

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Наименование образовательной программы: Инновационные технологии в теплоэнергетике и теплотехнике

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Моделирование процессов энергетических установок**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рогалев А.Н.
	Идентификатор	Rb956ba44-RogalevAN-6233a28b

А.Н. Рогалев

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Соколов В.П.
	Идентификатор	R928a03a7-SokolovVPet-4d1c67c

В.П.
Соколов

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рогалев А.Н.
	Идентификатор	Rb956ba44-RogalevAN-6233a28b

А.Н.
Рогалев

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 Способен осуществлять физическое и математическое моделирование физико-механических процессов, в том числе с применением прикладного программного обеспечения

ИД-1 Проводит моделирование физико-механических процессов с использованием прикладного программного обеспечения

2. РПК-1 Способен применять информационные технологии для проведения исследований в профессиональной деятельности

ИД-1 Демонстрирует знание информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности

ИД-2 Проводит исследования с использованием информационных технологий

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. КМ-2. Использование периодичной постановки при моделировании процессов гидрогазодинамики в конструктивных элементах энергетических установок (Контрольная работа)

2. КМ-3. Численное моделирование процессов гидрогазодинамики при проектировании энергетических установок (Контрольная работа)

3. КМ-5. Теоретические основы численного моделирования теплообменных процессов в элементах энергетического оборудования (Контрольная работа)

4. КМ-6. Подходы к разработке расчетных моделей для моделирования теплообменных процессов в элементах энергетического оборудования (Контрольная работа)

5. КМ-7. Численное моделирование теплогидравлических процессов в конструктивных элементах энергетических установок (Контрольная работа)

6. КМ-8. Анализ теплогидравлических процессов в конструктивных элементах энергетических установок (Контрольная работа)

Форма реализации: Письменная работа

1. КМ-1. Расчет потерь давления в типовых каналах энергетического оборудования (Контрольная работа)

2. КМ-10. Постановка граничных условий при моделировании гомогенного горения (Контрольная работа)

3. КМ-11. Методы численного моделирования процессов горения в энергетических установках (Тестирование)

4. КМ-12. Численное моделирование процессов горения при проектировании энергетических установок (Контрольная работа)

5. КМ-4. Методы численного моделирования процессов гидрогазодинамики, протекающих в энергетических установках (Тестирование)

6. КМ-9. Процессы горения в энергетических установках (Тестирование)

БРС дисциплины

1 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 КМ-1. Расчет потерь давления в типовых каналах энергетического оборудования (Контрольная работа)
- КМ-2 КМ-2. Использование периодичной постановки при моделировании процессов гидрогазодинамики в конструктивных элементах энергетических установок (Контрольная работа)
- КМ-3 КМ-3. Численное моделирование процессов гидрогазодинамики при проектировании энергетических установок (Контрольная работа)
- КМ-4 КМ-4. Методы численного моделирования процессов гидрогазодинамики, протекающих в энергетических установках (Тестирование)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	6	8	12
Теоретические основы моделирования процессов гидрогазодинамики в энергетических установках					
Основные характеристики гидрогазодинамических процессов в элементах энергетических установок		+	+	+	+
Теоретические основы ламинарных и турбулентных течений		+	+	+	+
Численное моделирование процессов гидрогазодинамики в энергетических установках					
Методы моделирования гидрогазодинамических процессов			+	+	+
Алгоритм проведения моделирования гидрогазодинамических процессов, основные этапы			+	+	+
Вес КМ:		15	30	45	10

2 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-5 КМ-5. Теоретические основы численного моделирования теплообменных процессов в элементах энергетического оборудования (Контрольная работа)
- КМ-6 КМ-6. Подходы к разработке расчетных моделей для моделирования теплообменных процессов в элементах энергетического оборудования (Контрольная работа)
- КМ-7 КМ-7. Численное моделирование теплогидравлических процессов в конструктивных элементах энергетических установок (Контрольная работа)
- КМ-8 КМ-8. Анализ теплогидравлических процессов в конструктивных элементах энергетических установок (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-5	КМ-6	КМ-7	КМ-8
	Срок КМ:	4	6	8	12
Теоретические основы моделирования процессов теплообмена в энергетических установках					
Теоретические основы моделирования процессов теплопроводности	+	+			
Теоретические основы моделирования процессов конвекции	+	+			
Теоретические основы моделирования лучистого теплообмена	+	+			
Численное моделирование процессов теплообмена в энергетических установках					
Численное моделирование процессов теплопроводности			+	+	+
Численное моделирование процессов конвекции			+	+	+
Численное моделирование процессов лучистого теплообмена			+	+	+
Вес КМ:		20	20	30	30

3 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-9 КМ-9. Процессы горения в энергетических установках (Тестирование)
КМ-10 КМ-10. Постановка граничных условий при моделировании гомогенного горения (Контрольная работа)
КМ-11 КМ-11. Методы численного моделирования процессов горения в энергетических установках (Тестирование)
КМ-12 КМ-12. Численное моделирование процессов горения при проектировании энергетических установок (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-9	КМ-10	КМ-11	КМ-12
	Срок КМ:	4	6	8	12
Теоретические основы моделирования процессов горения в энергетических установках					
Основные характеристики процессов горения в элементах энергетического оборудования	+			+	
Основы теории горения	+			+	
Численное моделирование процессов горения в энергетических установках					
Моделирования процессов горения как составная часть проектирования			+	+	+
Основы математического моделирования процессов горения			+	+	+

Основные этапы компьютерного моделирование процессов горения		+	+	+
Вес КМ:	10	30	20	40

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ИД-1ПК-1 Проводит моделирование физико-механических процессов с использованием прикладного программного обеспечения	Знать: методы упрощения расчетных моделей, используемых при моделировании процессов теплообмена, протекающих в энергетических установках методы упрощения расчетных моделей, используемых при моделировании процессов гидрогазодинамики, протекающих в энергетических установках методы численного моделирования процессов гидрогазодинамики, протекающих в энергетических установках методы численного моделирования процессов теплообмена, протекающих в энергетических установках	КМ-1 КМ-1. Расчет потерь давления в типовых каналах энергетического оборудования (Контрольная работа) КМ-2 КМ-2. Использование периодичной постановки при моделировании процессов гидрогазодинамики в конструктивных элементах энергетических установок (Контрольная работа) КМ-3 КМ-3. Численное моделирование процессов гидрогазодинамики при проектировании энергетических установок (Контрольная работа) КМ-4 КМ-4. Методы численного моделирования процессов гидрогазодинамики, протекающих в энергетических установках (Тестирование) КМ-5 КМ-5. Теоретические основы численного моделирования теплообменных процессов в элементах энергетического оборудования (Контрольная работа) КМ-6 КМ-6. Подходы к разработке расчетных моделей для моделирования теплообменных процессов в элементах энергетического оборудования (Контрольная работа) КМ-7 КМ-7. Численное моделирование теплогидравлических процессов в конструктивных элементах энергетических установок (Контрольная работа) КМ-8 КМ-8. Анализ теплогидравлических процессов в конструктивных элементах энергетических установок (Контрольная работа)

