

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Наименование образовательной программы: Экономика и управление на энергопредприятии

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Инженерная и компьютерная графика**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Захарова Л.В.
	Идентификатор	R738a8b30-ZakharovaLV-e8bf2b5

Л.В. Захарова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Никифорова Д.В.
	Идентификатор	Redb9b109-KhitrovaDV-bd905102

Д.В.
Никифорова

Заведующий
выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крыленко Е.Е.
	Идентификатор	R753cd28c-GudkovaYY-c67582a9

Е.Е. Крыленко

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-5 Способен учитывать свойства конструкционных материалов в теплотехнических расчетах с учетом динамических и тепловых нагрузок

ИД-2 Демонстрирует знание основных правил построения и оформления эскизов, чертежей и схем и выполняет их в соответствии с требованиями стандартов с использованием стандартных средств автоматизации проектирования

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Выполнение задания

1. ИГР Виды соединений. Сборочный чертеж (Графическая работа (чертеж))
2. ИГР Комплексный чертеж (Графическая работа (чертеж))
3. ИГР Пересечения поверхностей (Графическая работа (чертеж))
4. ИГР Поверхности. (Графическая работа (чертеж))
5. ИГР Разрезы и сечения (Графическая работа (чертеж))
6. ИГР Чертеж детали. Детализирование (Графическая работа (чертеж))
7. ИГР Эскизы деталей с натуры (Графическая работа (чертеж))

Форма реализации: Защита задания

1. Тест Поверхности (Тестирование)
2. Тест Эскизы деталей с натуры (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. КР Пересечение поверхностей (Контрольная работа)

Форма реализации: Проверка задания

1. Тест Схема энергетическая принципиальная (Тестирование)

Форма реализации: Смешанная форма

1. Сборочный чертеж и тестовая проверка по теме (Расчетно-графическая работа)

БРС дисциплины

1 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 ИГР Комплексный чертеж (Графическая работа (чертеж))
- КМ-2 Тест Поверхности (Тестирование)
- КМ-2 ИГР Поверхности. (Графическая работа (чертеж))
- КМ-3 ИГР Пересечения поверхностей (Графическая работа (чертеж))

КМ-4 КР Пересечение поверхностей (Контрольная работа)
 КМ-5 ИГР Разрезы и сечения (Графическая работа (чертеж))

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %						
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5
	Срок КМ:	4	10	8	12	13	16
Комплексный чертеж							
Комплексный чертеж		+					
Поверхности							
Поверхности			+	+			
Пересечение поверхностей							
Пересечение поверхностей					+	+	
Разрезы и сечения							
Разрезы и сечения							+
Вес КМ:		15	15	15	15	15	25

2 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 ИГР Эскизы деталей с натуры (Графическая работа (чертеж))
 КМ-2 Тест Эскизы деталей с натуры (Тестирование)
 КМ-3 Тест Схема энергетическая принципиальная (Тестирование)
 КМ-4 Сборочный чертеж и тестовая проверка по теме (Расчетно-графическая работа)
 КМ-4 ИГР Виды соединений. Сборочный чертеж (Графическая работа (чертеж))
 КМ-5 ИГР Чертеж детали. Детализация (Графическая работа (чертеж))

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %						
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-4	КМ-5
	Срок КМ:	5	6	8	13	12	16
Эскизы деталей с натуры							
Эскизы деталей с натуры		+	+				
Схема энергетическая принципиальная							
Схема энергетическая принципиальная				+			

Сборочный чертеж						
Сборочный чертеж				+	+	
Чертеж детали						
Чертежи деталей по чертежам ВО						+
Вес КМ:	25	10	15	5	20	25

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-5	ИД-2 _{ОПК-5} Демонстрирует знание основных правил построения и оформления эскизов, чертежей и схем и выполняет их в соответствии с требованиями стандартов с использованием стандартных средств автоматизации проектирования	Знать: Правила оформления эскизов в соответствии с требованиями стандартов требования стандартов ЕСКД к оформлению и комплектности конструкторской документации правила построения точек на поверхности и терминологию в области инженерной графики Уметь: выполнять эскиз заданного объекта в соответствии с требованиями стандартов оформлять графическую и текстовую проектно-конструкторскую документацию в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД изображать на чертеже	КМ-1 ИГР Комплексный чертеж (Графическая работа (чертеж)) КМ-2 ИГР Поверхности. (Графическая работа (чертеж)) КМ-3 ИГР Пересечения поверхностей (Графическая работа (чертеж)) КМ-4 ИГР Разрезы и сечения (Графическая работа (чертеж)) КМ-7 КР Пересечение поверхностей (Контрольная работа) КМ-12 ИГР Чертеж детали. Детализация (Графическая работа (чертеж)) КМ-13 Тест Поверхности (Тестирование) КМ-14 Тест Схема энергетическая принципиальная (Тестирование) КМ-15 ИГР Виды соединений. Сборочный чертеж (Графическая работа (чертеж)) КМ-16 Тест Эскизы деталей с натуры (Тестирование) КМ-17 ИГР Эскизы деталей с натуры (Графическая работа (чертеж)) КМ-18 Сборочный чертеж и тестовая проверка по теме (Расчетно-графическая работа)

		элементарные геометрические тела на плоскости согласно общим требованиям ЕСКД оформлять схемы с использованием стандартных средств автоматизации проектирования выполнять и читать чертежи деталей различного уровня сложности и назначения читать чертеж и выполнять рабочий чертеж детали по чертежу вида общего строить точки и линии по принадлежности к различным поверхностям графическими методами анализировать взаимное расположение геометрических форм в пространстве и строить линии пересечения поверхностей решать задачи о взаимном расположении геометрических форм в пространстве	
--	--	---	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

1 семестр

КМ-1. ИГР Комплексный чертеж

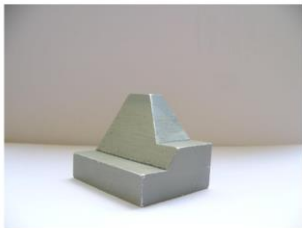
Формы реализации: Выполнение задания

Тип контрольного мероприятия: Графическая работа (чертеж)

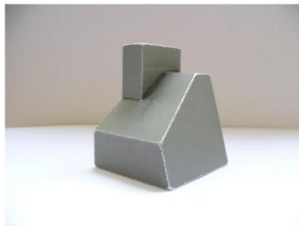
Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: ИГР(индивидуальные графические работы).

Краткое содержание задания:



Вар. 1 и Вар.2



ИГР №2



Вар.3 и Вар.4



ИГР №2

Комплексный чертеж



Вар.5 и Вар.6





Вар.7 и Вар.8





Вар.9 и Вар.10

Выполнить комплексный чертеж по модели гранного тела. Построить дополнительный вид на проецирующую плоскость. Обозначить цветом положение плоскостей.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: изображать на чертеже элементарные геометрические тела на плоскости согласно общим требованиям ЕСКД	1. Построение шести видов по наглядной реальной детали (гранному телу) 2. Построение дополнительного вида на проецирующую плоскость

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Тест Поверхности

Формы реализации: Защита задания

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится очно в компьютерном классе во время практических занятий.

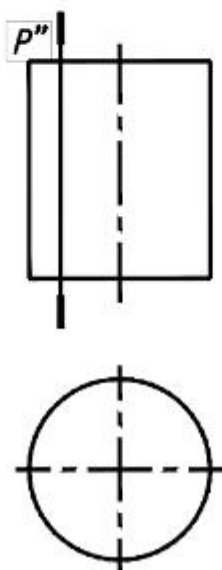
Краткое содержание задания:

Поставить в соответствие номер изображения и название линий, которые получаются при пересечении плоскости P и поверхностей вращения.

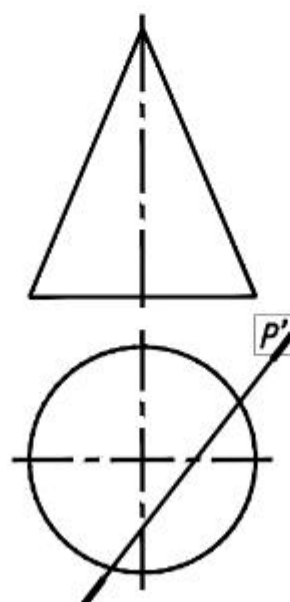
1		2	
3		4	
а) Эллипс б) Окружность		в) Прямые г) Парабола	
Вариант 2			

Поставить в соответствие номер изображения и название линий, которые получаются при пересечении плоскости P и поверхностей вращения.

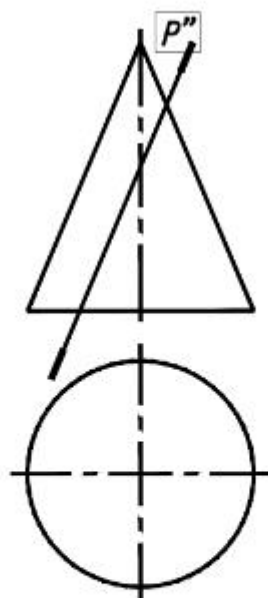
1



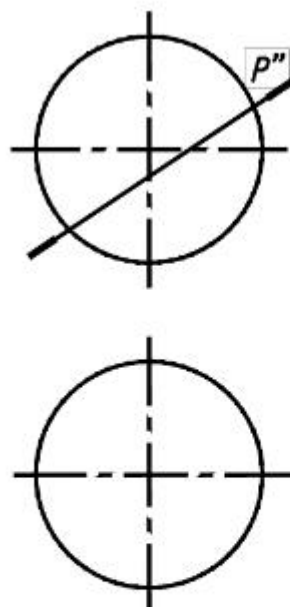
2



3



4



а) Эллипс

в) Прямые

б) Гипербола

г) Парабола

Вариант 1

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: правила построения точек на поверхности и терминологию в области инженерной графики	1.Какая поверхность называется конической? 2. Назовите, какие из поверхностей могут занимать проецирующее положение на чертеже и вырождаться в линию при ортогональном проецировании 3.Какая поверхность называется цилиндрической? 4.Какая поверхность называется сферической?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания:

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание не выполнено

КМ-2. ИГР Поверхности.

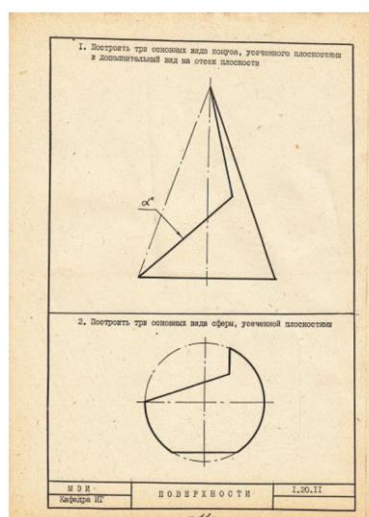
Формы реализации: Выполнение задания

Тип контрольного мероприятия: Графическая работа (чертеж)

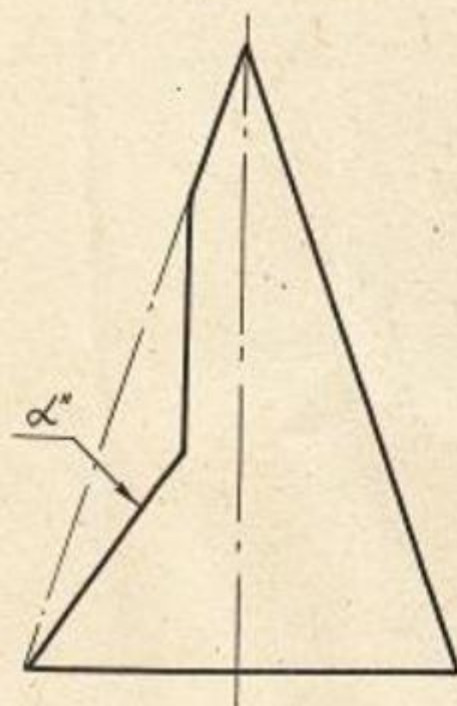
Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Решение задач на пересечение цилиндра, конуса и сферы с плоскостями Задачи 1.01.XX и 1.20.XX папка «Г» или РТ*.

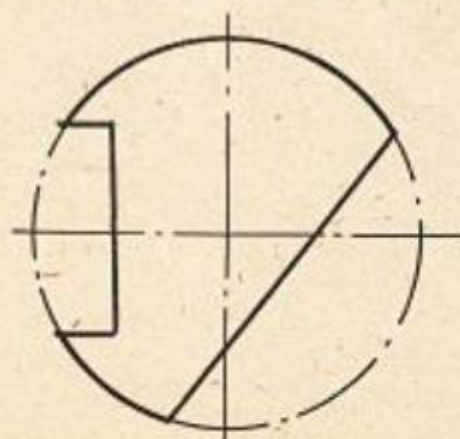
Краткое содержание задания:



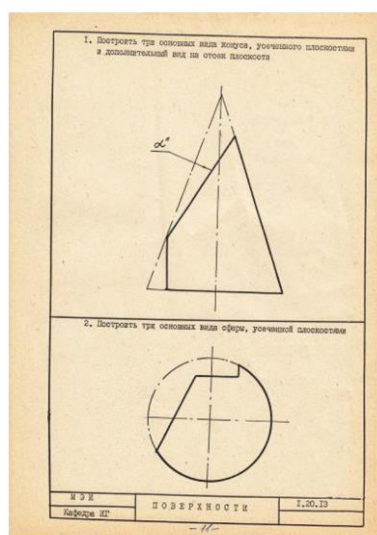
1. Построить три основных вида конуса, усеченного плоскостями
и дополнительный вид на отсек плоскости



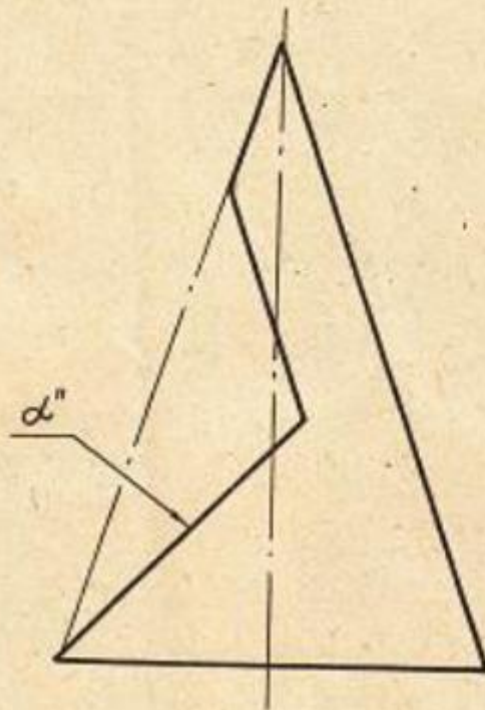
2. Построить три основных вида сферы, усеченной плоскостями



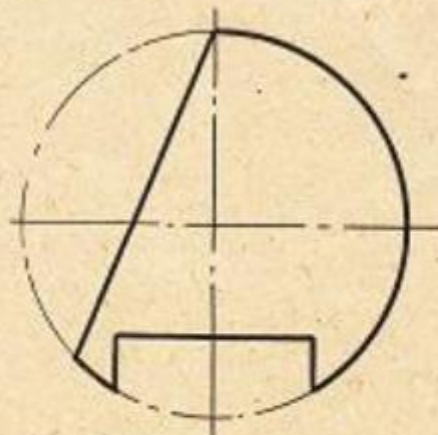
МЭИ	ПОВЕРХНОСТИ	I.20.12
Кафедра ИГ		



1. Построить три основных вида конуса, усеченного плоскостями
и дополнительный вид на отсек плоскости

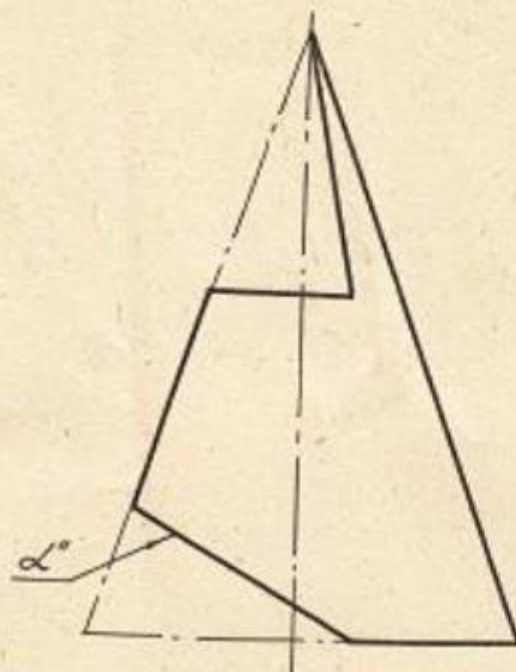


2. Построить три основных вида сферы, усеченной плоскостями

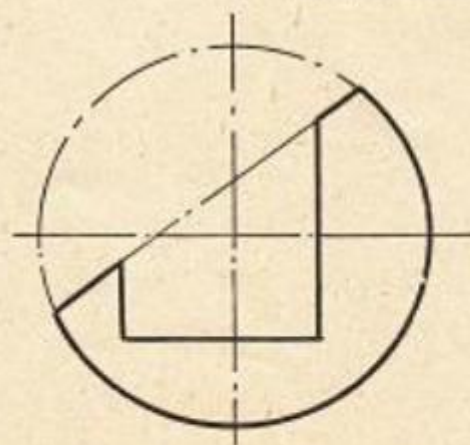


МЭИ	ПОВЕРХНОСТИ	1.20.14
Кафедра ИГ		

1. Построить три основных вида конуса, усеченного плоскостью и дополнительный вид на отсек плоскости

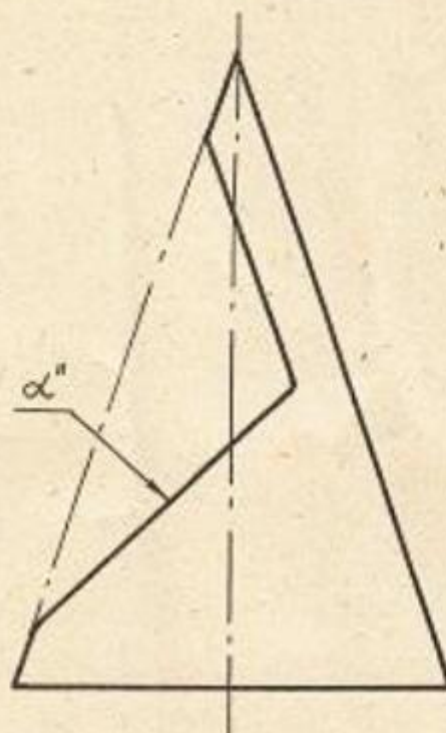


2. Построить три основных вида сферы, усеченной плоскостью

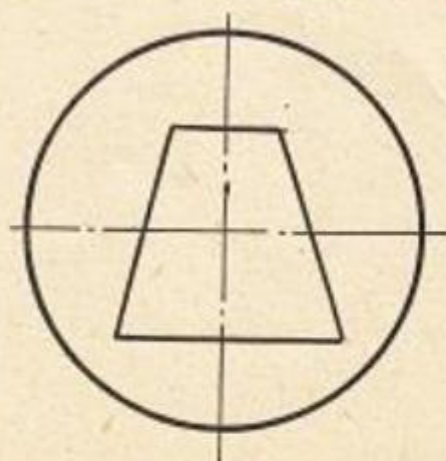


МЭИ	ПОВЕРХНОСТИ	1.20.15
Кафедра ИГ		

1. Построить три вида (основных) конуса, усеченного плоскостью и дополнительный вид на отсек плоскости

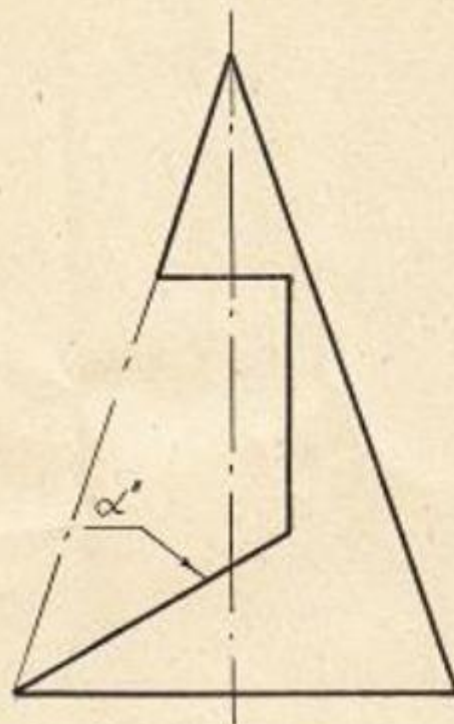


2. Построить три основных вида сферы, усеченной плоскостью

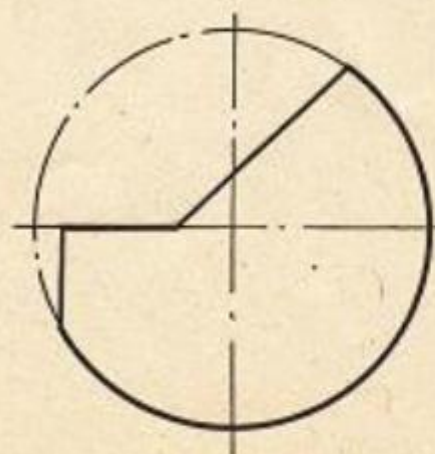


МЭИ	ПОВЕРХНОСТИ	I.20.16
Кафедра ИГ		

1. Построить три основных вида конуса, усеченного плоскостями и дополнительный вид на отсек плоскости



2. Построить три основных вида сферы, усеченной плоскостями

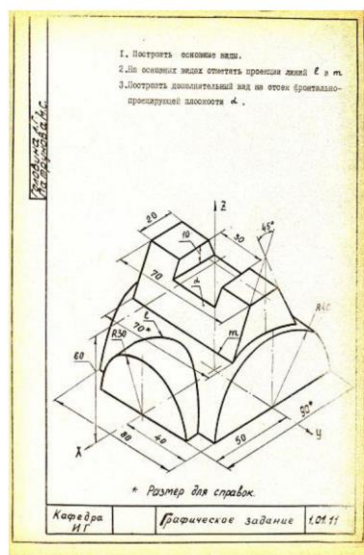


МЭИ
Кафедра ИГ

ПОВЕРХНОСТИ

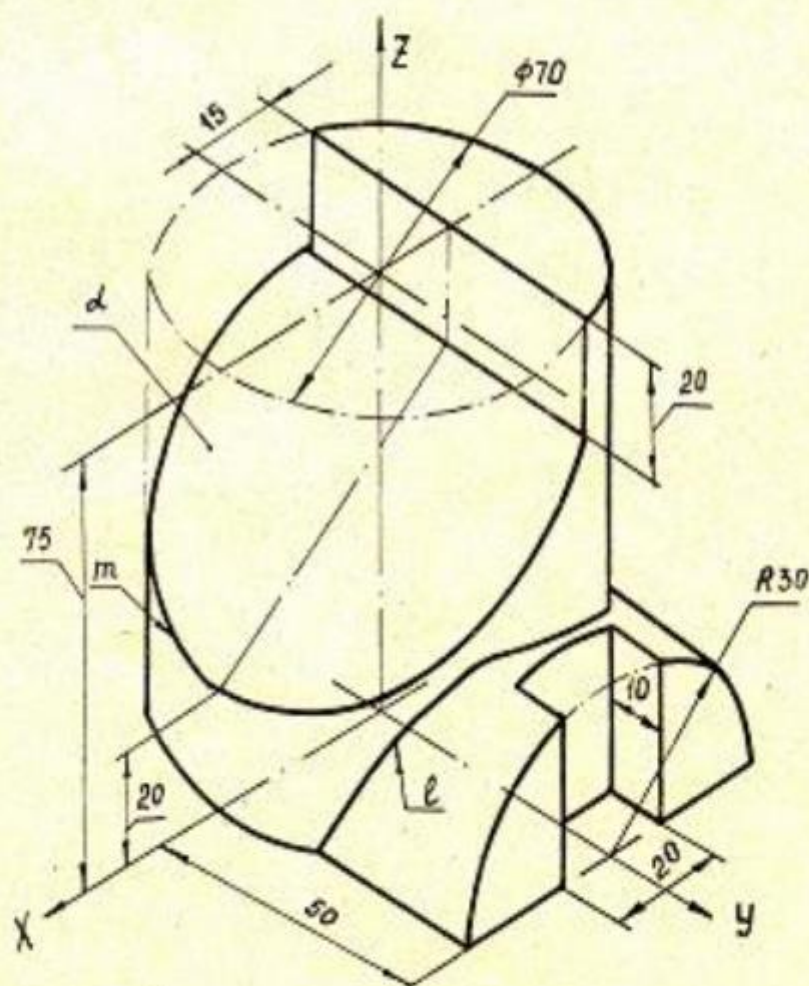
1.20.17

Решение задач на построение линий пересечения поверхностей вращения плоскостями, занимающих проецирующее положение. Определение видимости полученных линий пересечения и очерковых линий. Построение дополнительного вида



Головина А.Г.,
Патрунова М.С.

1. Построить основные виды.
2. На основных видах отметить проекции линий ℓ и m .
3. Построить дополнительный вид на отсек фронтально-проецирующей плоскости α .



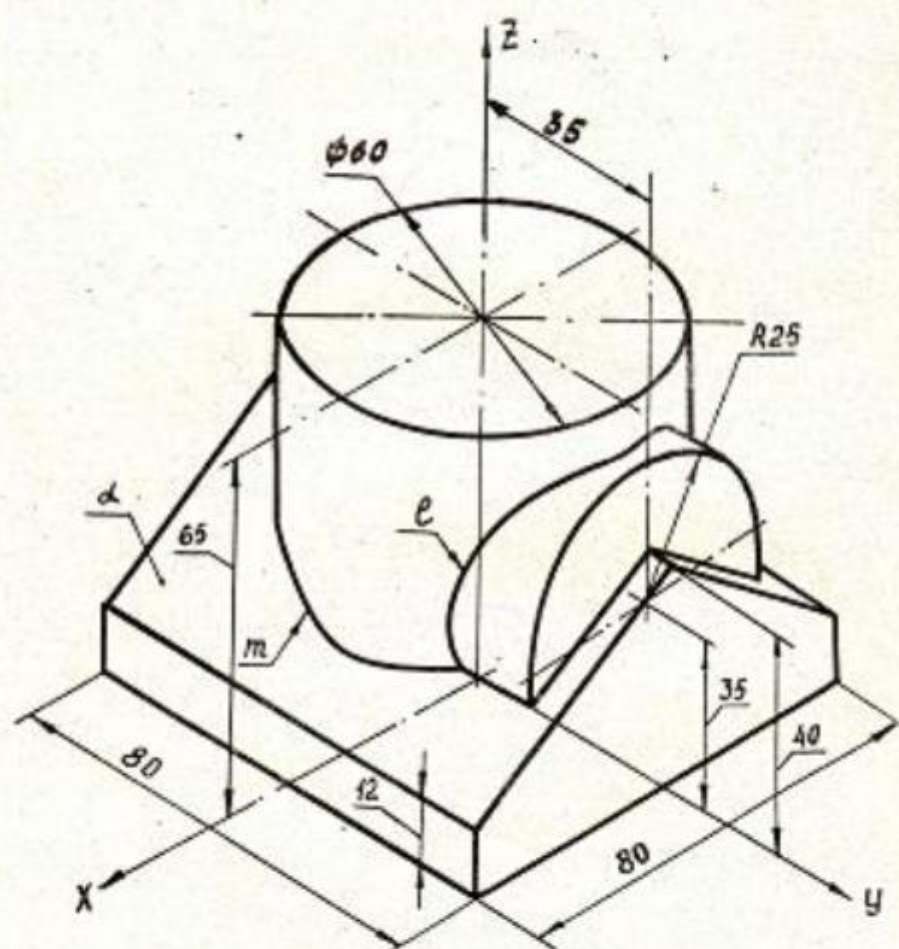
Кафедра
ИГ

Графическое задание

1.01.12

Грибова А.Г., м.с.
Патрунова М.С.

1. Построить основные виды.
2. На основных видах отметить проекции линий ℓ и m .
3. Построить дополнительный вид на отсек фронтально-проецирующей плоскости α .

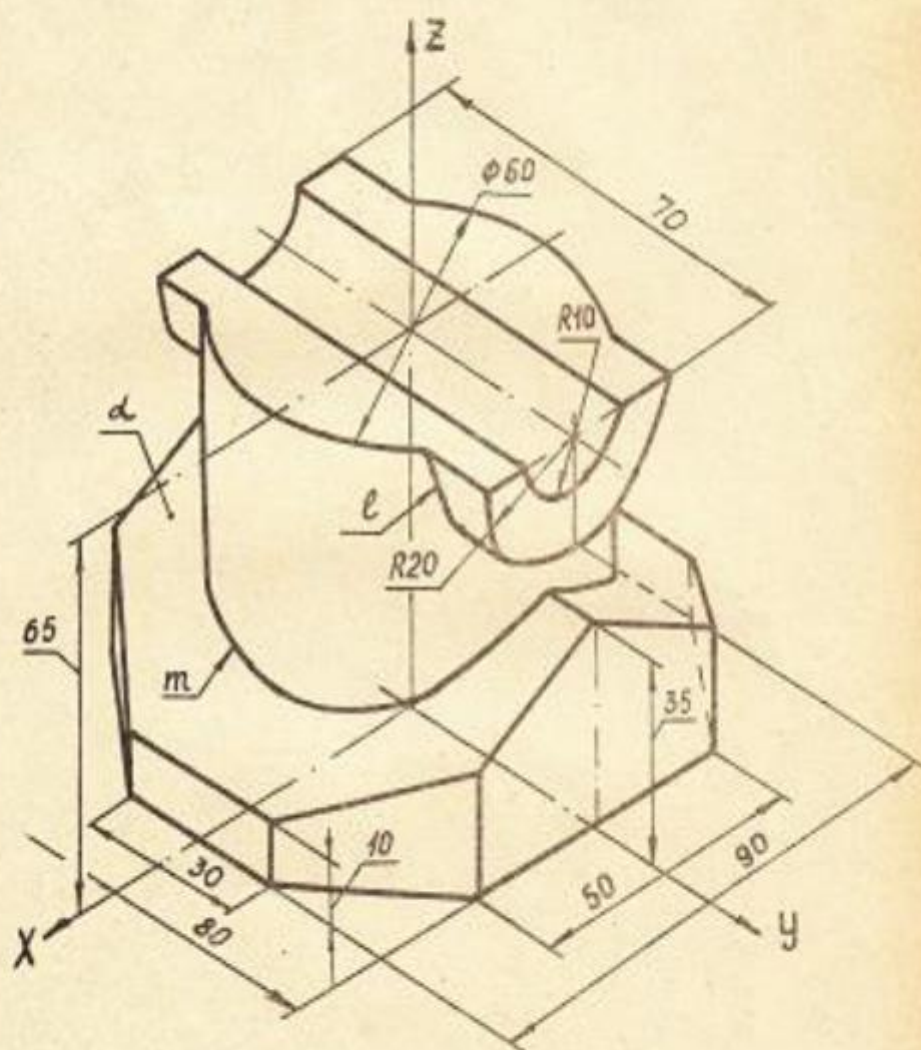


Кафедра
ИГ

Графическое задание

1.01.13

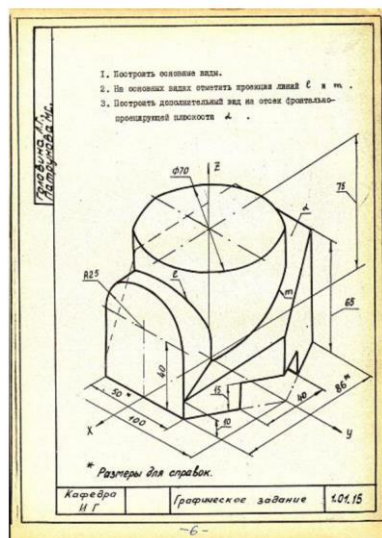
1. Построить основные виды.
2. На основных видах отметить проекции линий ℓ и m .
3. Построить дополнительный вид на отсек фронтально-проецирующей плоскости Δ .



Кафедра
ИГ

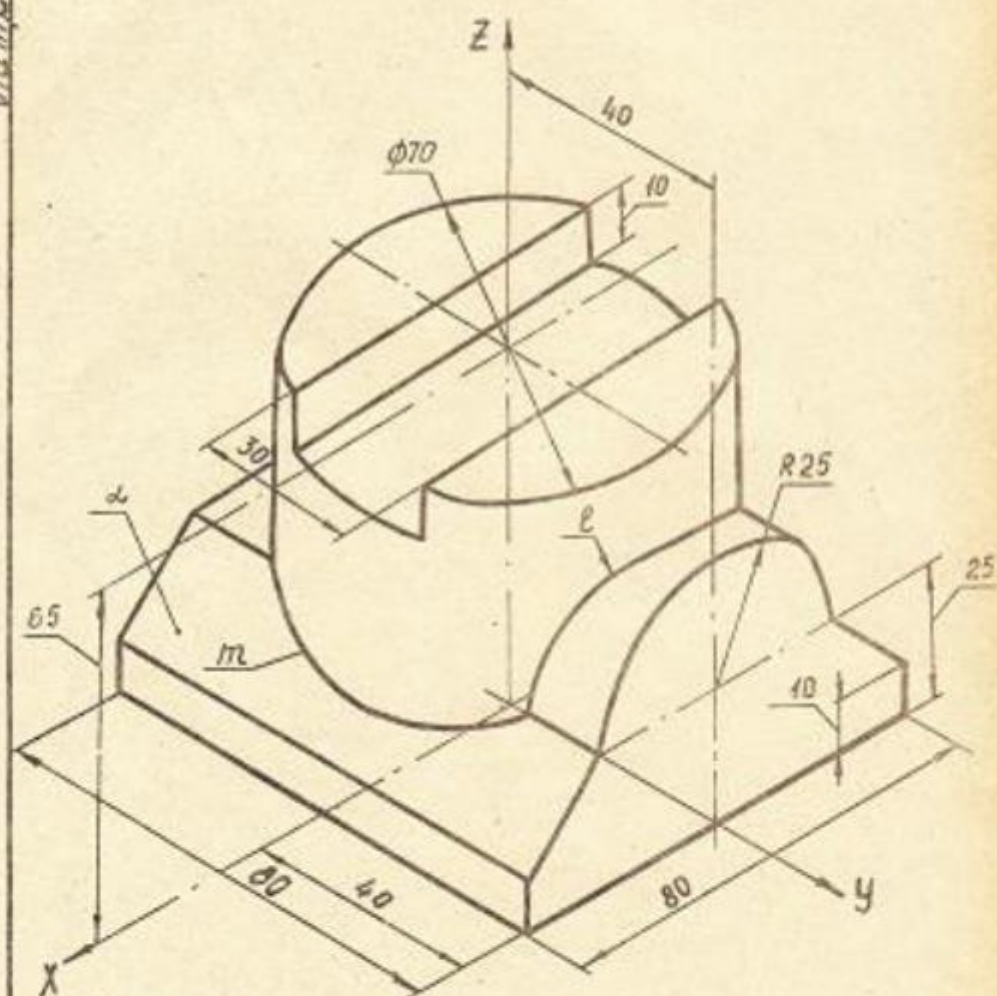
Графическое задание

1.01.14



Владимир А. Г. М. С.
Лапунова М. С.

1. Построить основные виды.
2. На основных видах отметить проекции линий ℓ и m .
3. Построить дополнительный вид на отсек фронтально-проецирующей плоскости α .



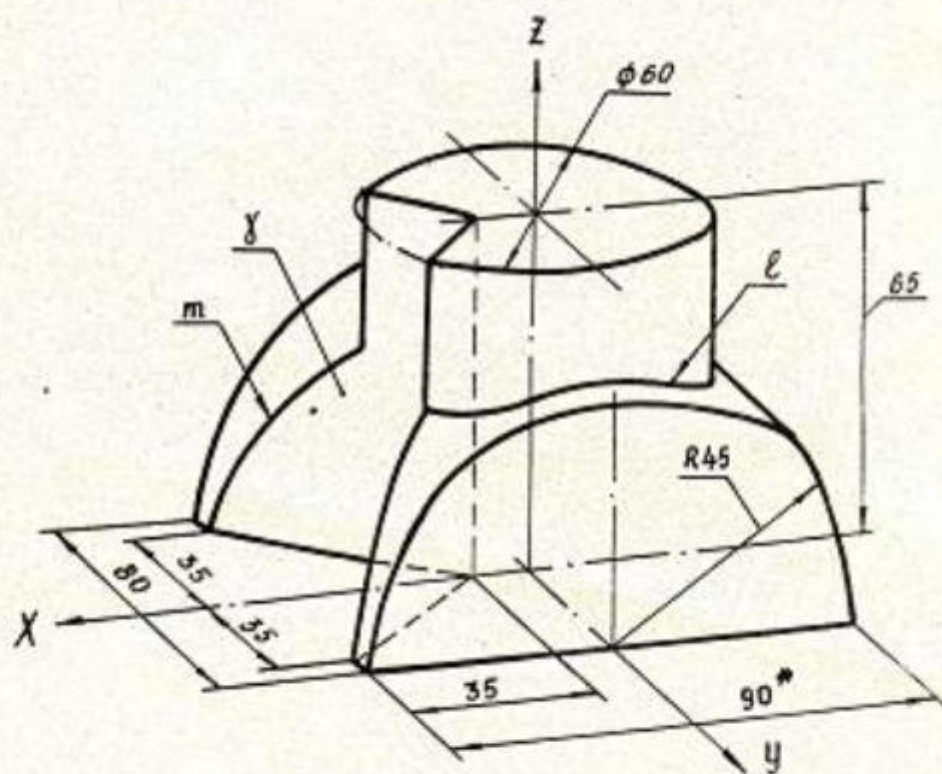
Кафедра
ИГ

Графическое задание

1.01.16

Головина А.Г.
на трубку И.Г.

1. Построить основные виды.
2. На основных видах отметить проекции линий ℓ и m .
3. Построить дополнительный вид на отсек горизонтально-проецирующей плоскости γ .

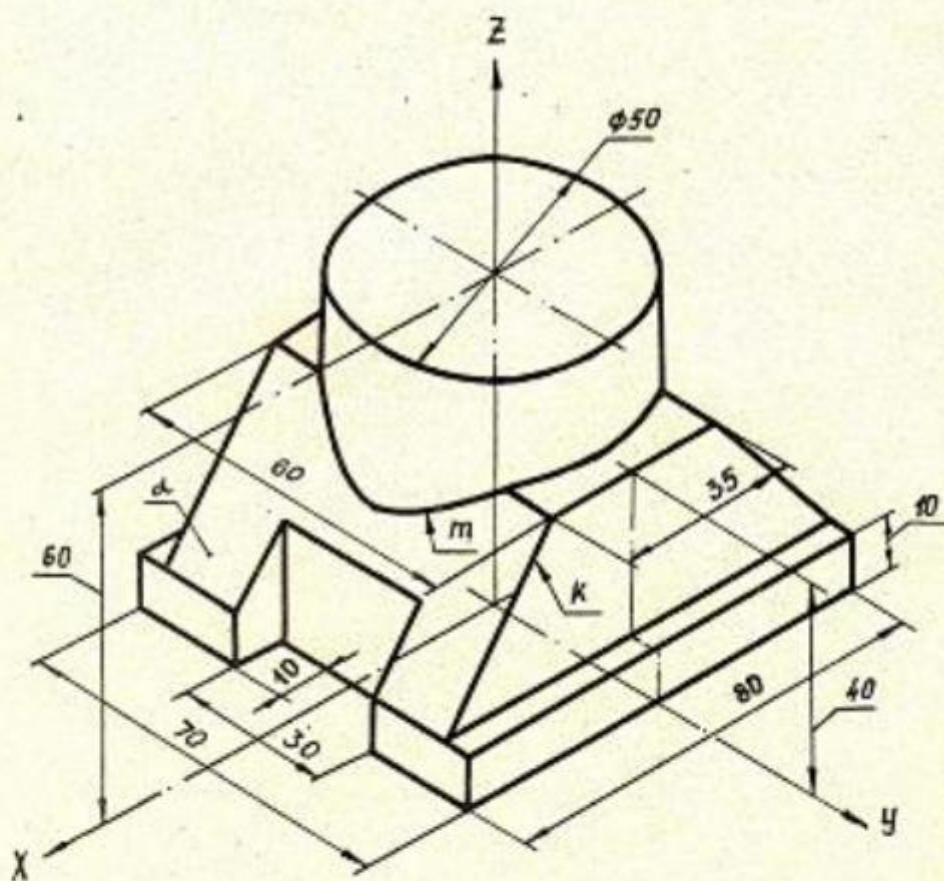


*Размер для справок

Кафедра И.Г.		Графическое задание	1.01.17
-----------------	--	---------------------	---------

Головина А.Г.,
патрунов М.

1. Построить основные виды.
2. На основных видах отметить проекции линий m и k .
3. Построить дополнительный вид на отсек фронтально-проецирующей плоскости A .



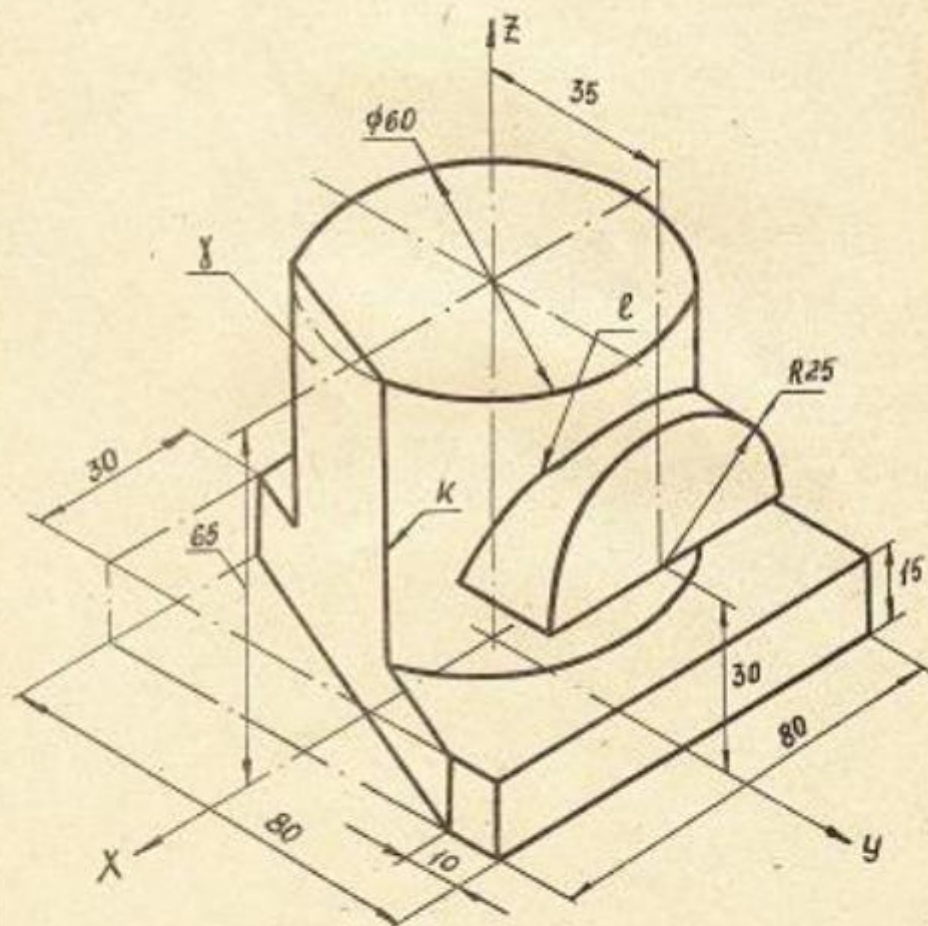
Кафедра
ИГ

Графическое задание

1.01.16

Головина А.Г.
Патрунов М.С.

1. Построить основные виды.
2. На основных видах отметить проекции линий ℓ и k .
3. Построить дополнительный вид на отсек горизонтально-проецирующей плоскости γ .



Кафедра
ИГ

Графическое задание 1.01.19

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь : строить точки и линии по принадлежности к различным поверхностям графически методами	1. https://mpei.ru/Structure/Universe/pmam/structure/eg/DocLib/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%8F%20%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%8C%20%D0%A2%D0%9F%D0%A7_18.pdf Решение задач стр.40-44 Построение линий пересечения конической и сферической поверхностей плоскостями по характерным точкам.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. ИГР Пересечения поверхностей

Формы реализации: Выполнение задания

Тип контрольного мероприятия: Графическая работа (чертеж)

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: РГР (индивидуальная графическая работа).

