

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника**

**Наименование образовательной программы: Эффективные теплоэнергетические системы предприятий и ЖКХ**

**Уровень образования: высшее образование - магистратура**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Академическое письмо**

**Москва  
2024**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

|                                                                                   |                                                    |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|                                                                                   | Владелец                                           | Денисова А.Б.                 |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R27828100-DenisovaAB-bea7e60f |

А.Б. Денисова

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

|                                                                                   |                                                    |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|                                                                                   | Владелец                                           | Яворовский Ю.В.                |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R7e35b260-YavorovskyYV-dabb149 |

Ю.В.  
Яворовский

Заведующий  
выпускающей  
кафедрой

|                                                                                   |                                                    |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|                                                                                   | Владелец                                           | Яворовский Ю.В.                |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R7e35b260-YavorovskyYV-dabb149 |

Ю.В.  
Яворовский

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ИД-1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке

ИД-3 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Публичное выступление (Доклад)

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Нормы русского языка (Тестирование)

Форма реализации: Обмен электронными документами

1. Контроль выполнения домашних заданий (Домашнее задание)

Форма реализации: Письменная работа

1. Лексическое разнообразие русского языка (Контрольная работа)

2. Оформление научной работы (Реферат)

## БРС дисциплины

2 семестр

| Раздел дисциплины                                                                                  | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|
|                                                                                                    | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|                                                                                                    | Срок КМ:                        | 4    | 8    | 12   | 15   |
| Современный русский литературный язык                                                              |                                 |      |      |      |      |
| Богатство и разнообразие русского языка. Специфика устной и письменной речи                        | +                               | +    |      |      |      |
| Нормы современного русского языка                                                                  | +                               | +    |      |      |      |
| Эффективная коммуникация в академическом сообществе                                                |                                 |      |      |      |      |
| Академическое письмо как вид деятельности и способ коммуникации в науке . Специфика научного стиля |                                 |      |      | +    | +    |

|                                                                             |    |    |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|
| Базовые элементы и единицы академического текста                            |    |    | +  |    | +  |
| Особенности представления результатов научной деятельности в научном тексте |    |    |    |    |    |
| Принципы построения научного текста и подготовка его к публикации           |    |    | +  |    | +  |
| Цитирование и библиография                                                  |    |    | +  |    | +  |
| Публичное выступление                                                       |    |    |    |    |    |
| Подготовка презентаций, инфографика                                         |    |    |    | +  | +  |
| Основы ораторского искусства                                                |    |    |    | +  | +  |
| Вес КМ:                                                                     | 15 | 15 | 20 | 25 | 25 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор                                                                                                           | Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Контрольная точка                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4               | ИД-1 <sub>УК-4</sub> Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке | Знать:<br>цели и задачи научной коммуникации, особенности научного стиля письменных и устных текстов, принципы организации научных текстов.<br>нормы современного русского языка, ориентироваться в жанровом и стилевом разнообразии<br>Уметь:<br>применять полученные знания при создании учебных исследовательских работ в письменном и устном форматах, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную академическую речь | Лексическое разнообразие русского языка (Контрольная работа)<br>Нормы русского языка (Тестирование)<br>Оформление научной работы (Реферат)<br>Публичное выступление (Доклад)<br>Контроль выполнения домашних заданий (Домашнее задание) |
| УК-4               | ИД-3 <sub>УК-4</sub> Использует                                                                                     | Знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Публичное выступление (Доклад)                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|  | <p>современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации</p> | <p>современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации, информационные сервисы, использующиеся при написании академического текста</p> <p>Уметь:</p> <p>критически оценивать, отбирать, обобщать и использовать информацию из различных источников, владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации</p> | <p>Контроль выполнения домашних заданий (Домашнее задание)</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Лексическое разнообразие русского языка

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** На 60 минут выдается письменное задание (в нескольких вариантах), которое потом проверяется преподавателем.

#### Краткое содержание задания:

Работа состоит из 10 заданий, 5 из которых тестового типа (например, *подберите к фразеологизмам левого столбика антонимические фразеологизмы правого столбика*), а 5 более вариативны, так как в них требуется найти речевые ошибки, несоответствия и исправить их.

