

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника**

**Наименование образовательной программы: Энергообеспечение предприятий. Высокотемпературные процессы и установки**

**Уровень образования: высшее образование - магистратура**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Академическое письмо**

**Москва  
2022**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Денисова А.Б.
	Идентификатор	R27828100-DenisovaAB-bea7e60f

(подпись)

А.Б.

Денисова

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Строгонов К.В.
	Идентификатор	Rad748820-StrogonovKV-3f34a28f

(подпись)

К.В.

Строгонов

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рогалев А.Н.
	Идентификатор	Rb956ba44-RogalevAN-6233a28b

(подпись)

А.Н. Рогалев

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ИД-1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке

ИД-3 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Публичное выступление (Доклад)

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Нормы русского языка (Тестирование)

Форма реализации: Обмен электронными документами

1. Контроль выполнения домашних заданий (Домашнее задание)

Форма реализации: Письменная работа

1. Лексическое разнообразие русского языка (Контрольная работа)

2. Оформление научной работы (Реферат)

## БРС дисциплины

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %					
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5
	Срок КМ:	4	8	12	15	15
Современный русский литературный язык						
Богатство и разнообразие русского языка. Специфика устной и письменной речи	+	+				
Нормы современного русского языка	+	+				
Эффективная коммуникация в академическом сообществе						
Академическое письмо как вид деятельности и способ коммуникации в науке . Специфика научного стиля				+	+	

Базовые элементы и единицы академического текста			+		+
Особенности представления результатов научной деятельности в научном тексте					
Принципы построения научного текста и подготовка его к публикации			+		+
Цитирование и библиография			+		+
Публичное выступление					
Подготовка презентаций, инфографика				+	+
Основы ораторского искусства				+	+
Вес КМ:	15	15	20	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-4	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	Знать: нормы современного русского языка, ориентироваться в жанровом и стилевом разнообразии цели и задачи научной коммуникации, особенности научного стиля письменных и устных текстов, принципы организации научных текстов. Уметь: применять полученные знания при создании учебных исследовательских работ в письменном и устном форматах, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную академическую речь	Лексическое разнообразие русского языка (Контрольная работа) Нормы русского языка (Тестирование) Оформление научной работы (Реферат) Публичное выступление (Доклад) Контроль выполнения домашних заданий (Домашнее задание)
УК-4	ИД-3 <sub>УК-4</sub> Использует	Знать:	Публичное выступление (Доклад)

	<p>современные информационно-коммуникативные средства коммуникации</p>	<p>для современных информационно-коммуникативных средств для коммуникации, информационные сервисы, используемые при написании академического текста</p> <p>Уметь: критически оценивать, отбирать, обобщать и использовать информацию из различных источников, владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации</p>	<p>Контроль выполнения домашних заданий (Домашнее задание)</p>
--	--	--	--

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Лексическое разнообразие русского языка

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** На 60 минут выдается письменное задание (в нескольких вариантах), которое потом проверяется преподавателем.

#### Краткое содержание задания:

Работа состоит из 10 заданий, 5 из которых тестового типа (например, *подберите к фразеологизмам левого столбика антонимические фразеологизмы правого столбика*), а 5 более вариативны, так как в них требуется найти речевые ошибки, несоответствия и исправить их.

#### Контрольные вопросы/задания:

Знать: нормы современного русского языка, ориентироваться в жанровом и стилевом разнообразии	1. Найдите ошибки в словоупотреблении, объясните и исправьте их. Образец выполнения задания: <i>Николай заболел и не сумел прийти на суббота.</i> <b>Суметь</b> - оказаться достаточно умелым для чего-либо, оказаться в состоянии сделать что-либо. Суметь решить задачу, суметь прочитать и т.д. Здесь надо <i>не смог прийти</i> (т.е. оказался в условиях, не позволяющих прийти).
--	---

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

### КМ-2. Нормы русского языка

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Задание дается на занятии, 40 тестовых вопросов на 60 минут.

#### Краткое содержание задания:

Тестовые вопросы с выбором одного и нескольких правильных ответов.

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: нормы современного русского языка, ориентироваться в жанровом и стилевом разнообразии	1.знать нормы современного русского языка
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

**КМ-3. Оформление научной работы**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Реферат

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** В качестве домашнего задания написать реферат

**Краткое содержание задания:**

Написать реферат на тему "Сравнительная характеристика научного стиля и языка художественной литературы", оформить ее в соответствии с требованиями к оформлению научной статьи.

Рассмотреть вопросы:

Понятие стиля. Общая характеристика стилей современного русского языка. Научный стиль. Общая характеристика научного стиля и языка художественной литературы (морфологические, лексические, синтаксические, грамматические и др. особенности).

Виды, формы научных исследований.

Требования к оформлению статей

- текст – редактор MSWord, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5, абзац- 1,25 см, все поля -2 см, выравнивание по ширине.

- ссылки на указанную в тексте литературу (ОБЯЗАТЕЛЬНО!) приводятся в квадратных скобках: [1], а если в тексте идет отсылка сразу к нескольким источникам, то через точку с запятой [1; 2]. В случае прямого цитирования (в кавычках) обязательно указываются номера страниц источника, например [1, с. 3]. Все приведенные в тексте цифры и данные должны иметь ссылки на источник.

Структура оформления

1. Необходимо указать УДК в крайнем левом углу (универсальная десятичная классификация). Пример: УДК 811.112.2

2. Через пробел - Инициалы, фамилия (название вуза, группа в скобках). Выравнивание по правому краю.

