

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Наименование образовательной программы: Устойчивое развитие в энергетике и промышленности

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Специальные вопросы тепло массообмена в реакторах ВТУ**

**Москва
2025**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Строгонов К.В.
	Идентификатор	Ra748820-StrogonovKV-3f34a28b

К.В.
Строгонов

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Злывко О.В.
	Идентификатор	Ra785d4c7-ZlyvkoOV-49c1f249

О.В. Злывко

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рогалев А.Н.
	Идентификатор	Rb956ba44-RogalevAN-6233a28b

А.Н.
Рогалев

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-2 Способен осуществлять разработку, модернизацию объектов теплоэнергетики и теплотехники, в том числе с учетом критериев концепции устойчивого развития

ИД-1 Выполняет разработку конструкторских и технологических решений объектов теплоэнергетики и теплотехники

ИД-2 Разрабатывает мероприятия по энерго- и ресурсосбережению в энергетике и промышленности

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Высокопроизводительные реакторы (Контрольная работа)

2. Конвективный теплообмен в ВТУ (Контрольная работа)

3. Лучистый теплообмен в ВТУ (Контрольная работа)

4. Теплопроводность и фазовый переход (Контрольная работа)

БРС дисциплины

2 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Лучистый теплообмен в ВТУ (Контрольная работа)

КМ-2 Конвективный теплообмен в ВТУ (Контрольная работа)

КМ-3 Теплопроводность и фазовый переход (Контрольная работа)

КМ-4 Высокопроизводительные реакторы (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Лучистый теплообмен в ВТУ					
Особенности лучистого теплообмена в высокотемпературных реакторах		+			+
Уравнение баланса тепловой энергии элементарного объема излучающего газа					+

Конвективный теплообмен в ВТУ				
Тепломассообмен в реакторах скоростной обработки измельченных материалов		+	+	
Движение и передача теплоты к частицам в закрученном потоке газов				+
Теплообмен при грануляции расплавов				
Грануляция расплавов в воде и других жидких средах			+	+
Высокопроизводительные реакторы				
Теоретические и экспериментальные исследование различных тепло - и массообменных процессов в скоростных реакторах ВТУ			+	
Вес КМ:	25	25	25	25

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-2	ИД-1 _{ПК-2} Выполняет разработку конструкторских и технологических решений объектов теплоэнергетики и теплотехники	Знать: справочники наилучших доступных технологий последовательность действий по оптимизации теплообмена в высокотемпературных реакторах теплотехнические принципы и источники литературы, описывающие методики оценок Уметь: определять потенциал энергосбережения в теплотехнологии и экономически эффективные границы реализации энергосберегающих мероприятий в конкретных ценовых условиях осуществлять подбор наилучших технологий выполнять расчёты по	КМ-2 Конвективный теплообмен в ВТУ (Контрольная работа) КМ-3 Теплопроводность и фазовый переход (Контрольная работа) КМ-4 Высокопроизводительные реакторы (Контрольная работа)

		теплообмену	
ПК-2	ИД-2 _{ПК-2} Разрабатывает мероприятия по энерго- и ресурсосбережению в энергетике и промышленности	Знать: терминологию в области энергосбережения и границы эффективности мероприятий по энергосбережению в конкретных экономических условиях производства Уметь: давать оценку эффективности использования теплотехнических принципов в действующих	КМ-1 Лучистый теплообмен в ВТУ (Контрольная работа) КМ-4 Высокопроизводительные реакторы (Контрольная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Лучистый теплообмен в ВТУ

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: По вариантам выдаются контрольные вопросы. На подготовку и заполнение ответов студентам выделяется 25 минут.

Краткое содержание задания:

Специальные вопросы теплообмена в реакторах ВТУ
(Тесты для 4-ой контрольной недели)

Вариант 1 Группа _____ Фамилия, И.О. _____

1. Проиллюстрируйте лучистый теплообмен методом эффективных тепловых потоков
2. Проиллюстрируйте изменение теплового потока по длине и сечению реактора (лучистый теплообменом).
3. Запишите формулу устанавливающую связь между плотностью потока собственного излучения и его температурой
4. Запишите определение термина ТЕПЛОТЕХНИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП (МЕТОД)
5. Дайте определение и приведите примеры теплотехнического принципа излучающего ваналя

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: давать оценку эффективности использования теплотехнических принципов в действующих	1.Предложите (подберите) технологию, наилучшую с точки зрения минимального окисления металла при нагреве перед прокаткой

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Конвективный теплообмен в ВТУ

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: По вариантам выдаются контрольные вопросы. На подготовку и заполнение ответов студентам выделяется 25 минут.