Краткое содержание задания:

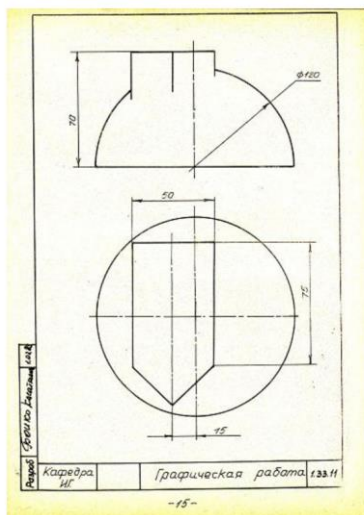
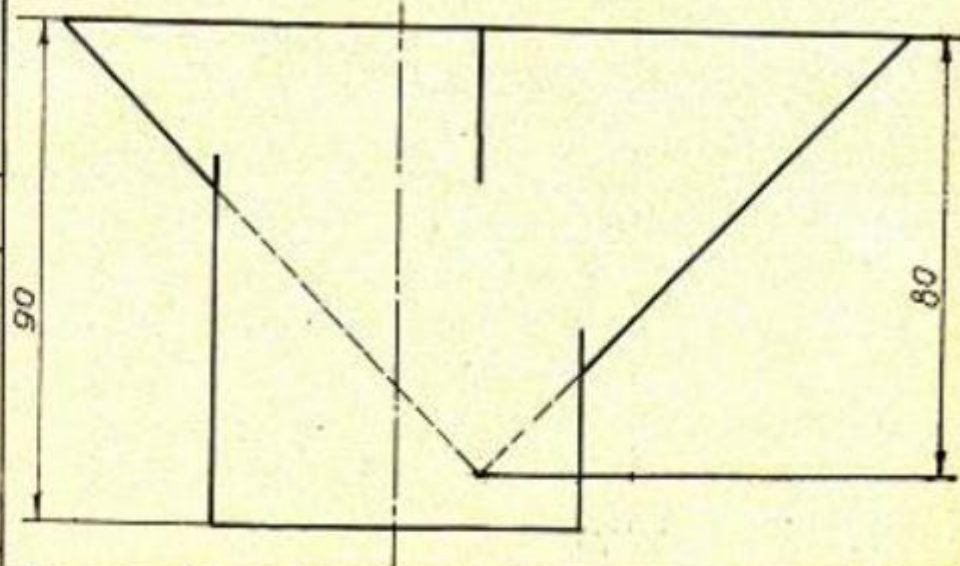
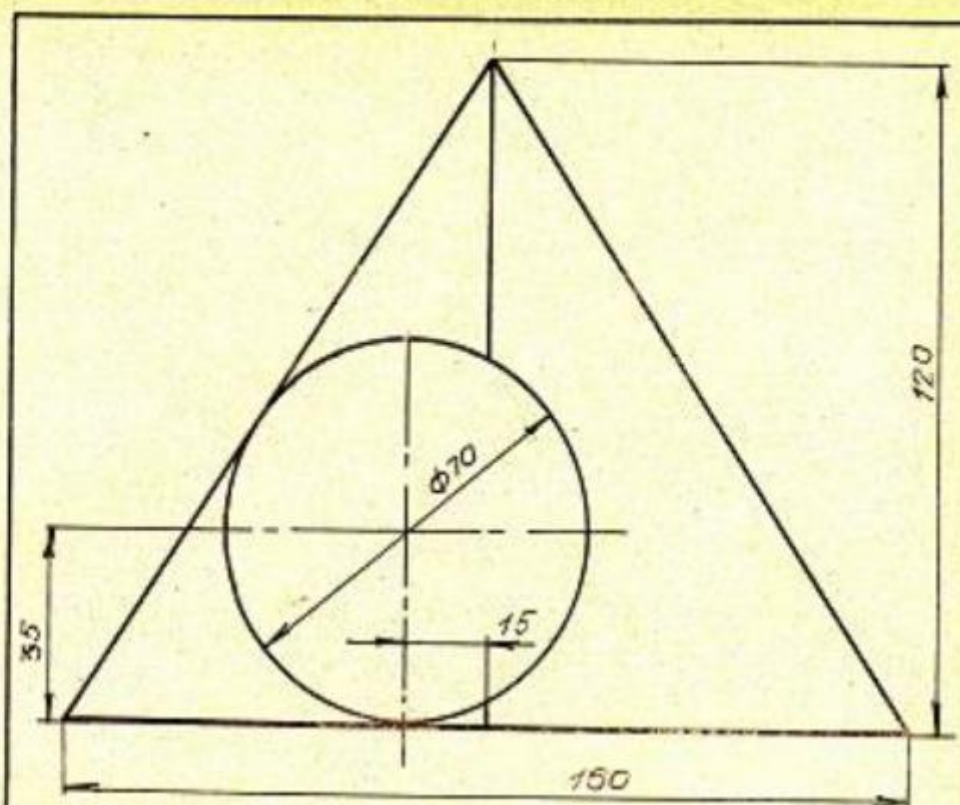


Рис. 1. 1/2

Кафедра
ИТ

Графическая работа 123.11

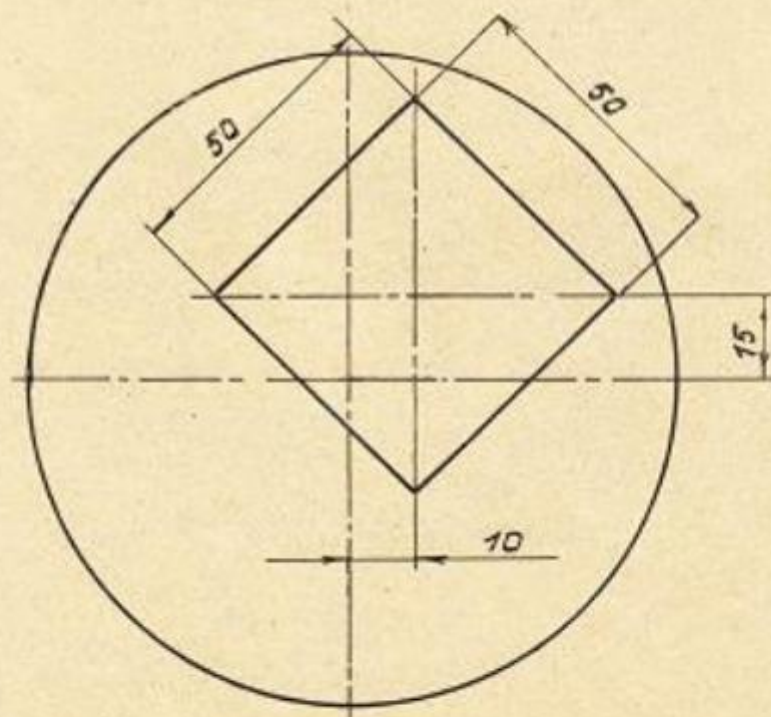
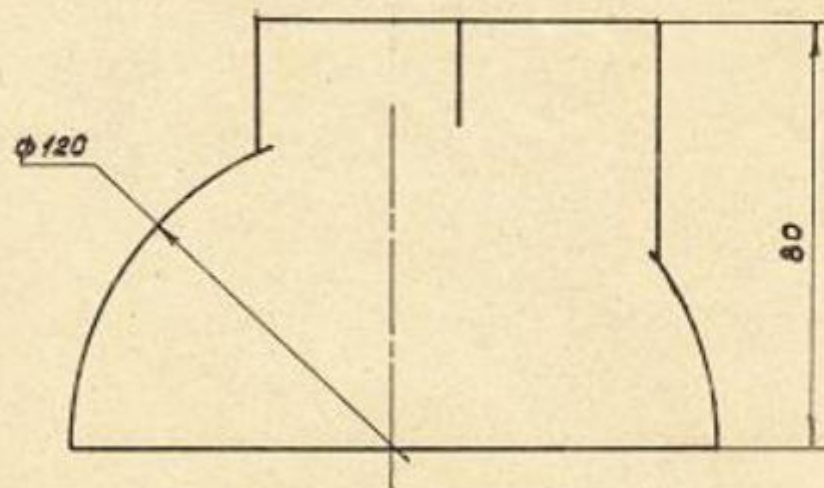
-15-



Разработано
Профессором Кандидатом наук

Кафедра
ИГ

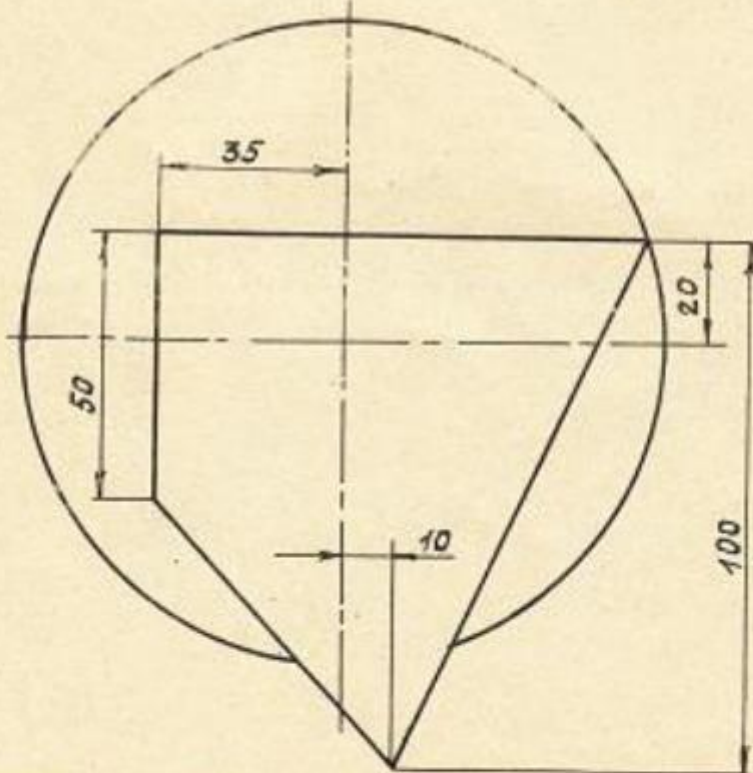
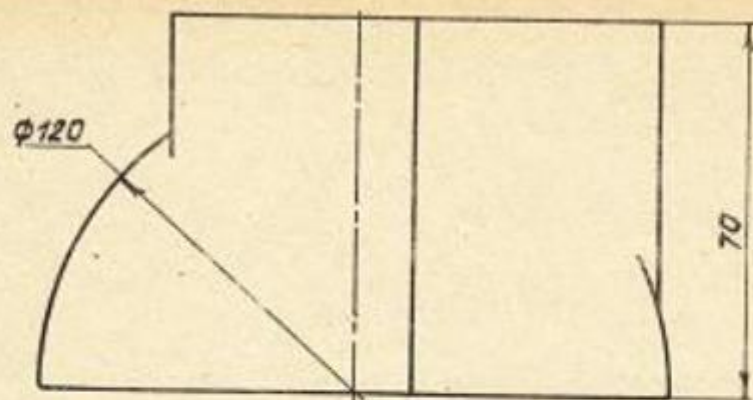
Графическая работа 133.12



Авзрбб
Фроуко Кнелтнн
1.01.13

Кафедра
ИГ

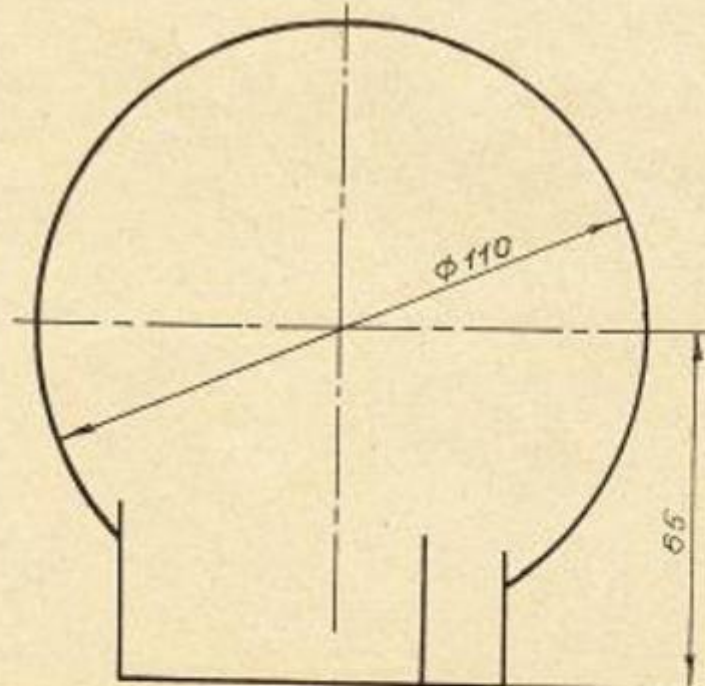
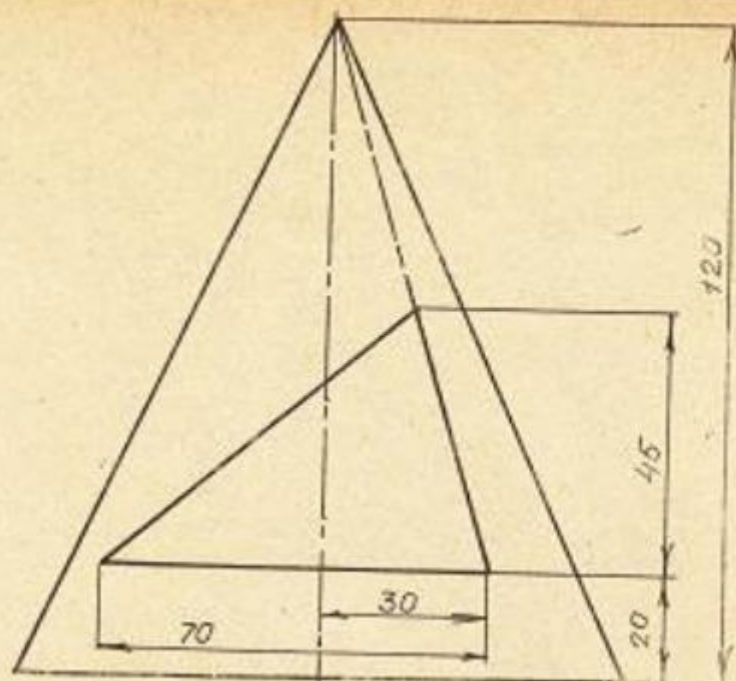
Графическая работа 1.33.13



Разработчик
Проф. Г.О. Киселевич
1.02.14

Кафедра
ИГ

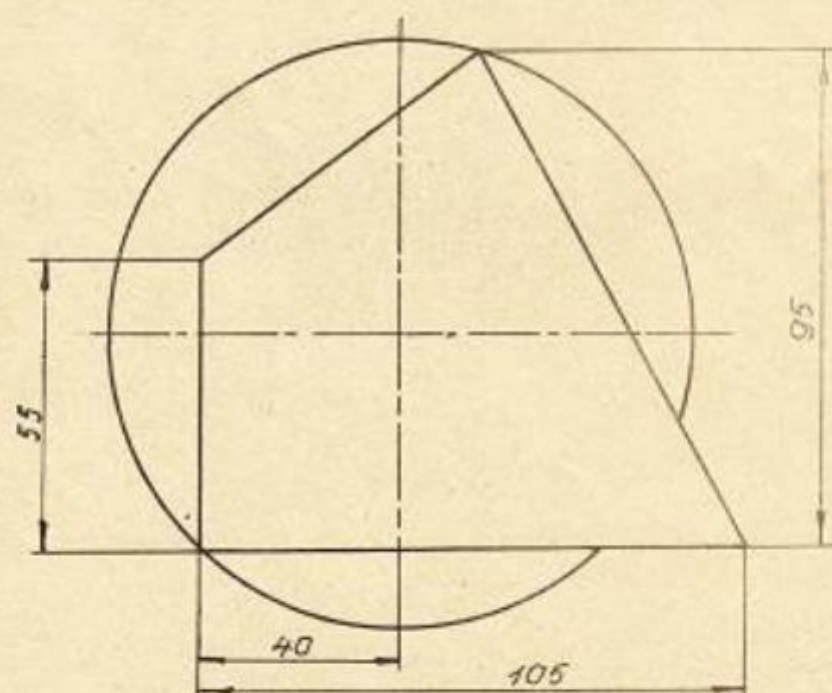
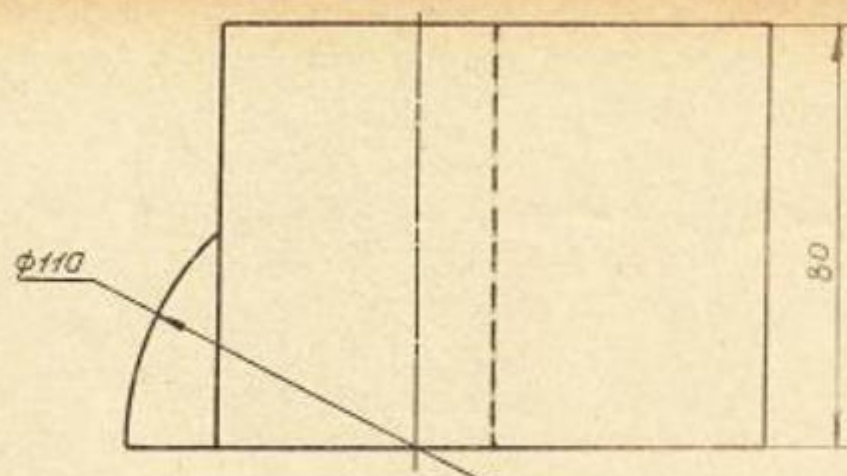
Графическая работа 1.33.14



Разработано
Болото Касимович 1.02.15

Кафедра
ИГ

Графическая работа 1.33.15

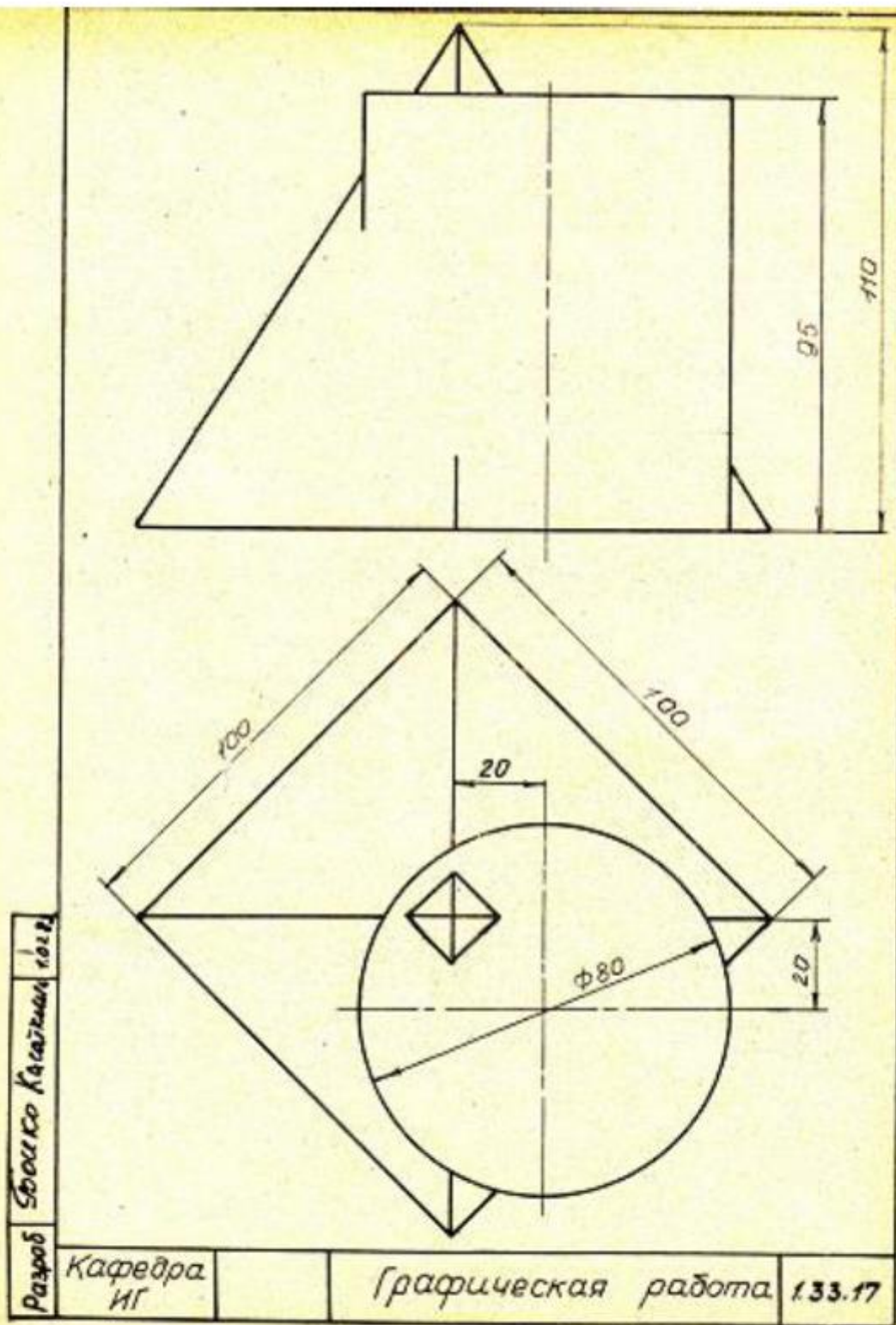


Разработчик
Болотова Наталья

Разработчик
ИГ

Кафедра
ИГ

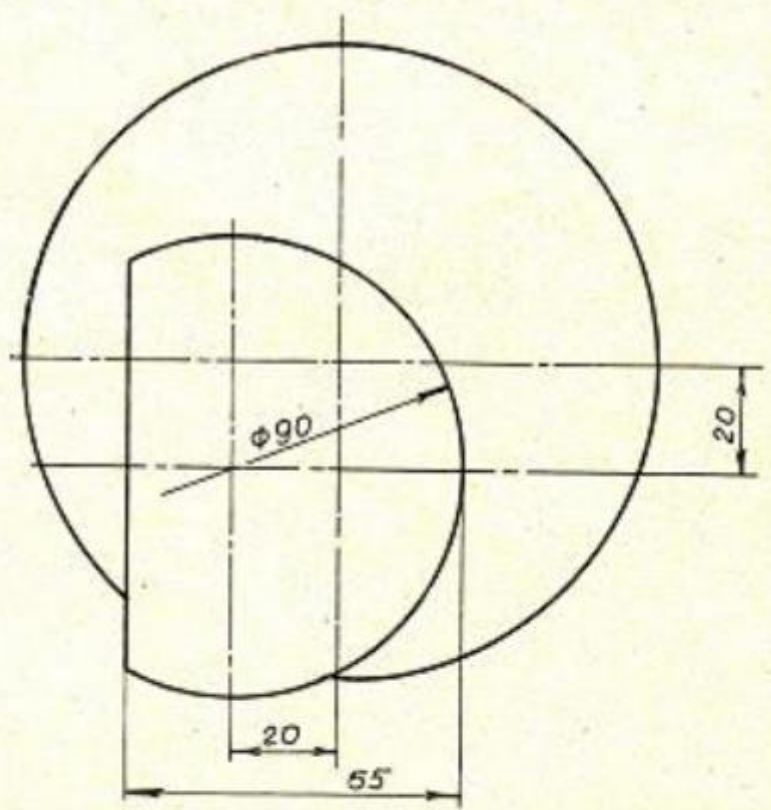
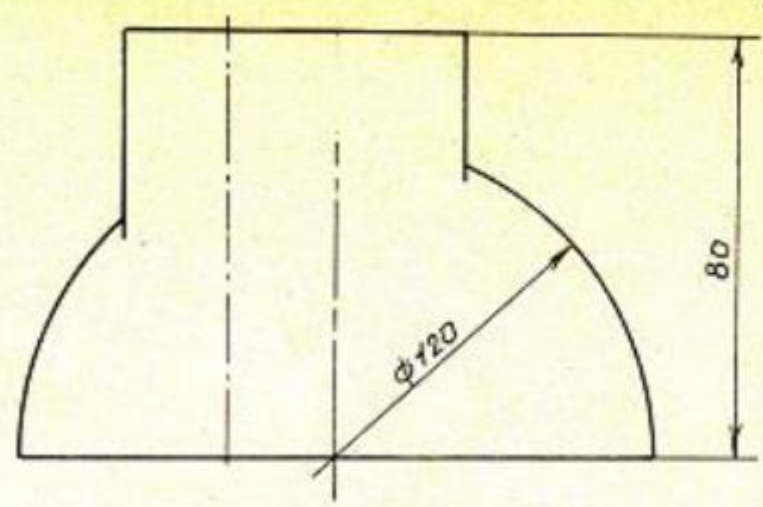
Графическая работа 1.33.16



