

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Наименование образовательной программы: Информационные технологии сопровождения жизненного цикла

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ

| | |
|---|---|
| Блок: | Блок 4 «Факультативы» |
| Часть образовательной программы: | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| № дисциплины по учебному плану: | Б4.Ч.01 |
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 2 семестр - 2; |
| Часов (всего) по учебному плану: | 72 часа |
| Лекции | не предусмотрено учебным планом |
| Практические занятия | 2 семестр - 16 часов; |
| Лабораторные работы | не предусмотрено учебным планом |
| Консультации | проводится в рамках часов аудиторных занятий |
| Самостоятельная работа | 2 семестр - 55,7 часа; |
| в том числе на КП/КР | не предусмотрено учебным планом |
| Иная контактная работа | проводится в рамках часов аудиторных занятий |
| включая: Тестирование Коллоквиум | |
| Промежуточная аттестация: | |
| Зачет | 2 семестр - 0,3 часа; |

Москва 2025

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

| | | |
|--|--|------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Есипов М.А. |
| | Идентификатор | R52435d8d-YesipovMA-a0920579 |

М.А. Есипов

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Бурмакина А.В. |
| | Идентификатор | Ree6ce9d4-BurmakinaAV-003bbda |

А.В. Бурмакина

Заведующий выпускающей
кафедрой

| | | |
|--|--|------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Рогалев А.Н. |
| | Идентификатор | Rb956ba44-RogalevAN-6233a28b |

А.Н. Рогалев

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: обеспечение понятийной и методологической основы для дальнейшего изучения психологии, а также создание условий для применения полученных знаний в социальной сфере и будущей профессиональной деятельности..

Задачи дисциплины

- формирование понятийного аппарата психологии;
- рассмотрение структуры личности, психики, психических процессов и их роли в самоорганизации личности;
- изучение психологических аспектов общения и конструктивных способов разрешения конфликтов.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|---|--|---|
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД-12ук-3 Демонстрирует понимание принципов командной работы | знать: - основные категории и понятия психологии, основные виды психических процессов, возможности регуляции когнитивной, эмоциональной сферы и поведения личности; - основные принципы командной работы, роли в команде и способы управления коллективом. уметь: - использовать знания психологии в ходе межличностного общения и работы в команде, в целях оптимизации профессиональной деятельности, повышения психологической компетентности и развития творческого потенциала. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программе Информационные технологии сопровождения жизненного цикла (далее – ОПОП), направления подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Базируется на уровне высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы | | | | | | | | | | Содержание самостоятельной работы/ методические указания |
|-------|--|-----------------------|---------|--|-----|----|--------------|---|-----|----|----|-------------------|---|---|
| | | | | Контактная работа | | | | | | | СР | | | |
| | | | | Лек | Лаб | Пр | Консультация | | ИКР | | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль | |
| КПР | ГК | ИККП | ТК | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | Введение в психологию | 13 | 2 | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 9 | - | <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Введение в психологию"</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Введение в психологию"</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Введение в психологию"</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [3], стр. 24-31 [4], стр. 125-136</p> |
| 1.1 | Структура психологической науки | 6 | | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 4 | - | |
| 1.2 | Введение в общую психологию | 7 | | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 5 | - | |
| 2 | Психология личности | 21 | | - | - | 6 | - | - | - | - | - | 15 | - | |
| 2.1 | Познавательные психические процессы | 7 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 5 | - | <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Психология личности"</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Психология личности"</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Психология личности"</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр. 120-126 [2], стр. 100-105</p> | |
| 2.2 | Эмоционально-волевая сфера человека | 7 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 5 | - | | |
| 2.3 | Индивидуально-психологические свойства личности | 7 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 5 | - | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|------|---|---|----|---|---|---|---|-----|------|---|---|
| 3 | Психология межличностных отношений и профессиональной деятельности | 37.7 | - | - | 6 | - | - | - | - | - | 31.7 | - | <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Психология межличностных отношений и профессиональной деятельности" и подготовка к текущему контролю (коллоквиуму)</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Психология межличностных отношений и профессиональной деятельности"</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Психология межличностных отношений и профессиональной деятельности"</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр. 150-159 [4], стр. 160-170</p> |
| 3.1 | Основы социальной психологии и конфликтологии | 7 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 5 | - | |
| 3.2 | Психология профессиональной деятельности | 7 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 5 | - | |
| 3.3 | Прикладные направления исследований в психологии | 23.7 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 21.7 | - | |
| | Зачет | 0.3 | - | - | - | - | - | - | - | 0.3 | - | - | |
| | Всего за семестр | 72.0 | - | - | 16 | - | - | - | - | 0.3 | 55.7 | - | |
| | Итого за семестр | 72.0 | - | - | 16 | - | - | - | - | 0.3 | 55.7 | - | |

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Введение в психологию

1.1. Структура психологической науки

Основные направления психологии (психология познания, психология личности, социальная психология, психология общения)..

1.2. Введение в общую психологию

Возникновение психологии. Приемы и методы психологии. Место психологии в системе наук..

2. Психология личности

2.1. Познавательные психические процессы

Психические процессы. Ощущение. Восприятие. Внимание. Память. Мышление..