Краткое содержание задания:

Специальные вопросы теплообмена в реакторах ВТУ

(Тесты для 8-ой контрольной недели)

Вариант-1 → Группа _____ Фамилия, И.О. _____

1. Дайте определение термину конвективный теплообмен

2. Запишите формулу для расчёта теплового потока при конвективном теплообмене

3. Запишите определение плотного фильтруемого слоя, приведите примеры соответствующих реакторов

4. Запишите определение пересыпающегося слоя, приведите примеры соответствующих реакторов

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: выполнять расчёты по теплообмену	1. Предложите наиболее оптимальную технологию термической обработки сыпучих материалов

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Теплопроводность и фазовый переход

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: По вариантам выдаются контрольные вопросы. На подготовку и заполнение ответов студентам выделяется 25 минут.

Краткое содержание задания:

Специальные вопросы теплообмена в реакторах ВТУ
(Тесты для 12-ой контрольной недели)

Вариант 1 Группа _____ Фамилия, И.О. _____

1. Запишите определение теплопроводности
2. Запишите безразмерный критерий, характеризующий процесс теплопроводности
3. Нарисуйте графики одноступенчатого нагрева тел в камере непрерывного действия
4. Запишите как соотносится длительность при одностороннем, двухстороннем и многостороннем нагреве квадратных заготовок

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: последовательность действий по оптимизации теплообмена в высокотемпературных реакторах	1. Запишите определение теплопроводности Ответ: Теплопроводность – молекулярный перенос тепла в телах (или между ними), обусловленный переменной температурой в рассматриваемом пространстве
Знать: теплотехнические принципы и источники литературы, описывающие методики оценок	1. Нарисуйте графики одноступенчатого нагрева тел в камере непрерывного действия Ответ:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	2. Запишите как соотносится время нагрева при одностороннем, двухстороннем и многостороннем нагреве квадратных заготовок Ответ: Если длительность одностороннего нагрева плотно лежащих тел квадратного сечения обозначить через t_1, то при переходе к двухстороннему нагреву этих тел длительность нагрева сократится вдвое ($t_2 = t_1/2$), а при раздельном размещении тел и однородном нагреве каждого из тел в четыре раза ($t_3 = t_1/4$)
Уметь: осуществлять подбор наилучших технологий	1. Выполните расчёт теплового потока теплопроводностью

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Высокопроизводительные реакторы

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: По вариантам выдаются контрольные вопросы. На подготовку и заполнение ответов студентам выделяется 25 минут.

Краткое содержание задания:

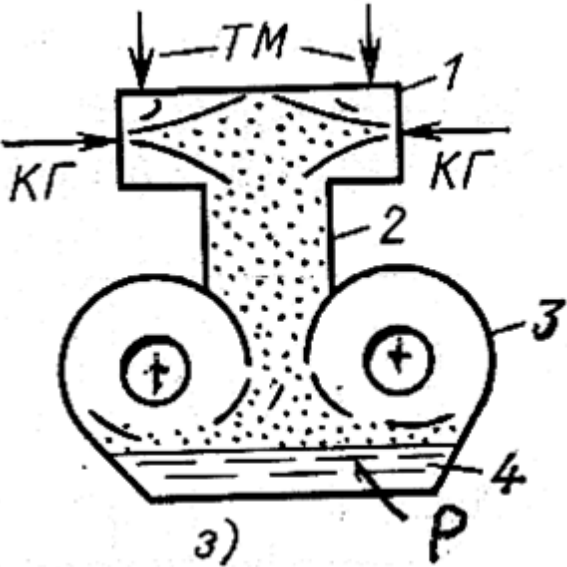
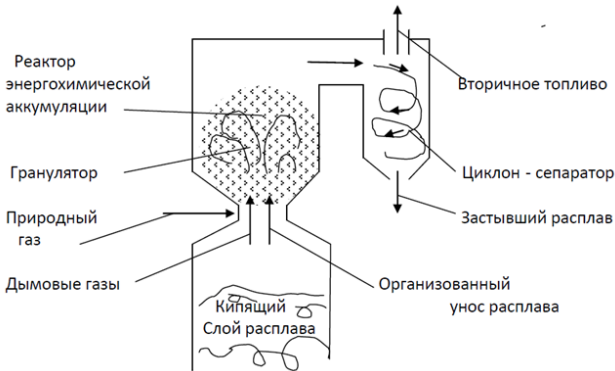
Специальные вопросы тепломассообмен в реакторах ВТУ
(Тесты для 16-ой контрольной недели)

Вариант 1. Группа _____ Фамилия, И.О. _____

1. Проиллюстрируйте конструкцию ПВПК
2. Изобразите установку по использованию теплоты шлаков на энергохимическую аккумуляцию
3. Перечислите варианты плавильных камер с погруженным в расплав факелом
4. Запишите и расшифруйте формулу объёмной производительности реактора

