

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Наименование образовательной программы: Эффективные теплоэнергетические системы предприятий и ЖКХ

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО**

<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	<b>Б1.Ч.12.07.04</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>2 семестр - 2;</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>72 часа</b>
<b>Лекции</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>2 семестр - 32 часа;</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Консультации</b>	<b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2 семестр - 39,7 часа;</b>
<b>в том числе на КП/КР</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Иная контактная работа</b>	<b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>
<b>включая:</b> Контрольная работа Тестирование Реферат Доклад Домашнее задание	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет</b>	<b>2 семестр - 0,3 часа;</b>

**Москва 2024**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Денисова А.Б.
	Идентификатор	R27828100-DenisovaAB-bea7e60f

А.Б. Денисова

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной  
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Яворовский Ю.В.
	Идентификатор	R7e35b260-YavorovskyYV-dabb149

Ю.В.  
Яворовский

Заведующий выпускающей  
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Яворовский Ю.В.
	Идентификатор	R7e35b260-YavorovskyYV-dabb149

Ю.В.  
Яворовский

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** Цель курса - ознакомление с основными особенностями научного стиля речи, изучение наиболее распространенных жанров устного и письменного академического дискурса, как учебных, так и собственно научных, усвоение базовых принципов создания письменных и устных учебных академических текстов на основе представления об их целях, структуре, стилистических особенностях, жанровых отличий, овладение базовыми принципами коммуникации в академической среде.

### Задачи дисциплины

- познакомить с особенностями академических жанров (аннотации, реферата, аналитического обзора, научной статьи);
- формирование системных воззрений на научный стиль речи как важнейшую языковую сферу профессионального общения;
- систематизация знаний о базисных признаках письменной научно-профессиональной коммуникации и значимых лингвистических (лексико-грамматических) особенностях научной речи;
- корректировка умений языкового оформления письменной научной прозы с учетом структурно-смысловой, логической организации текста научного произведения и правил использования аргументативной базы системы доказательств научного исследования.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	знать: - цели и задачи научной коммуникации, особенности научного стиля письменных и устных текстов, принципы организации научных текстов.; - нормы современного русского языка, ориентироваться в жанровом и стилевом разнообразии.  уметь: - применять полученные знания при создании учебных исследовательских работ в письменном и устном форматах, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную академическую речь.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-3 <sub>УК-4</sub> Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	знать: - современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации, информационные сервисы, используемые при написании академического текста.  уметь: - критически оценивать, отбирать, обобщать и использовать информацию из различных источников, владеть

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Эффективные теплоэнергетические системы предприятий и ЖКХ (далее – ОПОП), направления подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Требования к входным знаниям и умениям:

- знать лексические, морфологические, грамматические и синтаксические нормы русского языка
- знать функциональные стили языка
- знать основные положения теории коммуникации, языка и текста
- уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
- уметь составлять целостные и связные тексты различной стилевой принадлежности на русском языке

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Современный русский литературный язык	8	2	-	-	4	-	-	-	-	-	4	-	<p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Введение" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Введение" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Введение"</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], Часть IV. Механика: логические и синтаксические проблемы академического и научного текста</p>
1.1	Богатство и разнообразие русского языка. Специфика устной и письменной речи	8		-	-	4	-	-	-	-	-	4	-	
1.2	Нормы современного русского языка	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2	Эффективная коммуникация в академическом сообществе	20		-	-	8	-	-	-	-	-	12	-	

2.1	Академическое письмо как вид деятельности и способ коммуникации в науке . Специфика научного стиля	10	-	-	4	-	-	-	-	-	6	-	
2.2	Базовые элементы и единицы академического текста	10	-	-	4	-	-	-	-	-	6	-	
3	Особенности представления результатов научной деятельности в научном тексте	22	-	-	10	-	-	-	-	-	12	-	<b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [3], с.8-23 [4], с.18-54 [5], с.19-26
3.1	Принципы построения научного текста и подготовка его к публикации	12	-	-	6	-	-	-	-	-	6	-	
3.2	Цитирование и библиография	10	-	-	4	-	-	-	-	-	6	-	
4	Публичное выступление	21.7	-	-	10	-	-	-	-	-	11.7	-	<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Публичное выступление" <b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Публичное выступление" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы
4.1	Подготовка презентаций, инфографика	12	-	-	6	-	-	-	-	-	6	-	
4.2	Основы ораторского искусства	9.7	-	-	4	-	-	-	-	-	5.7	-	

													доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [2], Гл.1.- 1.4. Общий обзор способов убеждения
	Зачет	0.3	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	72.0	-	-	32	-	-	-	-	0.3	39.7	-	
	Итого за семестр	72.0	-	-	32	-	-	-	-	0.3	39.7	-	

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### 3.2 Краткое содержание разделов

#### 1. Современный русский литературный язык

1.1. Богатство и разнообразие русского языка. Специфика устной и письменной речи  
Функции языка. Виды речи. 2 Основные единицы общения. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. 3 Синонимы, паронимы, понятие фразеологического оборота. Лексическая сочетаемость. 4. Стилистические коннотации 5. Типы речевых ситуаций и функциональные разновидности современного русского языка. Понятие функциональных стилей. Сфера применения, задачи речи, отличие устного и письменного выражения мысли..

#### 1.2. Нормы современного русского языка

Нормативный аспект культуры речи. Понятие языковой нормы. Виды норм современного русского языка.. Лексические нормы русского языка. Лексический состав языка. Лексика русского языка в динамическом аспекте. Устаревшая лексика и новые слова. Речевые ошибки, возникающие при использовании лексических средств языка.. Фонетико-орфоэпические нормы русского языка. Основные черты русского литературного произношения. Особенности произношения заимствованных слов: случаи твердого, мягкого и вариантного произношения. Особенности русского словесного ударения. Акцентологические варианты. Причины изменения и колебания русского ударения.. Общая характеристика морфологических норм русского языка. Колебания в формах рода имен существительных. Варианты падежных окончаний существительных. Вариативность в употреблении форм прилагательных. Сочетания числительных с существительными. Особенности употребления глагольных форм.. Синтаксические нормы русского языка. Особенности согласования сказуемого с подлежащим. Варианты форм управления. Роль порядка слов в предложении..

#### 2. Эффективная коммуникация в академическом сообществе

2.1. Академическое письмо как вид деятельности и способ коммуникации в науке .  
Специфика научного стиля

Нормы и стили современного русского языка как основа эффективной коммуникации. Научный стиль. Стиль и жанры академических текстов, их особенности. Классификация способов изложения в академическом письме. Особенности сообщения, описания, виды рассуждения, их построение и выбор стилистических средств для них. Специфика научного стиля. Структурные, функциональные, стилистические особенности академического письма. Академический текст и научно-популярный текст Первичные и вторичные жанры научного дискурса. Жанровое разнообразие и специфика: монография, статья, научный доклад, эссе, диссертация, автореферат, дипломное исследование, учебник, учебное пособие, реферат, курсовая работа, лекция; аннотация, реферат, рецензия, обзор и др... Основные лингвистические черты научной речи. Морфология научной речи: потенциал грамматических и словообразовательных средств. Нормативный аспект. Синтаксис научной речи: частотные словосочетания, варианты согласования подлежащего и сказуемого, однородных членов. Частотные типы простых и сложных предложений. Правила осложнения..

#### 2.2. Базовые элементы и единицы академического текста

Композиция научного исследования. Выбор и формулировка основной темы в виде предложения, вопроса, имплицативного тезиса. Построение аргумента. Обобщение и оценка. Синтез и анализ. Формулировка темы. Различные цели доклада и научной письменной работы. Позиция автора в отношении рассматриваемой темы и аудитории, для которой



пишется работа. Научность, достоверность, новизна, актуальность, особенности структуры и логики. Логичность, связность изложения Критерии отбора источников. Поиск фактического материала. Принцип авторитетности и надежности источников.

### 3. Особенности представления результатов научной деятельности в научном тексте

#### 3.1. Принципы построения научного текста и подготовка его к публикации

Понятие о смысловой целостности (смысловая структура, основные и второстепенные элементы, системность; значение истории вопроса и описания теоретико-методологической базы). Связность научного текста (языковые средства связности). Литературная обработанность как обязательное качество научного текста. Подготовка к публикации, оформление работы (в т.ч. заглавия и заголовки, сокращения и выделения, числа, знаки, даты и др.).

#### 3.2. Цитирование и библиография

Создание ссылочного аппарата. Использование заимствований в тексте. Требования проверки на плагиат (антиплагиат). Этика академического сообщества. Библиографический аппарат..

### 4. Публичное выступление

#### 4.1. Подготовка презентаций, инфографика

Этапы подготовки к выступлению. Композиция публичного выступления.. Методы изложения материала в ораторской практике. Языковые и речевые особенности деловой публичной речи..

#### 4.2. Основы ораторского искусства

Устная публичная речь – сфера книжной речи. Особенности композиции и организации языковых средств устного выступления.. Ораторское искусство как социальное явление. Риторические навыки и умения. Подготовка к публичному выступлению. Основы полемического мастерства. Культура спора..

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Основы ораторского искусства;
2. Подготовка презентаций, инфографика;
3. Цитирование и библиография;
4. Принципы построения научного текста и подготовка его к публикации;
5. Базовые элементы и единицы академического текста;
6. Специфика научного стиля;
7. Академическое письмо как вид деятельности и способ коммуникации в науке;
8. Богатство и разнообразие русского языка.

