

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Наименование образовательной программы: Автономные энергетические системы. Водородная и электрохимическая энергетика

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Проектирование энергоэффективных зданий на основе BIM и BEM
технологий**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Султангузин И.А.
	Идентификатор	R9d6610c6-SultanguzinIA-8f831ea

(подпись)

И.А.

Султангузин

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Ланская И.И.
	Идентификатор	R3db6324d-Lanskyall-6f410db9

(подпись)

И.И. Ланская

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кулешов Н.В.
	Идентификатор	Re9c42de9-KuleshovNV-bc390ed6

(подпись)

Н.В.

Кулешов

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ИД-3 Формирует возможные варианты решения задач

2. ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки

ИД-2 Определяет последовательность решения задач

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Проверка задания

1. Контрольная работа 1 (Контрольная работа)

2. Контрольная работа 2 (Контрольная работа)

3. Контрольная работа 3 (Контрольная работа)

4. Контрольная работа 4 (Контрольная работа)

БРС дисциплины

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Стандарты проектной и градостроительной деятельности					
Законодательство и нормативы		+			
Государственные информационные системы обеспечения градостроительной деятельности		+			
Системы сертификации зданий в России и за рубежом с учетом энергоэффективности зданий.			+		+
Принципы энергоэффективности					
Принципы энергоэффективности и обоснование выбранных решений					+
Расчеты энергобаланса здания по принципу Пассивного дома					+
Разделы проектной документации и требования к их содержанию					

Состав разделов проектной документации и требования к их содержанию	+			
Требования энергетической эффективности и требования оснащённости объекта капитального строительства приборами учета используемых энергетических ресурсов				+
Энергоэффективные здания				
Энергоэффективные окна		+		+
Энергоэффективные стены и крыши		+		+
Этапы жизненного цикла здания				
Проектирование энергоэффективных зданий		+	+	
Строительство энергоэффективных зданий		+	+	
Эксплуатация энергоэффективных зданий		+	+	
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-1	ИД-3 _{УК-1} Формирует возможные варианты решения задач	Знать: программное обеспечение для информационного и энергетического моделирования зданий Уметь: разрабатывать стратегию решения поставленной задачи (уметь составлять модель, определять ограничения, вырабатывать критерии, оценивать необходимость дополнительной информации)	Контрольная работа 1 (Контрольная работа) Контрольная работа 2 (Контрольная работа) Контрольная работа 3 (Контрольная работа)
ОПК-1	ИД-2 _{ОПК-1} Определяет последовательность решения задач	Знать: способы возможных вариантов решения задач в области информационного и энергетического моделирования зданий Уметь: системного мышления на примерах проектирования энергоэффективных	Контрольная работа 2 (Контрольная работа) Контрольная работа 4 (Контрольная работа)

		зданий на основе BIM и BEM технологий	
--	--	--	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Контрольная работа 1

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: письменно

Краткое содержание задания:

Ответьте на вопросы

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: разрабатывать стратегию решения поставленной задачи (уметь составлять модель, определять ограничения, вырабатывать критерии, оценивать необходимость дополнительной информации)	1.Как рассчитать энергетический баланс здания по нормативам
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-2. Контрольная работа 2

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: письменно

Краткое содержание задания:

Ответьте на вопросы

Контрольные вопросы/задания:

Знать: программное обеспечение для информационного и энергетического моделирования зданий	1.Основные этапы проектирования энергоэффективных зданий
Уметь: системного мышления на примерах проектирования энергоэффективных зданий на основе BIM и BEM технологий	1.Как рассчитать энергетический баланс пассивного дома?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-3. Контрольная работа 3

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: письменно

Краткое содержание задания:

Ответьте на вопросы

Контрольные вопросы/задания:

Знать: программное обеспечение для информационного и энергетического моделирования зданий	1.Что такое BIM технологии проектирования? 2.Провести энергетическое моделирование здания с помощью программы RHPP
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-4. Контрольная работа 4

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: письменно

Краткое содержание задания:

Ответьте на вопросы

Контрольные вопросы/задания:

Знать: способы возможных вариантов решения задач в области информационного и энергетического моделирования зданий	1.Каким образом произвести оценку энергоэффективности зданий?
Уметь: системного мышления на примерах проектирования энергоэффективных зданий на	1.Провести расчет термического сопротивления окон и стен.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

1. Что понимается под энергоэффективностью зданий?
2. Какие основные принципы построения пассивного дома?

Процедура проведения

Студент должен кратко, но аргументированно изложить на бумаге суть ответов на вопросы в билете в течение 30 - 45 минут.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-Зук-1 Формирует возможные варианты решения задач

Вопросы, задания

1. Информационное моделирование зданий (Building Information Modeling - BIM) на основе программы ArchiCAD.
2. Энергетическое моделирование зданий (Building Energy Modeling - BEM) на основе программ PHPP и designPH, EcoDesigner Star
3. Примеры энергоэффективных зданий, сравнительные характеристики и особенности эксплуатации.
4. Системы конструкций зданий с учетом повышения энергоэффективности.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какие программы можно использовать для расчета пассивного дома?

Ответы:

1. 1) PHPP
2. 2) ArchiCAD

Верный ответ: 1) PHPP

2. Какие окна будут более энергосберегающими? Если коэффициент теплопередачи окон равен:

Ответы:

- 1) $\alpha = 0,8 \text{ Вт}/(\text{м}^2 \cdot \text{К})$
- 2) $\alpha = 2,0 \text{ Вт}/(\text{м}^2 \cdot \text{К})$

Верный ответ: 1) $\alpha = 0,8 \text{ Вт}/(\text{м}^2 \cdot \text{К})$

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2опк-1 Определяет последовательность решения задач

Вопросы, задания

1. Как можно повысить энергоэффективность дома?
2. Какие основные принципы построения пассивного дома?
3. Каковы последовательные этапы создания энергоэффективного здания зданий по принципу пассивного дома?
4. Этапы жизненного цикла здания на примере многоквартирного дома.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Может ли считаться здание с потреблением энергии на отопление:

Ответы:

- 1) $45 \text{ кВт}\cdot\text{ч}/(\text{м}^2\cdot\text{год})$,
- 2) $30 \text{ кВт}\cdot\text{ч}/(\text{м}^2\cdot\text{год})$,
- 3) $15 \text{ кВт}\cdot\text{ч}/(\text{м}^2\cdot\text{год})$.

Верный ответ: Правильный ответ: 3) $15 \text{ кВт}\cdot\text{ч}/(\text{м}^2\cdot\text{год})$.

2. В каком случае здание будет более теплым? Если коэффициент термического сопротивления стен равен:

Ответы:

1. 1) $R = 3,5 \text{ (м}^2\cdot\text{К)/Вт}$
2. 2) $R = 10 \text{ (м}^2\cdot\text{К)/Вт}$

Верный ответ: 2) $R = 10 \text{ (м}^2\cdot\text{К)/Вт}$

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Если студент ответил на поставленные вопросы в билете

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Если студент неправильно ответил на поставленные вопросы в билете или не знает ответа

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу