

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Наименование образовательной программы: Автономные энергетические системы. Водородная и электрохимическая энергетика

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ЛОГИКА И ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ**

<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	<b>Б1.Ч.10.06.03</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>1 семестр - 2;</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>72 часа</b>
<b>Лекции</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>1 семестр - 32 часа;</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Консультации</b>	<b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1 семестр - 39,7 часа;</b>
<b>в том числе на КП/КР</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Иная контактная работа</b>	<b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>
<b>включая:</b> <b>Тестирование</b> <b>Контрольная работа</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет</b>	<b>1 семестр - 0,3 часа;</b>

**Москва 2023**

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Степаненко С.Б.
	Идентификатор	R843558fe-StepanenkoSB-5d4dd9c

(подпись)

С.Б. Степаненко

(расшифровка подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Соколова Ю.В.
	Идентификатор	R3b8cbcd5-SokolovaYulV-cae1549

(подпись)

Ю.В. Соколова

(расшифровка подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** освоение, систематизация и обобщение выводов и положений целого ряда наук, так или иначе затрагивающих вопросы мышления, методы и приемы, которых помогают влиять на убеждения аудитории

### Задачи дисциплины

- способствовать формированию логической грамотности и эффективности в работе с все возрастающими потоками информации, ее классификации и обобщения;
- развивать умения и навыки анализа как устных, так и письменных текстов;
- способствовать овладению основными стандартными приемами научного исследования разнообразных по содержанию предметов и тем;
- прививать навыки конструктивного диалога и дискуссии, корректного построения дефиниций, задавания вопросов, аргументированного отстаивания собственного видения рассматриваемых проблем;
- раскрыть содержание и сущность логических основ аргументации на основе конкретных примеров политологического дискурса.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2 <sub>УК-1</sub> Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)	знать: - принципы культуры научного мышления, обобщения, анализа и синтеза фактов и теоретических положений; - законы логически-грамотного оперирования понятиями, приемы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий.  уметь: - применять принципы культуры научного мышления, обобщения, анализа и синтеза фактов и теоретических положений; - логически грамотно оперировать понятиями, приемами классификации, обобщения, конкретизации и правилами корректного дефинирования понятий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Автономные энергетические системы. Водородная и электрохимическая энергетика (далее – ОПОП), направления подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания	
				Контактная работа							СР				
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль		
КПР	ГК	ИККП	ТК												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Теория аргументации	17.7	1	-	-	8	-	-	-	-	-	9.7	-	<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Работа ориентирована на изучение литературных источников, конспектирование основных данных, прохождение пробных тестов по учебному материалу</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Работа ориентирована на изучение теоретического материала по теории аргументации в системе логического знания и роли логики в теории аргументации</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [2], стр.15-25</p>	
1.1	Теория аргументации в системе логического знания и роль логики в теории аргументации	9.7		-	-	4	-	-	-	-	-	-	5.7		-
1.2	Понятие – форма мысли	8		-	-	4	-	-	-	-	-	-	4		-
2	Суждение	18		-	-	8	-	-	-	-	-	-	10		-
2.1	Простое суждение	9		-	-	4	-	-	-	-	-	-	5		-
2.2	Сложные суждения. Таблицы истинности	9		-	-	4	-	-	-	-	-	-	5		-
3	Силлогизм. Индукция	18	-	-	8	-	-	-	-	-	-	10	-	<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Работа</p>	

3.1	Простой категорический силлогизм	9	-	-	4	-	-	-	-	-	5	-	ориентирована на изучение литературных источников, конспектирование основных данных, прохождение пробных тестов по учебному материалу <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Работа ориентирована на изучение теоретического материала по общей характеристике правдоподобных умозаключений и эмпирических методах установления причинной зависимости явлений <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], стр. 206-269
3.2	Индукция	9	-	-	4	-	-	-	-	-	5	-	
4	Искусство аргументации	18	-	-	8	-	-	-	-	-	10	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Работа ориентирована на изучение литературных источников, конспектирование основных данных, прохождение пробных тестов по учебному материалу <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Работа ориентирована на изучение теоретического материала по правилам и возможным ошибки в процедурах обоснования <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [2], стр. 256-269
4.1	Логика выбора. Модальности	9	-	-	4	-	-	-	-	-	5	-	
4.2	Социально-психологические аспекты аргументации	9	-	-	4	-	-	-	-	-	5	-	
	Зачет	0.3	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	72.0	-	-	32	-	-	-	-	0.3	39.7	-	
	Итого за семестр	72.0	-	-	32	-	-	-	-	0.3	39.7	-	

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Теория аргументации

1.1. Теория аргументации в системе логического знания и роль логики в теории аргументации

Проблема обоснования знания. Теория принятия решений и теория аргументации. Понятие аргумента. Некорректные приёмы аргументации. Дедуктивные выводы в естественном языке. Софистические уловки и формально-логическая классификация приёмов остроумия.