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: справочники наилучших доступных технологий	1. Перечислите варианты плавильных камер с погруженным в расплав факелом Ответ: Верхняя подача газа – наиболее энергоёмкий вариант, так как газовой струе требуется сообщить значительную энергию, чтобы она внедрилась в расплав. Однако, получил широкое распространение в плавильных печах периодического действия. Боковая подача газа требует чуть меньших затрат для подачи в расплав. Нижняя (донная) подача газа наиболее энергоэкономичная и эффективная, может быть выполнена в т.ч. рассредоточенной 2. Запишите и расшифруйте формулу объёмной производительности реактора Ответ: $p_v = \frac{P}{V} = \frac{G_M}{\tau_{cp} V} = \frac{V_{3M}(1-m)p_M}{\tau_{cp}(V_{3M} + V_{св})}$ Здесь G_M – масса обрабатываемого слоя материала, одновременно находящаяся в реакторе, кг; τ_{cp} – среднее время пребывания обрабатываемого слоя материала в реакторе, с; V_{3M} – часть объёма занята слоем материала, м³; $V_{св}$ – свободная часть объёма V, свободная от обрабатываемого слоя материала, м³; m – порозность слоя материала в объёме V_{3M}; p_M – плотность обрабатываемого материала, кг/м³.
Знать: терминологию в	1. Проиллюстрируйте конструкцию ПВПК

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
области энергосбережения и границы эффективности мероприятий по энергосбережению в конкретных экономических условиях производства	Ответ:  1 – горелочное устройство; 2 – прямоточный канал; 3 – вихревая зона; 4 – ванна с расплавом; ТМ – технологический материал; Г – газы; ОГ – отходящие газы; ГП – готовый продукт; Ц – циклонный сепаратор; КГ – компоненты горения; Р – расплав; ТП – технологический продукт 2.Изобразите установку по использованию теплоты шлаков на энергохимическую аккумуляцию Ответ: 
Уметь: определять потенциал энергосбережения в теплотехнологии и экономически эффективные границы реализации энергосберегающих мероприятий в конкретных ценовых условиях	1.Осуществите подбор наиболее производительной технологии для плавления стали

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МЭИ»
Кафедра ЭВТ Зав. кафедрой
(И.О., должность) дата
Экзамен по курсу
«Специальные вопросы тепломассообмена»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

I. Теоретические вопросы:

1. Особенности использования системы «газ-кладка-материал» при решении задач лучистого теплообмена.
2. Конвейерная грануляция с сохранением высокого теплосодержания гранул.

II. Практическое задание

Определите разрежение в центре циклонной камеры, если входная скорость (у стенки) равна 100 м/с, плотность газа – 0,5 кг/м³, радиус циклонной камеры – 0,8 м, радиус пережима – 0,4 м.

Процедура проведения

Студенту выдаётся билет. Выделяется время на подготовку, в ходе которой студент письменно отвечает на вопросы. По готовности билет и ответы подготовленные в письменном виде передаются преподавателю. Преподаватель задаёт уточняющие вопросы, после которых ставится зачтено/не зачтено.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ПК-2} Выполняет разработку конструкторских и технологических решений объектов теплоэнергетики и теплотехники

Вопросы, задания

1. Методы решения задач лучистого теплообмена и их анализ применительно к высокотемпературным реакторам
2. Перемешивание расплавов при барботировании горелочными устройствами
3. Перемешивание расплавов в реакторах с кипящим слоем расплава
4. Теплообмен излучением через отверстия, окна и щели в реакторах ВТУ
5. Особенности использования системы «газ-кладка-материал» при решении задач лучистого теплообмена
6. Метод эффективных тепловых потоков при решении задач лучистого теплообмена
7. Метод многократного поглощения и отражения при решении задач лучистого теплообмена

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Запишите как соотносится время нагрева при одностороннем, двухстороннем и многостороннем нагреве квадратных заготовок

Ответы:

Если длительность одностороннего нагрева плотно лежащих тел квадратного сечения обозначить через t_1 , то при переходе к двухстороннему нагреву этих тел длительность нагрева сократится вдвое ($t_2 = t_1/2$), а при раздельном размещении тел и однородном нагреве каждого из тел в четыре раза ($t_3 = t_1/4$)

Верный ответ: Если длительность одностороннего нагрева плотно лежащих тел квадратного сечения обозначить через t_1 , то при переходе к двухстороннему нагреву этих тел длительность нагрева сократится вдвое ($t_2 = t_1/2$), а при раздельном размещении тел и однородном нагреве каждого из тел в четыре раза ($t_3 = t_1/4$)

2. Запишите определение теплопроводности

Ответы:

Теплопроводность – молекулярный перенос тепла в телах (или между ними), обусловленный переменной температурой в рассматриваемом пространстве

Верный ответ: Теплопроводность – молекулярный перенос тепла в телах (или между ними), обусловленный переменной температурой в рассматриваемом пространстве

3. Запишите определение плотного фильтруемого слоя, приведите примеры соответствующих реакторов

Ответы:

Принцип плотного фильтруемого слоя (тепловая обработка свободной засыпки дробленых материалов, мелких изделий и других тел, продуваемых газовым теплоносителем).