		Уметь: применять методы численного моделирования процессов гидрогазодинамики при проектировании энергетических установок использовать информационные технологии, применяемые для моделирования процессов гидрогазодинамики в энергетических установках применять методы численного моделирования процессов теплообмена при проектировании энергетических установок использовать информационные технологии, применяемые для моделирования процессов теплообмена в энергетических установках	
РПК-1	ИД-1 _{РПК-1} Демонстрирует знание информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности	Знать: методы упрощения расчетных моделей, используемых при моделировании процессов горения, протекающих в энергетических установках Уметь:	КМ-9 КМ-9. Процессы горения в энергетических установках (Тестирование) КМ-10 КМ-10. Постановка граничных условий при моделировании гомогенного горения (Контрольная работа)

		использовать информационные технологии, применяемые для моделирования процессов горения в энергетических установках	
РПК-1	ИД-2 _{РПК-1} Проводит исследования с использованием информационных технологий	Знать: методы численного моделирования процессов горения, протекающих в энергетических установках Уметь: применять методы численного моделирования процессов горения при проектировании энергетических установок	КМ-11 КМ-11. Методы численного моделирования процессов горения в энергетических установках (Тестирование) КМ-12 КМ-12. Численное моделирование процессов горения при проектировании энергетических установок (Контрольная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

1 семестр

КМ-1. КМ-1. Расчет потерь давления в типовых каналах энергетического оборудования

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают вариант контрольной работы. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Краткое содержание задания:

Ориентирован на проверку умения по соответствующему разделу дисциплины

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: использовать информационные технологии, применяемые для моделирования процессов гидрогазодинамики в энергетических установках	1. Определите коэффициент потерь энергии в канале с внезапным сужением, расход и число Маха в выходном сечении при следующих известных данных: - Внутренний диаметр предвключенного канала $D_1 = 60$ мм. - Внутренний диаметр канала после сужения $D_2 = 27$ мм. - Длина предвключенного участка канала $l_1 = 80$ мм. - Длина участка канала после сужения $l_2 = 150$ мм. - Число Рейнольдса в канале 40 000. - Температура рабочей среды на входе 20 °С. - Давление на выходе из модели 1 атм. 2. Определите коэффициент потерь энергии в диффузорном канале, расход и число Маха во входном сечении при следующих известных данных: - Диаметр входного сечения $D_0 = 60$ мм. - Отношение площади выходного сечения к входному $= 2$. - Угол раскрытия диффузора $\alpha = 16^\circ$ - Число Рейнольдса в канале 50000. - Температура рабочей среды на входе 20 °С. • - Давление на выходе из модели 1 атм 3. Определите коэффициент потерь энергии в конфузорном канале, расход и число

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	Маха во входном сечении при следующих известных данных: - Диаметр входного сечения $D_0 = 60$ мм. - Отношение площади входного сечения к выходному $=2$. - Угол сужения конфузора $\alpha=16^\circ$ - Число Рейнольдса в канале 50000. - Температура рабочей среды на входе 20 °С. - Давление на выходе из модели 1 атм

Описание шкалы оценивания:

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-2. КМ-2. Использование периодичной постановки при моделировании процессов гидрогазодинамики в конструктивных элементах энергетических установок

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают вариант контрольной работы. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Краткое содержание задания:

Ориентирован на проверку знания по соответствующему разделу дисциплины

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: методы упрощения расчетных моделей, используемых при моделировании процессов гидрогазодинамики, протекающих в энергетических установках	1.Определите путем численного моделирования в периодичной постановке коэффициент потерь энергии в конфузоре канале, а также погрешность численного моделирования при следующих исходных данных: - Диаметр входного сечения $D_0 = 40$ мм. - Отношение площади входного сечения к выходному $=2$. - Угол сужения конфузора $\alpha=16^\circ$ - Число Рейнольдса в канале 40000. - Температура рабочей среды на входе 20 °С. - Давление на выходе из модели 1 атм 2.Определите путем численного моделирования в периодичной постановке

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	коэффициент потерь энергии в конфузормом канале, а также погрешность численного моделирования при следующих исходных данных: - Диаметр входного сечения $D_0 = 30$ мм. - Отношение площади входного сечения к выходному $=2$. - Угол сужения конфузора $\alpha=16^\circ$ - Число Рейнольдса в канале 45000. - Температура рабочей среды на входе 20°C. - Давление на выходе из модели 1 атм

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-3. КМ-3. Численное моделирование процессов гидрогазодинамики при проектировании энергетических установок

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 45

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают вариант контрольной работы. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Краткое содержание задания:

Ориентирован на проверку умения по соответствующему разделу дисциплины

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: применять методы численного моделирования процессов гидрогазодинамики при проектировании энергетических установок	1.Определите путем численного моделирования коэффициент потерь энергии в канале с внезапным сужением, погрешность численного моделирования при следующих известных данных:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	- Внутренний диаметр предвключенного канала $D1 = 60$ мм. - Внутренний диаметр канала после сужения $D2 = 27$ мм. - Длина предвключенного участка канала $l1 = 80$ мм. - Длина участка канала после сужения $l2 = 150$ мм. - Число Рейнольдса в канале 40 000. - Температура рабочей среды на входе $20\text{ }^{\circ}\text{C}$. - Давление на выходе из модели 1 атм 2. Определите путем численного моделирования коэффициент потерь энергии в диффузорном канале, погрешность численного моделирования при следующих известных данных: - Диаметр входного сечения $D0 = 60$ мм. - Отношение площади выходного сечения к входному $=2$. - Угол раскрытия диффузора $\alpha = 16^{\circ}$ - Число Рейнольдса в канале 50000. - Температура рабочей среды на входе $20\text{ }^{\circ}\text{C}$. - Давление на выходе из модели 1 атм 3. Определите путем численного моделирования коэффициент потерь энергии в канале с внезапным расширением, погрешность численного моделирования при следующих известных данных: - Внутренний диаметр предвключенного канала $D1 = 60$ мм. - Внутренний диаметр канала после расширения $D2 = 90$ мм. - Длина предвключенного участка канала $l1 = 80$ мм. - Длина участка канала после расширения $l2 = 150$ мм. - Число Рейнольдса в канале 40 000. - Температура рабочей среды на входе $20\text{ }^{\circ}\text{C}$. - Давление на выходе из модели 1 атм

Описание шкалы оценивания:

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-4. КМ-4. Методы численного моделирования процессов гидрогазодинамики, протекающих в энергетических установках

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают вариант теста. На выполнение теста отводится 15 минут без возможности пользоваться вспомогательным материалом.

