

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Наименование образовательной программы: Цифровое информационное моделирование инженерных систем зданий и сооружений

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

| | |
|--|---|
| Блок: | Блок 1 «Дисциплины (модули)» |
| Часть образовательной программы: | Обязательная |
| № дисциплины по учебному плану: | Б1.О.01 |
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 1 семестр - 2; 2 семестр - 2; всего - 4 |
| Часов (всего) по учебному плану: | 144 часа |
| Лекции | не предусмотрено учебным планом |
| Практические занятия | 1 семестр - 32 часа; 2 семестр - 32 часа; всего - 64 часа |
| Лабораторные работы | не предусмотрено учебным планом |
| Консультации | проводится в рамках часов аудиторных занятий |
| Самостоятельная работа | 1 семестр - 39,7 часа; 2 семестр - 39,7 часа; всего - 79,4 часа |
| в том числе на КП/КР | не предусмотрено учебным планом |
| Иная контактная работа | проводится в рамках часов аудиторных занятий |
| включая: | |
| Промежуточная аттестация: | |
| Зачет с оценкой | 1 семестр - 0,3 часа; |
| Зачет с оценкой | 2 семестр - 0,3 часа; |
| | всего - 0,6 часа |

Москва 2025

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Слепнева М.А. |
| | Идентификатор | Rb6dd0dd3-SlepnevaMA-a815d1c1 |

М.А. Слепнева

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Маскинская А.Ю. |
| | Идентификатор | R4ac5cf7e-MaskinskyaAY-056d228 |

А.Ю.
Маскинская

Заведующий выпускающей
кафедрой

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Щербатов И.А. |
| | Идентификатор | R6b2590a8-ShcherbatovIA-d91ec17 |

И.А. Щербатов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: приобретение коммуникативных навыков, необходимых для иноязычной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях науки и техники, а также для делового профессионального общения.