#### Контрольные вопросы/задания:

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: нормы современного русского языка, ориентироваться в жанровом и стилевом разнообразии | 1. Найдите ошибки в словоупотреблении, объясните и исправьте их.<br>Образец выполнения задания:<br><i>Николай заболел и не сумел прийти на субботник.</i><br><b>Суметь</b> - оказаться достаточно умелым для чего-либо, оказаться в состоянии сделать что-либо. Суметь решить задачу, суметь прочитать и т.д. Здесь надо <i>не смог прийти</i> (т.е. оказался в условиях, не позволяющих прийти). |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

### КМ-2. Нормы русского языка

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Задание дается на занятии, 40 тестовых вопросов на 60 минут.

**Краткое содержание задания:**

Тестовые вопросы с выбором одного и нескольких правильных ответов.

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                              |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Знать: нормы современного русского языка, ориентироваться в жанровом и стилевом разнообразии | 1.знать нормы современного русского языка |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

**КМ-3. Оформление научной работы**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Реферат

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** В качестве домашнего задания написать реферат

**Краткое содержание задания:**

Написать реферат на тему "Сравнительная характеристика научного стиля и языка художественной литературы", оформить ее в соответствие с требованиями к оформлению научной статьи.

Рассмотреть вопросы:

Понятие стиля. Общая характеристика стилей современного русского языка. Научный стиль. Общая характеристика научного стиля и языка художественной литературы (морфологические, лексические, синтаксические, грамматические и др. особенности).

Виды, формы научных исследований.

Требования к оформлению статей

- текст – редактор MSWord, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5, абзац- 1,25 см, все поля -2 см, выравнивание по ширине.

- ссылки на указанную в тексте литературу (ОБЯЗАТЕЛЬНО!) приводятся в квадратных скобках: [1], а если в тексте идет отсылка сразу к нескольким источникам, то через точку с запятой [1; 2]. В случае прямого цитирования (в кавычках) обязательно указываются номера страниц источника, например [1, с. 3]. Все приведенные в тексте цифры и данные должны иметь ссылки на источник.

### Структура оформления

1. Необходимо указать УДК в крайнем левом углу (универсальная десятичная классификация). Пример: УДК 811.112.2
2. Через пробел - Инициалы, фамилия (название вуза, группа в скобках). Выравнивание по правому краю.
3. Название статьи ПРОПИСНЫМИ, полужирным шрифтом, по центру.
4. Через пробел – Аннотация (500 знаков, 5-7 предложений).
5. Ключевые слова (4-5 слов).
6. Через пробел - Текст работы.
7. Через пробел - Список литературы (по ГОСТ Р 7.0.5.-2008, озаглавить список Литература). Использовать несколько источников разных типов – статья, книга, интернет-ресурс и т.д. Список литературы составляется в алфавитном порядке, нумеруется и включает полное библиографическое описание. ОБЯЗАТЕЛЬНО! Ссылки на цитируемые источники в тексте квадратных скобках – номер по списку и номер страницы. Пример: [1, 116].
8. В конце статьи указать авторское право (размер – 9 пт) по правому краю. Пример: © И.И.Иванов, 2015

### Контрольные вопросы/задания:

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: применять полученные знания при создании учебных исследовательских работ в письменном и устном форматах, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную академическую речь | 1. Уметь оформлять работу в соответствии с предъявляемыми требованиями.<br>2. Уметь оформлять литературу в соответствии с ГОСТом<br>3. Ориентироваться в многообразии информационных источников, выявить необходимые для написания реферата<br>4. Уметь реферировать тексты |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

### КМ-4. Публичное выступление

**Формы реализации:** Выступление (доклад)

**Тип контрольного мероприятия:** Доклад

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** устное выступление на занятии

**Краткое содержание задания:**

Подготовить доклад и презентацию

**Презентация ОБЯЗАТЕЛЬНО** должна содержать:

- 1) обучающее или иллюстрирующее видео;
- 2) контрольные задания для самопроверки (можно использовать творческие задания, которые вы уже выполняли);
- 3) список используемой и рекомендуемой литературы (оформленной по всем правилам);
- 4) диаграмму.