2.2. Эмоционально-волевая сфера человека

Виды эмоциональных состояний. Колесо эмоций. Проявление эмоций..

2.3. Индивидуально-психологические свойства личности

Личность в психологии. Темперамент. Характер. Способности..

3. Психология межличностных отношений и профессиональной деятельности

3.1. Основы социальной психологии и конфликтологии

Человек и общество. Психология больших и малых групп. Виды конфликтов и пути их разрешения..

3.2. Психология профессиональной деятельности

Основы психологии труда. Виды профессий. Проблемы профессионального выгорания и проф. деформации.

3.3. Прикладные направления исследований в психологии

Основные направления психологических исследований в России и за рубежом.

3.3. Темы практических занятий

1. Структура психологической науки;
2. Введение в общую психологию;
3. Познавательные психические процессы;
4. Эмоционально-волевая сфера человека;
5. Индивидуально-психологические свойства личности;
6. Основы социальной психологии и конфликтологии;
7. Психология профессиональной деятельности;
8. Прикладные направления исследований в психологии.

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1) | Коды индикаторов | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) | | | Оценочное средство (тип и наименование) |
|--|------------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | |
| Знать: | | | | | |
| основные принципы командной работы, роли в команде и способы управления коллективом | ИД-12ук-3 | | | + | Коллоквиум/Психология межличностных отношений и профессиональной деятельности |
| основные категории и понятия психологии, основные виды психических процессов, возможности регуляции когнитивной, эмоциональной сферы и поведения личности | ИД-12ук-3 | + | + | | Тестирование/Введение в психологию Тестирование/Психология личности |
| Уметь: | | | | | |
| использовать знания психологии в ходе межличностного общения и работы в команде, в целях оптимизации профессиональной деятельности, повышения психологической компетентности и развития творческого потенциала | ИД-12ук-3 | + | + | + | Коллоквиум/Психология межличностных отношений и профессиональной деятельности |

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

2 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Введение в психологию (Тестирование)
2. Психология личности (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. Психология межличностных отношений и профессиональной деятельности (Коллоквиум)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет (Семестр №2)

Итоговая оценка ("зачтено") выставляется автоматически при наличии положительных оценок по всем контрольным мероприятиям.

В диплом выставляется оценка за 2 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Абульханова, К. А. Психология и сознание личности (Проблемы методологии, теории и исследования реальной личности) : Избранные психологические труды / К. А. Абульханова, Акад. пед. и соц. наук, Моск. психолого-соц. ин-т (МПСИ). – М. : Изд-во МПСИ, 1999. – 224 с. – (Психологи Отечества). – ISBN 5-89502-067-4 : 22.40.;
2. Абрамова, Г. С. Возрастная психология : Учебник для вузов / Г. С. Абрамова. – Екатеринбург : Деловая книга, 1999. – 624 с. – ISBN 5-88687-064-4 : 47.60.;
3. А. В. Воробьева- "Деятельность психолога по профилактике внутригрупповых конфликтов", Издательство: "Лаборатория книги", Москва, 2010 - (80 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86587>;
4. А. Б. Купрейченко- "Психология доверия и недоверия", Издательство: "Институт психологии РАН", Москва, 2008 - (570 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=127415>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
5. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения | Номер аудитории, наименование | Оснащение |
|--|---------------------------------|---|
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП | М-912, Учебная аудитория | кресло рабочее, стол преподавателя, стол учебный, стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации | М-908, Учебная аудитория | кресло рабочее, стол преподавателя, стул, стол письменный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная |
| Помещения для самостоятельной работы | НТБ-303, Лекционная аудитория | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер |
| Помещения для консультирования | М-909, Помещение кафедры «РСиЛ» | кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стол для работы с документами, стул, шкаф, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, стенд информационный |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря | М-901а, Архивное помещение ГПИ | кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул, инвентарь учебный, книги, учебники, пособия, архивные документы |

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Психология

(название дисциплины)

2 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Введение в психологию (Тестирование)

КМ-2 Психология личности (Тестирование)

КМ-3 Психология межличностных отношений и профессиональной деятельности (Коллоквиум)

Вид промежуточной аттестации – Зачет.

| Номер раздела | Раздел дисциплины | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 |
|---------------|--|------------|------|------|------|
| | | Неделя КМ: | 5 | 10 | 16 |
| 1 | Введение в психологию | | | | |
| 1.1 | Структура психологической науки | | + | + | + |
| 1.2 | Введение в общую психологию | | + | + | + |
| 2 | Психология личности | | | | |
| 2.1 | Познавательные психические процессы | | + | + | + |
| 2.2 | Эмоционально-волевая сфера человека | | + | + | + |
| 2.3 | Индивидуально-психологические свойства личности | | + | + | + |
| 3 | Психология межличностных отношений и профессиональной деятельности | | | | |
| 3.1 | Основы социальной психологии и конфликтологии | | | | + |
| 3.2 | Психология профессиональной деятельности | | | | + |
| 3.3 | Прикладные направления исследований в психологии | | | | + |
| Вес КМ, %: | | | 30 | 30 | 40 |