Задачи дисциплины

- совершенствование языковых навыков и умений устной речи в рамках тематики, предусмотренной программой (устный обмен информацией, доклады, сообщения);
- совершенствование грамматических навыков изучаемого иностранного языка;
- совершенствование навыков самостоятельной работы с научно-технической литературой на иностранном языке, а также современными информационно-коммуникативными средствами с целью получения, оформления и представления необходимой информации;
- совершенствование навыков самостоятельной работы с современными информационно-коммуникативными средствами с целью получения, оформления и представления необходимой информации.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|---|---|---|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-1 _{УК-4} Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке | знать: - лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Энергоэффективность"; - признаки и особенности структуры отсутствующих в системе родного языка изученных грамматических явлений (герундий, герундиальные обороты), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях; - особенности построения придаточных определительных и неполных придаточных предложений; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях; - признаки и особенности структуры изученных грамматических явлений (страдательный залог, причастие, |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|--------------------------------|--|--|
| | | <p>причастные обороты), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки и особенности структуры неличных форм глагола изучаемого языка, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях; - лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Электростанции, их виды и типы"; - лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Альтернативные источники энергии"; - лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Менеджмент в электроэнергетике"; - лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Умные сети электроснабжения"; - лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Инновации в электроэнергетике"; - признаки и особенности структуры отличающихся от системы родного |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|--|--|---|
| | | <p>языка изученных грамматических явлений (инфинитив, инфинитивные обороты), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях;</p> <p>- особенности структуры сложных предложений с сослагательной модальностью в системе изучаемого иностранного языка, их виды и типы в зависимости от цели высказывания; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях;</p> <p>- особенности структуры усложненных модальностью предложений в системе изучаемого иностранного языка; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях;</p> <p>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Электротехника".</p> |
| <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>ИД-2уК-4 Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык</p> | <p>уметь:</p> <p>- читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Электростанции, их виды и типы";</p> <p>- читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Альтернативные источники энергии";</p> <p>- читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Электротехника";</p> |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|---|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Энергоэффективность"; - читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Инновации в электроэнергетике"; - читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Умные сети электроснабжения"; - читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Менеджмент в электроэнергетике". |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-З _{УК-4} Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести беседу на иностранном языке в рамках тематики профессиональной деятельности; - использовать ИКТ для поиска, обработки и представления информации. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Цифровое информационное моделирование инженерных систем зданий и сооружений (далее – ОПОП), направления подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Базируется на уровне высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы | | | | | | | | | | Содержание самостоятельной работы/ методические указания |
|-------|--|-----------------------|---------|--|-----|----|--------------|---|-----|----|----|-------------------|-----------------------------------|---|
| | | | | Контактная работа | | | | | | | СР | | | |
| | | | | Лек | Лаб | Пр | Консультация | | ИКР | | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль | |
| КПР | ГК | ИККП | ТК | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | Пассивный залог. Пассивный залог и модальные глаголы. Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты. | 12 | 1 | - | - | 8 | - | - | - | - | - | 4 | - | <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Пассивный залог. Пассивный залог и модальные глаголы. Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты." <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Пассивный залог. Пассивный залог и модальные глаголы. Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Пассивный залог. Пассивный залог и модальные глаголы. Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты." <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 115-125, 126-156 [2], стр. 5-18</p> |
| 1.1 | Пассивный залог. Пассивный залог и модальные глаголы. | 6 | | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 2 | - | |
| 1.2 | Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты. | 6 | | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 2 | - | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 2 | Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот. | 14 | - | - | 8 | - | - | - | - | - | 6 | - | <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот." |
| 2.1 | Герундий: формы и функции | 6 | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 2 | - | <u>Подготовка домашнего задания:</u> |
| 2.2 | Сложный герундиальный оборот | 8 | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 4 | - | Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот." <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 126-156 [2], стр. 18-40 |
| 3 | Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты. Функции слов «to be, to do, to have, one, that». | 14 | - | - | 8 | - | - | - | - | - | 6 | - | <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты. Функции слов «to be, to do, to have, one, that»." |
| 3.1 | Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты | 6 | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 2 | - | <u>Подготовка домашнего задания:</u> |
| 3.2 | Функции слов «to be, to do, to have, one, that». | 8 | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 4 | - | Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты. Функции слов «to be, to do, to have, one, that»." материалу. Дополнительно студенту необходимо |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|-------------|---|---|---|-----------|---|---|---|---|------------|-------------|--|
| | | | | | | | | | | | | | изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты. Функции слов «to be, to do, to have, one, that»." <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 126-156 [2], стр. 40-78 |
| 4 | Неличные формы глагола | 31.7 | | - | - | 8 | - | - | - | - | - | 23.7 | - |
| 4.1 | Неличные формы глагола | 6 | | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 2 | - |
| 4.2 | To have, to do. One-ones, that-those | 25.7 | | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 21.7 | - |
| | Зачет с оценкой | 0.3 | | - | - | - | - | - | - | - | 0.3 | - | - |
| | Всего за семестр | 72.0 | | - | - | 32 | - | - | - | - | 0.3 | 39.7 | - |
| | Итого за семестр | 72.0 | | - | - | 32 | - | - | - | - | 0.3 | 39.7 | - |
| 5 | Модальные глаголы и эквиваленты. Безличные, неопределенно-личные и бессоюзные предложения | 12 | 2 | - | - | 8 | - | - | - | - | - | 4 | - |
| 5.1 | Модальные глаголы и их эквиваленты. | 6 | | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 2 | - |
| 5.2 | Безличные, неопределенно-личные и бессоюзные предложения | 6 | | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 2 | - |
| | | | | | | | | | | | | | <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Модальные глаголы и его эквиваленты." <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Модальные глаголы и его эквиваленты." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | дополнительного материала по разделу "Модальные глаголы и его эквиваленты." <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 94-114 [2], стр. 78-86 |
| 6 | Неличные и условные придаточные предложения | 14 | - | - | 8 | - | - | - | - | - | 6 | - | <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу |
| 6.1 | Неличные придаточные предложения | 6 | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 2 | - | "Безличные предложения. Неопределенно-личные предложения. Бессоюзные предложения. Неличные придаточные предложения. Придаточные |
| 6.2 | Условные предложения. | 8 | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 4 | - | определяющие предложения (с союзом, без союза). Эмфатические конструкции. Неполные придаточные предложения. Условные предложения." <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Безличные предложения. Неопределенно-личные предложения. Бессоюзные предложения. Неличные придаточные предложения. Придаточные определяющие предложения (с союзом, без союза). Эмфатические конструкции. Неполные придаточные предложения. Условные предложения." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Безличные предложения. Неопределенно-личные предложения. Бессоюзные |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|------|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | предложения. Неличные придаточные предложения. Придаточные определительные предложения (с союзом, без союза). Эмфатические конструкции. Неполные придаточные предложения. Условные предложения." <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], стр. 86-143 |
| 7 | Определительные и неполные придаточные предложения | 14 | - | - | 8 | - | - | - | - | - | 6 | - | <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], стр. 86-143 |
| 7.1 | Определительные придаточные предложения | 6 | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 2 | - | |
| 7.2 | Неполные придаточные предложения. | 8 | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 4 | - | |
| 8 | Идиомы и устойчивые словосочетания. Многозначность слов. Перевод синонимов. | 31.7 | - | - | 8 | - | - | - | - | - | 23.7 | - | <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Идиомы и устойчивые словосочетания. Многозначность слов. Перевод синонимов." |
| 8.1 | Идиомы и устойчивые словосочетания. | 6 | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 2 | - | <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Идиомы и устойчивые словосочетания. Многозначность слов. Перевод синонимов." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. |
| 8.2 | Презентация по заданной теме. | 25.7 | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 21.7 | - | <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Идиомы и устойчивые словосочетания." |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------|--------------|---|---|---|-----------|---|---|---|---|------------|-------------|---|--|
| | | | | | | | | | | | | | | Многозначность слов. Перевод синонимов." <u>Подготовка доклада, выступления:</u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], стр. 143-159 |
| | Зачет с оценкой | 0.3 | | - | - | - | - | - | - | - | 0.3 | - | - | |
| | Всего за семестр | 72.0 | | - | - | 32 | - | - | - | - | 0.3 | 39.7 | - | |
| | Итого за семестр | 72.0 | | - | - | 32 | - | - | - | - | 0.3 | 39.7 | - | |
| | ИТОГО | 144.0 | - | - | - | 64 | - | - | - | - | 0.6 | 79.4 | - | |