Разработчик
С.Ю. Косилов

Кафедра
ИГ

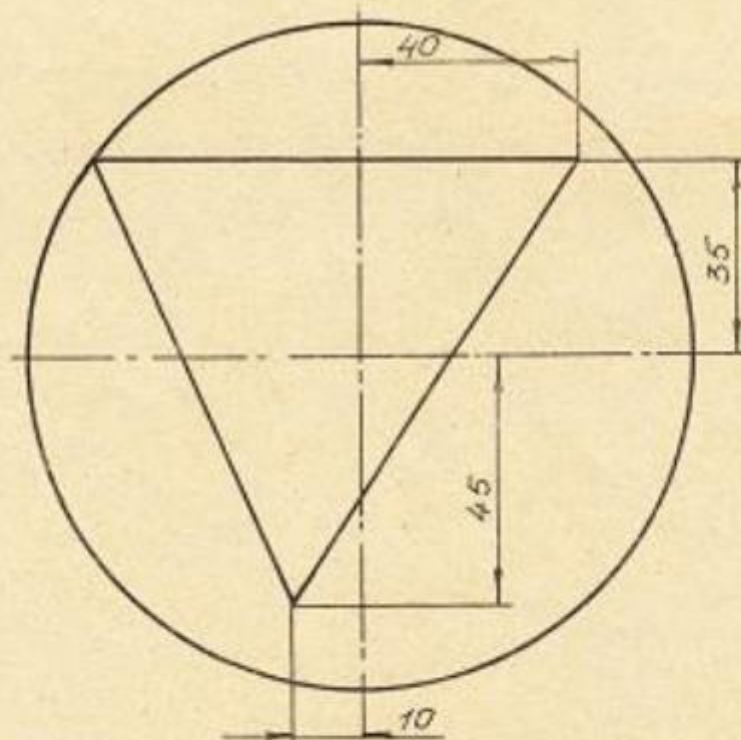
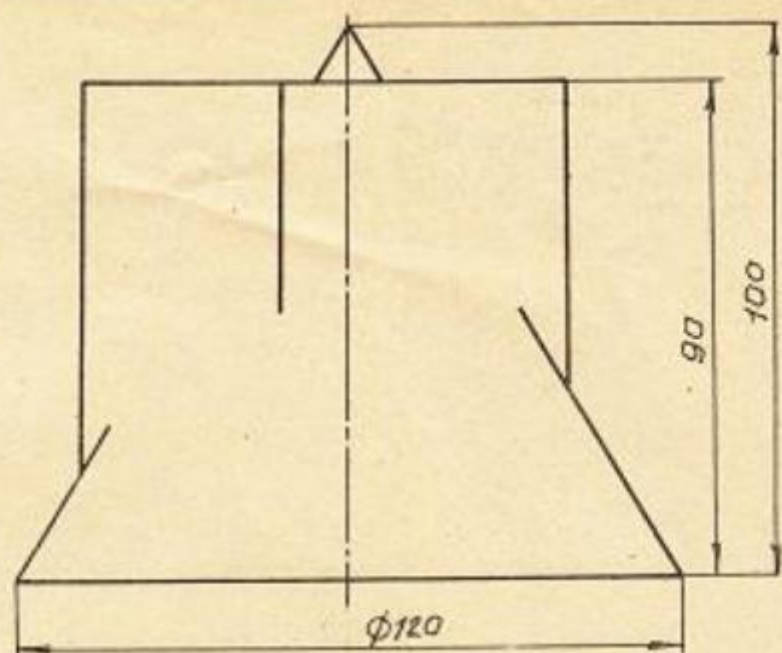
Графическая работа 133.17



Разработчик: Фролкин К.А. 102.82

Кафедра
ИГ

Графическая работа 1.33.18



Взрощ
Горюхо Келатини
1.01.2

Кафедра
И.Г.

Графическая работа 1.33.20

Решение задач на построение линий пересечения поверхностей, а также с применением поверхности-посредника. Определение видимости полученных линий пересечения и очерковых линий.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: решать задачи и о взаимном расположении геометрических форм в пространстве	1. https://mpei.ru/Structure/Universe/pmam/structure/eg/DocLib/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%8F%20%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%8C%20%D0%A2%D0%9F%D0%A7_18.pdf – Решение задач стр.50-59 Каким методом строятся проекции линии пересечения двух не проецирующих поверхностей в общем случае?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется, если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. КР Пересечение поверхностей

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: аудиторное практическое очное занятие, письменная графическая работа по вариантам из комплекта заданий "Пересечение поверхностей" выполняется в течении пары (2 часа).

Краткое содержание задания:

<https://disk.yandex.ru/d/QBLsTPxSb2a7BQ>

Вычертить по заданию два вида, написать название пересекающихся поверхностей и линий построения; обозначить характерные точки, оси координат, вращения; определить видимость очерков поверхностей и линий пересечения

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: анализировать взаимное расположение геометрических форм в пространстве и строить линии пересечения поверхностей	1.Как определяются пределы изменения радиуса сфе-ры-посредника? 2.Когда проекция линии пересечения может быть по-строена координатным способом? 3.Когда проекция линии пересечения может быть по-строена по теореме Монжа?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-5. ИГР Разрезы и сечения

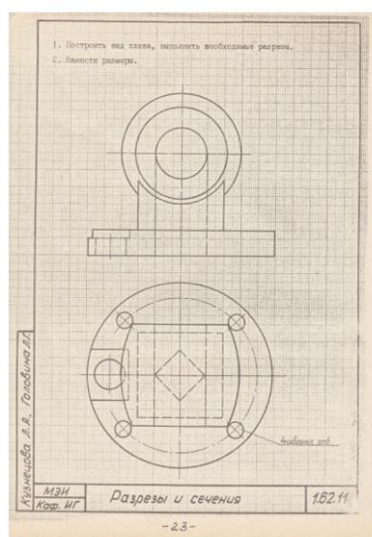
Формы реализации: Выполнение задания

Тип контрольного мероприятия: Графическая работа (чертеж)

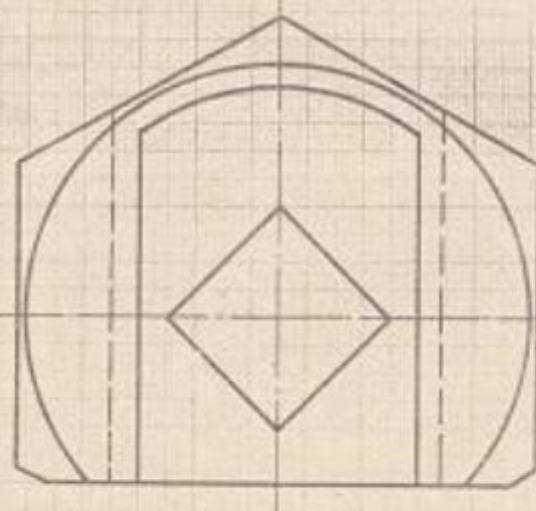
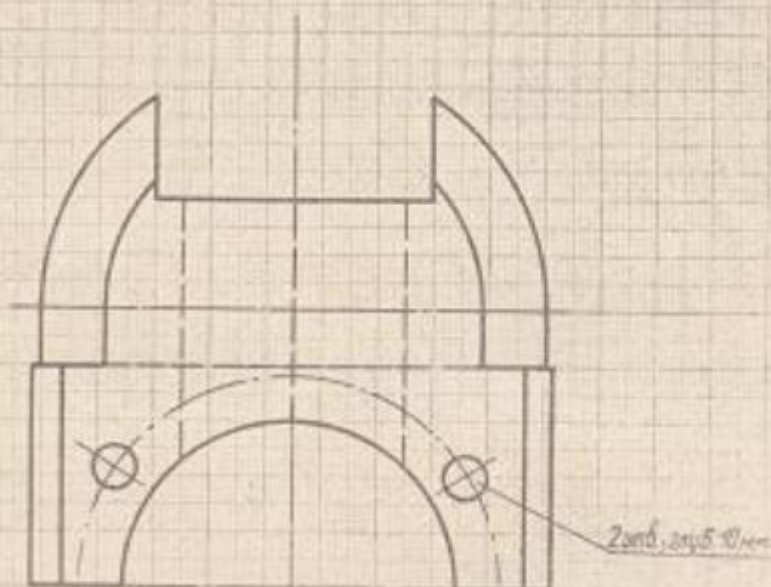
Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: РГР (индивидуальное графическое задание) проводится в часы практических занятий по учебному расписанию занятий.

Краткое содержание задания:



1. Построить вид слева, выполнить необходимые разрезы.
2. Нанести размеры.



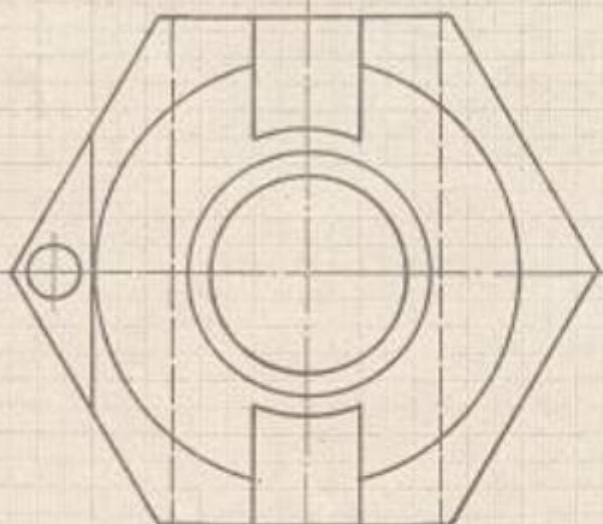
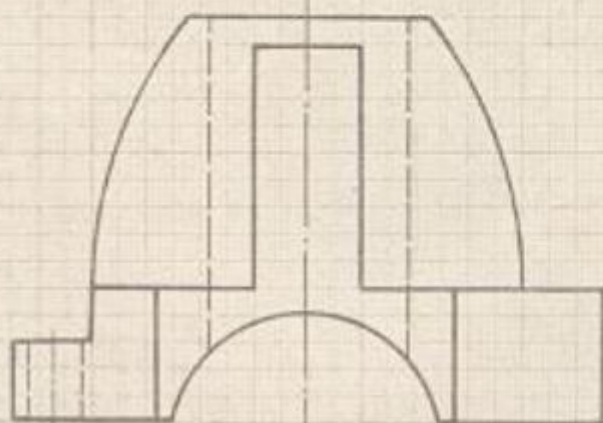
Кузнецова Л.А., Головина Л.Г.

МЭИ
каф. НГ

Разрезы и сечения

1.62.12

1. Построить вид слева, выполнить необходимые разрезы.
2. Нанести размеры.



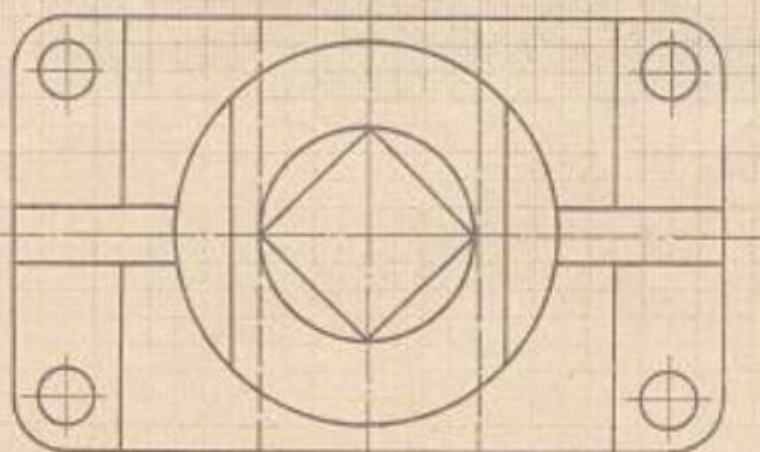
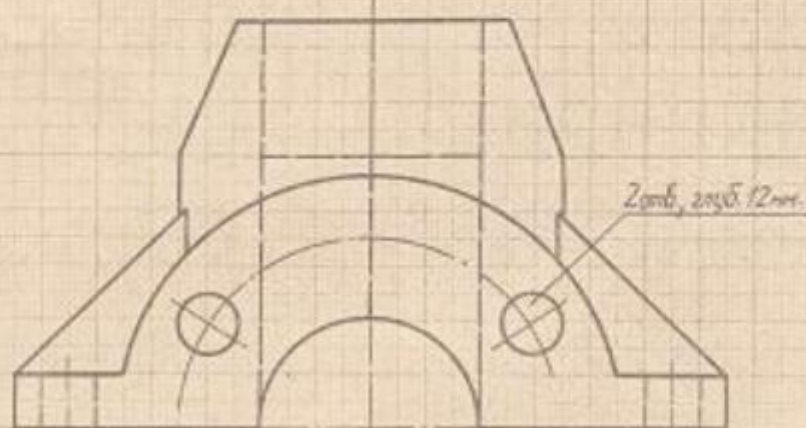
Кузнецова Л.А., Головина Л.Г.

МЭН
каф. ИГ

Разрезы и сечения

1.62.13

1. Построить вид слева, выполнить необходимые разрезы.
2. Нанести размеры.



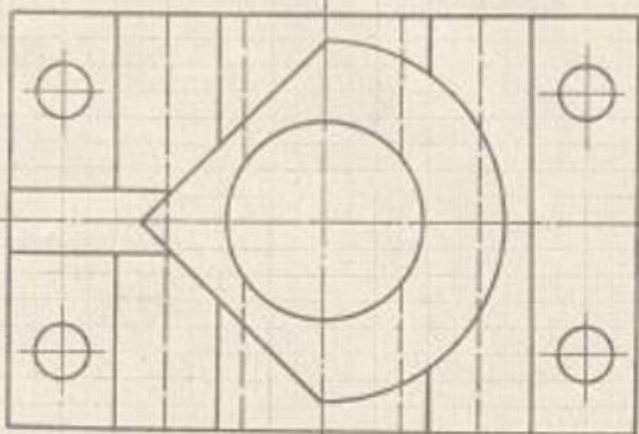
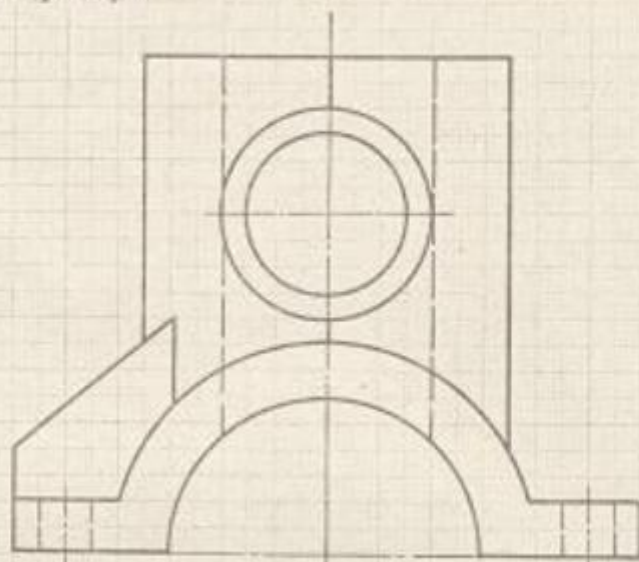
Кузнецова Л.А., Головинова Л.

МЭИ
ЮФ. НГ

Разрезы и сечения

1.62.14

1. Построить вид слева, заполнить необходимые разрезы.
2. Нанести размеры.



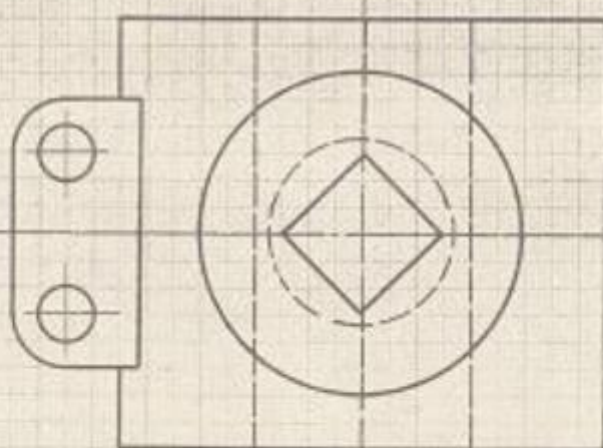
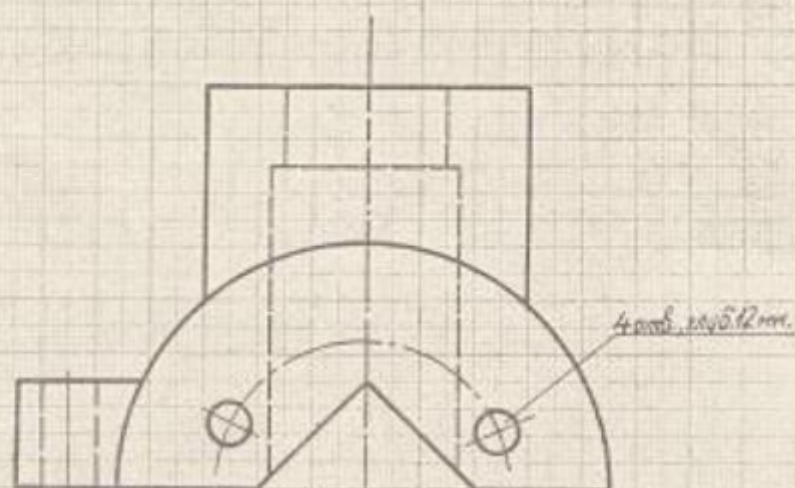
Кизнецова Л.А., Головина Л.Г.

МЭН
Каф. ИГ

Разрезы и сечения

1.62.15

1. Построить вид слева, выполнить необходимые разрезы.
2. Внести размеры.



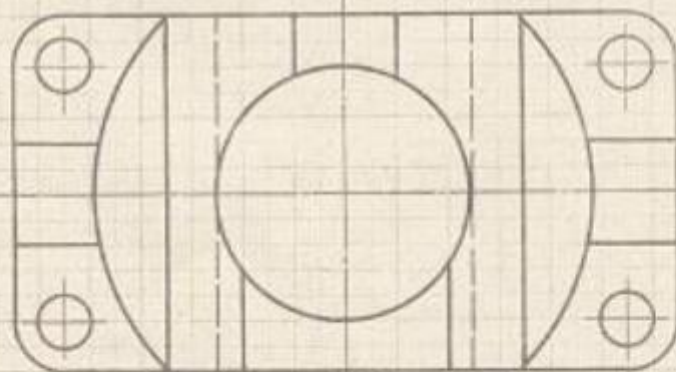
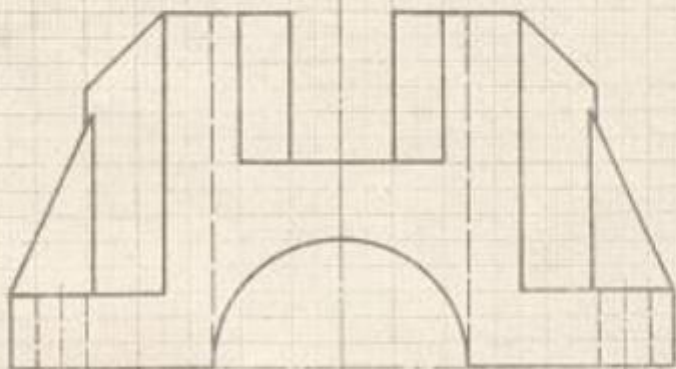
Кузнецова Л.А., Голобина Л.Г.

МЭИ
каф. ИГ

Разрезы и сечения

1.62.16

1. Построить вид слева, выполнить необходимые разрезы.
2. Нанести размеры.



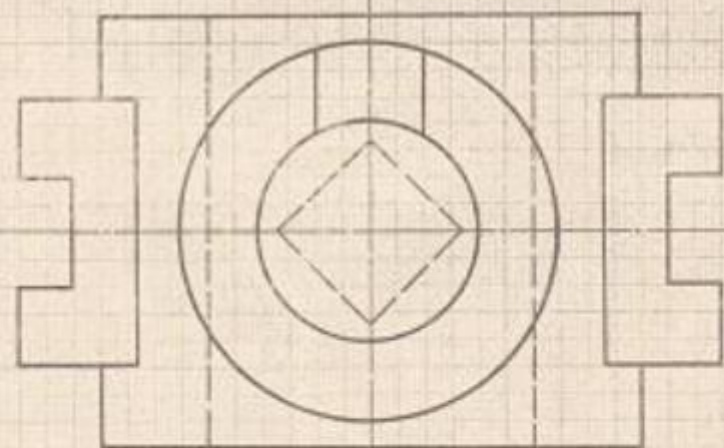
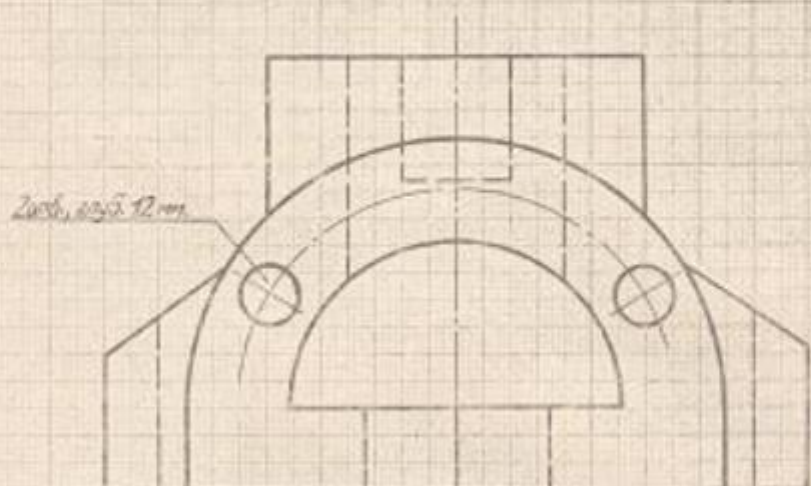
Кузнецова Л.А., Голобина Л.Г.

МЭИ
каф. ИГ

Разрезы и сечения

1.62.18

1. Построить вид слева, выполнить необходимые разрезы.
2. Нанести размеры.



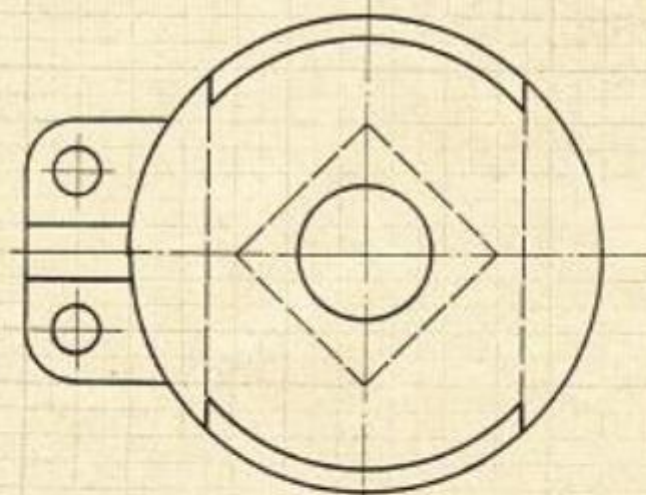
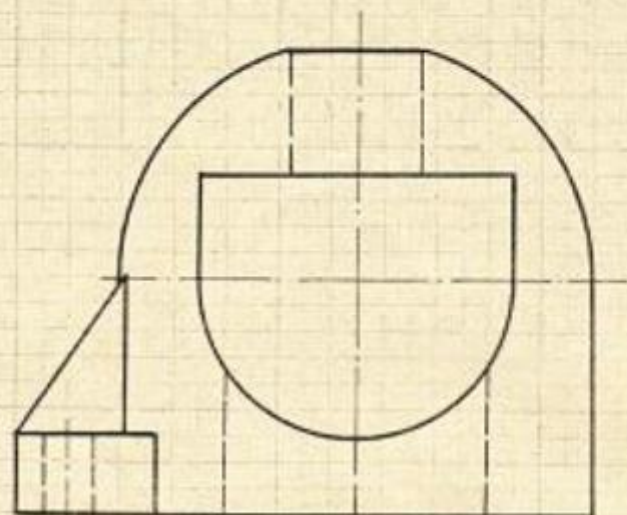
Кузнецова Л.А., Головина Л.Г.

МЭН
Каф. ИГ

Разрезы и сечения

1.62.19

1. Построить вид слева, выполнить необходимые разрезы.
2. Нанести размеры.



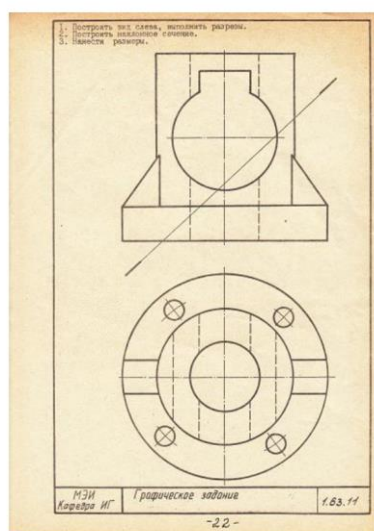
Кузнецова Л.А., Головина Л.Г.

МЭИ
каф. ИГ

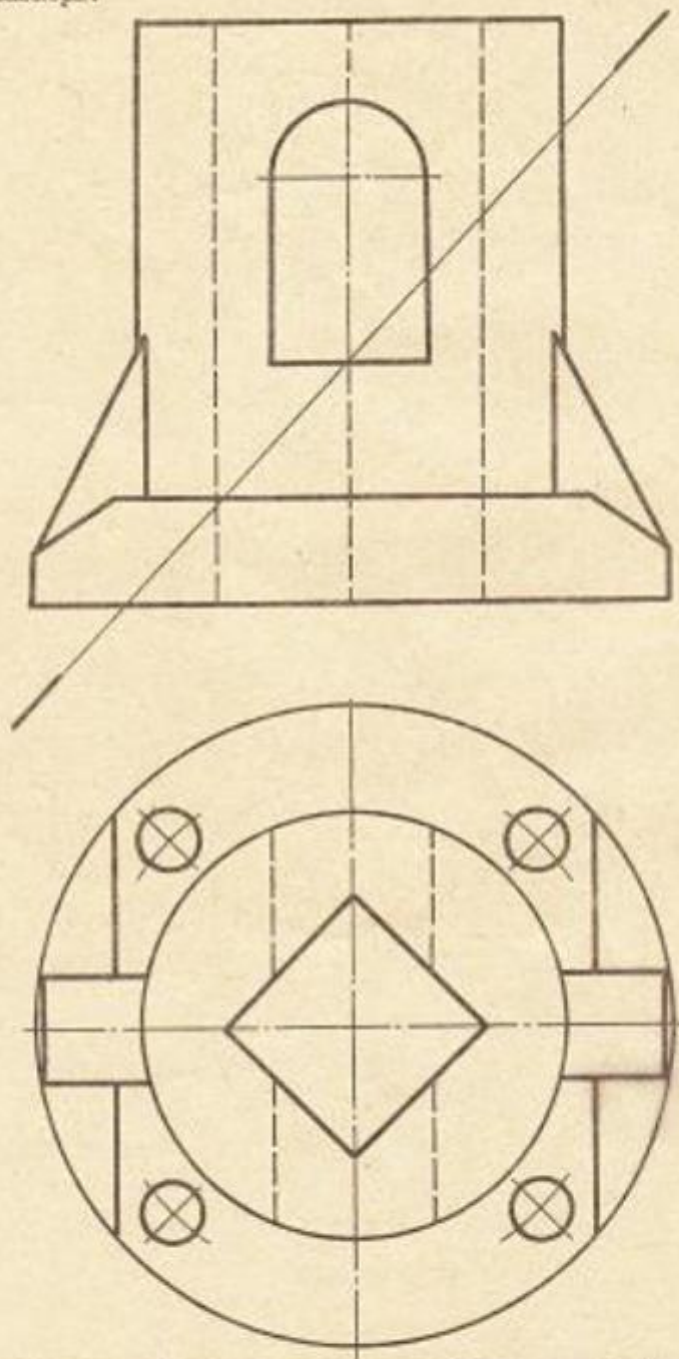
Разрезы и сечения

1.62.20

Решение задачи из РТ на построение сечений заданных геометрических объектов.
Решение задач на построение изображений объектов, включающих элементы, для выяснения формы которых требуется применение условностей и упрощений при выполнении разрезов. в которых применяются простые разрезы из папки «Г»
ИГР_1.63.XX и 1.62.XX



1. Построить вид слева, выполнить разрез.
2. Построить наклонное сечение.
3. Нанести размеры.

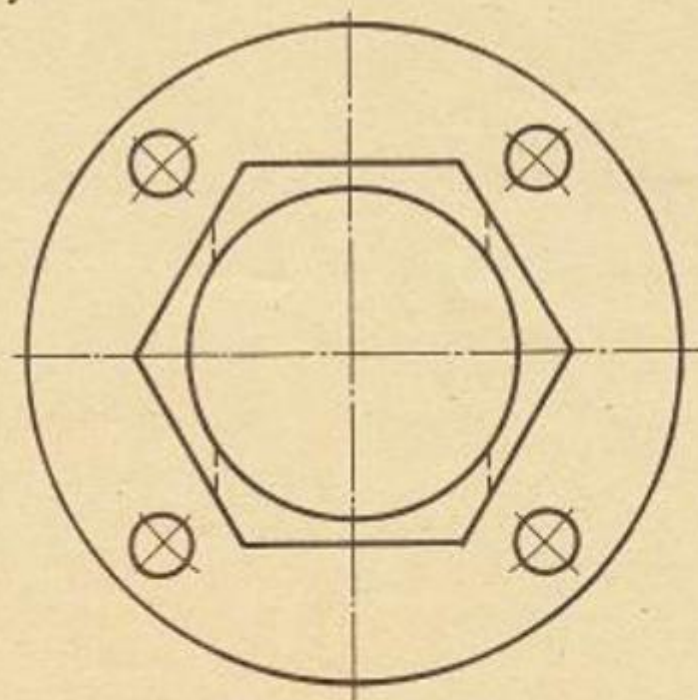
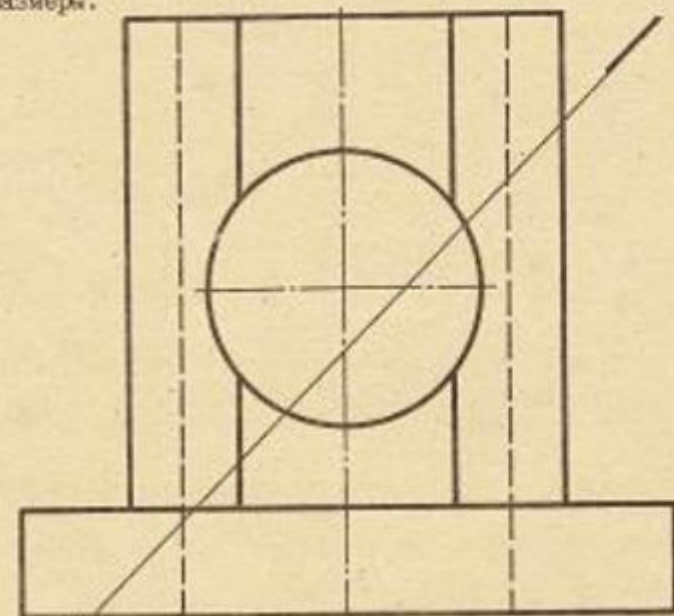


МЭИ
Кафедра ИГ

Графическое задание
и

1.63.12

1. Построить вид слева, выполнить разрез.
2. Построить наклонное сечение.
3. Нанести размеры.

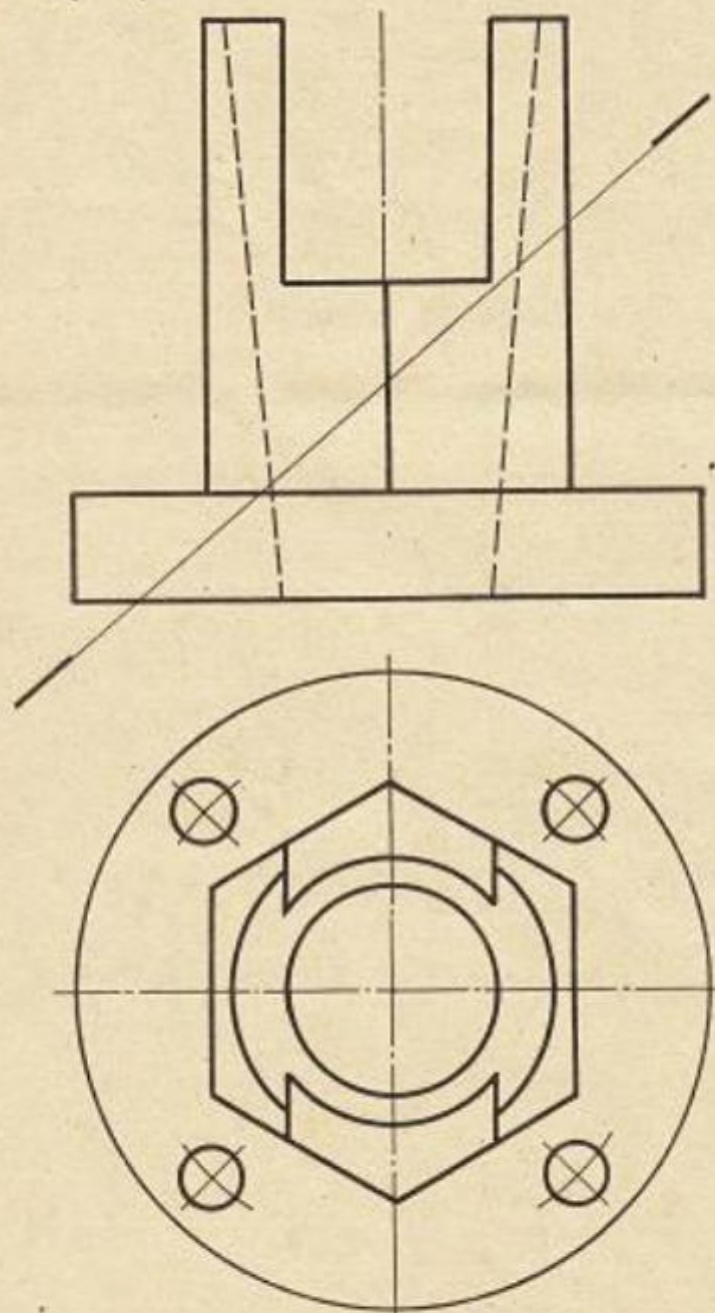


МЭИ
Кафедра ИГ

Графическое задание

1.63.13

1. Построить вид слева, выполнить разрез.
2. Построить наклонное сечение.
3. Нанести размеры.

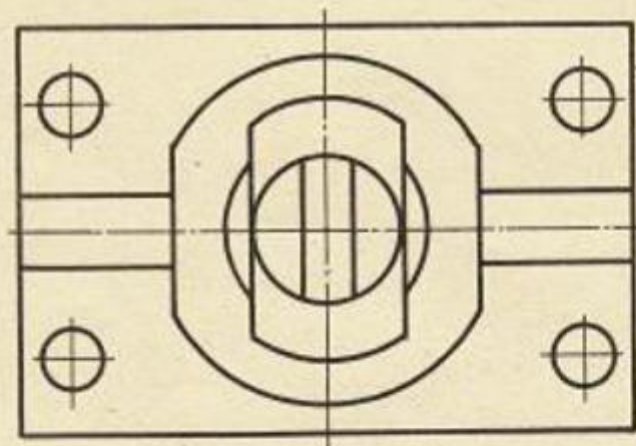
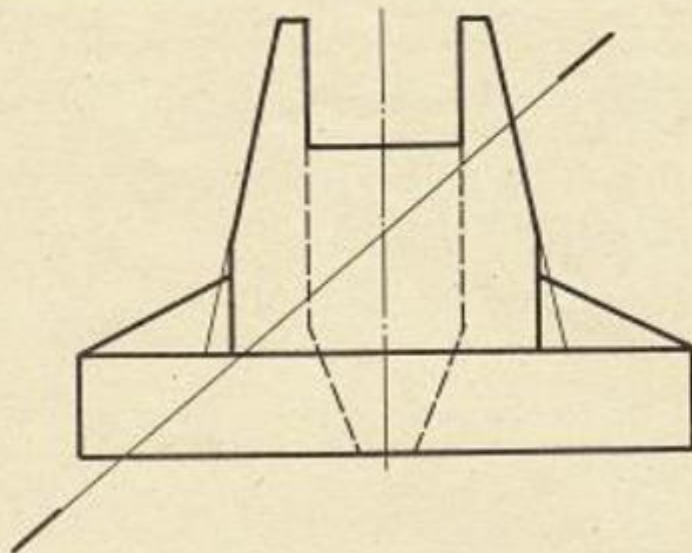


МЭИ
Кафедра ИГ

Графическое задание

1.63.14

1. Построить вид слева, выполнить разрезы.
2. Построить наклонное сечение.
3. Нанести размеры.

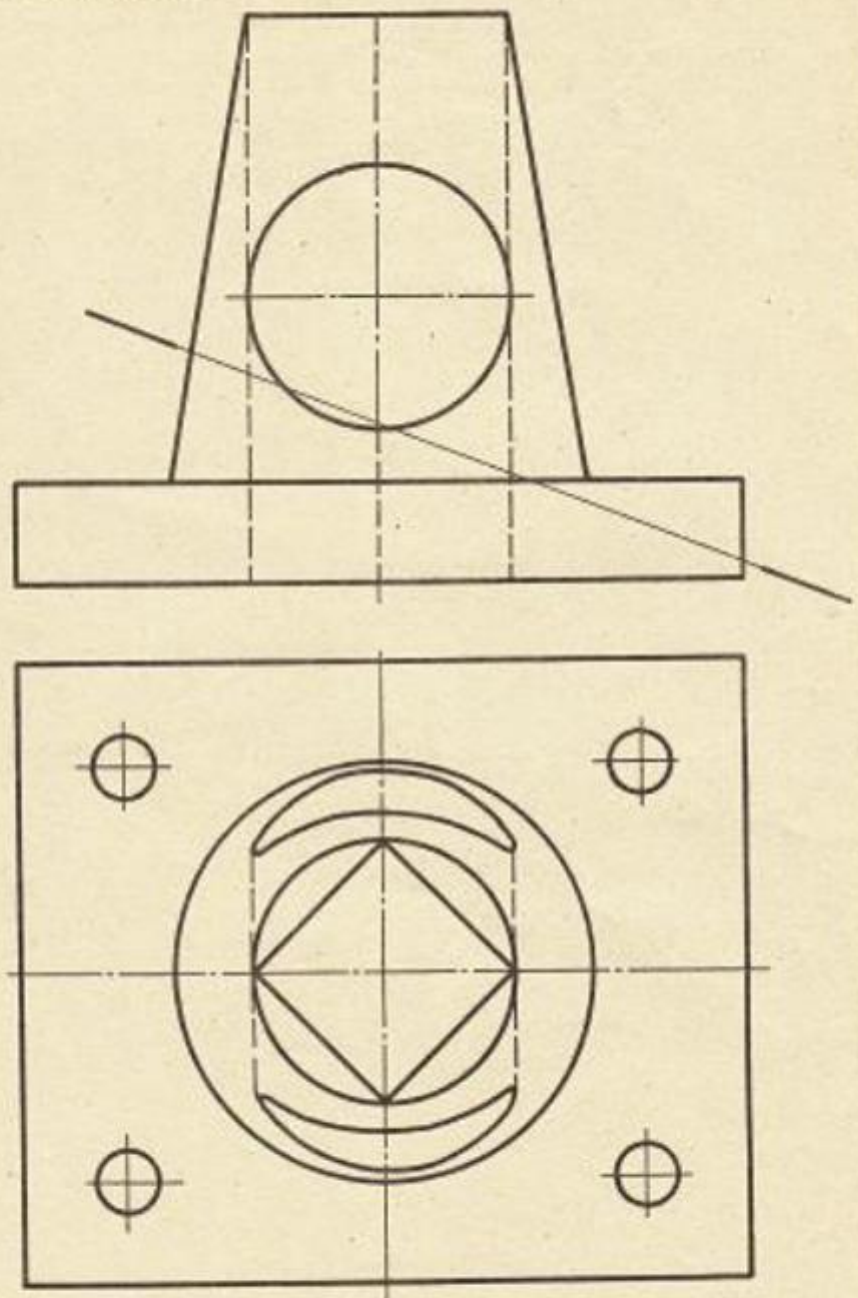


МЭИ
Кафедра ИГ

Графическое задание

1.63.15.

1. Построить вид слева, выполнить разрез.
2. Построить наклонное сечение.
3. Нанести размеры.



МЭИ
Кафедра ИГ

Графическое задание.

1.63.16

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь : выполнять и читать чертежи деталей различного уровня сложности и назначения	1. https://mpei.ru/Structure/Universe/pmam/structure/eg/DocLib/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%8F%20%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%8C%20%D0%A2%D0%9F%D0%A7_18.pdf - решение задач из РТ стр.62-67 Как построить наклонное сечение?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

2 семестр

КМ-1. ИГР Эскизы деталей с натуры

Формы реализации: Выполнение задания

Тип контрольного мероприятия: Графическая работа (чертеж)

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выполнение ИГР очно в часы расписания проведения практических занятий по учебному плану.

Краткое содержание задания:





Студентам выдаются модели реальных деталей

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: выполнять эскиз заданного объекта в соответствии с требованиями стандартов	1.Вычертить фрагмент детали с внешней или внутренней резьбой и проточкой если даны: номинальный диаметр резьбы, шаг резьбы 2. Вычертить фрагмент детали с внешней резьбой и проточкой. Резьба метрическая с номинальным диаметром 16 ,крупным шагом, длинна резьбы 32 мм 3. Вычертить фрагмент детали с внутренней резьбой и проточкой . Резьба метрическая с номинальным диаметром 20,крупным шагом, длинна резьбы 40 мм 4.Как определить параметры внешней резьбы при эскизировании? 5.Как определить параметры внутренней резьбы при эскизировании?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание не выполнено

КМ-2. Тест Эскизы деталей с натуры

Формы реализации: Защита задания

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тестирование по теме Эскизы проводится в компьютерном классе , продолжительность 20-25 минут.

Краткое содержание задания:

Тест «Эскизы»

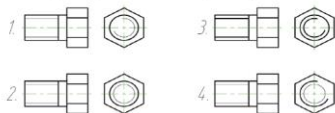
Какой конструкторский документ называется эскизом?

1. Чертеж выполненный от руки (без применения чертежных инструментов), в глазомерном масштабе, но с сохранением пропорций элементов детали
2. Чертеж выполненный от руки (с применением чертежных инструментов), в натуральном масштабе, но с сохранением пропорций элементов детали
3. Чертеж, выполненный от руки (без применения чертежных инструментов), в натуральном масштабе, но с сохранением пропорций элементов детали
4. Чертеж, выполненный от руки (с применением чертежных инструментов), в глазомерном масштабе, но с сохранением пропорций элементов детали

Какое количество изображений должен содержать эскиз?

1. Один
2. Два
3. Минимальное и достаточное для изготовления и контроля детали
4. Нет четких требований по поводу выбора количества видов

На каком чертеже правильно показано изображение резьбы?



Перечислите технологические элементы резьбы.

1. Фаска, резьба, проточка, шаг резьбы, профиль резьбы.
2. Сбег резьбы, недорез резьбы, недорез резьбы, фаска, проточка.
3. Сбег резьбы, недорез резьбы, профиль резьбы, проточка, номинальный диаметр.
4. Фаска, проточка, номинальный диаметр, сбег резьбы, недорез резьбы.

Расшифровать обозначение резьбы M30x2(P x 1.5)

1. Метрическая резьба, номинальным диаметром 30 мм, двухзаходная с шагом 1.5 левая
2. Метрическая резьба, номинальным диаметром 30 мм, двухзаходная с шагом 1.5 правая
3. Метрическая резьба, номинальным диаметром 30 мм, двухзаходная с шагом 1.5
4. Метрическая резьба, номинальным диаметром 30 мм, полторазаходная с шагом 2

Какой конструкторский документ называется чертежом детали?

1. Документ, содержащий изображение детали и другие данные, необходимые для ее изготовления и контроля.
2. Чертеж, выполненный с применением чертежных инструментов, в натуральном масштабе, с сохранением пропорций элементов детали.
3. Документ, определяющий конструкцию изделия, взаимодействие его составных частей и поясняющий принцип работы изделия.
4. Документ, содержащий изображение детали, разрезы и проставленные размеры.

Каким прибором измеряется шаг резьбы?

1. Резьбомер
2. Шагомер
3. Резьбомер
4. Шагомер

Какие группы размеров ставятся на эскизе?

1. Габаритные размеры, размеры положения, присоединительные размеры.
2. Габаритные размеры, размеры формы, размеры положения.
3. Габаритные размеры, установочные размеры, размеры формы.
4. Габаритные размеры, установочные размеры, размеры положения.

На каком формате выполняется эскиз?

1. A4
2. A3
3. Размер формата выбирается исходя из количества изображений на чертеже
4. На любом формате

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: Правила оформления эскизов в соответствии с требованиями стандартов	1.Дать определение эскиза

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание не выполнено

КМ-3. Тест Схема энергетическая принципиальная

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится очно в компьютерном классе во время практических занятий.

Краткое содержание задания:

Преподаватель выдает задания по вариантам , выполнить в электронном виде , вычертить элементы схемы по ГОСТ -ГОСТ 2.102-68 (см. приложение)

- КМ 2 Тест «Схема энергетическая принципиальная»
1. Схема – это...
- Конструкторский документ, на котором показаны в виде условных изображений или обозначений составные части изделия;
 - Основной конструкторский документ, на котором показаны в виде условных изображений или обозначений составные части изделия и связи между ними;
 - Конструкторский документ, на котором показаны в виде условных изображений или обозначений составные части изделия и связи между ними;
 - Конструкторский документ, на котором показаны в виде условных изображений или обозначений составные части изделия и другие данные для сборки, изготовления и контроля.
2. На каком рисунке первое изображение схемы?
-
3. Принцип заполнения перечня элементов:
- Слова направо;
 - Сверху вниз;
 - По латинскому алфавиту буквенно-цифровых обозначений элементов;
 - По ходу движения рабочей среды.
4. «ЕЛ» расшифровывается так и тип схемы:
- Схема оптическая функциональная;
 - Схема логическая структурная;
 - Схема комбинированная структурная;
 - Схема логическая функциональная.
5. Какая рабочая среда изображена на рисунке?
-
- Вода хамочающаяся;
 - Вода сухая, техническая, паровая;
 - Вода горячая подпиточная;
 - Воздух сжатый.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: требования стандартов ЕСКД к оформлению и комплектности конструкторской документации	1. Перечислите виды схем и их коды 2. Перечислите типы схем и их буквенные коды 3. Какие буквенно-цифровые обозначения присваиваются? 4. В какой последовательности заполняется таблица перечня элементов?
Уметь: оформлять схемы с использованием стандартных средств автоматизации проектирования	1. Изобразите на схеме Деаэратор (УГО) 2. Изобразите на схеме Конденсатор поверхностный (УГО) 3. Изобразите на схеме Котел паровой (УГО) 4. Расшифровать вид и тип схемы Р.3.1 5. Расшифровать вид и тип схемы Р.3.2

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание не выполнено

КМ-4. Сборочный чертеж и тестовая проверка по теме

Формы реализации: Смешанная форма

Тип контрольного мероприятия: Расчетно-графическая работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 5

Процедура проведения контрольного мероприятия: На практическом занятии студенты получают задания для проведения расчетов крепежных соединений и по ним чертят чертежи сборочных единиц (болтового, шпилечного и винтового соединений).

Краткое содержание задания:

Вычертить болтовое, шпилечное и винтовое соединения. Выполнить расчеты по вариантам. По заданию выполнить сборочный чертеж, составить спецификацию к нему.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки																																																																																																																																																														
Уметь: оформлять графическую и текстовую проектно-конструкторскую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД	ЗАДАНИЯ НА ШПИЛЕЧНОЕ СОЕДИНЕНИЕ, мм Для нечетных номеров заданий гайка ГОСТ 5915-70 исполнения 2, шайба ГОСТ 6402-70. Для четных номеров заданий гайка ГОСТ 5915-70 исполнения 1, шайба ГОСТ 11371-78 исполнения 1 <table><tr><th rowspan="2">Вариант</th><th rowspan="2">Номинальный диаметр резьбы шпильки d</th><th colspan="3">Толщина и материал соединяемых деталей (см. рис.)</th></tr><tr><th>b₁</th><th>b₂</th><th></th></tr><tr><td>1</td><td>18</td><td>45</td><td>32</td><td>Сталь</td></tr><tr><td>2</td><td>20</td><td>60</td><td>34</td><td>Чугун</td></tr><tr><td>3</td><td>16</td><td>65</td><td>30</td><td>Алюминий</td></tr><tr><td>4</td><td>14</td><td>40</td><td>32</td><td>Латунь</td></tr><tr><td>5</td><td>20</td><td>56</td><td>38</td><td>Чугун</td></tr><tr><td>6</td><td>20</td><td>75</td><td>40</td><td>Алюминий</td></tr><tr><td>7</td><td>18</td><td>45</td><td>38</td><td>Бронза</td></tr><tr><td>8</td><td>14</td><td>42</td><td>32</td><td>Чугун</td></tr><tr><td>9</td><td>16</td><td>65</td><td>36</td><td>Алюминий</td></tr><tr><td>10</td><td>20</td><td>50</td><td>45</td><td>Сталь</td></tr><tr><td>11</td><td>18</td><td>55</td><td>42</td><td>Чугун</td></tr><tr><td>12</td><td>16</td><td>66</td><td>48</td><td>Алюминий</td></tr><tr><td>13</td><td>20</td><td>50</td><td>50</td><td>Латунь</td></tr><tr><td>14</td><td>16</td><td>45</td><td>40</td><td>Чугун</td></tr><tr><td>15</td><td>14</td><td>56</td><td>42</td><td>Алюминий</td></tr><tr><td>16</td><td>18</td><td>45</td><td>48</td><td>Бронза</td></tr><tr><td>17</td><td>20</td><td>56</td><td>42</td><td>Чугун</td></tr><tr><td>18</td><td>16</td><td>60</td><td>45</td><td>Алюминий</td></tr><tr><td>19</td><td>20</td><td>50</td><td>56</td><td>Сталь</td></tr><tr><td>20</td><td>14</td><td>46</td><td>45</td><td>Чугун</td></tr><tr><td>21</td><td>18</td><td>70</td><td>53</td><td>Алюминий</td></tr><tr><td>22</td><td>16</td><td>45</td><td>50</td><td>Латунь</td></tr><tr><td>23</td><td>20</td><td>60</td><td>53</td><td>Чугун</td></tr><tr><td>24</td><td>12</td><td>46</td><td>30</td><td>Алюминий</td></tr><tr><td>25</td><td>14</td><td>40</td><td>50</td><td>Сталь</td></tr><tr><td>26</td><td>18</td><td>56</td><td>53</td><td>Чугун</td></tr><tr><td>27</td><td>16</td><td>64</td><td>50</td><td>Алюминий</td></tr><tr><td>28</td><td>18</td><td>45</td><td>53</td><td>Латунь</td></tr><tr><td>29</td><td>20</td><td>58</td><td>56</td><td>Алюминий</td></tr><tr><td>30</td><td>18</td><td>74</td><td>48</td><td>Алюминий</td></tr></table> 1.	Вариант	Номинальный диаметр резьбы шпильки d	Толщина и материал соединяемых деталей (см. рис.)			b ₁	b ₂		1	18	45	32	Сталь	2	20	60	34	Чугун	3	16	65	30	Алюминий	4	14	40	32	Латунь	5	20	56	38	Чугун	6	20	75	40	Алюминий	7	18	45	38	Бронза	8	14	42	32	Чугун	9	16	65	36	Алюминий	10	20	50	45	Сталь	11	18	55	42	Чугун	12	16	66	48	Алюминий	13	20	50	50	Латунь	14	16	45	40	Чугун	15	14	56	42	Алюминий	16	18	45	48	Бронза	17	20	56	42	Чугун	18	16	60	45	Алюминий	19	20	50	56	Сталь	20	14	46	45	Чугун	21	18	70	53	Алюминий	22	16	45	50	Латунь	23	20	60	53	Чугун	24	12	46	30	Алюминий	25	14	40	50	Сталь	26	18	56	53	Чугун	27	16	64	50	Алюминий	28	18	45	53	Латунь	29	20	58	56	Алюминий	30	18	74	48	Алюминий
Вариант	Номинальный диаметр резьбы шпильки d			Толщина и материал соединяемых деталей (см. рис.)																																																																																																																																																											
		b ₁	b ₂																																																																																																																																																												
1	18	45	32	Сталь																																																																																																																																																											
2	20	60	34	Чугун																																																																																																																																																											
3	16	65	30	Алюминий																																																																																																																																																											
4	14	40	32	Латунь																																																																																																																																																											
5	20	56	38	Чугун																																																																																																																																																											
6	20	75	40	Алюминий																																																																																																																																																											
7	18	45	38	Бронза																																																																																																																																																											
8	14	42	32	Чугун																																																																																																																																																											
9	16	65	36	Алюминий																																																																																																																																																											
10	20	50	45	Сталь																																																																																																																																																											
11	18	55	42	Чугун																																																																																																																																																											
12	16	66	48	Алюминий																																																																																																																																																											
13	20	50	50	Латунь																																																																																																																																																											
14	16	45	40	Чугун																																																																																																																																																											
15	14	56	42	Алюминий																																																																																																																																																											
16	18	45	48	Бронза																																																																																																																																																											
17	20	56	42	Чугун																																																																																																																																																											
18	16	60	45	Алюминий																																																																																																																																																											
19	20	50	56	Сталь																																																																																																																																																											
20	14	46	45	Чугун																																																																																																																																																											
21	18	70	53	Алюминий																																																																																																																																																											
22	16	45	50	Латунь																																																																																																																																																											
23	20	60	53	Чугун																																																																																																																																																											
24	12	46	30	Алюминий																																																																																																																																																											
25	14	40	50	Сталь																																																																																																																																																											
26	18	56	53	Чугун																																																																																																																																																											
27	16	64	50	Алюминий																																																																																																																																																											
28	18	45	53	Латунь																																																																																																																																																											
29	20	58	56	Алюминий																																																																																																																																																											
30	18	74	48	Алюминий																																																																																																																																																											

Запланированные
результаты
обучения по
дисциплине

Вопросы/задания для проверки

ЗАДАНИЯ НА БОЛТОВОЕ СОЕДИНЕНИЕ, мм
Для печатных размеров заданий гайка ГОСТ 5915-70 исполнения 1, шайба ГОСТ 11371-78 исполнения 1.
Для четных номеров заданий гайка ГОСТ 5915-70 исполнения 2, шайба ГОСТ 6402-70.

Вариант	Номинальный диаметр болта d	резьбы	Толщина соединяемых деталей (см. рис.)	
			h ₁	h ₂
1	16		32	18
2	18		36	32
3	20		25	20
4	24		32	20
5	14		28	18
6	16		32	12
7	20		32	18
8	24		40	32
9	22		28	16
10	16		40	14
11	20		22	18
12	24		40	22
13	16		45	14
14	18		32	16
15	20		36	20
16	22		32	22
17	16		25	20
18	20		28	18
19	24		25	22
20	18		36	16
21	22		40	18
22	24		45	22
23	18		40	22
24	16		28	22
25	18		40	18
26	14		32	20
27	20		45	25
28	24		32	25
29	16		36	28
30	22		45	18

2.

сб-011

БУФЕР
СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ
Составить техническое задание и выполнить сборочный чертеж изделия «БУФЕР» по технологическим условиям, схеме и чертежу деталей.

НАЗНАЧЕНИЕ И ПРИВЛЕЧЕНИЕ РАБОТЫ ИЗДЕЛИЯ
Буфер толкает кисточку прямого назначения для поддержания кисточки в заданном положении при движении кисточки по рельсу. Буфер имеет форму криво.

Чертеж дана по буферу 1 выполняется чертёж 7 по чертежу детали.

№	Штук	Наименование	Дет.	Рис.
1	1	Буфер	1	1
2	1	Пружина	2	2
3	1	Пружина	3	3
4	1	Пружина	4	4
5	1	Пружина	5	5
6	1	Пружина	6	6
7	1	Пружина	7	7
8	1	Пружина	8	8
9	1	Пружина	9	9
10	1	Пружина	10	10
11	1	Пружина	11	11
12	1	Пружина	12	12

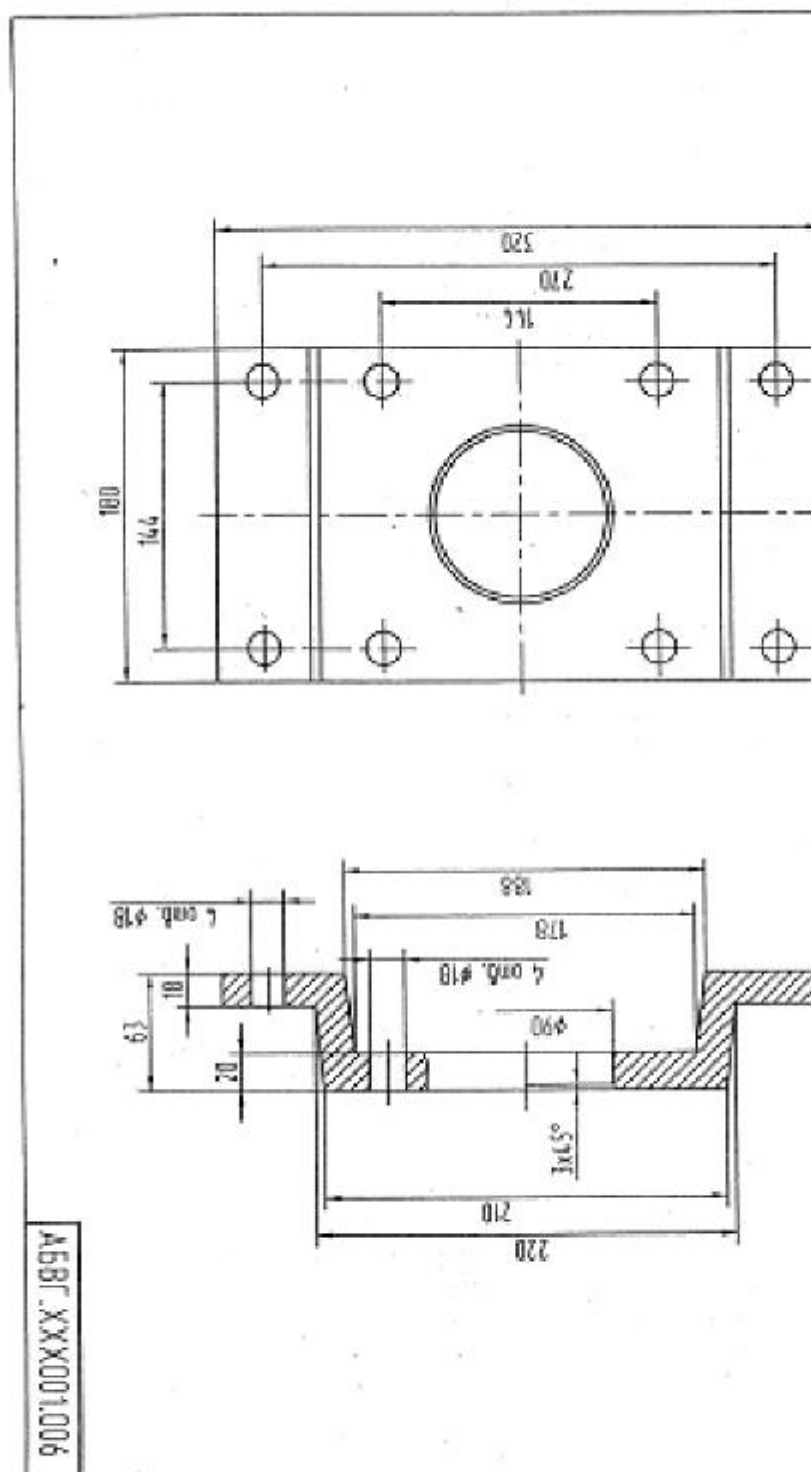
СХЕМА УПРОЩЕННАЯ КОНСТРУКТИВНАЯ

ПОРЯДОК СБОРКИ

1. Сборка 4 вставить в корпус 1, вставить шайбу 12.
2. Пружина 2 и пружину 7 вставить в корпус 1, шайбу 10 и шайбу 11 вставить в корпус 1, шайбу 11 вставить в корпус 1.
3. Буфер 1 вставить на цилиндрический конец пружины 4. Пружина 2 и пружину 7 вставить в корпус 1.
4. Пружина 7 вставить в корпус 1 до упора.
5. Сборка 6 вставить в корпус 1 и шайбу 11.

3.

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
---	------------------------------



Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание не выполнено

КМ-4. ИГР Виды соединений. Сборочный чертеж

Формы реализации: Выполнение задания

Тип контрольного мероприятия: Графическая работа (чертеж)

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: На практическом занятии студенты получают задания для проведения расчетов крепежных соединений и по ним чертят чертежи сборочных единиц (болтового, шпилечного и винтового соединений).

Краткое содержание задания:

ЗАДАНИЯ НА БОЛТОВОЕ СОЕДИНЕНИЕ, мм

Для нечетных номеров заданий гайка ГОСТ 5915-70 исполнения 1, шайба ГОСТ 11371-78 исполнения 1.

Для четных номеров заданий гайка ГОСТ 5915-70 исполнения 2, шайба ГОСТ 6402-70.

Вариант	Номинальный диаметр болта d	резьбы	Толщина соединяемых деталей (см. рис.)	
			b ₁	b ₂
1	16		32	18
2	18		36	32
3	20		25	20
4	24		32	20
5	14		28	18
6	16		32	12
7	20		32	18
8	24		40	32
9	22		28	16
10	16		40	14
11	20		22	18
12	24		40	22
13	16		45	14
14	18		32	16
15	20		36	20
16	22		32	22
17	16		25	20
18	20		28	18
19	24		25	22
20	18		36	16
21	22		40	18
22	24		45	22
23	18		40	22
24	16		28	22
25	18		40	18
26	14		32	20
27	20		45	25
28	24		32	25
29	16		36	28
30	22		45	18

СБ-011

БУФЕР

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Составить спецификацию и выполнить сборочный чертеж изделия "БУФЕР" по прилагаемому описанию, схеме и чертежам деталей.

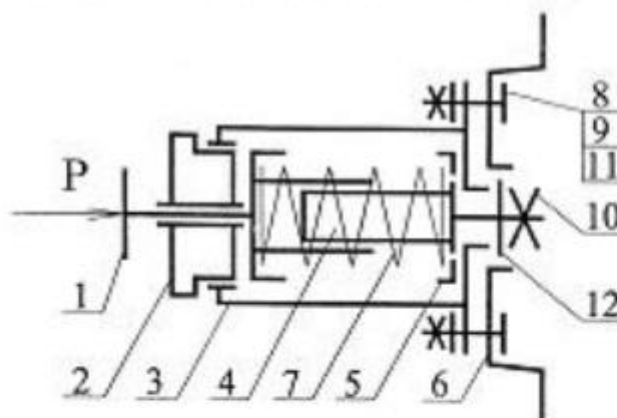
НАЗНАЧЕНИЕ И ПРИНЦИП РАБОТЫ ИЗДЕЛИЯ

Буфер тележки мостового крана предназначен для поглощения энергии возможного удара при внезапной остановке тележки, движущейся по рельсам фермы крана.

Энергия удара по буферу 1 поглощается пружиной 7 за счет ее упругой деформации.

№	Обозначение	Наименование	Кол-во	Материал
		Сборочные изделия		
1	АБВ.ХХХ.ХХХ.001	Буфер	1	См. 20.50.700-00
2	АБВ.ХХХ.ХХХ.002	Втулка	1	См. 20.10.700-00
3	АБВ.ХХХ.ХХХ.003	Корпус	1	20.5.10.700-00
4	АБВ.ХХХ.ХХХ.004	Стержень	1	См. 20.10.700-00
5	АБВ.ХХХ.ХХХ.005	Тарелка	1	См. 20.10.700-00
6	АБВ.ХХХ.ХХХ.006	Основание	1	См. 20.10.700-00
7	АБВ.ХХХ.ХХХ.007	Пружина	1	Резина 40 4.20 ГОСТ 1340-75
		Детали изделия		
8		Болт М	4	
		ГОСТ 7798-80		
9		Гайка М	4	
		ГОСТ 5835-78		
10		Голок М	1	
		ГОСТ 5835-78		
11		Втулка	4	
		ГОСТ 10175-78		
12		Втулка	1	
		ГОСТ 10175-78		

СХЕМА УПРОЩЕННАЯ КОНСТРУКТИВНАЯ



ПОРЯДОК СБОРКИ

1. Стержень 4 вставить в корпус 3, надеть шайбу 12, гайку 10 накрутить на резьбовой конец стержня 4 до упора.

2. Тарелку 5 и пружину 7 вставить в корпус 3, надевая их на цилиндрический конец стержня 4, (пружина вставляется в проточку тарелки 5).

3. Буфер 1 надеть на цилиндрический конец стержня 4. (При этом пружина упирается в проточку буфера).

4. Втулку 2 вкрутить в корпус 3 до упора.

5. Основание 6 прикрепить к корпусу 3 с помощью деталей болтового соединения (болты 8, гайки 9, шайбы 11).

ЗАДАНИЕ №012 ШКИВ НАПРАВЛЯЮЩИЙ (Пояснительная записка)

Задание

1. Составить спецификацию и выполнить сборочный чертеж изделия «Шкив направляющий» по прилагаемому описанию изделия, схеме и чертежам деталей.

Рекомендуемый масштаб сборочного чертежа 1:1.

Состав изделия

Нестандартные детали:

1 – плита настенная; 2 – кронштейн; 3 – шкив; 4 – кольцо установочное;
6 – ось; 8 – чашка; 9 – прокладка; 10 – пробка.

Стандартные изделия:

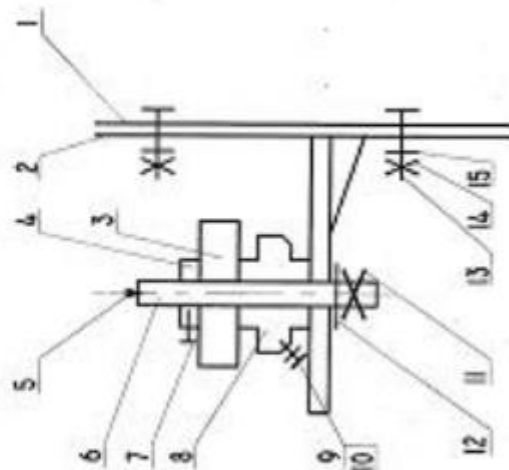
5 – масленка 1.2.2. ГОСТ 19853-74; 7 – винт ГОСТ 1476-84; 11, 13 – шайбы ГОСТ 6402-70; 12, 14 – гайки ГОСТ 5915-70; 13 – болт ГОСТ 7798-70.

Примечание. Чертежи стандартных изделий не даны. Учитывая назначение этих деталей в изделии, нужно определить их количество, а по номеру ГОСТа найти в справочной литературе их размеры и материал.