Краткое содержание задания:

Ориентирован на проверку знания по соответствующему разделу дисциплины

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: методы численного моделирования процессов гидрогазодинамики, протекающих в энергетических установках	1. Тип течения, характеризующийся неупорядоченным (хаотичным) движением частиц жидкости: 1. ламинарный 2. турбулентный 3. переходный Ответ: 2 2. Сила, связанная с перемешиванием различных объемов жидкости, способствующая образованию в потоке структурных неоднородностей: 1. сила трения 2. сила вязкости 3. центробежная сила 4. сила инерции Ответ: 4 3. Выражение для силы инерции в потоке: 1. ρU 2. ρU 3. $\mu U/D$ 4. UD/ν Ответ: 1 4. Какой диапазон y^+ необходимо использовать при использовании низкорейнольдсовых моделей турбулентности: 1. $y^+ < 1$ 2. $y^+ < 5$ 3. $y^+ > 30$ 4. $5 < y^+ < 30$ Ответ: 2 5. Какой метод численного моделирования течений в каналах энергетического оборудования, наиболее часто используется в инженерной практике: 1. RANS 2. URANS

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	3. DES 4. LES Ответ: 1

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. Выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

2 семестр

КМ-5. КМ-5. Теоретические основы численного моделирования теплообменных процессов в элементах энергетического оборудования

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают вариант контрольной работы. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Краткое содержание задания:

Ориентирован на проверку знания по соответствующему разделу дисциплины

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: методы численного моделирования процессов теплообмена, протекающих в энергетических установках	1. Построить трехмерные модели стенок элементов энергетического оборудования, в которых протекают теплообменные процессы (трубы, поверхности нагрева, охлаждаемой лопатки турбины, жаровой трубы камеры сгорания) 2. Построить трехмерные модели потока, омывающего стенки элементов энергетического оборудования, в которых протекают теплообменные процессы 3. Построить сопряженные трехмерные модели стенок элементов энергетического оборудования и

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	омывающего их потока

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. Выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-6. КМ-6. Подходы к разработке расчетных моделей для моделирования теплообменных процессов в элементах энергетического оборудования

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают вариант контрольной работы. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Краткое содержание задания:

Ориентирован на проверку знания по соответствующему разделу дисциплины

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: методы упрощения расчетных моделей, используемых при моделировании процессов теплообмена, протекающих в энергетических установках	1. Построить объемную расчетную сетку стенок элементов энергетического оборудования 2. Построить объемную неструктурированную расчетную сетку потока, омывающего стенки элементов энергетического оборудования 3. Построить объемную структурированную расчетную сетку потока, омывающего стенки элементов энергетического оборудования

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. Выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-7. КМ-7. Численное моделирование теплогидравлических процессов в конструктивных элементах энергетических установок

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают вариант контрольной работы. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Краткое содержание задания:

Ориентирован на проверку умения по соответствующему разделу дисциплины

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: использовать информационные технологии, применяемые для моделирования процессов теплообмена в энергетических установках	1.Сформулировать постановку задачи протекающих в элементах энергетического оборудования теплообменных процессов: выбрать подход к моделированию (сопряженный, несопряженный), задать коэффициенты физических уравнений, а также граничные и начальные условия, определить подходы к расчету свойств материалов и теплоносителей) протекающих в элементах энергетического оборудования теплообменных процессов 2.Задать настройки решателя и осуществить численное моделирование процессов теплообмена в конструктивных элементах энергетических установок 3.Осуществить численное моделирование процессов теплообмена в конструктивных элементах энергетических установок

Описание шкалы оценивания:

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-8. Анализ теплогидравлических процессов в конструктивных элементах энергетических установок

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают вариант контрольной работы. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Краткое содержание задания:

Ориентирован на проверку умения по соответствующему разделу дисциплины

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: применять методы численного моделирования процессов теплообмена при проектировании энергетических установок	1. Разработать автоматизированный алгоритм обработки результатов численного моделирования процессов теплообмена в конструктивных элементах энергетических установок 2. Рассчитать основные теплогидравлические характеристики элементов энергетических установок при различных режимах работы 3. Проанализировать влияние ключевых параметров на основные теплогидравлические характеристики элементов энергетических установок

Описание шкалы оценивания:

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

3 семестр

КМ-9. Процессы горения в энергетических установках

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают вариант теста. На выполнение теста отводится 15 минут без возможности пользоваться вспомогательным материалом.

Краткое содержание задания:

Ориентирован на проверку знания по соответствующему разделу дисциплины

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: методы упрощения расчетных моделей, используемых при моделировании процессов горения, протекающих в энергетических установках	1.Предварительное смешение топлива и окислителя в количестве меньше стехиометрического и подача дополнительного окислителя после горелочного устройства характерна для: 1. неполного предварительного смешения 2. диффузионного горения 3. частичного предварительного смешения Ответ: 3 2.Отрыв пламени – это 1. перемещение фронта пламени от выходного отверстия горелки по направлению движения газовой смеси, сопровождающееся погасанием. 2. перемещение фронта пламени от выходного отверстия горелки по направлению движения газовой смеси, не сопровождающееся погасанием. 3. это перемещение фронта пламени из камеры сгорания в горелку, при котором горение топлива начинается непосредственно в горелке Ответ: 1

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. Выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-10. КМ-10. Постановка граничных условий при моделировании гомогенного горения

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают вариант контрольной работы. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Краткое содержание задания:

Ориентирован на проверку умения по соответствующему разделу дисциплины

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: использовать информационные технологии, применяемые для моделирования процессов горения в энергетических установках	1. Записать граничные условия (на входе) при моделировании гомогенного горения с полным предварительным смешением компонентов для следующих ИД: состав топлива: $\text{CH}_4 = 70\%$, $\text{C}_2\text{H}_6 = 30\%$; $\alpha = 1,1$; окислитель: обогащенный воздух (45% кислорода). Расход топлива: $0,1 \text{ м}^3/\text{с}$. Температуры компонентов горения: 20°C 2. Записать граничные условия (на входе) при моделировании гомогенного горения с полным предварительным смешением компонентов для следующих ИД: состав топлива: $\text{H}_2 = 50\%$; $\text{C}_3\text{H}_8 = 50\%$; окислитель: смесь кислорода (21%) и углекислого газа (79%) по объему. Расход топлива: $0,1 \text{ м}^3/\text{с}$. Температуры компонентов горения: 20°C

Описание шкалы оценивания:

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-11. Методы численного моделирования процессов горения в энергетических установках

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают вариант теста. На выполнение теста отводится 15 минут без возможности пользоваться вспомогательным материалом.