Например: доменные печи, шахтные печи цветной металлургии, вагранки, шахтные обжиговые печи и пр

Верный ответ: Принцип плотного фильтруемого слоя (тепловая обработка свободной засыпки дробленых материалов, мелких изделий и других тел, продуваемых газовым теплоносителем). Например: доменные печи, шахтные печи цветной металлургии, вагранки, шахтные обжиговые печи и пр

4. Запишите формулу для расчёта теплового потока при конвективном теплообмене

Ответы:

Интенсивность конвективного теплообмена характеризуется коэффициентом теплоотдачи α , который определяется по формуле Ньютона—Рихмана

$$Q = \alpha (t_c - t_{ж}) F. \quad (2-1)$$

Согласно этому закону тепловой поток Q пропорционален поверхности теплообмена F и разности температур стенки и жидкости ($t_c - t_{ж}$).

Верный ответ: Тепловой поток пропорционален поверхности теплообмена и разности температур стенки и жидкости, и коэффициенту теплоотдачи.

5. Запишите определение термина Теплотехнологическая установка

Ответы:

Теплотехнологическая установка - Совокупность теплотехнологического реактора и эксплуатационно связанного с ним технологического, теплотехнического, энергетического, транспортного, приемно-распределительного и другого оборудования, непосредственно обеспечивающая реализацию данного теплотехнологического процесса и работающая в едином технологическом ритме

Верный ответ: Теплотехнологическая установка - Совокупность теплотехнологического реактора и эксплуатационно связанного с ним технологического, теплотехнического, энергетического, транспортного, приемно-распределительного и другого оборудования, непосредственно обеспечивающая

реализацию данного теплотехнологического процесса и работающая в едином технологическом ритме

6. Дайте определение и приведите примеры теплотехнического принципа Лучисто-конвективного факела

Ответы:

Лучисто-конвективного факела (тепловая обработка тел газовым теплоносителем в условиях существенного вклада как лучистого, так и конвективного теплообмена)

Пример: методические печи

Верный ответ: Лучисто-конвективного факела (тепловая обработка тел газовым теплоносителем в условиях существенного вклада как лучистого, так и конвективного теплообмена) Пример: методические печи

7. Перечислите варианты плавильных камер с погруженным в расплав факелом

Ответы:

Верхняя подача газа – наиболее энергоёмкий вариант, так как газовой струе требуется сообщить значительную энергию, чтобы она внедрилась в расплав. Однако, получил широкое распространение в плавильных печах периодического действия.

Боковая подача газа требует чуть меньших затрат для подачи в расплав.

Нижняя (донная) подача газа наиболее энергоэкономичная и эффективная, может быть выполнена в т.ч. рассредоточенной

Верный ответ: Верхняя подача газа – наиболее энергоёмкий вариант, так как газовой струе требуется сообщить значительную энергию, чтобы она внедрилась в расплав.

Однако, получил широкое распространение в плавильных печах периодического действия. Боковая подача газа требует чуть меньших затрат для подачи в расплав.

Нижняя (донная) подача газа наиболее энергоэкономичная и эффективная, может быть выполнена в т.ч. рассредоточенной

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2ПК-2 Разрабатывает мероприятия по энерго- и ресурсосбережению в энергетике и промышленности

Вопросы, задания

1. Теплообмен к твердым и жидким частицам в кипящем слое расплава
2. Модель грануляции капли расплава
3. Аэродинамическое сопротивление прямоточно-вихревых камер

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Запишите безразмерный критерий, характеризующий процесс теплопроводности

Ответы:

Число Био (Bi) – безразмерный комплекс, характеризующий процесс теплопроводности, процесс теплообмена между телом и окружающей средой

Верный ответ: Число Био (Bi) – безразмерный комплекс, характеризующий процесс теплопроводности, процесс теплообмена между телом и окружающей средой

2. Дайте определение термину конвективный теплообмен

Ответы:

Это процесс переноса теплоты между поверхностью твердого тела и жидкой средой

Верный ответ: Это процесс переноса теплоты между поверхностью твердого тела и жидкой средой

3. Как рассчитать объёмную производительность реактора

Ответы:

Производительность реактора разделить на полезный реактора

Верный ответ: Производительность реактора разделить на объём реактора

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена верно или с несущественными недостатками

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу