



ГРУППА КОМПАНИЙ РЭМЭКС

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

«Промышленная Группа РЭМЭКС»

(ООО « ПГ РЭМЭКС»)

142432, Московская область, г. Черноголовка, Северный пр., д.1  
Тел./факс: +7 (49652) 4-44-37, 4-44-73  
E-mail: [centre@remeks.ru](mailto:centre@remeks.ru), [www.remeks.ru](http://www.remeks.ru)

ОКПО: 75322075, ОГРН: 1047796906816, ИНН/КПП 7718530871/503101001

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## РЕЦЕНЗИЯ

### на основную профессиональную образовательную программу высшего образования

«Цифровое информационное моделирование инженерных систем зданий и сооружений»  
по направлению подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

На рецензию представлен комплект документов, регламентирующий содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника и включающий:

- общую характеристику ОПОП;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- аннотации дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации;
- оценочные материалы по дисциплинам и практикам.

ОПОП разработана в ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ» на кафедре тепломассообменных процессов и установок в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования, устанавливаемого самостоятельно федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» (далее – МЭИ) по направлению подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника, утвержденного Ученым советом МЭИ протокол № 09/23 от 27.10.2023.

Цель ОПОП – подготовка квалифицированных специалистов с профессиональными знаниями и умениями в области цифрового информационного моделирование, способных создавать, использовать и сопровождать информационные модели на всех этапах жизненного цикла, а также разрабатывать проектную и рабочую документацию инженерных систем объектов капитального строительства.

ОПОП ориентирована на следующие области и сферы профессиональной деятельности выпускника:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере проектирования объектов теплоэнергетики и теплотехники);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере проектирования, разработки объектов теплоэнергетики и теплотехники).

В качестве объектов профессиональной деятельности выпускников выбраны: объекты гражданского строительства; установки систем кондиционирования воздуха; тепловые насосы; вспомогательное теплотехническое оборудование; тепловые сети; нормативно-техническая документация и системы стандартизации; системы диагностики и автоматизированного управления технологическими процессами в теплоэнергетике и теплотехнике; тип задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в рамках освоения ОПОП – проектно-конструкторский.

Ориентация ОПОП на указанные области и сферы профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности и типы задач профессиональной деятельности соответствует потребностям экономики в подготовке выпускников, способных к решению профессиональных задач в области цифрового информационного моделирование, проектирования инженерных систем объектов капитального строительства.

Профессиональная деятельность выпускника может осуществляться в научно-исследовательских и производственных организациях, занимающихся проектированием инженерных систем зданий и сооружений и производством климатического и теплообменного оборудования.

Профессиональные компетенции, установленные ОПОП, сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников – 16.151 «Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве»; 16.149 «Специалист по проектированию систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха объектов капитального строительства», 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам».

ОПОП предусматривает прохождение практик, которые закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин; вырабатывают и развивают практические навыки; способствуют комплексному формированию у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП позволяют объективно и достоверно оценить результаты обучения.

Содержание оценочных материалов по дисциплинам и практикам соответствует профессиональным стандартам и будущей профессиональной деятельности выпускника.

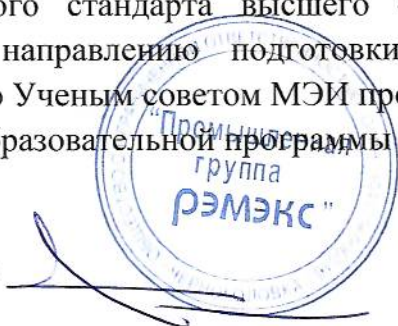
### **Общее заключение**

Основная профессиональная образовательная программа «Цифровое информационное моделирование инженерных систем зданий и сооружений» по направлению 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника соответствует основным требованиям образовательного стандарта высшего образования, устанавливаемого самостоятельно МЭИ по направлению подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника, утвержденного Ученым советом МЭИ протокол № 09/23 от 27.10.2023.

Выпускники данной образовательной программы востребованы на рынке труда.

### **Рецензент:**

Генеральный директор  
ООО «ПГ РЭМЭКС»



Серов Н.Б.