Краткое содержание задания:

Студенты получают вариант теста. На выполнение теста отводится 15 минут без возможности пользоваться вспомогательным материалом

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: методы численного моделирования процессов горения, протекающих в	1. Выберите характеристику модели вихревой диссипации: 1. позволяет вычислять скорости реакций,

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
энергетических установках	описываемые молекулярным взаимодействием между компонентами реагирующей смеси по теории столкновения молекул. Константы скорости определяются уравнением Аррениуса 2. скорость химической реакции вычисляется по теории распада вихрей и с использованием уравнения Аррениуса, в качестве определяющего применяется минимальное значение 3. основана на концепции, согласно которой химическая реакция происходит быстрее по сравнению с процессами переноса в потоке. Когда реагенты смешиваются на молекулярном уровне, они мгновенно образуют продукты Ответ: 3 2.Какая из моделей лучистого теплообмена является универсальной для всех задач 1. P1 (диффузионная модель); 2. Discrete ordinate; 3. Discrete transfer Ответ: 2

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. Выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-12. Численное моделирование процессов горения при проектировании энергетических установок

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

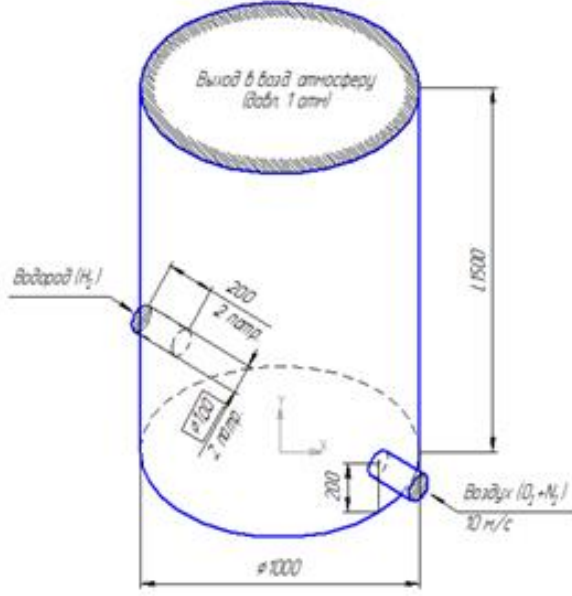
Вес контрольного мероприятия в БРС: 40

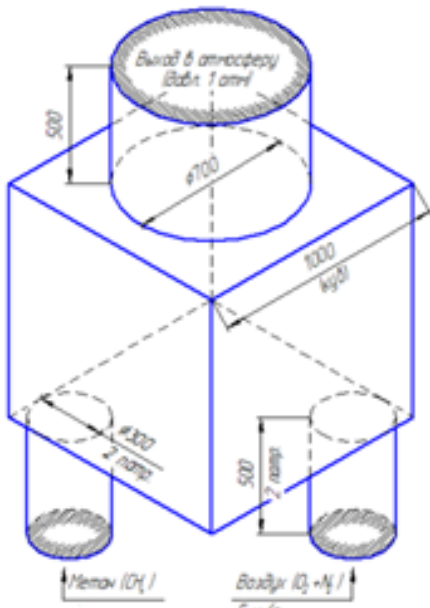
Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты получают вариант контрольной работы. На выполнение контрольной работы отводится 90 минут.

Краткое содержание задания:

Ориентирован на проверку умения по соответствующему разделу дисциплины

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: применять методы численного моделирования процессов горения при проектировании энергетических установок	1. Определить скорость подвода топлива (водорода) в канале заданной геометрии (для достижения $\alpha=1,05$). Произвести расчёт смешения и горения компонентов в двух вариантах: 1. только смешение (без горения) 2. смешение и горение. Для каждого варианта отобразить поле концентраций всех компонентов смеси на плоскости симметрии, для варианта с горением дополнительно показать концентрации продуктов сгорания и температуры  2. Определить скорость подвода топлива (метана) в канале заданной геометрии (для достижения $\alpha=1,1$). Произвести расчёт смешения и горения компонентов в двух вариантах: 1. только смешение (без горения) 2. смешение и горение. Для каждого варианта отобразить поле концентраций всех компонентов смеси на плоскости симметрии, для варианта с горением дополнительно показать концентрации продуктов сгорания и температуры

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	

Описание шкалы оценивания:

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Билет №1

1. Классификация гидравлических потерь
2. Типы настроек решателя
3. Провести виртуальный эксперимент по моделированию течения в канале с внезапным сужением и его напряженно-деформируемому состоянию со следующими режимными и геометрическими характеристиками:

Параметр	Значение
Внутренний диаметр предвключенного канала	$D1 = 60$ мм
Внутренний диаметр канала после сужения	$D2 = 27$ мм
Длина предвключенного участка канала	$l1 = 80$ мм
Длина участка канала после сужения	$l2 = 300$ мм
Толщина стенок канала	2 мм
Число Рейнольдса в канале	40 000
Температура рабочей среды на входе	20 °C
Давление на выходе из канала	1 атм

При проведении виртуального эксперимента должно быть выполнено:

1. Определен коэффициент гидравлического сопротивления, оцененный по эмпирическим формулам;
2. Обоснован выбор характеристик расчетной сетки исследуемой модели;
3. Обоснован выбор условий проведения виртуального эксперимента;
4. Построены эпюры распределения полного давления и скорости в продольном сечении канала;
5. Построены эпюры распределения полного давления и скорости в поперечных сечениях канала, отражающих наличие местных потерь энергии
6. Построено векторное поле скоростей и линии тока в продольном сечении канала;
7. Построены 3D линии тока в канале;
8. Проведен анализ структуры течения в канале;
9. Определен коэффициент гидравлического сопротивления по результатам виртуального эксперимента;
10. Определена погрешность численного моделирования течения в канале;
11. Разработаны рекомендации по корректировке настроек численного моделирования в случае погрешности численного моделирования более 10%.
12. Построена вихревая структура потока

Процедура проведения

Зачет проводится в устной форме, включает теоретические вопросы и задание. К зачету допускаются студенты, успешно выполнившие и защитившие все контрольные мероприятия

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ПК-1} Проводит моделирование физико-механических процессов с использованием прикладного программного обеспечения

