеличить площадь поверхности теплообмена; чтобы развить площадь поверхности теплообмена со стороны теплоносителя с низким коэффициентом теплоотдачи; чтобы сделать конструкцию аппарата прочнее; чтобы увеличить коэффициент теплоотдачи со стороны газа; чтобы увеличить аэродинамическое сопротивление аппарата; чтобы организовать нужную схему движения теплоносителей; 12. Ввести ответ в поле самостоятельно. 13. Да/нет. 14. Ответ задачи зависит от того, какими значениями коэффициентов теплоотдачи задается студент. Он должен вспомнить и выбрать правильный диапазон значений и задаться любым значением из этого диапазона. Затем определить значение коэффициента теплоотдачи. Тепловую мощность

и расход пара надо определить из теплового баланса. Площадь поверхности теплообмена - из уравнения теплопередачи. Эффективность определяется исходя из физического смысла этой величины. 15. По прилагающейся к вопросу H-d-диаграмме определяем положение точки, характеризующей данное состояние влажного воздуха.

Верный ответ: Энергетика, промышленность, сельское хозяйство, в быту, теплоснабжение, транспорт. 2. Рекуперативные, регенеративные и смешительные. 3. Противоток. 4. Определение тепловой мощности аппарата, а также выходных температур теплоносителей. 5. Как средний логарифмический напор для противоточной схемы движения с учетом поправки на схему тока. 6. 20 - 100 Вт/(м²*K) 7. Это теплообменник с противоточной схемой движения теплоносителя, в котором нет потерь в окружающую среду и в котором полностью срабатывается температурный напор. 8. В поверочном расчете этот метод не требует проведения большого числа итераций. 9. Для сужения площади проходного сечения в межтрубном пространстве. 10. Это отношение тепловой мощности реального теплообменника к тепловой мощности идеального теплообменника. 11. Чтобы развить поверхность теплообмена со стороны теплоносителя с меньшим коэффициентом теплоотдачи (газа). 12. Это ребро, температура которого по всей высоте неизменна и равна температуре основания. 13. Да. Например, если задаться коэффициентом теплоотдачи для воды 1000 Вт/(м²*K), а для насыщенного пара - 10 000 Вт/(м²*K), то получится следующий ответ: площадь поверхности теплообмена составляет 14,2 м², расход пара - 0,38 кг/с, эффективность теплообменника - 60%. По прилагающейся к вопросу H-d-диаграмме определяем положение точки, характеризующей данное состояние влажного воздуха и получаем следующий ответ: температура по сухому термометру составит ~26,5 градусов Цельсия, энтальпия воздуха 34 кДж/кг, относительная влажность ~15%.

2.Задача:

В кожухотрубном теплообменном аппарате нагревается вода от температуры +60 оС до температуры + 120 оС. Расход воды - 12 м3/ч. Вода нагревается насыщенным водяным паром с температурой +160 оС и теплотой парообразования 2200 кДж/кг. Оценить площадь теплообменной поверхности, найти расход пара и эффективность аппарата

Ответы:

Ответ задачи зависит от того, какими значениями коэффициентов теплоотдачи задастся студент. Он должен выбрать правильный диапазон значений и задаться любым значением из этого диапазона. Затем определить значение коэффициента теплоотдачи. Тепловую мощность и расход пара надо определить из теплового баланса. Площадь поверхности теплообмена - из уравнения теплопередачи. Эффективность определяется исходя из физического смысла этой величины

Верный ответ: Ответ к задаче: эффективность теплообменника 0,6 расход пара 0,38 кг/с если задаться коэффициентом теплоотдачи 5000 Вт/(м²*град) для воды и 15000 Вт/(м²*град) для пара, то площадь поверхности теплообмена составит 3,4 м²

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется студенту, правильно выполнившему практическое задание, который показал при ответе на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений и решения задач

Оценка: 4 («хорошо»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «ХОРОШО» выставляется студенту, правильно выполнившему практическое задание и в основном правильно ответившему на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, но допустившему при этом не принципиальные ошибки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который в ответах на вопросы экзаменационного билета допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам, а также не выполнил практическое задание из экзаменационного билета, но либо наметил правильный путь его выполнения, либо по указанию экзаменатора решил другую задачу из того же раздела дисциплины

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который: а) не ответил на вопросы экзаменационного билета и не смог решить, либо наметить правильный путь решения задачи из билета; б) не смог решить, либо наметить правильный путь решения задачи из экзаменационного билета и другой задачи на тот же раздел дисциплины, выданной взамен нее; в) при ответе на дополнительные вопросы обнаружил незнание большого раздела экзаменационной программы

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих. В приложение к диплому выносятся оценка за 7 семестр и за курсовой проект.

Для курсового проекта/работы:

7 семестр

Форма проведения: Защита КП/КР

I. Процедура защиты КП/КР

Защита принимается комиссией состоящей включающей не менее двух преподавателей. Заслушивается устный доклад студента . Он отвечает на вопросы по проекту.

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Описание характеристики выполнения знания: - устный рассказ студента был логично выстроен, достаточно развернут, не содержал принципиальных ошибок, употребляемая терминология соответствовала уровню подготовки студента 4-го курса ИПЭЭф НИУ «МЭИ»; - на представленных чертежах, схеме, трехмерной графической модели и в РПЗ не было обнаружено принципиальных ошибок и неточностей; - студентом были даны исчерпывающие и правильные ответы на большинство заданных вопросов (не менее 90%)

Оценка: 4 («хорошо»)

Описание характеристики выполнения знания: - устный рассказ студента был логично выстроен, достаточно развернут, не содержал принципиальных ошибок, употребляемая терминология соответствовала уровню подготовки студента 4-го курса ИПЭЭф НИУ «МЭИ»; - представленные чертежи, схема, трехмерная графическая модель и РПЗ были выполнены на высоком уровне, но содержат некоторые неточности и не принципиальные ошибки; - студентом были даны исчерпывающие и правильные ответы на большинство заданных вопросов (не менее 70%)

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: - устный рассказ студента был логично выстроен, достаточно развернут, не содержал принципиальных ошибок, употребляемая терминология соответствовала уровню подготовки студента 4-го курса ИПЭЭф НИУ «МЭИ»; - представленные чертежи, схема, трехмерная графическая модель и РПЗ были выполнены на удовлетворительном уровне, но содержат некоторые неточности и не принципиальные ошибки; - студент в целом дал удовлетворительные ответы на вопросы комиссии (не менее 50%)

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Курсовой проект считается выполненным на оценку «Неудовлетворительно», если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно»

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка за курсовой проект определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ». В приложение к диплому выносятся оценка за 7 семестр и за курсовой проект.