Назначение и принцип работы изделия

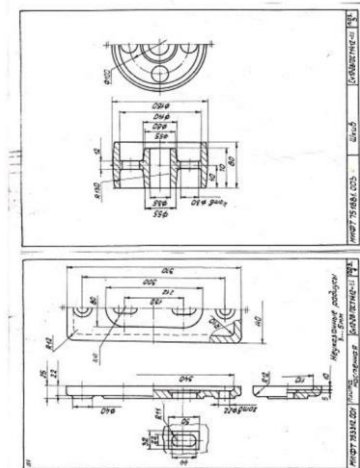
Шкив направляющий предназначен для обеспечения правильного направления передаточному ремню, идущему с ведущего вала на ведомый шкив.

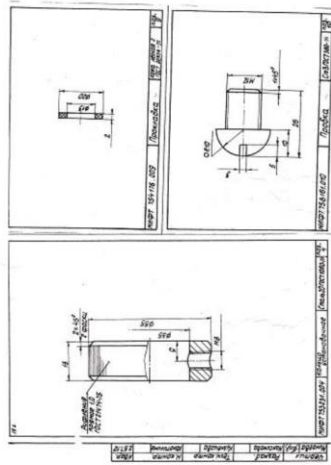
Шкив направляющий 3 свободно вращается на оси 6, закрепленной на кронштейне 2 гайкой 12. Для ограничения перемещения шкива вдоль оси служат кольцо установочное 4, фиксированное на оси винтом установочным 7. Для удобства регулирования положения шкива на основании кронштейна под болт 13 выполнено отверстие по дуге окружности, что обеспечивает поворот кронштейна со шкивом на необходимый угол относительно верхнего болта 13. С той же целью в плите настенной 1 выполнены отверстия под болты 13, допускающие перемещение кронштейна вверх и вниз.



Порядок сборки изделия

1. Пробку 10 ввернуть в чашку 8, подложка под нее прокладку 9.
2. Масленку 5 запрессовать в ось 6.
3. Ось 6 с надетой на нее предварительно чашкой 8 оставить в цилиндрическом отверстии кронштейна 2 и закрепить гайкой 12, подложив под нее шайбу 11.
4. Шкив 3 и кольцо установочное 4 надеть на ось 6 и зафиксировать винтом 7.
5. Собрать часть узла, крепя к плите настенной 1 посредством болтового соединения (болты 13, гайки 14, шайбы 15).





**УЧЕБНИК ПО
КАДЛАМ ВЕРТУШКОЙ
(Пятиклассники)**

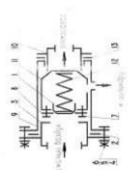
Задание

1. Составить, скомпоновать и написать обзорный чертёж системы автоматического управления по принципу действия. Рассмотреть принцип работы системы.

Система автоматического управления

1. Система автоматического управления по принципу действия. Рассмотреть принцип работы системы. Система автоматического управления по принципу действия. Рассмотреть принцип работы системы. Система автоматического управления по принципу действия. Рассмотреть принцип работы системы.

Система автоматического управления по принципу действия. Рассмотреть принцип работы системы. Система автоматического управления по принципу действия. Рассмотреть принцип работы системы. Система автоматического управления по принципу действия. Рассмотреть принцип работы системы.

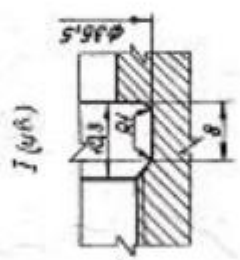
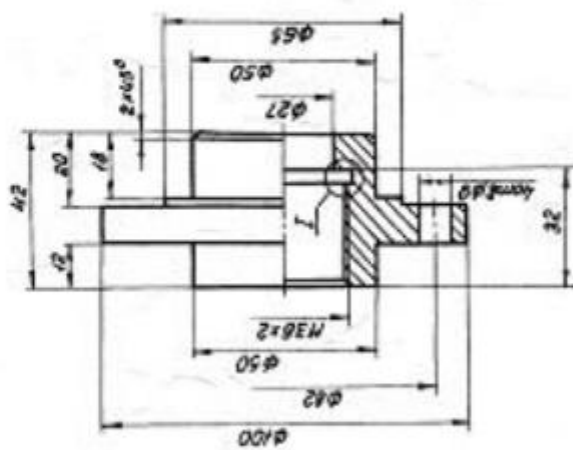
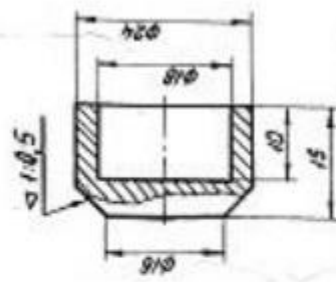


Система автоматического управления по принципу действия. Рассмотреть принцип работы системы. Система автоматического управления по принципу действия. Рассмотреть принцип работы системы. Система автоматического управления по принципу действия. Рассмотреть принцип работы системы.

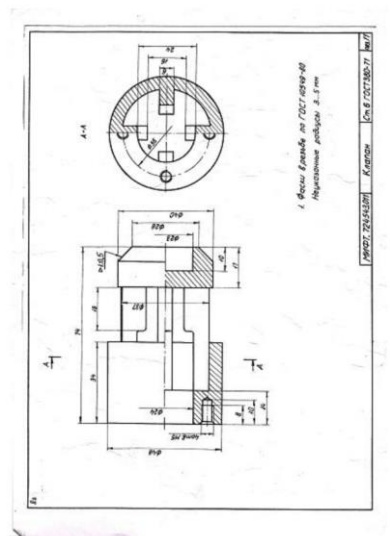
Пятиклассники

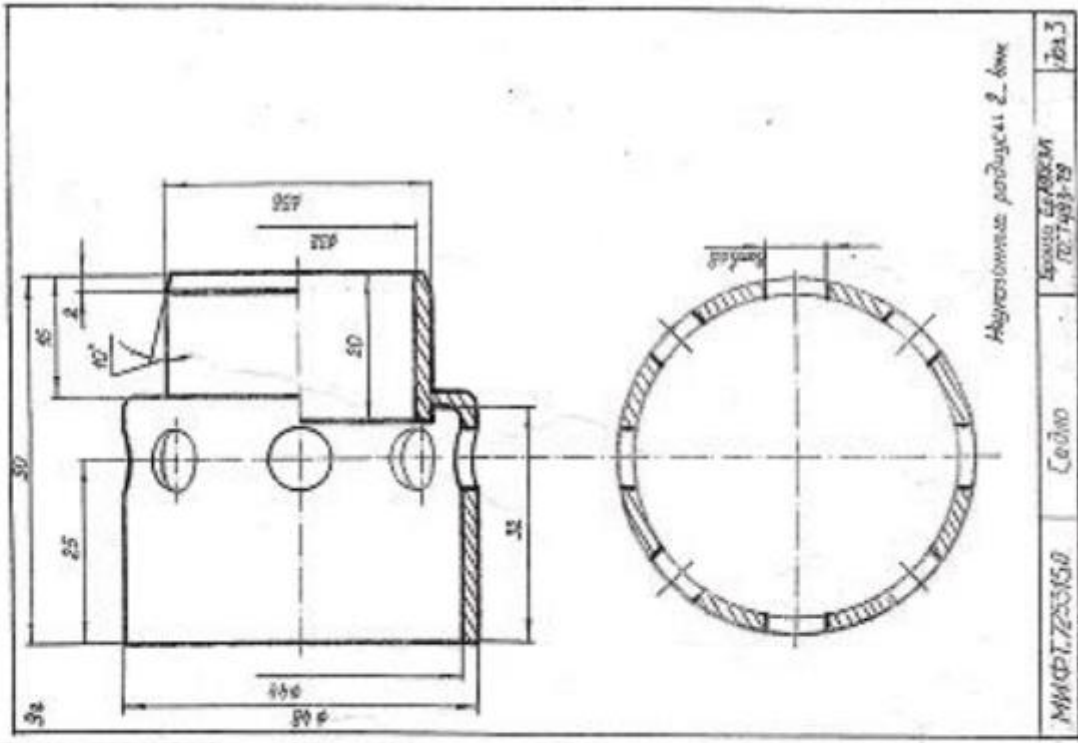
1. Система автоматического управления по принципу действия. Рассмотреть принцип работы системы. Система автоматического управления по принципу действия. Рассмотреть принцип работы системы. Система автоматического управления по принципу действия. Рассмотреть принцип работы системы.

86



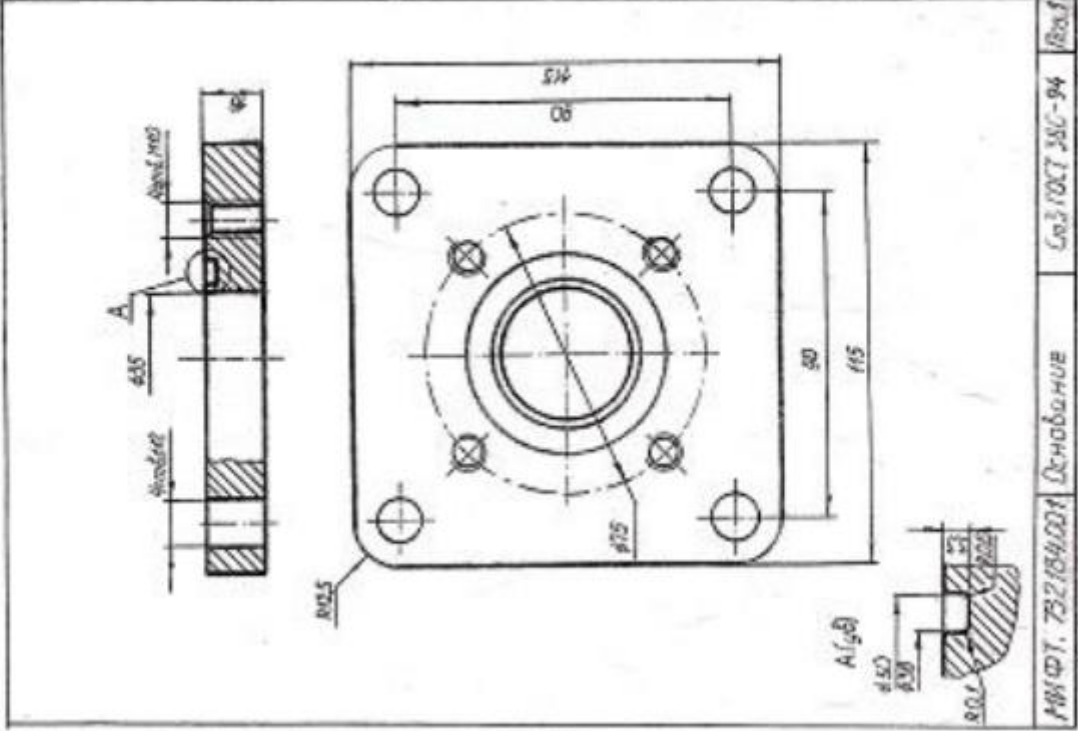
Фланец 8 резцы по ГОСТ 10549-80



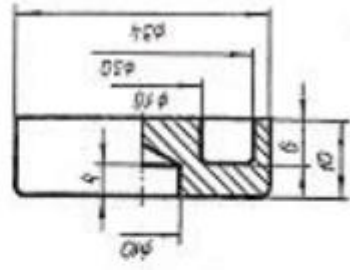


Начертание, полученное в 2-м листе

МШПТ.7253150 С.0100 10.1.3

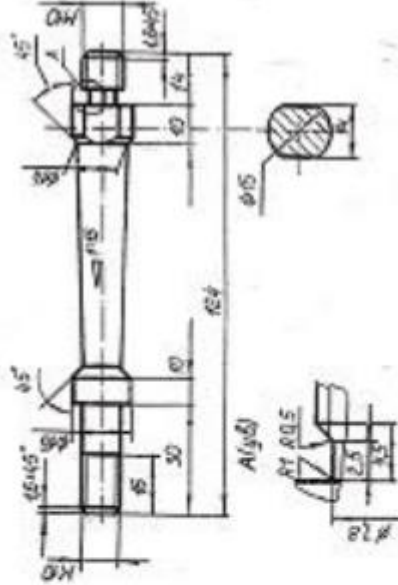


МШПТ.7253150 С.0100 10.1.3

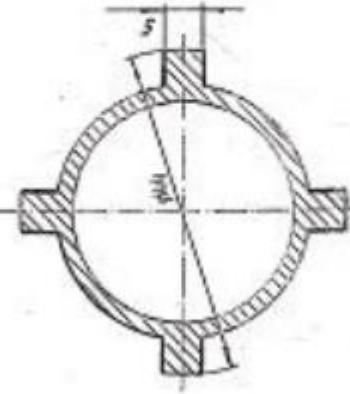
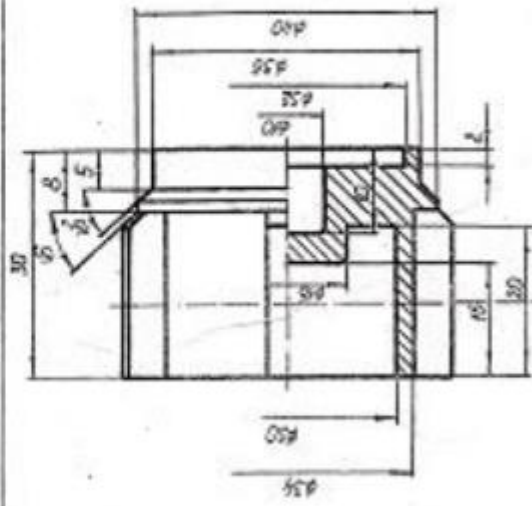


Машинный рисунок

МШДТ.71125006 Т.000.000 С.000.000 380-74 100.6



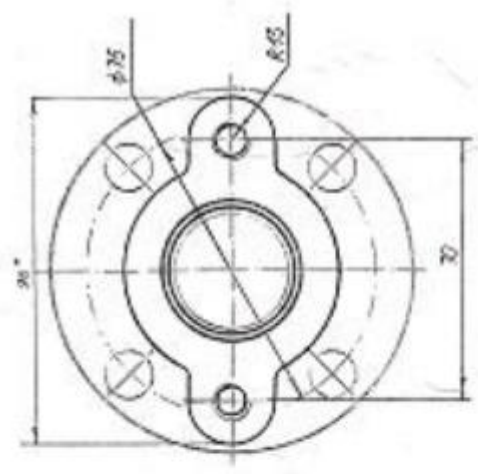
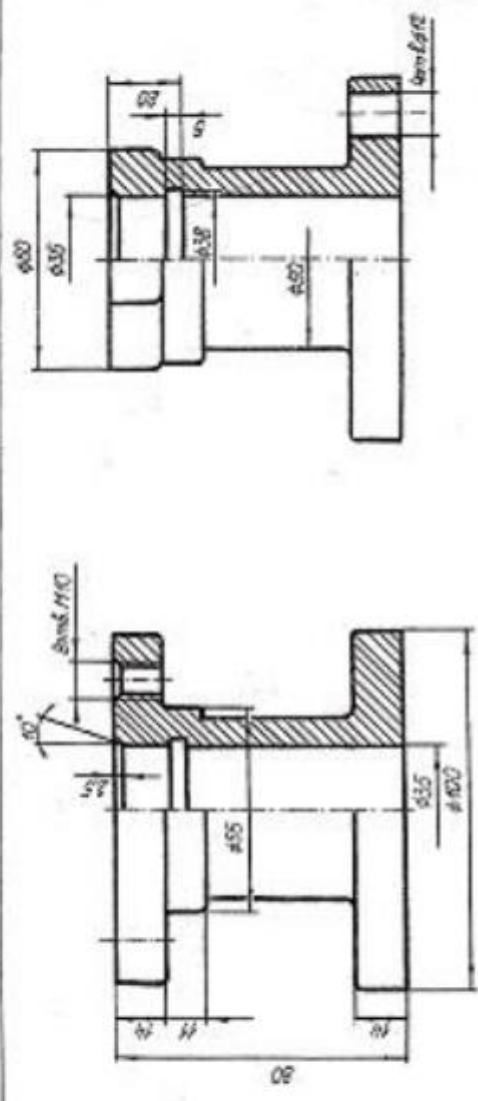
МШДТ.720525.014 С.000.000 С.000.000 380-74 100.6



Машинный рисунок

МШДТ.720525.014 С.000.000 С.000.000 380-74 100.6

9a



Размер для отработки
гидравлические разбегу 2-4 мм

ЗАДАНИЕ № 017

ЦИЛИНДР ВОЗДУШНЫЙ (Пояснительная записка)

Задача

1. Составить спецификацию и выполнить сборочный чертеж изделия «Цилиндр воздушный» по прилагаемому описанию изделия, схеме и чертежам деталей.

Рекомендуемый масштаб сборочного чертежа 1:2.

Состав изделия

Нестандартиные детали:

1 – корпус; 2 – поршень; 4 – прокладка; 7 – крышка; 11 – пробка; 13 – шток; 15 – втулка; 16 – крышка сальника; 19 – втулка; 22 – пенька.

Стандартные изделия:

3 – болт ГОСТ 7798-70; 5 – гайка ГОСТ 5915-70; 6, 8 – шайба ГОСТ 11371-78; 9 – гайка ГОСТ 5918-73; 10 – шпилька ГОСТ 9833-73; 12 – прокладка К МН 3138-62; 14 – кольцо Р ГОСТ 1477-84; 17 – шпилька ГОСТ 22034-76; 18 – гайка ГОСТ 5915-70; 20 – винт ГОСТ 1477-84; 21 – гайка ГОСТ 5916-70.

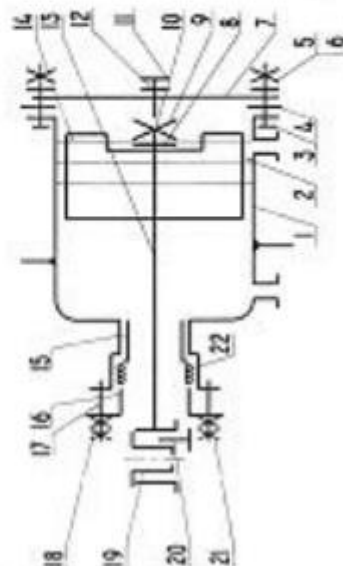
Примечание. Чертежи стандартных изделий не даны. Учитывая назначение этих деталей в изделии, нужно определить их количество, а по номеру ГОСТа найти в справочной литературе их размеры и материал.

Назначение и принцип работы изделия

Цилиндр воздушный применяется для создания возвратно-поступательного движения любой периодичности.

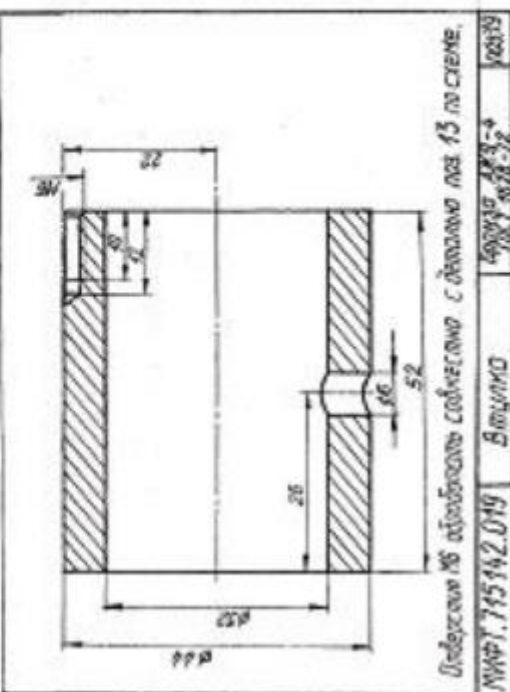
Сжатый воздух подводится по шлангам к отверстиям с резьбой

$G \frac{5}{8}$ в корпусе 1 и в зависимости от того с какой стороны подается воздух, поршень 2 перемещается вправо или влево. Шток 13 направляется втулкой 15, установленной в корпусе 1 и уплотняется сальниковым устройством (дет. 16, 17, 18). Камера сальника заполняется промышленной пенкой или набивкой. Весь узел крепится посредством шпильки $\phi 40$.



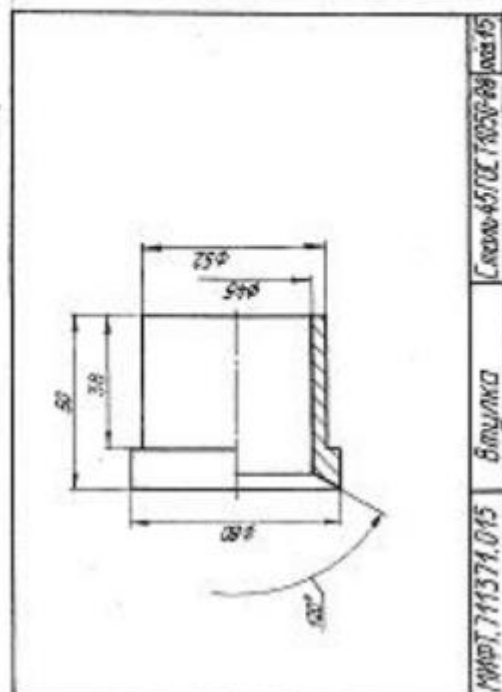
Порядок сборки изделия

1. Втулку 19 запрессовать в шток 13. Под винт 20 в шток 13 и втулке 19 обработать отверстие (на чертежах деталей не показано).
2. Втулку 20 фиксировать положение втулки 19 и штока 13.
3. Втулку 15 запрессовать в корпус 1.
4. Кольцо 14 установить в поршне 2.
5. Поршень 2 (с кольцом 14) вставить в корпус 1.
6. Шток 13 (в сборе) через втулку 15, запрессованную в корпус 1, вставить в корпус 1 и в отверстие $\phi 30$ поршня 2; гайку 9 накрутить на резьбовой конец штока 13 до упора, подложив под нее шайбу 8; гайку 9 фиксировать шплинтом 10.
7. Крышку 7, подложив под нее прокладку 4, закрепить к корпусу 1 посредством болтового соединения (болт 3, гайка 5, шайба прокладку 12).
8. Пробку 11 ввернуть в крышку 7, подложив под нее прокладку 12.
9. Промысловой пенкой 22 заполнить отверстие в корпусе 1 вокруг штока 13 на длине 18 мм.
10. Крышку сальника 16 крепить к корпусу 1 посредством шпильки 17, гайки 18, 21).