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Пассивный залог. Пассивный залог и модальные глаголы. Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты.

1.1. Пассивный залог. Пассивный залог и модальные глаголы.

Страдательный (пассивный) залог и его особенности.. Глагольные формы, оканчивающиеся на –ed, стоящие подряд.. Пассивный залог и модальные глаголы..

1.2. Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты.

Причастие: формы и функции. Причастие в функции определения. Причастие в функции обстоятельства и обстоятельный (зависимый) причастный оборот. Независимый причастный оборот в начале предложения. Независимый причастный оборот в конце предложения..

2. Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот.

2.1. Герундий: формы и функции

Герундий: формы и функции.

2.2. Сложный герундиальный оборот

Сложный герундиальный оборот. Сложный герундиальный оборот в функции подлежащего..

3. Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты. Функции слов «to be, to do, to have, one, that».

3.1. Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты

Инфинитив: формы и функции.. Субъектный инфинитивный оборот с глаголами в пассиве, как признак оборота. Субъектный инфинитивный оборот с глаголами исключения. Субъектный инфинитивный оборот с глаголами.. Объектный инфинитивный оборот. Объектный инфинитивный оборот с глаголами. Объектный инфинитивный оборот с глаголами ощущения (to see, to feel, to notice, to hear, etc.)..

3.2. Функции слов «to be, to do, to have, one, that».

Функции глаголов «to have», «to do».. Функции глагола «to be», слов «one, that»..

4. Неличные формы глагола

4.1. Неличные формы глагола

Неличные формы глагола.

4.2. To have, to do. One-ones, that-those

To have, to do. One-ones, that-those.

5. Модальные глаголы и эквиваленты. Безличные, неопределенно-личные и бессоюзные предложения

5.1. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Модальные глаголы и их эквиваленты..

5.2. Безличные, неопределенно-личные и бессоюзные предложения

Безличные, неопределенно-личные и бессоюзные предложения.

6. Неличные и условные придаточные предложения

6.1. Неличные придаточные предложения

Неличные придаточные предложения..

6.2. Условные предложения.

Условные предложения 1-3 типов..

7. Определительные и неполные придаточные предложения

7.1. Определительные придаточные предложения

Придаточные определительные предложения. Сущ-е в функции определения..

7.2. Неполные придаточные предложения.

Неполные придаточные предложения..

8. Идиомы и устойчивые словосочетания. Многозначность слов. Перевод синонимов.

8.1. Идиомы и устойчивые словосочетания.

Идиомы и устойчивые словосочетания.. Многозначность слов. Перевод синонимов..

8.2. Презентация по заданной теме.

Требования к составлению монологического высказывания с использованием ИКТ в виде презентации..

3.3. Темы практических занятий

1. Придаточные определительные предложения (с союзом, без союза). Эмфатические конструкции. Неполные придаточные предложения.;
2. Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты;
3. Безличные предложения. Неопределенно-личные предложения. Бессоюзные предложения. Неличные придаточные предложения.;
4. Условные предложения.;
5. Идиомы и устойчивые словосочетания. Многозначность слов. Перевод синонимов.;
6. Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты.;
7. Сложный герундиальный оборот;
8. Герундий: формы и функции;
9. Функции слов «to be, to do, to have, one, that».;
10. Пассивный залог. Пассивный залог и модальные глаголы.;
11. Модальные глаголы и его эквиваленты..

