

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Наименование образовательной программы: Экономика и управление на предприятиях теплоэнергетики

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: очная

**Оценочные материалы по практике
Учебная практика: ознакомительная практика**

Москва 2023

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СОСТАВИЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Никифорова Д.В.
	Идентификатор	Redb9b109-KhitrovaDV-bd905102

Д.В. Никифоро-
ва

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образова-
тельной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Никифорова Д.В.
	Идентификатор	Redb9b109-KhitrovaDV-bd905102

Д.В. Никифо-
рова

Заведующий выпуска-
ющей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c

Г.Н. Курдюко-
ва

Оценочные материалы по практике предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по практике, этапа формирования запланированных компетенций, прохождения практики.

Оценочные материалы по практике включают оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	знать: - приемы анализа и синтеза информации, многофакторных явлений, выделения главного (существенного). уметь: - видеть причинно-следственные связи; - верно интерпретировать факты (данные), высказывания (формулировки), графики (графические данные).
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 _{УК-2} Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	знать: - правила постановки цели проекта, техники формулирования взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. уметь: - выбирать оптимальные способы решения задач с соблюдением заявленного качества и в установленные сроки; - определять перспективы развития проекта, учитывая имеющиеся ресурсы, ограничения и различные окружающие факторы; - публично представлять результаты решения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		конкретной задачи проекта (навыки публичного выступления и визуализации содержания выступления); - предлагать несколько различных решений проблемы, не ограничиваясь стандартными вариантами.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-2 _{УК-3} Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	знать: - методы повышения групповой эффективности (мозговой штурм, групподинамические эффекты и др.); - стратегии взаимодействия для достижения поставленной цели; - нормы общения в группе. уметь: - устанавливать и поддерживать необходимые контакты и доверительные отношения; - определять свою роль в командном взаимодействии; - давать обратную связь.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-2 _{УК-6} Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации	знать: - индивидуальные физические и психические особенности и возможности (ресурсы); - приемы самомотивации (вовлечения) в деятельность. уметь: - распределять внутренние ресурсы и регулировать собственное функциональное состояние; - формировать свою образовательную траекто-

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		рию.

Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания.
Текущий контроль
 Текущий контроль проводится в течение периода прохождения практики.

1 семестр

№	Контрольные мероприятия	Оцен-ка	Шкала оценивания
1	Своевременность получения задания и начала его выполнения	5 («отлично»)	задание получено в срок, выдано преподавателем и согласовано студентом к исполнению
		2 («неудовлетворительно»)	не выполнены условия для оценки «5»
2	Равномерность работы в течение практики	5 («отлично»)	выполнены пункты 1 - 7 программы практики
		2 («неудовлетворительно»)	не выполнены условия для оценки «5»
3	Выполнение задания на практику в полном объеме	5 («отлично»)	выполнено 100 % объема задания на практике
		2 («неудовлетворительно»)	не выполнены условия для оценки «5»

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации в 1 семестре: зачет

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ».

К промежуточной аттестации допускаются студенты, предоставившие комплект документов по результатам практики, проверенный руководителем практики от МЭИ, и получившие положительную оценку по текущему контролю по практике.

На промежуточной аттестации по результатам прохождения практики обучающемуся задаются теоретические и практические вопросы по представленному отчету и/или презентации.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации по практике:

1. Какие курсы по развитию мягких навыков вы пройдете в первую очередь?
2. Как соотносится состав работ по проекту с ролью каждого члена группы?
3. Что такое сроки проекта?
4. Назовите ресурсы и ограничения реализованного проекта.
5. Перечислите функции прототипа.
6. Что такое визуализация данных?
7. Как влияет выбор ярких цветовых схем на визуальную составляющую в презентации?
8. Какие нормы общения в группе укрепляют сотрудничество?
9. Какие особенности жизнестойкости помогают регулировать собственное функциональное состояние?
10. Как преодолеть социальную лень?
11. Какие приемы вовлечения в деятельность помогают включить в выполнение проекта члена команды?
12. Какие виды обратной связи наиболее эффективны в командной работе?
13. Что такое доверительные отношения?
14. Какими инструментами планирования можно пользоваться в проектной деятельности?
15. Перечислите приемы, помогающие минимизировать временные потери.
16. Назовите инструменты приоритизации задач.
17. Какой интервал времени вам требуется для выполнения задачи (пример конкретной функции по проекту)?
18. Какие особенности личности измеряет универсальный личностный опросник платформы «Россия – страна возможностей»?
19. На какие индивидуальные ресурсы можно опираться, занимаясь учебной деятельностью?
20. Каким образом на работу могут влиять выявленные в тестировании мотиваторы и демотиваторы?
21. Какими способами можно изучить проблемное поле, запрос и мотивацию целевой аудитории?
22. В чем преимущество открытого вопроса для прояснения запроса целевой аудитории проекта?
23. Объясните различия между медианой и средним арифметическим как целевым показателем анализа данных.
24. В чем разница между причинно-следственной связью и корреляцией?
25. Что такое цель?
26. В чем отличие цели от задачи?
27. Что такое дорожная карта проекта?
28. Какие признаки объекта являются существенными?

По результатам прохождения практики выставляется:

– оценка «зачтено» - оценка «зачтено/5», если проект выполнен в соответствии с заданием на практику и представлен комиссии, рекомендован к участию в конкурсе «Лучшая учебная группа»; – оценка «зачтено/4», если проект выполнен в соответствии с заданием на практику и представлен комиссии, не рекомендован к участию в конкурсе «Лучшая учебная группа»; – оценка «зачтено/3», если проект выполнен в соответствии с заданием на практику и представлен комиссии, принят с замечаниями;
– оценка «не зачтено» - если не выполнены условия для получения оценки «зачтено».

В приложение к диплому выносятся оценка за 1 семестр.

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ПРАКТИКИ**Учебная практика: ознакомительная практика**

(название практики)

1 семестр**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости:**

КМ-1 Своевременность получения задания и начала его выполнения

КМ-2 Равномерность работы в течение практики

КМ-3 Выполнение задания на практику в полном объеме

Вид промежуточной аттестации – зачет

Трудоемкость практики - 1 з.е.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	2	11	16
Текущий контроль прохождения практики		+	+	+
Вес КМ:		10	40	50