1.2. Понятие – форма мысли

Понятие как форма мысли. Отношения между понятиями. Операции с понятиями. Обобщение, ограничение, деление. Определение понятий.

#### 2. Суждение

2.1. Простое суждение

Простое суждение. Общая характеристика. Классификация суждений. Распределённость терминов в суждении. Непосредственные умозаключения.

2.2. Сложные суждения. Таблицы истинности

Сложные суждения состоят из двух и более простых суждений, соединённых логическими союзами. Конъюнкция – «и». Отрицание – «неверно, что...». Дизъюнкция – «или». Импликация. Эквиваленция.

#### 3. Силлогизм. Индукция

3.1. Простой категорический силлогизм

Правила силлогизма. Сведение фигур силлогизма. Условно-категорический и условно-разделительный силлогизмы.

3.2. Индукция

Общая характеристика правдоподобных умозаключений. Эмпирические методы установления причинной зависимости явлений. Суждения вкуса.

#### 4. Искусство аргументации

4.1. Логика выбора. Модальности

Понятие модуса как состояния субстанции. Типы модальностей. Алетические модальности. Логико-эпистемические аспекты аргументации. Эпистемические модальности. Деонтические модальности.

4.2. Социально-психологические аспекты аргументации

Правила и возможные ошибки в процедурах обоснования. Аргументы «к человеку» – (лат. *argumentum ad hominem*).

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Теория аргументации в системе логического знания и роль логики в теории аргументации.

### **3.4. Темы лабораторных работ** не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

#### *Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)*

1. Рассмотрение особенностей некорректных приёмов аргументации
2. Рассмотрение особенностей сложных суждений
3. Рассмотрение особенностей эмпирических методов установления причинной зависимости явлений
4. Рассмотрение особенностей алетических модальностей

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены



### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
<b>Знать:</b>						
законы логически-грамотного оперирования понятиями, приемы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий	ИД-2УК-1	+				Тестирование/Логика и теория аргументации
принципы культуры научного мышления, обобщения, анализа и синтеза фактов и теоретических положений	ИД-2УК-1				+	Тестирование/Аргументация
<b>Уметь:</b>						
логически грамотно оперировать понятиями, приемами классификации, обобщения, конкретизации и правилами корректного дефинирования понятий	ИД-2УК-1		+			Контрольная работа/Простые и сложные суждения
применять принципы культуры научного мышления, обобщения, анализа и синтеза фактов и теоретических положений	ИД-2УК-1			+		Контрольная работа/Силлогизм и индукция

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**1 семестр**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Аргументация (Тестирование)
2. Логика и теория аргументации (Тестирование)
3. Простые и сложные суждения (Контрольная работа)
4. Силлогизм и индукция (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет (Семестр №1)*

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

В диплом выставляется оценка за 1 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Ивин, А. А. Теория аргументации : Учебное пособие для вузов / А. А. Ивин . – М. : Гардарики, 2000 . – 416 с. - ISBN 5-8297-0059-X .;
2. Т. Липпе- "Основные вопросы этики", Издательство: "Издательство О. Н. Поповой", Санкт-Петербург, б.г. - (396 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497038>.

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. Office / Российский пакет офисных программ;
2. Windows / Операционная система семейства Linux.

### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
5. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
6. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
7. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>

8. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

9. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>

10. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>

#### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Тип помещения</b>	<b>Номер аудитории, наименование</b>	<b>Оснащение</b>
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	Г-405, Учебная аудитория	парта, стол преподавателя, стул, доска меловая
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Г-405, Учебная аудитория	парта, стол преподавателя, стул, доска меловая
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	3-218, Кабинет сотрудников каф. "ФПС"	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, колонки, многофункциональный центр, принтер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	Н-107, Кабинет сотрудников каф. "ФПС"	стол преподавателя, техническая аппаратура

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## Логика и теория аргументации

(название дисциплины)

## 1 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Логика и теория аргументации (Тестирование)  
 КМ-2 Простые и сложные суждения (Контрольная работа)  
 КМ-3 Силлогизм и индукция (Контрольная работа)  
 КМ-4 Аргументация (Тестирование)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	6	9	12	15
1	Теория аргументации					
1.1	Теория аргументации в системе логического знания и роль логики в теории аргументации		+			
1.2	Понятие – форма мысли		+			
2	Суждение					
2.1	Простое суждение			+		
2.2	Сложные суждения. Таблицы истинности			+		
3	Силлогизм. Индукция					
3.1	Простой категорический силлогизм				+	
3.2	Индукция				+	
4	Искусство аргументации					
4.1	Логика выбора. Модальности					+
4.2	Социально-психологические аспекты аргументации					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25