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1) | Коды индикаторов | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) | | | | | | | | Оценочное средство (тип и наименование) | |
|--|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|----------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
| Знать: | | | | | | | | | | | |
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Электротехника" | ИД-1 _{УК-4} | + | | | | | | | | | /Комплексный тест №1 |
| особенности структуры осложненных модальностью предложений в системе изучаемого иностранного языка; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях | ИД-1 _{УК-4} | | | | | + | | | | | /Комплексный тест №5 |
| особенности структуры сложных предложений с сослагательной модальностью в системе изучаемого иностранного языка, их виды и типы в зависимости от цели высказывания; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях | ИД-1 _{УК-4} | | | | | | | + | | | /Комплексный тест №6 |
| признаки и особенности структуры отличающихся от системы родного языка изученных грамматических явлений (инфинитив, инфинитивные обороты), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях | ИД-1 _{УК-4} | | | + | | | | | | | /Комплексный тест №3 |
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Инновации в электроэнергетике" | ИД-1 _{УК-4} | | | | | | | | + | | /Комплексный тест №7 |
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме | ИД-1 _{УК-4} | | | | | | | + | | | /Комплексный тест №6 |

| | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|--|--|--|--|---|---|--|---|----------------------|
| "Умные сети электроснабжения" | | | | | | | | | | |
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Менеджмент в электроэнергетике" | ИД-1 _{УК-4} | | | | | | + | | | /Комплексный тест №5 |
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Альтернативные источники энергии" | ИД-1 _{УК-4} | | | | | | + | | | /Комплексный тест №4 |
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Электростанции, их виды и типы" | ИД-1 _{УК-4} | | | | | + | | | | /Комплексный тест №3 |
| признаки и особенности структуры неличных форм глагола изучаемого языка, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях | ИД-1 _{УК-4} | | | | | | | | | /Комплексный тест №4 |
| признаки и особенности структуры изученных грамматических явлений (страдательный залог, причастие, причастные обороты), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях | ИД-1 _{УК-4} | | | | | | | | + | /Комплексный тест №1 |
| особенности построения придаточных определительных и неполных придаточных предложений; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях | ИД-1 _{УК-4} | | | | | | | | + | /Комплексный тест №7 |
| признаки и особенности структуры отсутствующих в системе родного языка изученных грамматических явлений (герундий, герундиальные обороты), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического | ИД-1 _{УК-4} | | | | | | | | | /Комплексный тест №2 |

| | | | | | | | | | | |
|--|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях | | | | | | | | | | |
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Энергоэффективность" | ИД-1УК-4 | | + | | | | | | | /Комплексный тест №2 |
| Уметь: | | | | | | | | | | |
| читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Менеджмент в электроэнергетике" | ИД-2УК-4 | | | + | | | | | | /Комплексный тест №3 |
| читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Умные сети электроснабжения" | ИД-2УК-4 | | | | + | | | | | /Комплексный тест №4 |
| читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Инновации в электроэнергетике" | ИД-2УК-4 | | | | | + | | | | /Комплексный тест №5 |
| читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Энергоэффективность" | ИД-2УК-4 | | | | | | + | | | /Комплексный тест №6 |
| читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Электротехника" | ИД-2УК-4 | | | | | | | + | | /Комплексный тест №7 |
| читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Альтернативные источники энергии" | ИД-2УК-4 | | + | | | | | | | /Комплексный тест №2 |
| читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности по теме "Электростанции, их виды и типы" | ИД-2УК-4 | + | | | | | | | | /Комплексный тест №1 |
| использовать ИКТ для поиска, обработки и представления информации | ИД-3УК-4 | | | | | | | | + | /Демонстрация презентации по заданной теме |
| вести беседу на иностранном языке в рамках тематики профессиональной деятельности | ИД-3УК-4 | | | | | | | | + | /Демонстрация презентации по заданной теме |

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

1 семестр

Форма реализации: Устная форма

1. Комплексный тест №1 ()
2. Комплексный тест №2 ()
3. Комплексный тест №3 ()
4. Комплексный тест №4 ()

2 семестр

Форма реализации: Устная форма

1. Демонстрация презентации по заданной теме ()
2. Комплексный тест №5 ()
3. Комплексный тест №6 ()
4. Комплексный тест №7 ()

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №1)

Оценка за освоение дисциплины определяется на основании семестровой составляющей в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» (БАРС).