Вопросы, задания

- 1.Классификация гидравлических потерь
- 2.Методика определения потерь давления для прямой трубы постоянного сечения и канала с внезапным расширением
- 3.Вязкость в потоках. Касательные напряжения в потоке
- 4.Силы инерции и силы вязкости в потоке. Число Рейнольдса
- 5.Пограничный слой. Профиль скорости. Турбулентные напряжения в потоке
- 6.Переход к турбулентному пограничному слою на плоской пластине
- 7.Отрыв пограничного слоя. Способы предотвращения отрыва потока
- 8.Алгоритм проведения виртуальных гидрогазодинамических экспериментов
- 9.Условия виртуального эксперимента
- 10.Классификация граничных условий
- 11.Провести виртуальный эксперимент по моделированию течения в канале с внезапным сужением и его напряженно-деформируемого состояния со следующими режимными и геометрическими характеристиками:

Параметр	Значение
Внутренний диаметр предвключенного канала	$D1 = 60$ мм
Внутренний диаметр канала после сужения	$D2 = 27$ мм
Длина предвключенного участка канала	$l1 = 80$ мм
Длина участка канала после сужения	$l2 = 300$ мм
Толщина стенок канала	2 мм
Число Рейнольдса в канале	40 000
Температура рабочей среды на входе	20 °С
Давление на выходе из канала	1 атм

При проведении виртуального эксперимента должно быть выполнено:

1. Определен коэффициент гидравлического сопротивления, оцененный по эмпирическим формулам;
2. Обоснован выбор характеристик расчетной сетки исследуемой модели;
3. Обоснован выбор условий проведения виртуального эксперимента;
4. Построены эпюры распределения полного давления и скорости в продольном сечении канала;
5. Построены эпюры распределения полного давления и скорости в поперечных сечениях канала, отражающих наличие местных потерь энергии
6. Построено векторное поле скоростей и линии тока в продольном сечении канала;
7. Построены 3D линии тока в канале;
8. Проведен анализ структуры течения в канале;
9. Определен коэффициент гидравлического сопротивления по результатам виртуального эксперимента;
10. Определена погрешность численного моделирования течения в канале;
11. Разработаны рекомендации по корректировке настроек численного моделирования в случае погрешности численного моделирования более 10%.
- 12.Построена вихревая структура потока
- 12.Провести виртуальный эксперимент по моделированию течения в канале с внезапным расширением и его напряженно-деформируемого состояния со следующими режимными и геометрическими характеристиками:

Параметр	Значение
----------	----------

Внутренний диаметр предвключенного канала	$D1 = 30$ мм
Внутренний диаметр канала после расширения	$D2 = 70$ мм
Длина предвключенного участка канала	$l1 = 80$ мм
Длина участка канала после расширения	$l2 = 250$ мм
Толщина стенок канала	2 мм
Число Рейнольдса в канале	50 000
Температура рабочей среды на входе	20 °C
Давление на выходе из канала	1 атм

При проведении виртуального эксперимента должно быть выполнено:

1. Определен коэффициент гидравлического сопротивления, оцененный по эмпирическим формулам;
2. Обоснован выбор характеристик расчетной сетки исследуемой модели;
3. Обоснован выбор условий проведения виртуального эксперимента;
4. Построены эпюры распределения полного давления и скорости в продольном сечении канала;
5. Построены эпюры распределения полного давления и скорости в поперечных сечениях канала, отражающих наличие местных потерь энергии
6. Построено векторное поле скоростей и линии тока в продольном сечении канала;
7. Построены 3D линии тока в канале;
8. Проведен анализ структуры течения в канале;
9. Определен коэффициент гидравлического сопротивления по результатам виртуального эксперимента;
10. Определена погрешность численного моделирования течения в канале;
11. Разработаны рекомендации по корректировке настроек численного моделирования в случае погрешности численного моделирования более 10%.
12. Построена вихревая структура потока
13. Провести виртуальный эксперимент по моделированию течения в канале с внезапным расширением и его напряженно-деформируемому состоянию со следующими режимными и геометрическими характеристиками:

Параметр	Значение
Внутренний диаметр предвключенного канала	$D1 = 30$ мм
Внутренний диаметр канала после расширения	$D2 = 70$ мм
Длина предвключенного участка канала	$l1 = 80$ мм
Длина участка канала после расширения	$l2 = 200$ мм
Толщина стенок канала	2 мм
Число Рейнольдса в канале	70 000
Температура рабочей среды на входе	20 °C
Давление на выходе из канала	1 атм

При проведении виртуального эксперимента должно быть выполнено:

1. Определен коэффициент гидравлического сопротивления, оцененный по эмпирическим формулам;
2. Обоснован выбор характеристик расчетной сетки исследуемой модели;
3. Обоснован выбор условий проведения виртуального эксперимента;
4. Построены эпюры распределения полного давления и скорости в продольном сечении канала;
5. Построены эпюры распределения полного давления и скорости в поперечных сечениях канала, отражающих наличие местных потерь энергии
6. Построено векторное поле скоростей и линии тока в продольном сечении канала;
7. Построены 3D линии тока в канале;
8. Проведен анализ структуры течения в канале;

9. Определен коэффициент гидравлического сопротивления по результатам виртуального эксперимента;
10. Определена погрешность численного моделирования течения в канале;
11. Разработаны рекомендации по корректировке настроек численного моделирования в случае погрешности численного моделирования более 10%.
12. Построена вихревая структура потока
14. Провести виртуальный эксперимент по моделированию течения в конфузоре и его напряженно-деформируемого состояния со следующими режимными и геометрическими характеристиками:

Параметр	Значение
Диаметр входного сечения	$D1 = 30$ мм
Отношение площади выходного сечения к входному	$=0,39$
Угол сужения конфузора	$\alpha=50^\circ$
Длина участка канала до конфузора	$l1 = 20$ мм
Длина участка канала после конфузора	$l2 = 100$ мм
Толщина стенок канала	2 мм
Число Рейнольдса в канале	20 000
Температура рабочей среды на входе	20 °C
Давление на выходе из канала	1 атм

При проведении виртуального эксперимента должно быть выполнено:

1. Определен коэффициент гидравлического сопротивления, оцененный по эмпирическим формулам;
2. Обоснован выбор характеристик расчетной сетки исследуемой модели;
3. Обоснован выбор условий проведения виртуального эксперимента;
4. Построены эпюры распределения полного давления и скорости в продольном сечении канала;
5. Построены эпюры распределения полного давления и скорости в поперечных сечениях канала, отражающих наличие местных потерь энергии
6. Построено векторное поле скоростей и линии тока в продольном сечении канала;
7. Построены 3D линии тока в канале;
8. Проведен анализ структуры течения в канале;
9. Определен коэффициент гидравлического сопротивления по результатам виртуального эксперимента;
10. Определена погрешность численного моделирования течения в канале;
11. Разработаны рекомендации по корректировке настроек численного моделирования в случае погрешности численного моделирования более 10%.
12. Построена вихревая структура потока

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Как называется постановка моделирования физических процессов (гидрогазодинамических, тепломассобменных), позволяющая сократить объем расчетной области:

Ответы:

1. осесимметричная
2. периодичная
3. упрощенная

Верный ответ: 2

2. В каком канале возможно использовать постановку численного моделирования физических процессов, позволяющей сократить на расчетной области:

Ответы:

1. система охлаждения лопатки газовой турбины
2. угловой регулирующий клапан

3. модель канала охлаждения прямоугольного сечения

4. модель канала охлаждения треугольного сечения

Верный ответ: 3

3. При какой симметрии потока в канале круглого сечения возможно использовать упрощенную постановку моделирования:

Ответы:

1. окружная
2. радиальная
3. линейная

Верный ответ: 1

4. В каком из конструктивных элементов турбины возможно при моделировании в них течения использовать упрощенную постановку:

Ответы:

1. диафрагменное уплотнение
2. выхлопной патрубок
3. послеотборная ступень

Верный ответ: 1

5. Тип течения, характеризующийся неупорядоченным (хаотичным) движением частиц жидкости:

Ответы:

1. ламинарный
2. турбулентный
3. переходный

Верный ответ: 2

6. Сила, связанная с перемешиванием различных объемов жидкости, способствующая образованию в потоке структурных неоднородностей:

Ответы:

1. сила трения
2. сила вязкости
3. центробежная сила
4. сила инерции

Верный ответ: 4

7. Выражение для силы инерции в потоке:

Ответы:

1. ρU
2. ρU
3. $\mu U/D$
4. UD/ν

Верный ответ: 1

8. Какой диапазон y^+ необходимо использовать при использовании низкорейнольдсовых моделей турбулентности:

Ответы:

1. $y^+ < 1$
2. $y^+ < 5$
3. $y^+ > 30$
4. $5 < y^+ < 30$

Верный ответ: 2

9. Какой метод численного моделирования течений в каналах энергетического оборудования, наиболее часто используется в инженерной практике

Ответы:

1. RANS
2. URANS

3. DES

4. LES

Верный ответ: 1

2. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{РПК-1} Демонстрирует знание информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности

Вопросы, задания

1.Классификация типов гидрогазодинамических течений

3. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{РПК-1} Проводит исследования с использованием информационных технологий

Материалы для проверки остаточных знаний

1.В каком из перечисленных каналов возможно использовать упрощенную постановку моделирования:

Ответы:

1. диффузор

2. канал с внезапным расширением

3. конфузор

Верный ответ: 3

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании зачетной и экзаменационной составляющих.

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

Билет №1

1. Что такое градиент температуры и куда он направлен?
2. Опишите методику расчета числа Нуссельта для охлаждаемого канала произвольной формы.
3. Разработать автоматизированный алгоритм обработки результатов численного моделирования процессов теплообмена в конструктивных элементах энергетических установок

Процедура проведения

Экзамен проводится в устной форме, включает теоретические вопросы и задание. К экзамену допускаются студенты, успешно выполнившие и защитившие все контрольные мероприятия

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1пк-1 Проводит моделирование физико-механических процессов с использованием прикладного программного обеспечения

Вопросы, задания

1. Перечислите зависимости теплофизических свойств жидкости, которые необходимо задавать при создании собственного вещества в Ansys CFX для решения гидрогазодинамики и теплообмена?
2. Перечислите достоинства и недостатки метода конечных элементов по сравнению с прочими методами численного решения дифференциальных уравнений в частных производных
3. Опишите методику расчета числа Нуссельта для охлаждаемого канала произвольной формы
4. Какой параметр, указываемый в настройках решателя Ansys CFX, обычно не учитывается при моделировании процесса вынужденной конвекции, но обязательно задается при моделировании процесса естественной конвекции?
5. Перечислите основные виды теплообмена и поясните причины протекания теплообменных процессов
6. В чем отличия сопряженной и несопряженной постановок задачи теплообмена?
7. Назовите основные виды и особенности используемых при методе конечных разностей разностных схем
8. Опишите последовательность создания алгоритма обработки результатов расчетов с использованием Ansys CFD-Post на примере расчета коэффициента теплоотдачи в охлаждаемом канале
9. Сформулировать постановку задачи протекающих в элементах энергетического оборудования теплообменных процессов: выбрать подход к моделированию (сопряженный, несопряженный), задать коэффициенты физических уравнений, а также граничные и начальные условия, определить подходы к расчету свойств материалов и теплоносителей) протекающих в элементах энергетического оборудования теплообменных процессов
10. Осуществить численное моделирование процессов теплообмена в конструктивных элементах энергетических установок
11. Рассчитать основные теплогидравлические характеристики элементов энергетических установок при различных режимах работы
12. Проанализировать влияние ключевых параметров на основные теплогидравлические характеристики элементов энергетических установок

13. Построить объемную неструктурированную расчетную сетку потока, омывающего стенки элементов энергетического оборудования

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Причина протекания процесса теплопроводности заключается в:

Ответы:

1. контакте частиц тела, обладающих энергией разного уровня
2. разной плотности элементов потока
3. действии внешних сил
4. формировании заряженными частицами, из которых состоит вещество, электромагнитных полей

Верный ответ: 1

2. Условия, выполняемые для нестационарного двухмерного температурного поля:

Ответы:

$$1. t = t(x, y), \frac{\partial t}{\partial z} = \frac{\partial t}{\partial \tau} = 0 ;$$

$$2. t = t(x, \tau), \frac{\partial t}{\partial y} = \frac{\partial t}{\partial z} = 0 ;$$

$$3. t = t(x, y, \tau), \frac{\partial t}{\partial z} = 0 ;$$

$$4. t = t(x, y, z), \frac{\partial t}{\partial \tau} = 0 .$$

Верный ответ: 3

3. Из закона Фурье следует, что интенсивность теплопроводности зависит от:

Ответы:

1. градиента температуры
2. разности температур на концах стержня к расстоянию между ними
3. площади поперечного сечения стержня
4. коэффициента теплопроводности

Верный ответ: 1, 2, 3, 4

4. Замена дифференциальных операторов в уравнении теплопроводности на их конечно разностные аналоги при неявной разностной схеме производится следующим образом:

Ответы:

$$\begin{aligned}
1. \quad \frac{\partial T}{\partial t} &= \frac{T_i^{n+1} - T_{i+1}^n}{\tau}, \quad \frac{\partial^2 T}{\partial x^2} = \frac{T_i^{n+1} - 2 \cdot T_{i+1}^n + T_{i-1}^{n+1}}{h^2}; \\
2. \quad \frac{\partial T}{\partial t} &= \frac{T_i^{n+1} - T_i^n}{\tau}, \quad \frac{\partial^2 T}{\partial x^2} = \frac{T_{i+1}^{n+1} - 2 \cdot T_i^{n+1} + T_{i-1}^{n+1}}{h^2}; \\
3. \quad \frac{\partial T}{\partial t} &= \frac{T_{i+1}^{n+1} - T_i^n}{\tau}, \quad \frac{\partial^2 T}{\partial x^2} = \frac{T_{i+1}^{n+1} - 2 \cdot T_i^n + T_i^{n+1}}{h^2}; \\
4. \quad \frac{\partial T}{\partial t} &= \frac{T_i^{n+1} - T_i^{n-1}}{\tau}, \quad \frac{\partial^2 T}{\partial x^2} = \frac{T_{i+1}^{n+1} - 2 \cdot T_i^{n+1} + T_{i-1}^{n+1}}{h^2}.
\end{aligned}$$

Верный ответ: 2

5. Уравнение, устанавливающее связь между временным и пространственным изменением температуры T в любой точке цилиндрического стержня диаметром R при одномерной неоднородной (когда присутствуют источники и стоки теплоты) постановке и наличии теплообмена с окружающей средой, имеющей температуру T_0 , имеет вид:

Ответы:

$$\begin{aligned}
1. \quad c_p \cdot \rho \cdot \frac{\partial T}{\partial t} &= \frac{\partial}{\partial x} \left(\lambda \cdot \frac{\partial T}{\partial x} \right); \\
2. \quad c_p \cdot \rho \cdot \frac{\partial T}{\partial t} &= \frac{\partial}{\partial x} \left(\lambda \cdot \frac{\partial T}{\partial x} \right) - \frac{2 \cdot \alpha}{R} \cdot (T - T_0); \\
3. \quad c_p \cdot \rho \cdot \frac{\partial T}{\partial t} &= \frac{\partial}{\partial x} \left(\lambda \cdot \frac{\partial T}{\partial x} \right) - \frac{2 \cdot \alpha}{R} \cdot (T - T_0) + Q_r(x, t); \\
4. \quad c_p \cdot \rho \cdot \frac{\partial T}{\partial t} - \frac{\lambda}{a} \cdot \frac{\partial T}{\partial t} &= \frac{\partial}{\partial x} \left(\lambda \cdot \frac{\partial T}{\partial x} \right) - \frac{2 \cdot \alpha}{R} \cdot (T - T_0) + Q_r(x, t).
\end{aligned}$$

Верный ответ: 3

6. Выполнение граничных условий 1го рода (задача Дирихле) для точки M на поверхности тела предполагают выполнение следующих условий:

Ответы:

$$\begin{aligned}
1. \quad \lambda \cdot \frac{\partial T(M, t)}{\partial n} \cdot \vec{\Gamma}_n &= q(M, t); \\
2. \quad \lambda \cdot \frac{\partial T(M, t)}{\partial n} \cdot \vec{\Gamma}_n &= \alpha(T(M, t) - T_0); \\
3. \quad \lambda_1 \cdot \frac{\partial T_1(M, t)}{\partial n} \cdot \vec{\Gamma}_n &= \lambda_2 \cdot \frac{\partial T_2(M, t)}{\partial n} \cdot \vec{\Gamma}_n; \quad T_1(M, t) = T_2(M, t); \\
4. \quad T(M, t) &= f(M, t).
\end{aligned}$$

Верный ответ: 4

7. Бесконечная пластина толщиной $l = 10$ мм, выполненная из стали, имеющей теплопроводность $\lambda = 50$ Вт/(м*К), теплоемкость $c_{ст} = 460$ Дж/(кг*К), плотность $\rho = 7800$ кг/м³ и температура $T_{ст} = 100^\circ\text{C}$ омывается потоком воздуха, имеющем теплопроводность $\lambda_{возд} = 0,026$ Вт/(м*К) и температуру $T_{возд} = 20^\circ\text{C}$. Коэффициент теплоотдачи от воздуха к пластине равен 100 Вт/(м²*К). Определить значения коэффициента температуропроводности для пластины и числа БИО. Решение расписать

Ответы:

$$\begin{aligned}
1. \quad Bi &= 38,46; \quad a = 7,25 \cdot 10^{-9} \text{ м}^2/\text{с} \\
2. \quad Bi &= 0,02; \quad a = 1,39 \cdot 10^{-5} \text{ м}^2/\text{с} \\
3. \quad Bi &= 38,46; \quad a = 1,39 \cdot 10^{-5} \text{ м}^2/\text{с}
\end{aligned}$$

Верный ответ: 2

8.Какая форма радиальных охлаждающих каналов лопаток высокотемпературных газовых турбин используется при упрощенном подходе к моделированию с целью оптимизации теплогидравлических характеристик?

Ответы:

1. цилиндр
2. прямоугольный параллелепипед
3. квадратный параллелепипед

Верный ответ: 1

9.Какая форма охлаждающих каналов в области выходной кромки лопаток высокотемпературных газовых турбин используется при упрощенном подходе к моделированию с целью оптимизации теплогидравлических характеристик?

Ответы:

1. цилиндр
2. прямоугольный параллелепипед
3. квадратный параллелепипед

Верный ответ: 2

2. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{РПК-1} Демонстрирует знание информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности

Вопросы, задания

- 1.Что такое градиент температуры и куда он направлен?

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Градиент температуры является вектором, который всегда направлен в сторону:

Ответы:

1. возрастания температуры
2. убывания температуры

Верный ответ: 1

3. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{РПК-1} Проводит исследования с использованием информационных технологий

Вопросы, задания

- 1.Назовите основные методы численного решения дифференциальных уравнений в частных производных

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании зачетной и экзаменационной составляющих.

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

Билет №1

1. Принцип работы камеры сгорания. Распределение коэффициенты избытка воздуха по зонам КС. Основные требования, предъявляемые к камерам сгорания ГТУ
2. Постановка внутренних и граничных условий при моделировании горения. Выбор модели лучистого теплообмена
3. Рассчитать адиабатическую температуру горения для сжигания 1 м³ природного газа состава $CH_4 = 94 \%$, $C_2H_6 = 6 \%$. Низшая теплота сгорания $Q_n = 8620$ ккал/м³
Коэффициент избытка окислителя принять равным $\alpha = 1,15$. Окислитель - смесь кислорода и углекислого газа (объемная доля кислорода - 40 %). Физической теплотой топлива и окислителя можно пренебречь

Процедура проведения

Экзамен проводится в устной форме, включает теоретические вопросы и задание. К экзамену допускаются студенты, успешно выполнившие и защитившие все контрольные мероприятия

I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ПК-1} Проводит моделирование физико-механических процессов с использованием прикладного программного обеспечения