3. Название статьи ПРОПИСНЫМИ, полужирным шрифтом, по центру.
4. Через пробел – Аннотация (500 знаков, 5-7 предложений).
5. Ключевые слова (4-5 слов).
6. Через пробел - Текст работы.
7. Через пробел - Список литературы (по ГОСТ Р 7.0.5.-2008, озаглавить список Литература). Использовать несколько источников разных типов – статья, книга, интернет-ресурс и т.д. Список литературы составляется в алфавитном порядке, нумеруется и включает полное библиографическое описание. **ОБЯЗАТЕЛЬНО!** Ссылки на цитируемые источники в тексте квадратных скобках – номер по списку и номер страницы. Пример: [1, 116].
8. В конце статьи указать авторское право (размер – 9 пт) по правому краю. Пример: © И.И.Иванов, 2015

#### **Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: применять полученные знания при создании учебных исследовательских работ в письменном и устном форматах, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную академическую речь</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уметь оформлять работу в соответствии с предъявляемыми требованиями.</li> <li>2. Уметь оформлять литературу в соответствии с ГОСТом</li> <li>3. Ориентироваться в многообразии информационных источников, выявить необходимые для написания реферата</li> <li>4. Уметь реферировать тексты</li> </ol>
--	---

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

#### **КМ-4. Публичное выступление**

**Формы реализации:** Выступление (доклад)

**Тип контрольного мероприятия:** Доклад

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** устное выступление на занятии

#### **Краткое содержание задания:**

Подготовить доклад и презентацию

**Презентация ОБЯЗАТЕЛЬНО должна содержать:**

- 1) обучающее или иллюстрирующее видео;
- 2) контрольные задания для самопроверки (можно использовать творческие задания, которые вы уже выполняли);
- 3) список используемой и рекомендуемой литературы (оформленной по всем правилам);
- 4) диаграмму.

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: цели и задачи научной коммуникации, особенности научного стиля письменных и устных текстов, принципы организации научных текстов.	1.знать этапы подготовки публичного выступления, специфику видео-докладов, оформление презентации
Уметь: критически оценивать, отбирать, обобщать и использовать информацию из различных источников, владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	1.владеть навыками публичного выступления и работы с информационными сервисами 2.владеть навыками ораторского мастерства, уметь представлять результаты исследования на публике

**Описание шкалы оценивания:***Оценка: 5**Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*Оценка: 4**Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*Оценка: 3**Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено**КМ-5. Контроль выполнения домашних заданий****Формы реализации:** Обмен электронными документами**Тип контрольного мероприятия:** Домашнее задание**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25**Процедура проведения контрольного мероприятия:** К каждому занятию по определенной теме дается письменная работа и интерактивные упражнения**Краткое содержание задания:**

выполнить конспект статьи, выполнить упражнения в определенном образовательном сервисе, выполнить упражнения письменно и т.д.

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: цели и задачи научной коммуникации, особенности научного стиля письменных и устных текстов, принципы организации научных текстов.	1.специфика научной речи
Знать: современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации, информационные сервисы, использующиеся при написании академического текста	1.знать алгоритмы поиска информации, проверки ее достоверности 2.знать существующие электронные библиотеки, сервисы проверки текстов, облачные хранилища информации и т.д.

<p>Уметь: применять полученные знания при создании учебных исследовательских работ в письменном и устном форматах, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную академическую речь</p>	<p>1.написание аннотации</p>
<p>Уметь: критически оценивать, отбирать, обобщать и использовать информацию из различных источников, владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации</p>	<p>1.ориентироваться в информационных сервисах и владеть некоторыми из них</p>

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:*

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 2 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

### Пример билета

1. 1 Понятие “современный русский литературный язык”. Основные этапы формирования [русского языка](#).
- 2 Устные формы делового общения. Особенности проведения деловой беседы и совещания. Деловые и телефонные переговоры.

### Процедура проведения

Устный опрос

#### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-4</sub> Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке

#### **Вопросы, задания**

1. Лексические нормы русского языка. Речевые ошибки, возникающие при использовании лексических средств языка а академическом письме.
2. Научная этика. проблема плагиата
3. Этапы подготовки к выступлению. Композиция публичного выступления. Методы изложения материала в ораторской практике. Языковые и речевые особенности публичной речи

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Правила употребления в речи слов в их точном значении — это ... нормы.  
Ответы:  
написать термин  
Верный ответ: лексические
2. Какие черты письменной речи присущи публичной речи?  
Ответы:  
1. Продуманность, отсутствие спонтанности 2. Использование широкой палитры стилистических средств 3. Использование литературного русского языка 4. Все ответы верны  
Верный ответ: 4
3. Какие черты устной речи присущи публичной речи?  
Ответы:  
1. Использование большого количества жаргонных и просторечных выражений 2. Спонтанность 3. Использование невербальных средств (мимика, жесты и т.п.) 4. Все ответы верны  
Верный ответ: 3

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-Зук-4 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации

**Вопросы, задания**

1. Какие электронные библиотеки и сервисы, помогающие в работе над научными текстами вы знаете
2. Каким образом проверить достоверность информации
3. Какие источники информации являются “авторитетными”

**Материалы для проверки остаточных знаний**

**1. По форме представления можно разделить информацию на типы:**

Ответы:

1. Научную, управленческую, бытовую
2. Визуальную, обонятельную, звуковую
3. Текстовую, числовую, графическую

Верный ответ: 3

**2. Информацию, достаточную для решения поставленной задачи называют:**

Ответы:

1. 1. Открытой
2. Достоверной
3. Полной

Верный ответ: 3

**3. Позволяет визуализировать информацию разного происхождения:**

Ответы:

1. 1. Система машинной графики
2. Пакет офисного назначения
3. Реклама на сайте

Верный ответ: 1

**II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:*

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:*

**III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**