Зачет с оценкой (Семестр №2)

Оценка за освоение дисциплины определяется на основании семестровой составляющей в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» (БАРС).

В диплом выставляется оценка за 2 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. А. А. Тихонов- "Грамматика английского языка: просто и доступно", Издательство: "ФЛИНТА", Москва, 2019 - (240 с.)

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611203;](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611203)

2. Английский язык. Теплоэнергетика и теплотехника : учебное пособие / Л. С. Бирюкова, И. В. Казакова, А. Б. Родин, М. А. Слепнева, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ"). – М. : Изд-во МЭИ, 2019. – 188 с. – ISBN 978-5-7046-2205-5.

[http://elib.mpei.ru/elib/view.php?id=10828.](http://elib.mpei.ru/elib/view.php?id=10828)

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных журналов издательства Elsevier - <https://www.sciencedirect.com/>
5. Электронные ресурсы издательства Springer - <https://link.springer.com/>
6. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
7. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
8. База данных IEL издательства IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc.) - <https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp?reload=true>
9. Журнал Science - <https://www.sciencemag.org/>
10. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
11. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения | Номер аудитории, наименование | Оснащение |
|--|--------------------------------|--|
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП | М-908, Учебная аудитория | кресло рабочее, стол преподавателя, стул, стол письменный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации | М-908, Учебная аудитория | кресло рабочее, стол преподавателя, стул, стол письменный, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная |
| Помещения для самостоятельной работы | НТБ-303, Лекционная аудитория | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер |
| Помещения для консультирования | М-813/1, Кабинет сотрудников | кресло рабочее, стол для оргтехники, стол компьютерный, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный, принтер |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря | М-901а, Архивное помещение ГПИ | кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул, инвентарь учебный, книги, учебники, пособия, архивные документы |

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(название дисциплины)

1 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Комплексный тест №1

КМ-2 Комплексный тест №2

КМ-3 Комплексный тест №3

КМ-4 Комплексный тест №4

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

| Номер раздела | Раздел дисциплины | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|---------------|--|------------|------|------|------|------|
| | | Неделя КМ: | 4 | 8 | 12 | 15 |
| 1 | Пассивный залог. Пассивный залог и модальные глаголы. Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты. | | | | | |
| 1.1 | Пассивный залог. Пассивный залог и модальные глаголы. | | + | | | |
| 1.2 | Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты. | | + | | | |
| 2 | Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот. | | | | | |
| 2.1 | Герундий: формы и функции | | | + | | |
| 2.2 | Сложный герундиальный оборот | | | + | | |
| 3 | Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты. Функции слов «to be, to do, to have, one, that». | | | | | |
| 3.1 | Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты | | | | + | |
| 3.2 | Функции слов «to be, to do, to have, one, that». | | | | + | |
| 4 | Неличные формы глагола | | | | | |
| 4.1 | Неличные формы глагола | | | | | + |
| 4.2 | To have, to do. One-ones, that-those | | | | | + |
| Вес КМ, %: | | | 25 | 25 | 25 | 25 |

2 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-5 Комплексный тест №5

- КМ-6 Комплексный тест №6
 КМ-7 Комплексный тест №7
 КМ-8 Демонстрация презентации по заданной теме

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

| Номер раздела | Раздел дисциплины | Индекс КМ: | КМ-5 | КМ-6 | КМ-7 | КМ-8 |
|---------------|---|------------|------|------|------|------|
| | | Неделя КМ: | 4 | 8 | 12 | 15 |
| 1 | Модальные глаголы и эквиваленты. Безличные, неопределенно-личные и бессоюзные предложения | | | | | |
| 1.1 | Модальные глаголы и их эквиваленты. | | + | | | |
| 1.2 | Безличные, неопределенно-личные и бессоюзные предложения | | + | | | |
| 2 | Неличные и условные придаточные предложения | | | | | |
| 2.1 | Неличные придаточные предложения | | | + | | |
| 2.2 | Условные предложения. | | | + | | |
| 3 | Определительные и неполные придаточные предложения | | | | | |
| 3.1 | Определительные придаточные предложения | | | | + | |
| 3.2 | Неполные придаточные предложения. | | | | + | |
| 4 | Идиомы и устойчивые словосочетания. Многозначность слов. Перевод синонимов. | | | | | |
| 4.1 | Идиомы и устойчивые словосочетания. | | | | | + |
| 4.2 | Презентация по заданной теме. | | | | | + |
| Вес КМ, %: | | | 25 | 25 | 25 | 25 |