

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Наименование образовательной программы: Автоматизация технологических процессов и производств

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Введение в профессиональную деятельность**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Щербатов И.А.
	Идентификатор	R6b2590a8-ShcherbatovIA-d91ec17

И.А.
Щербатов

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Щербатов И.А.
	Идентификатор	R6b2590a8-ShcherbatovIA-d91ec17

И.А.
Щербатов

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Щербатов И.А.
	Идентификатор	R6b2590a8-ShcherbatovIA-d91ec17

И.А.
Щербатов

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-6 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

ИД-1 Демонстрирует умение проводить поиск необходимой научной литературы, технической документации, патентной информации с применением современных информационно-коммуникационных технологий

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Проверка задания

1. Поиск и анализ информации для профессиональной деятельности (Контрольная работа)
2. Управление личным временем (Контрольная работа)

Форма реализации: Устная форма

1. Документы, регламентирующие учебный процесс (Интервью)
2. Сферы и объекты профессиональной деятельности (Интервью)

БРС дисциплины

2 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Документы, регламентирующие учебный процесс (Интервью)

КМ-2 Управление личным временем (Контрольная работа)

КМ-3 Сферы и объекты профессиональной деятельности (Интервью)

КМ-4 Поиск и анализ информации для профессиональной деятельности (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	14
Документы, регламентирующие учебный процесс					
Документы, регламентирующие учебную деятельность		+			

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность	+			
Управление личным временем				
Учет и планирование личного времени		+		
Мотивация при управлении личным временем		+		
Инструменты управления личным временем		+		
Сферы и объекты профессиональной деятельности				
Сферы и объекты профессиональной деятельности			+	
Виды автоматизированных систем			+	
Виды и объекты профессиональной деятельности			+	
Места трудоустройства выпускников			+	
Поиск и анализ информации для профессиональной деятельности				
Профессиональные информационные ресурсы				+
Профессиональные информационные системы				+
Вес КМ:	25	25	25	25

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6} Демонстрирует умение проводить поиск необходимой научной литературы, технической документации, патентной информации с применением современных информационно-коммуникационных технологий	Знать: сферы, виды, объекты и задачи профессиональной деятельности принципы организации учебного процесса в ВУЗе Уметь: применять способы управления временем для успешного осуществления профессиональной деятельности получать и анализировать информацию о профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий	КМ-1 Документы, регламентирующие учебный процесс (Интервью) КМ-2 Управление личным временем (Контрольная работа) КМ-3 Сферы и объекты профессиональной деятельности (Интервью) КМ-4 Поиск и анализ информации для профессиональной деятельности (Контрольная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Документы, регламентирующие учебный процесс

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Интервью

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент отвечает на вопросы по разделу дисциплины. На опрос отводится 5 минут.

Краткое содержание задания:

Перечислите основные документы, регламентирующие учебный процесс в ВУЗе

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: принципы организации учебного процесса в ВУЗе	1. Какие сведения содержатся в учебном плане образовательной программы 2. Каким образом и в какое время проводится промежуточная аттестация 3. Перечислите основные положения правил внутреннего распорядка 4. За какие проступки студент может получить дисциплинарное взыскание

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Управление личным временем

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент представляет для оценивания план на одну неделю, выполненные с использованием конкретного свободно распространяемого программного обеспечения.

Краткое содержание задания:

Необходимо распланировать одну неделю

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: применять способы управления временем для успешного осуществления профессиональной деятельности	1.Продемонстрируйте использование хронометража времени 2.Продемонстрируйте планирование времени в одной из программ 3.Приоритезация целей и задач

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Сферы и объекты профессиональной деятельности

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Интервью

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент отвечает на вопросы по разделу дисциплины. На опрос отводится 5 минут.

Краткое содержание задания:

Перечислите сферы профессиональной деятельности выпускника

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: сферы, виды, объекты и задачи профессиональной деятельности	1.Цели и задачи автоматизации 2.Виды автоматизированных систем 3.Виды профессиональной

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	деятельности 4.Сферы профессиональной деятельности 5.Объекты профессиональной деятельности

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Поиск и анализ информации для профессиональной деятельности

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: В соответствии с индивидуальным заданием найти и проанализировать информацию об одном из объектов профессиональной деятельности.

Краткое содержание задания:

Необходимо представить результаты анализа конкретного объекта автоматизации

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: получать и анализировать информацию о профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий	1.Применять современные поисковые системы для профессиональной деятельности 2.Искать актуальную информацию по объекту автоматизации 3.Составлять развернутый аналитический отчет об объекте автоматизации

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

1. Учет и планирование личного времени
2. Виды автоматизированных систем

Процедура проведения

Зачет выставляется по совокупности контрольных мероприятий

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-6} Демонстрирует умение проводить поиск необходимой научной литературы, технической документации, патентной информации с применением современных информационно-коммуникационных технологий

Вопросы, задания

1. Документы, регламентирующие учебную деятельность
2. Документы, регламентирующие воспитательную деятельность
3. Учет и планирование личного времени
4. Мотивация при управлении личным временем
5. Инструменты управления личным временем
6. Сферы и объекты профессиональной деятельности.
7. Цели и задачи автоматизации
8. Виды автоматизированных систем
9. Виды профессиональной деятельности
10. Объекты профессиональной деятельности выпускников
11. Профессиональные информационные ресурсы
12. Профессиональные информационные системы

Материалы для проверки остаточных знаний

1. В контекстном планировании задачи, для которых время исполнения известно заранее, называются ...

Ответы:

1. жесткими
2. бюджетизируемыми
3. приоритетными
4. неважными
5. гибкими

Верный ответ: 1

2. ... – значит, принять решение, оценив по определенным критериям, какие из поставленных задач и дел имеют первостепенное значение, какие – второстепенное

Ответы:

1. Осуществить контекстное планирование
2. Распределить ресурсы
3. Расставить приоритеты
4. Расставить контексты в хронологическом порядке

Верный ответ: 3

3. Неверно, что ... является способом самонастройки на решение задач

Ответы:

1. метод «швейцарского сыра»
2. техника «якорения»
3. техника хронометража
4. промежуточная радость
5. «заточка карандашей»

Верный ответ: 3

4.

1. Кибернетика – наука, ...

Ответы:

1.изучающая системы и методы управления, причём управления чем угодно: машинами, живыми организмами, обществом.
2.изучающая теорию и автоматизацию производственных процессов.
3.изучающая применение в производстве технических средств, методов и систем управления, освобождающих человека от непосредственного участия в производственных процессах.
4. изучающая применение технических средств, методов и систем управления для сбора, обработки, анализа и выдачи информации о технологических параметрах и воздействия по результатам анализа на технологический процесс.

Верный ответ: 1

5. Целями автоматизация производственных процессов являются

Ответы:

1. Увеличение расходов сырья
2. уменьшение объёмов выпускаемой продукции
3. сокращение численности обслуживающего персонала;

Верный ответ: 3

6. Системы автоматического регулирования (САР) обеспечивают

Ответы:

1. создание аварийных ситуаций
2. поддержание регулируемой величины
3. Замкнутые системы

Верный ответ: 2

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена верно или с несущественными недостатками

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу