

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Наименование образовательной программы: Автономные энергетические системы. Водородная и электрохимическая энергетика

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Академическое письмо**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Денисова А.Б.
	Идентификатор	R27828100-DenisovaAB-bea7e60f

(подпись)

А.Б.

Денисова

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Ланская И.И.
	Идентификатор	R3db6324d-Lanskyall-6f410db9

(подпись)

И.И. Ланская

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кулешов Н.В.
	Идентификатор	Re9c42de9-KuleshovNV-bc390ed6

(подпись)

Н.В.

Кулешов

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ИД-1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке

ИД-3 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Публичное выступление (Доклад)

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Нормы русского языка (Тестирование)

Форма реализации: Обмен электронными документами

1. Контроль выполнения домашних заданий (Домашнее задание)

Форма реализации: Письменная работа

1. Лексическое разнообразие русского языка (Контрольная работа)

2. Оформление научной работы (Реферат)

БРС дисциплины

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Современный русский литературный язык					
Богатство и разнообразие русского языка. Специфика устной и письменной речи		+	+		
Нормы современного русского языка		+	+		
Эффективная коммуникация в академическом сообществе					
Академическое письмо как вид деятельности и способ коммуникации в науке . Специфика научного стиля				+	+

Базовые элементы и единицы академического текста			+		+
Особенности представления результатов научной деятельности в научном тексте					
Принципы построения научного текста и подготовка его к публикации			+		+
Цитирование и библиография			+		+
Публичное выступление					
Подготовка презентаций, инфографика				+	+
Основы ораторского искусства				+	+
Вес КМ:	15	15	20	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-4	ИД-1 _{УК-4} Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	Знать: нормы современного русского языка, ориентироваться в жанровом и стилевом разнообразии цели и задачи научной коммуникации, особенности научного стиля письменных и устных текстов, принципы организации научных текстов. Уметь: применять полученные знания при создании учебных исследовательских работ в письменном и устном форматах, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную академическую речь	Лексическое разнообразие русского языка (Контрольная работа) Нормы русского языка (Тестирование) Оформление научной работы (Реферат) Публичное выступление (Доклад) Контроль выполнения домашних заданий (Домашнее задание)
УК-4	ИД-3 _{УК-4} Использует	Знать:	Публичное выступление (Доклад)

	современные информационно- коммуникативные средства коммуникации	для современные информационно- коммуникативные средства для коммуникации, информационные сервисы, использующиеся при написании академического текста Уметь: критически оценивать, отбирать, обобщать и использовать информацию из различных источников, владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	Контроль выполнения домашних заданий (Домашнее задание)
--	---	--	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Лексическое разнообразие русского языка

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: На 60 минут выдается письменное задание (в нескольких вариантах), которое потом проверяется преподавателем.

Краткое содержание задания:

Работа состоит из 10 заданий, 5 из которых тестового типа (например, *подберите к фразеологизмам левого столбика антонимические фразеологизмы правого столбика*), а 5 более вариативны, так как в них требуется найти речевые ошибки, несоответствия и исправить их.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: нормы современного русского языка, ориентироваться в жанровом и стилевом разнообразии	1. Найдите ошибки в словоупотреблении, объясните и исправьте их. Образец выполнения задания: <i>Николай заболел и не сумел прийти на субботник.</i> Суметь - оказаться достаточно умелым для чего-либо, оказаться в состоянии сделать что-либо. Суметь решить задачу, суметь прочитать и т.д. Здесь надо <i>не смог прийти</i> (т.е. оказался в условиях, не позволяющих прийти).
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Нормы русского языка

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Задание дается на занятии, 40 тестовых вопросов на 60 минут.

Краткое содержание задания:

Тестовые вопросы с выбором одного и нескольких правильных ответов.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: нормы современного русского языка, ориентироваться в жанровом и стилевом разнообразии	1.знать нормы современного русского языка
--	---

Описание шкалы оценивания:*Оценка: 5**Нижний порог выполнения задания в процентах: 85**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно**Оценка: 4**Нижний порог выполнения задания в процентах: 70**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач**Оценка: 3**Нижний порог выполнения задания в процентах: 60**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено***КМ-3. Оформление научной работы****Формы реализации:** Письменная работа**Тип контрольного мероприятия:** Реферат**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20**Процедура проведения контрольного мероприятия:** В качестве домашнего задания написать реферат**Краткое содержание задания:**

Написать реферат на тему "Сравнительная характеристика научного стиля и языка художественной литературы", оформить ее в соответствии с требованиями к оформлению научной статьи.

Рассмотреть вопросы:

Понятие стиля. Общая характеристика стилей современного русского языка. Научный стиль. Общая характеристика научного стиля и языка художественной литературы (морфологические, лексические, синтаксические, грамматические и др. особенности).

Виды, формы научных исследований.

Требования к оформлению статей

- текст – редактор MSWord, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5, абзац- 1,25 см, все поля -2 см, выравнивание по ширине.

- ссылки на указанную в тексте литературу (ОБЯЗАТЕЛЬНО!) приводятся в квадратных скобках: [1], а если в тексте идет отсылка сразу к нескольким источникам, то через точку с запятой [1; 2]. В случае прямого цитирования (в кавычках) обязательно указываются номера страниц источника, например [1, с. 3]. Все приведенные в тексте цифры и данные должны иметь ссылки на источник.

Структура оформления

1. Необходимо указать УДК в крайнем левом углу (универсальная десятичная классификация). Пример: УДК 811.112.2

2. Через пробел - Инициалы, фамилия (название вуза, группа в скобках). Выравнивание по правому краю.

3. Название статьи ПРОПИСНЫМИ, полужирным шрифтом, по центру.
4. Через пробел – Аннотация (500 знаков, 5-7 предложений).
5. Ключевые слова (4-5 слов).
6. Через пробел - Текст работы.
7. Через пробел - Список литературы (по ГОСТ Р 7.0.5.-2008, озаглавить список Литература). Использовать несколько источников разных типов – статья, книга, интернет-ресурс и т.д. Список литературы составляется в алфавитном порядке, нумеруется и включает полное библиографическое описание. **ОБЯЗАТЕЛЬНО!** Ссылки на цитируемые источники в тексте квадратных скобках – номер по списку и номер страницы. Пример: [1, 116].
8. В конце статьи указать авторское право (размер – 9 пт) по правому краю. Пример: © И.И.Иванов, 2015

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: применять полученные знания при создании учебных исследовательских работ в письменном и устном форматах, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную академическую речь	1. Уметь оформлять работу в соответствии с предъявляемыми требованиями. 2. Уметь оформлять литературу в соответствии с ГОСТом 3. Ориентироваться в многообразии информационных источников, выявить необходимые для написания реферата 4. Уметь реферировать тексты
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-4. Публичное выступление

Формы реализации: Выступление (доклад)

Тип контрольного мероприятия: Доклад

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: устное выступление на занятии

Краткое содержание задания:

Подготовить доклад и презентацию

Презентация ОБЯЗАТЕЛЬНО должна содержать:

- 1) обучающее или иллюстрирующее видео;
- 2) контрольные задания для самопроверки (можно использовать творческие задания, которые вы уже выполняли);
- 3) список используемой и рекомендуемой литературы (оформленной по всем правилам);
- 4) диаграмму.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: цели и задачи научной коммуникации, особенности научного стиля письменных и устных текстов, принципы организации научных текстов.	1.знать этапы подготовки публичного выступления, специфику видео-докладов, оформление презентации
Уметь: критически оценивать, отбирать, обобщать и использовать информацию из различных источников, владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	1.владеть навыками публичного выступления и работы с информационными сервисами 2.владеть навыками ораторского мастерства, уметь представлять результаты исследования на публике

Описание шкалы оценивания:*Оценка: 5**Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*Оценка: 4**Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*Оценка: 3**Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено**КМ-5. Контроль выполнения домашних заданий****Формы реализации:** Обмен электронными документами**Тип контрольного мероприятия:** Домашнее задание**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25**Процедура проведения контрольного мероприятия:** К каждому занятию по определенной теме дается письменная работа и интерактивные упражнения**Краткое содержание задания:**

выполнить конспект статьи, выполнить упражнения в определенном образовательном сервисе, выполнить упражнения письменно и т.д.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: цели и задачи научной коммуникации, особенности научного стиля письменных и устных текстов, принципы организации научных текстов.	1.специфика научной речи
Знать: современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации, информационные сервисы, использующиеся при написании академического текста	1.знать алгоритмы поиска информации, проверки ее достоверности 2.знать существующие электронные библиотеки, сервисы проверки текстов, облачные хранилища информации и т.д.

Уметь: применять полученные знания при создании учебных исследовательских работ в письменном и устном форматах, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную академическую речь	1.написание аннотации
Уметь: критически оценивать, отбирать, обобщать и использовать информацию из различных источников, владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	1.ориентироваться в информационных сервисах и владеть некоторыми из них

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания:

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания:

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

1. 1 Понятие “современный русский литературный язык”. Основные этапы формирования [русского языка](#).
- 2 Устные формы делового общения. Особенности проведения деловой беседы и совещания. Деловые и телефонные переговоры.

Процедура проведения

Устный опрос

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{УК-4} Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке

Вопросы, задания

1. Лексические нормы русского языка. Речевые ошибки, возникающие при использовании лексических средств языка а академическом письме.
2. Научная этика. проблема плагиата
3. Этапы подготовки к выступлению. Композиция публичного выступления. Методы изложения материала в ораторской практике. Языковые и речевые особенности публичной речи

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Правила употребления в речи слов в их точном значении — это ... нормы.

Ответы:

написать термин

Верный ответ: лексические

2. Какие черты письменной речи присущи публичной речи?

Ответы:

1. Продуманность, отсутствие спонтанности 2. Использование широкой палитры стилистических средств 3. Использование литературного русского языка 4. Все ответы верны

Верный ответ: 4

3. Какие черты устной речи присущи публичной речи?

Ответы:

1. Использование большого количества жаргонных и просторечных выражений 2. Спонтанность 3. Использование невербальных средств (мимика, жесты и т.п.) 4. Все ответы верны

Верный ответ: 3

2. Компетенция/Индикатор: ИД-Зук-4 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации

Вопросы, задания

1. Какие электронные библиотеки и сервисы, помогающие в работе над научными текстами вы знаете
2. Каким образом проверить достоверность информации
3. Какие источники информации являются “авторитетными”

Материалы для проверки остаточных знаний

1. По форме представления можно разделить информацию на типы:

Ответы:

1. Научную, управленческую, бытовую
2. Визуальную, обонятельную, звуковую
3. Текстовую, числовую, графическую

Верный ответ: 3

2. Информацию, достаточную для решения поставленной задачи называют:

Ответы:

1. 1. Открытой
2. Достоверной
3. Полной

Верный ответ: 3

3. Позволяет визуализировать информацию разного происхождения:

Ответы:

1. 1. Система машинной графики
2. Пакет офисного назначения
3. Реклама на сайте

Верный ответ: 1

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания:

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания:

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу