

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Наименование образовательной программы: Аэрокосмические технологии в теплоэнергетике и теплотехнике

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Теория и практика инженерного исследования**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Комаров И.И.
	Идентификатор	R2514074e-KomarovII-5b1c67c1

И.И. Комаров

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шевченко И.В.
	Идентификатор	R0722806b-ShevchenkoIv-73cb47c1

И.В.
Шевченко

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рогалев А.Н.
	Идентификатор	Rb956ba44-RogalevAN-6233a28b

А.Н. Рогалев

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки

ИД-1 Формулирует цели и задачи исследования

ИД-2 Определяет последовательность решения задач

ИД-3 Формулирует критерии принятия решения

2. ОПК-2 Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы

ИД-1 Выбирает необходимый метод исследования для решения поставленной задачи

ИД-2 Проводит анализ полученных результатов

ИД-3 Представляет результаты выполненной работы

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. КМ-1 (Контрольная работа)

2. КМ-2 (Контрольная работа)

3. КМ-3 (Контрольная работа)

БРС дисциплины

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ- 1	КМ- 2	КМ- 3
	Срок КМ:	5	10	15
Теория и методология инженерного исследования				
Теория и методология инженерного исследования. Организация и проведение инженерного исследования.		+		
Планирование и проведение экспериментальных исследований		+		
Экспертные оценки и интеллектуальная собственность в инженерных исследованиях				
Экспертные оценки в инженерных исследованиях			+	
Интеллектуальная собственность и её защита			+	

Импортозамещение и реверс-инжиниринг (обратное проектирование)		+	
Автоматизированные системы научных исследований			
Автоматизированные системы научных исследований			+
Представление результатов инженерных исследований			+
Вес КМ:	30	35	35

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} Формулирует цели и задачи исследования	Знать: основы математической статистики в формулировании критерия принятия решения Уметь: проводить анализ полученных результатов исследования	КМ-1 (Контрольная работа) КМ-3 (Контрольная работа)
ОПК-1	ИД-2 _{ОПК-1} Определяет последовательность решения задач	Знать: основы теории вероятностей и математической статистики в инженерном исследовании Уметь: определять последовательность решения задач	КМ-1 (Контрольная работа) КМ-3 (Контрольная работа)
ОПК-1	ИД-3 _{ОПК-1} Формулирует критерии принятия решения	Знать: цели и задачи исследований в области теплоэнергетики Уметь: формулировать цели и	КМ-1 (Контрольная работа) КМ-3 (Контрольная работа)

		задачи исследования	
ОПК-2	ИД-1 _{ОПК-2} Выбирает необходимый метод исследования для решения поставленной задачи	Знать: приемы, стандарты решения изобретательских задач Уметь: применять средства анализа изобретения с точки зрения перспективного развития конструкций и систем в энергетике	КМ-2 (Контрольная работа) КМ-3 (Контрольная работа)
ОПК-2	ИД-2 _{ОПК-2} Проводит анализ полученных результатов	Знать: основные средства и методы анализа изобретения с точки зрения перспективного развития конструкций и систем в энергетике Уметь: обосновывать выбор методов и средств анализа изобретения с точки зрения перспективного развития конструкций и систем в энергетике	КМ-2 (Контрольная работа) КМ-3 (Контрольная работа)
ОПК-2	ИД-3 _{ОПК-2} Представляет результаты выполненной работы	Знать: алгоритмы решения изобретательских задач Уметь: применять методы анализа изобретения с точки зрения перспективного	КМ-2 (Контрольная работа) КМ-3 (Контрольная работа)

		развития конструкций и систем в энергетике	
--	--	--	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. КМ-1

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам.

Время проведения - 20 минут

Краткое содержание задания:

Задание направлено на проверку знания по соответствующему разделу дисциплины

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основы математической статистики в формулировании критерия принятия решения	1.Обосновать актуальность и новизну предлагаемого проекта в контексте современных исследований с использованием современных литературных источников 2.Какие этапы научного планирования выделяются при проведении исследований?
Знать: основы теории вероятностей и математической статистики в инженерном исследовании	1.Техническое противоречие Изобразить веполь до и после изменений системы Предложить решение 2.формулировать цель и задачи планируемого исследования. Объект исследования должен быть тематически связан с темой научно-исследовательского проекта студента
Знать: цели и задачи исследований в области теплоэнергетике	1.Сформулировать: 1. Задачу в инженерном изложении 2. Формула задачи 3. Идеальный конечный результат

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценку «отлично» заслуживает слушатель, который правильно и развернуто ответил на вопрос

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценки «хорошо» заслуживает слушатель, который правильно, но не развернуто ответил на вопрос, или допустил в ответе небольшие неточности и недочеты или одну негрубую ошибку

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: : Оценки «удовлетворительно» заслуживает слушатель, который дал неполный ответ, допустил в ответе более одной (но не более трех) негрубой ошибки

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. КМ-2

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам.

Время проведения - 20 минут

Краткое содержание задания:

Задание направлено на проверку знания по соответствующему разделу дисциплины

Контрольные вопросы/задания:

Знать: приемы, стандарты решения изобретательских задач	1.Прогнозирование в статистике - это: 2.Закон больших чисел утверждает, что:
Знать: основные средства и методы анализа изобретения с точки зрения перспективного развития конструкций и систем в энергетике	1.Показатель дисперсии - это: 2.. Среднеквадратическое отклонение характеризует
Знать: алгоритмы решения изобретательских задач	1.Сформулировать: Задачу в инженерном изложении Формула задачи Идеальный конечный результат 2.Техническое противоречие. Изобразить веполь до и после изменений системы. Выделить исследуемый фактор и применить оператор РВС. Использовать «метод маленьких человечков». Использовать модель 9-ти экранов. Предложить решение

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценку «отлично» заслуживает слушатель, который правильно и развернуто ответил на вопрос

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценки «хорошо» заслуживает слушатель, который правильно, но не развернуто ответил на вопрос, или допустил в ответе небольшие неточности и недочеты или одну негрубую ошибку

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценки «удовлетворительно» заслуживает слушатель, который дал неполный ответ, допустил в ответе более одной (но не более трех) негрубой ошибки

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. КМ-3

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется по вариантам.

Время проведения - 20 минут

Краткое содержание задания:

Задание направлено на проверку умений по соответствующему разделу дисциплины

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: проводить анализ полученных результатов исследования	1.Оценка влияния технологического процесса на средства измерения
Уметь: определять последовательность решения задач	1.Построение факторного эксперимента. Вычисление оценки градиента
Уметь: формулировать цели и задачи исследования	1.Отсеивание с помощью планов полнофакторного и дробнофакторного эксперимента
Уметь: применять средства анализа изобретения с точки зрения перспективного развития конструкций и систем в энергетике	1.Если есть основания считать, что ни одно из событий не является более возможным, чем другое, то события называют 2.Составление матрицы планирования эксперимента.
Уметь: обосновывать выбор методов и средств анализа изобретения с точки зрения перспективного развития конструкций и систем в энергетике	1.Планирование экстремальных экспериментов. 2.Расчет оценок коэффициентов уравнения регрессии
Уметь: применять методы анализа изобретения с точки зрения перспективного развития конструкций и систем в энергетике	1.Изобразить веполь до и после изменений системы. Выделить исследуемый фактор и применить оператор РВС. Использовать «метод маленьких человечков». Использовать модель 9-ти экранов. Использовать не менее трёх приёмов изобретательского инструмента «Энергетика». Предложить решение

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценку «отлично» заслуживает слушатель, который правильно и развернуто ответил на вопрос

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценки «хорошо» заслуживает слушатель, который правильно, но не развернуто ответил на вопрос, или допустил в ответе небольшие неточности и недочеты или одну негрубую ошибку

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценки «удовлетворительно» заслуживает слушатель, который дал неполный ответ, допустил в ответе более одной (но не более трех) негрубой ошибки

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

Подъем шлюзовых затворов

Искусственные водоемы для разведения рыбы обычно делают, перегораживая реку плотиной. В другом случае — для введения в хозяйственный оборот затопленных пространств — организуют водоемы для рыбоводств, используя водоемы на затопленных территориях при создании больших гидроэлектростанций. Причем такие водоемы для разведения рыбы могут располагаться на большом расстоянии от тела плотины и должны иметь собственные устройства для регулирования (слива) уровня воды. Зачастую в эти места сложно и дорого проводить электрическую энергию для работы небольших шлюзовых затворов.

Поэтому используют затворы «на ручной тяге». Одна из таких конструкций: для слива воды в плотине устанавливают шлюзовой затвор — тяжелый прямоугольный щит, скользящий по полозьям вверх или вниз. Для подъема щита на плотине монтируют ручную тросовую лебедку — коническую или червячную передачу с ручным приводом. Эти подъемные механизмы постепенно покрываются ржавчиной и превращаются в неподвижные монолиты. Поднять в нужный момент массивный затвор вручную становится невозможным — человеку не хватает силы вращать рукоятку.

Какое устройство позволит человеку без особых усилий поднимать или опускать шлюзовой затвор?

Процедура проведения

письменно в аудитории. время - 30 минут

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-1} Формулирует цели и задачи исследования

Вопросы, задания

1. Формула задачи
2. Идеальный конечный результат

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Как называется конфликт внутри технической системы между ее параметрами, узлами, деталями

Ответы:

1. Конфликт технической системы
2. Техническое противоречие
3. Постановка задачи
4. Несоответствие параметров узлов системы

Верный ответ: 2

2. Выберите наиболее близкое определение оператору РВС

Ответы:

1. Построение физических моделей, максимизирующих задачу в осях стоимости, времени, размера
2. Набор мысленных экспериментов над условиями задачи в осях стоимости, времени, размера
3. Построение физических моделей, минимизирующих задачу в осях стоимости, времени, размера
4. Набор мысленных экспериментов по поиску оптимума системы в осях стоимости, времени, размера

Верный ответ: 2

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ОПК-1} Определяет последовательность решения задач

Вопросы, задания

1. Техническое противоречие
2. Изобразить веполь до и после изменений системы

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Кто является основоположником теории решения изобретательских задач?

Ответы:

1. В.И. Ленин
2. М.В. Ломоносов
3. Г.С. Альтшуллер
4. А.С. Кенигсберг

Верный ответ: 3

2. В чём состоит "Принцип наоборота"?

Ответы:

1. Сделать движущуюся часть объекта (или внешней среды) неподвижной, а неподвижную - движущейся
2. Перевернуть объект "вверх ногами"

Верный ответ: 1, 2

3. Компетенция/Индикатор: ИД-3_{ОПК-1} Формулирует критерии принятия решения

Вопросы, задания

1. Выделить исследуемый фактор и применить оператор РВС
2. Использовать «метод маленьких человечков»

Материалы для проверки остаточных знаний

1. В чём состоит "Принцип вынесения"?

Ответы:

1. Отделить от объекта "мешающую" часть ("мешающее" свойство)
2. Выделить единственно нужную часть (нужное свойство)

Верный ответ: 1, 2

2. В чём состоит суть модели 9-ти экранов

Ответы:

1. Построение физических моделей, максимизирующих задачу в осях времени, размера
2. Набор мысленных экспериментов над условиями задачи в осях времени, размера
3. Построение физических моделей, минимизирующих задачу в осях времени, размера
4. Набор мысленных экспериментов по поиску оптимума системы в осях времени, размера

Верный ответ: 2

4. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-2} Выбирает необходимый метод исследования для решения поставленной задачи

Вопросы, задания

- 1.Использовать не менее трёх приёмов изобретательского инструмента «Энергетика»

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.В чём состоит “Принцип сфероидальности”?

Ответы:

1.Перейти от прямолинейных частей объекта к криволинейным, от плоских поверхностей к сферическим, от частей, выполненных в виде куба или параллелепипеда, к шаровым конструкциям.

2. Перейти к вращательному движению, использовать центробежную силу

Верный ответ: 1, 2

- 2.В чём состоит “Принцип объединения”?

Ответы:

1.Соединить однородные или предназначенные для смежных операций объекты

2.Соединить несколько одинаковых объектов для увеличения производительности

3.Соединить несколько разных функций, благодаря чему отпадает необходимость в других объектах

Верный ответ: 1

5. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ОПК-2} Проводит анализ полученных результатов

Вопросы, задания

- 1.При решении сформулировать:

Задачу в инженерном изложении

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.В чём состоит суть метода маленьких человечков?

Ответы:

1.Представлять как много маленьких человечков выполняют сложную задачу в целях определения минимальной численности работников

2.Мысленно заменять реальных сотрудников на множество маленьких человечков в целях определения минимальной численности роботизированных исполнителей для выполнения операции на конвейере

3.Заменять некие сложные системы группами человечков, обладающих всеми возможными сверхспособностями и действующих конкретным образом — в соответствии со свойствами данной системы

Верный ответ: 3

- 2.В чём состоит “Принцип местного качества”?

Ответы:

1.Намеренное с целью удешевления ухудшение качества изделия в местах где нет необходимости в высоком качестве при сохранении срока службы изделия в целом

2. Каждая часть объекта должна находиться в условиях, наиболее благоприятных для ее работы

3. Намеренное с целью сокращения срока службы ухудшение качества изделия в местах наибольшего износа изделия

Верный ответ: 2

6. Компетенция/Индикатор: ИД-З_{ОПК-2} Представляет результаты выполненной работы

Вопросы, задания

- 1.Использовать модель 9-ти экранов

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Название инструмента, в котором последовательно выполняются грамотное формулирование задачи и выявление противоречия; выявления имеющихся ресурсов; применение известных моделей решений и выявление возможностей по улучшению решений

Ответы:

- 1.Шестишаговка
- 2.Пятишаговка
- 3.Четырехшаговка
- 4.Трёхшаговка

Верный ответ: 2

- 2.В чём состоит “Принцип ассиметрии”?

Ответы:

- 1.Перейти от симметричной формы объекта к асимметричной.
- 2.Если объект асимметричен, увеличить степень асимметрии.

Верный ответ: 1, 2

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена верно или с несущественными недостатками

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

На основании баллов, полученных за КМ. при необходимости - использование промежуточной аттестации