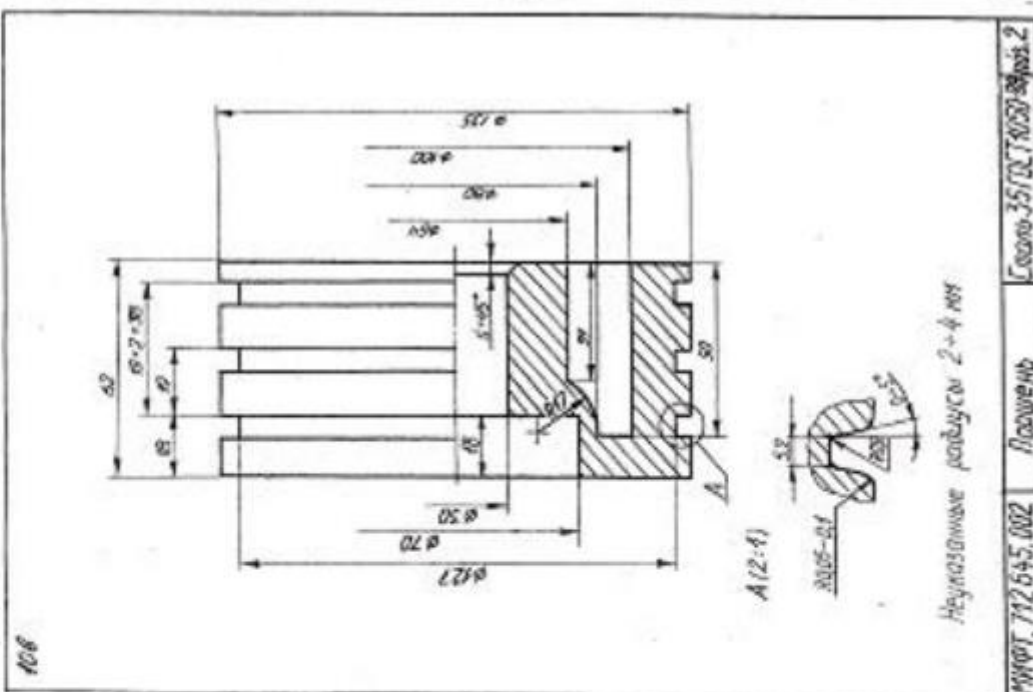


Изготовлен из алюминия с покрытием из 13 по схеме.

ММФТ.715442.019 Витино 400000 АРЗ-Ф 100000

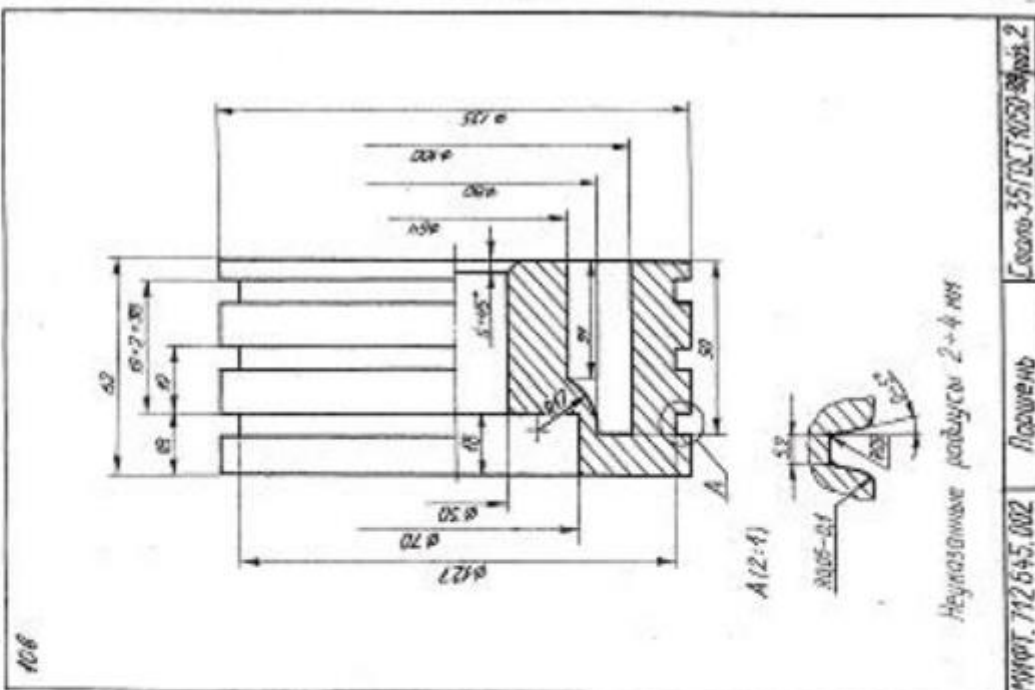
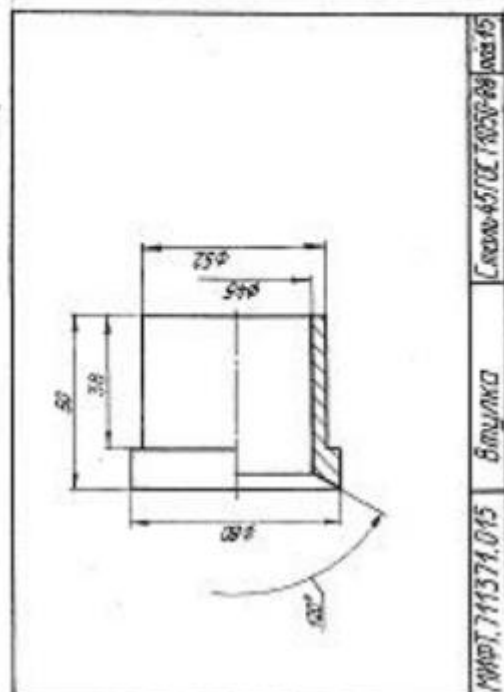
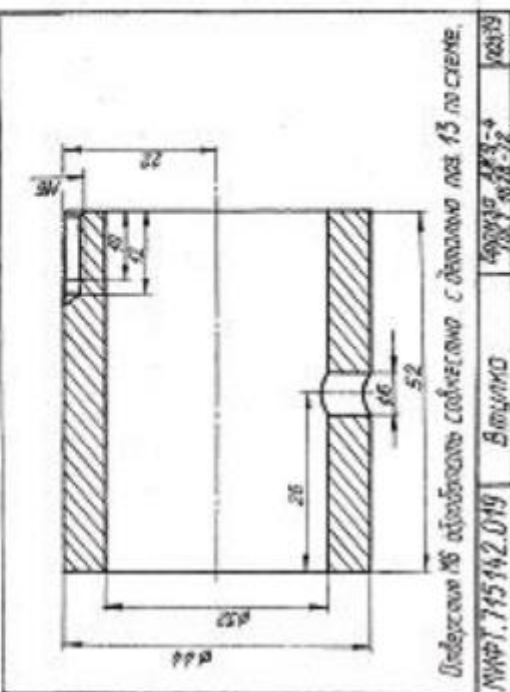


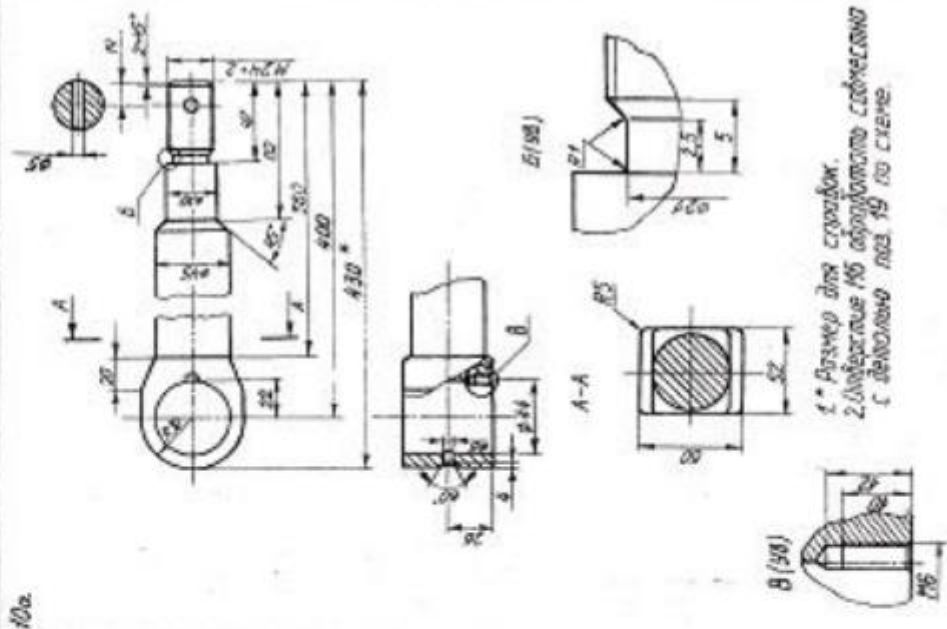
ММФТ.715374.015 Витино 400000 АРЗ-Ф 100000



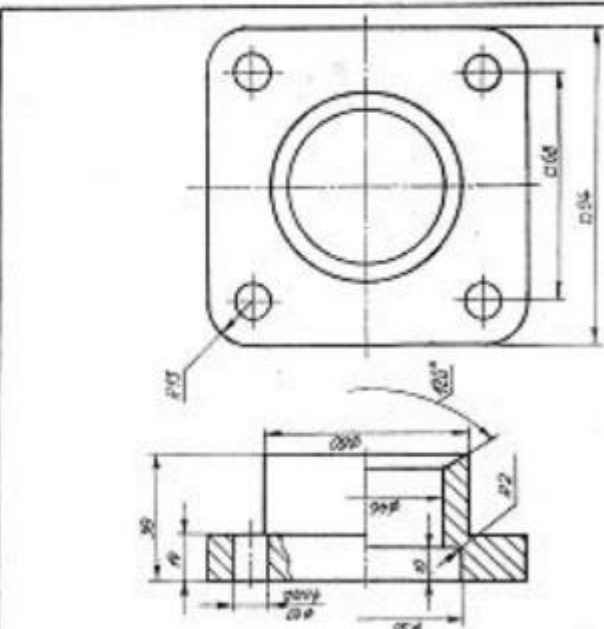
Изготовлен из алюминия с покрытием из 13 по схеме.

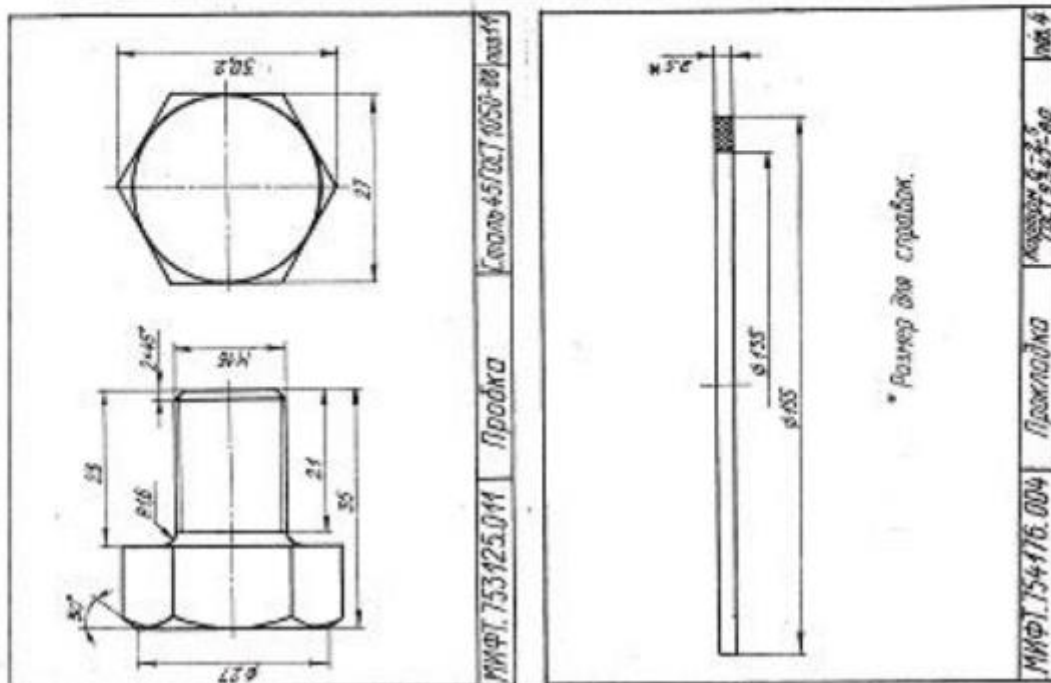
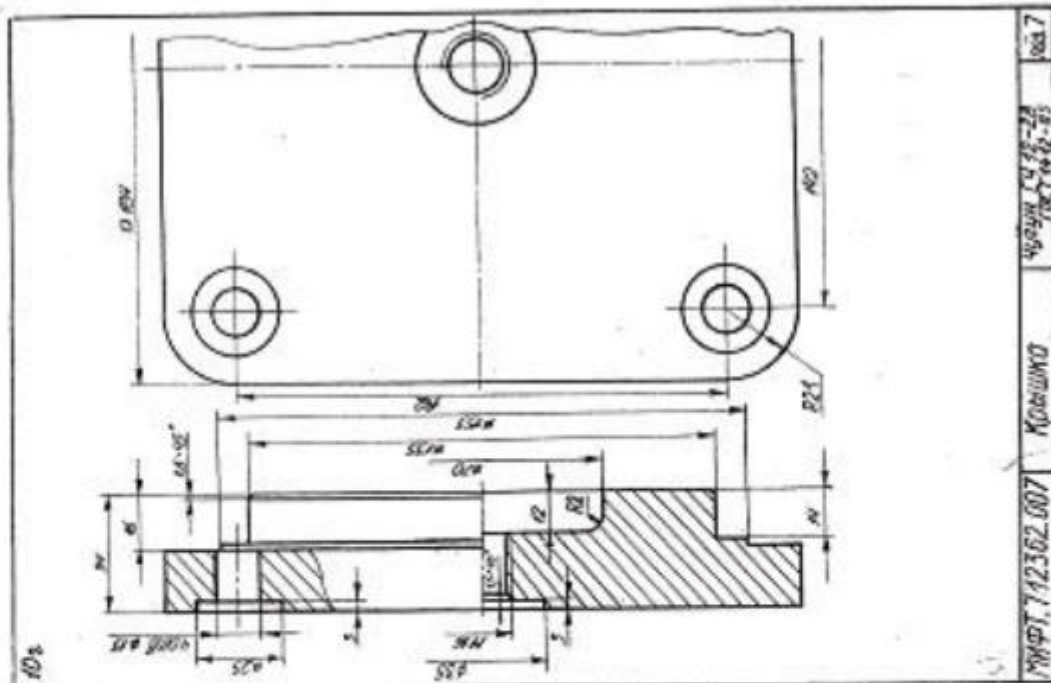
ММФТ.712645.002 Витино 400000 АРЗ-Ф 100000

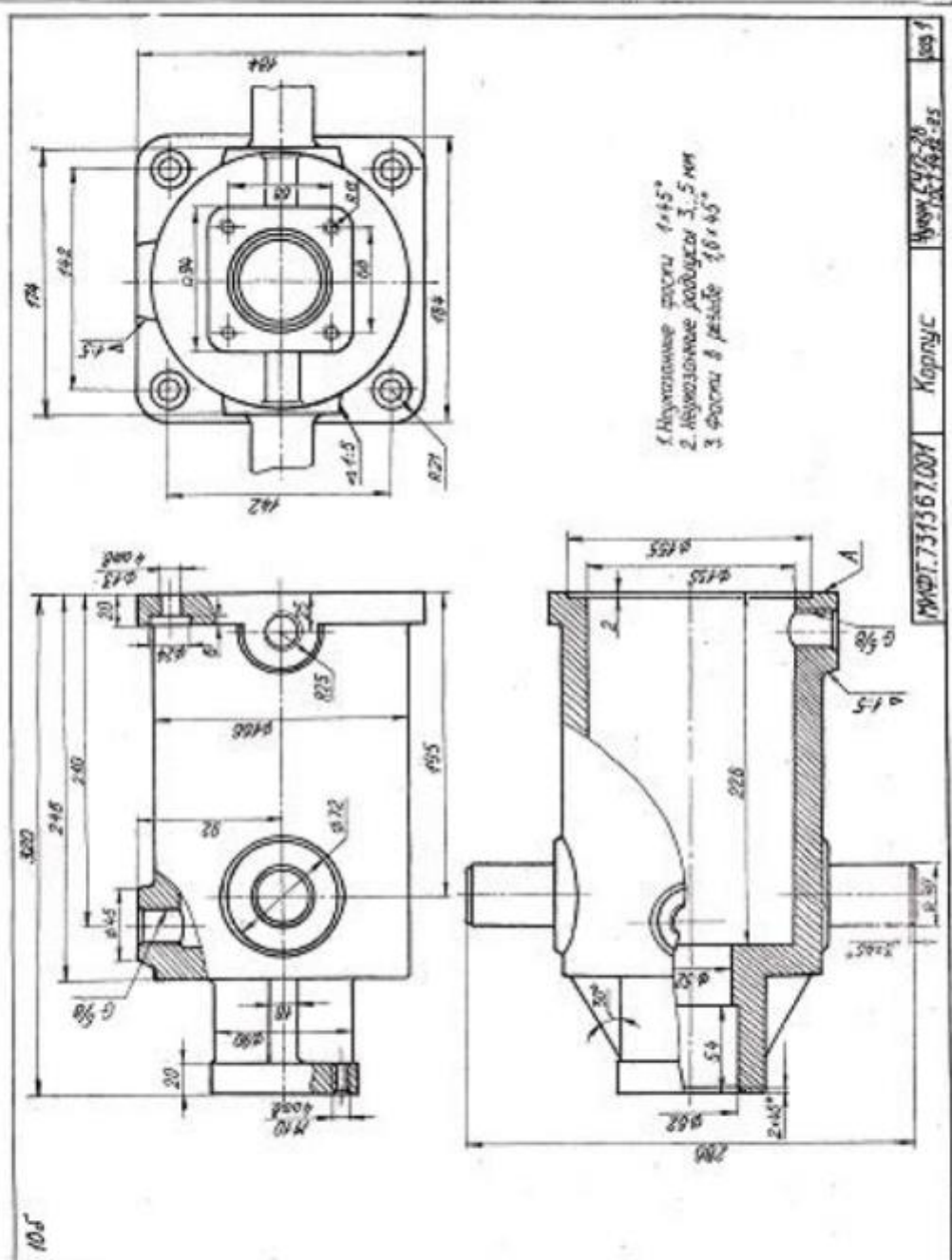




1. * ප්‍රධානව වශයෙන් ඇත.
2. ශ්‍රී ලංකාවේ 1987 සංක්‍රමණයට ලක්වූයෙන්
සිංගප්පූරුවේ 1987-88 ආදිය







ЗАДАНИЯ НА ШПИЛЕЧНОЕ СОЕДИНЕНИЕ, мм

Для нечетных номеров заданий гайка ГОСТ 5915-70 исполнения 2, шайба ГОСТ 6402-70.

Для четных номеров заданий гайка ГОСТ 5915-70 исполнения 1, шайба ГОСТ 11371-78 исполнения 1

Вариант	Номинальный диаметр резьбы шпильки d	Толщина и материал соединяемых деталей (см. рис.)		
		h_1	h_2	
1	18	45	32	Сталь
2	20	60	34	Чугун
3	16	65	30	Алюминий
4	14	40	32	Латунь
5	20	56	38	Чугун
6	20	75	40	Алюминий
7	18	45	38	Бронза
8	14	42	32	Чугун
9	16	65	36	Алюминий
10	20	50	45	Сталь
11	18	55	42	Чугун
12	16	66	48	Алюминий
13	20	50	50	Латунь
14	16	45	40	Чугун
15	14	56	42	Алюминий
16	18	45	48	Бронза
17	20	56	42	Чугун
18	16	60	45	Алюминий
19	20	50	56	Сталь
20	14	46	45	Чугун
21	18	70	53	Алюминий
22	16	45	50	Латунь
23	20	60	53	Чугун
24	12	46	30	Алюминий
25	14	40	50	Сталь
26	18	56	53	Чугун
27	16	64	50	Алюминий
28	18	45	53	Латунь
29	20	58	56	Алюминий
30	18	74	48	Алюминий

Студентам выдаются таблицы с вариантами заданий, по которым они проводят расчеты и выполняют чертежи сборочных единиц (болтового, шпилечного и винтового соединений)

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: оформлять графическую и текстовую проектно-конструкторскую документацию в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД	1. https://disk.yandex.ru/d/FTQxhEbyJ5JPAg Вычертить болт эскизно. Проставить размер резьбы, длины болта и длину резьбы болта. Привести пример условного обозначения болта 2. Привести пример расчета болта 3. Привести пример расчета шпильки 4. Вычертить шпильку эскизно нанести размер длины шпильки и длины резьбы. Привести пример условного обозначения шпильки. 5. Вычертить пример внешней и внутренней фаски

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание не выполнено

КМ-5. ИГР Чертеж детали. Детализирование

Формы реализации: Выполнение задания

Тип контрольного мероприятия: Графическая работа (чертеж)

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Каждому студенту по вариантам выдается чертеж ВО, по которому предлагается выполнить чертежи 3-х деталей.

Краткое содержание задания:

<https://disk.yandex.ru/d/Uuyngb8VyeCX6A>

По заданному чертежу ВО выполнить чертежи деталей

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: читать чертеж и выполнять рабочий чертеж детали по чертежу вида общего	1.Как выбирается главный вид для детали, основой которой являются тела вращения? 2.Как выбирается главный вид для детали, основой которой являются корпусные детали? 3.Как выбирается главный вид для детали в конструкции которой есть гранные тела? Проиллюстрируйте примером

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

<https://disk.yandex.ru/d/R6HvwYor4zeTYQ>

Процедура проведения

Зачетная работа проводится очно на зачетной неделе

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ОПК-5} Демонстрирует знание основных правил построения и оформления эскизов, чертежей и схем и выполняет их в соответствии с требованиями стандартов с использованием стандартных средств автоматизации проектирования

Вопросы, задания

1.

<https://disk.yandex.ru/d/R6HvwYor4zeTYQ>

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Перечислите типы линий невидимого контура:

1. сплошная основная толстая
2. волнистая
3. штриховая
4. штрих-пунктирная

Ответы:

ответ -3

Верный ответ: штриховая

2. От чего зависит размер шрифта на чертеже?

Ответы:

1. формата листа
2. масштаба
3. размерного числа
4. высота прописной буквы

Верный ответ: От высота прописной буквы

3. Сколько основных видов? Перечислите название видов

Ответы:

1. один
2. два
3. три
4. пять
5. шесть

Верный ответ: Основных видов шесть

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание не выполнено

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и зачетной / экзаменационной.

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

<https://disk.yandex.ru/d/i48gNT21CiTrWw>

Процедура проведения

Зачетная работа проводится очно в аудитория на зачетной неделе в группах

I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ОПК-5} Демонстрирует знание основных правил построения и оформления эскизов, чертежей и схем и выполняет их в соответствии с требованиями стандартов с использованием стандартных средств автоматизации проектирования

Вопросы, задания

- 1.Какие группы размеров проставляют на чертеже детали?
- 2.Что называется чертежом детали?
- 3.Как оформляются чертежи деталей?

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Что называется видом схемы? Какие коды видов схем?

Ответы:

СБ
Р
ВО
РР

Верный ответ: Р- энергетическая

2. Что называется типом схемы? Какие коды типов схем?

Ответы:

З

Г

СБ

цифра

буква

Верный ответ: Ответ -З и цифра

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание не выполнено

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и зачетной / экзаменационной.