### **3.4. Темы лабораторных работ**

не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

#### Текущий контроль (ТК)

1. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Публичное выступление"

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
<b>Знать:</b>						
нормы современного русского языка, ориентироваться в жанровом и стилевом разнообразии	ИД-1 <sub>ук-4</sub>	+				Контрольная работа/Лексическое разнообразие русского языка Тестирование/Нормы русского языка
цели и задачи научной коммуникации, особенности научного стиля письменных и устных текстов, принципы организации научных текстов.	ИД-1 <sub>ук-4</sub>		+			Домашнее задание/Контроль выполнения домашних заданий Доклад/Публичное выступление
современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации, информационные сервисы, используемые при написании академического текста	ИД-3 <sub>ук-4</sub>		+			Домашнее задание/Контроль выполнения домашних заданий
<b>Уметь:</b>						
применять полученные знания при создании учебных исследовательских работ в письменном и устном форматах, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную академическую речь	ИД-1 <sub>ук-4</sub>		+	+		Домашнее задание/Контроль выполнения домашних заданий Реферат/Оформление научной работы
критически оценивать, отбирать, обобщать и использовать информацию из различных источников, владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	ИД-3 <sub>ук-4</sub>				+	Домашнее задание/Контроль выполнения домашних заданий Доклад/Публичное выступление

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**2 семестр**

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Публичное выступление (Доклад)

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Нормы русского языка (Тестирование)

Форма реализации: Обмен электронными документами

1. Контроль выполнения домашних заданий (Домашнее задание)

Форма реализации: Письменная работа

1. Лексическое разнообразие русского языка (Контрольная работа)
2. Оформление научной работы (Реферат)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

Зачет (Семестр №2)

В диплом выставляется оценка за 2 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов по гуманитарным направлениям и специальностям / И. Б. Короткина, Рос. акад. народного хозяйства и гос. службы при Президенте РФ, Московск. высшая школа социальных и экономических наук . – М. : Юрайт, 2016 . – 295 с. - ISBN 978-5-9916-6813-2 .;
2. А. А. Ивин- "Риторика: учебник и практикум для академического бакалавриата", Издательство: "Директ-Медиа", Москва, Берлин, 2017 - (419 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474287>;
3. В. А. Агеева, Е. Ф. Кринко- "Подготовка и защита магистерских диссертаций (выпускных квалификационных работ)", Издательство: "Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ)", Ростов-на-Дону, 2016 - (36 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614464>;
4. Подготовка и редактирование научного текста : учебно-методическое пособие / сост. Н. П. Перфильева . – 3-е изд., стер . – М. : Флинта : Наука, 2016 . – 116 с. - ISBN 978-5-9765-2127-8 .;
5. Мейлихов, Е. З. Зачем и как писать научные статьи : [научно-практическое руководство] / Е. З. Мейлихов . – Долгопрудный : Интеллект, 2013 . – 160 с. - ISBN 978-5-91559-157-7 ..

## 5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Office / Российский пакет офисных программ;
2. Windows / Операционная система семейства Linux.

## 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
5. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» - <https://openedu.ru>
6. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	Г-409, Учебная аудитория	парта, стол преподавателя, стул, доска меловая
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Г-409, Учебная аудитория	парта, стол преподавателя, стул, доска меловая
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-201, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	3-218, Кабинет сотрудников каф. "ФПС"	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, колонки, многофункциональный центр, компьютер персональный, принтер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	Н-107, Кабинет сотрудников каф. "ФПС"	стеллаж для хранения книг, стол преподавателя, техническая аппаратура, книги, учебники, пособия

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## Академическое письмо

(название дисциплины)

## 2 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Лексическое разнообразие русского языка (Контрольная работа)  
 КМ-2 Нормы русского языка (Тестирование)  
 КМ-3 Оформление научной работы (Реферат)  
 КМ-4 Публичное выступление (Доклад)  
 КМ-5 Контроль выполнения домашних заданий (Домашнее задание)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5
		Неделя КМ:	4	8	12	15	15
1	Современный русский литературный язык						
1.1	Богатство и разнообразие русского языка. Специфика устной и письменной речи		+	+			
1.2	Нормы современного русского языка		+	+			
2	Эффективная коммуникация в академическом сообществе						
2.1	Академическое письмо как вид деятельности и способ коммуникации в науке . Специфика научного стиля					+	+
2.2	Базовые элементы и единицы академического текста				+		+
3	Особенности представления результатов научной деятельности в научном тексте						
3.1	Принципы построения научного текста и подготовка его к публикации				+		+
3.2	Цитирование и библиография				+		+
4	Публичное выступление						
4.1	Подготовка презентаций, инфографика					+	+
4.2	Основы ораторского искусства					+	+
Вес КМ, %:			15	15	20	25	25