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: цели и задачи научной коммуникации, особенности научного стиля письменных и устных текстов, принципы организации научных текстов.                                                          | 1.знать этапы подготовки публичного выступления, специфику видео-докладов, оформление презентации                                                                                  |
| Уметь: критически оценивать, отбирать, обобщать и использовать информацию из различных источников, владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации | 1.владеть навыками публичного выступления и работы с информационными сервисами<br>2.владеть навыками ораторского мастерства, уметь представлять результаты исследования на публике |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

**КМ-5. Контроль выполнения домашних заданий**

**Формы реализации:** Обмен электронными документами

**Тип контрольного мероприятия:** Домашнее задание

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** К каждому занятию по определенной теме дается письменная работа и интерактивные упражнения

**Краткое содержание задания:**

выполнить конспект статьи, выполнить упражнения в определенном образовательном сервисе, выполнить упражнения письменно и т.д.

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: цели и задачи научной коммуникации, особенности научного стиля письменных и устных текстов, принципы организации научных текстов.                                                                | 1.специфика научной речи                                                                                                                                                      |
| Знать: современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации, информационные сервисы, использующиеся при написании академического текста                                                  | 1.знать алгоритмы поиска информации, проверки ее достоверности<br>2.знать существующие электронные библиотеки, сервисы проверки текстов, облачные хранилища информации и т.д. |
| Уметь: применять полученные знания при создании учебных исследовательских работ в письменном и устном форматах, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную академическую речь | 1.написание аннотации                                                                                                                                                         |
| Уметь: критически оценивать, отбирать, обобщать и использовать информацию из различных источников, владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации       | 1.ориентироваться в информационных сервисах и владеть некоторыми из них                                                                                                       |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:*

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 2 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

### Пример билета

1. Понятие “современный русский литературный язык”. Основные этапы формирования [русского языка](#).
2. Устные формы делового общения. Особенности проведения деловой беседы и совещания. Деловые и телефонные переговоры.

### Процедура проведения

Устный опрос

#### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-4</sub> Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке

#### **Вопросы, задания**

1. Лексические нормы русского языка. Речевые ошибки, возникающие при использовании лексических средств языка а академическом письме.
2. Научная этика. проблема плагиата
3. Этапы подготовки к выступлению. Композиция публичного выступления. Методы изложения материала в ораторской практике. Языковые и речевые особенности публичной речи

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Правила употребления в речи слов в их точном значении — это ... нормы.

Ответы:

написать термин

Верный ответ: лексические

2. Какие черты письменной речи присущи публичной речи?

Ответы:

1. Продуманность, отсутствие спонтанности
2. Использование широкой палитры стилистических средств
3. Использование литературного русского языка
4. Все ответы верны

Верный ответ: 4

3. Какие черты устной речи присущи публичной речи?

Ответы:

1. Использование большого количества жаргонных и просторечных выражений
2. Спонтанность
3. Использование невербальных средств (мимика, жесты и т.п.)
4. Все ответы верны

Верный ответ: 3

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-Зук-4 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации

**Вопросы, задания**

1. Какие электронные библиотеки и сервисы, помогающие в работе над научными текстами вы знаете
2. Каким образом проверить достоверность информации
3. Какие источники информации являются “авторитетными”

**Материалы для проверки остаточных знаний**

**1. По форме представления можно разделить информацию на типы:**

Ответы:

1. Научную, управленческую, бытовую
2. Визуальную, обонятельную, звуковую
3. Текстовую, числовую, графическую

Верный ответ: 3

**2. Информацию, достаточную для решения поставленной задачи называют:**

Ответы:

1. 1. Открытой
2. Достоверной
3. Полной

Верный ответ: 3

**3. Позволяет визуализировать информацию разного происхождения:**

Ответы:

1. 1. Система машинной графики
2. Пакет офисного назначения
3. Реклама на сайте

Верный ответ: 1

**II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:*

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:*

**III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**