Вопросы, задания

1. Классификация пламён по характеру движения реакционной среды и степени предварительной подготовки смеси. Примеры
2. Понятие фронта пламени. Нормальная и реальная скорость распространения пламени. Факторы, влияющие на скорость распространения пламени
3. Классификация химических реакций. Глобальные и элементарные реакции. Понятие молекулярности
4. Скорость химической реакции. Формула Аррениуса
5. Постановка внутренних и граничных условий при моделировании горения. Выбор реакционного механизма
6. Постановка внутренних и граничных условий при моделировании горения. Выбор модели горения
7. Постановка внутренних и граничных условий при моделировании горения. Выбор модели лучистого теплообмена

8. Рассчитать адиабатическую температуру горения для сжигания 1 м³ доменного газа состава $CO = 27 \%$, $H_2 = 5 \%$, $CH_4 = 0,3 \%$, $N_2 = 55 \%$, $CO_2 = 12,5 \%$, $O_2 = 0,2 \%$, низшая теплота сгорания $Q_n = 4070$ кДж/м³, коэффициент избытка воздуха принять равным $\alpha = 1,2$. Температуре воздуха $200^\circ C$
9. Сколько воздуха, кг, требуется подать на сжигание 200 м³ генераторного газа состава: $CO = 29 \%$, $H_2 = 14 \%$, $CH_4 = 3 \%$, $CO_2 = 6,5 \%$, $N_2 = 45 \%$, $O_2 = 2,5 \%$, если коэффициент избытка воздуха равен 2,5
10. Определить избыток воздуха в продуктах горения газовой смеси состава: $CO = 15 \%$, $CH_4 = 45 \%$, $O_2 = 30 \%$, $N_2 = 10 \%$, если коэффициент избытка воздуха равен 1,9
11. Написать граничные условия (на входе) при моделировании горения метана для следующих условий:
кинетическое сжигание метана с обогащенным воздухом (объемная доля кислорода - 50 %). Расход метана - 0,1 м³/с. Температура топлива и окислителя - $20^\circ C$. Коэффициент избытка воздуха - 1,05
12. Написать граничные условия (на входе) при моделировании горения пропана для следующих условий:
диффузионное сжигание пропана с обогащенным воздухом (объемная доля кислорода - 45 %). Расход пропана - 0,1 м³/с. Температура топлива и окислителя - $20^\circ C$. Коэффициент избытка воздуха - 1,1

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Предварительное смешение топлива и окислителя в количестве меньше стехиометрического и подача дополнительного окислителя после горелочного устройства характерна для:

Ответы:

1. неполного предварительного смешения
2. диффузионного горения
3. частичного предварительного смешения

Верный ответ: 3

2. Укажите факторы, влияющие на нормальную скорость распространения пламени:

Ответы:

1. Температура свежей горючей смеси;
2. Конструкция горелочного устройства;
3. Тип и массовое содержание разбавителя;
4. Скорости истечения компонентов горения на выходе из горелочного устройства;
5. Давление

Верный ответ: 1, 3, 5

3. Глобальная химическая реакция – это:

Ответы:

1. реакция, которая на молекулярном уровне протекает точно в соответствии с уравнением
2. реакция, описывающая лимитирующую стадию окислителя топлива
3. реакция, которая описывает только начало и конец процесса горения следующим образом: топливо + окислитель = продукты горения

Верный ответ: 3

4. Константа равновесия оказывает следующую функцию:

Ответы:

1. позволяет определить количественные соотношения между исходными веществами и продуктами реакции после длительного времени реагирования (в состоянии равновесия) и не позволяет оценить динамику процесса
2. позволяет определить количественные соотношения между исходными веществами и продуктами реакции в любой момент времени и позволяет оценить динамику процесса

3 позволяет определить количество окислителя, необходимого для полного выгорания топлива

Верный ответ: 1

5. Какие модели горения применяются при значении числа Дамкелера (Da) больше 1:

Ответы:

1. Модель химии с конечной скоростью (Finite-Rate Chemistry Model);
2. Модель предварительно не перемешанной смеси (Non-Premixed Model);
3. Модель вихревой диссипации (Eddy Dissipation model);
4. Комбинированная модель вихревой диссипации и химии с конечной скоростью (Eddy Dissipation and Finite-Rate Chemistry)

Верный ответ: 2, 3, 4

6. Выберите характеристику модели вихревой диссипации:

Ответы:

1. позволяет вычислять скорости реакций, описываемые молекулярным взаимодействием между компонентами реагирующей смеси по теории столкновения молекул. Константы скорости определяются уравнением Аррениуса
2. скорость химической реакции вычисляется по теории распада вихрей и с использованием уравнения Аррениуса, в качестве определяющего применяется минимальное значение
3. основана на концепции, согласно которой химическая реакция происходит быстрее по сравнению с процессами переноса в потоке. Когда реагенты смешиваются на молекулярном уровне, они мгновенно образуют продукты

Верный ответ: 3

7. Какая из моделей лучистого теплообмена является универсальной для всех задач

Ответы:

1. P1 (диффузионная модель);
2. Discrete ordinate;
3. Discrete transfer

Верный ответ: 2

2. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{РПК-1} Демонстрирует знание информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности

Вопросы, задания

1. Принцип работы камеры сгорания. Распределение коэффициенты избытка воздуха по зонам КС. Основные требования, предъявляемые к камерам сгорания ГТУ

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Коэффициент избытка окислителя – это

Ответы:

1. максимальное количество окислителя в зоне горения
2. отношение действительного расхода окислителя к стехиометрическому
3. минимальное количество окислителя, необходимое для полного выгорания единицы топлива

Верный ответ: 2

2. Отрыв пламени – это

Ответы:

1. перемещение фронта пламени от выходного отверстия горелки по направлению движения газовой смеси, сопровождающееся погасанием.
2. перемещение фронта пламени от выходного отверстия горелки по направлению движения газовой смеси, не сопровождающееся погасанием.
3. это перемещение фронта пламени из камеры сгорания в горелку, при котором горение топлива начинается непосредственно в горелке

Верный ответ: 1

3. Компетенция/Индикатор: ИД-2РПК-1 Проводит исследования с использованием информационных технологий

Вопросы, задания

1. Типы горелочных устройств в камерах сгорания ГТУ. Проскок и отрыв пламени
2. Тепловой баланс камеры сгорания. Адиабатическая температура горения

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Адиабатическая температура горения – это:

Ответы:

1. температура продуктов горения на выходе из топливосжигающего устройства
2. температура продуктов горения, достигнутая при полном сгорании топлива в условиях, когда вся теплота экзотермических реакций пошла на нагрев самих продуктов горения;
3. температура самовоспламенения горючей смеси

Верный ответ: 2

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании зачетной и экзаменационной составляющих.